

Da inviare per fax allo 0968.463568

Quota di iscrizioni ad € 140,00 sconti per gruppi di cinque persone del 10% Affrettarsi!
Il presente tagliando vale solo come prenotazione. L'iscrizione al corso verrà confermata dalla segreteria dopo il riscontro del versamento della quota a mezzo bonifico bancario. L'ordine di arrivo del bonifico e non della presente vale come priorità d'accesso. Le iscrizioni devono essere effettuate entro il 29 novembre 2009. **Le iscrizioni al corso si chiudono al raggiungimento di 80 iscritti, qualora non si raggiungesse almeno il numero di 50 iscritti il corso verrà annullato e saranno restituite agli iscritti le quote di adesione.**

Nome Cognome

Luogo e data di nascita

Qualifica Codice Fiscale e/o P. IVA

Indirizzo completo

Telefono fisso Telefono cellulare

E-mail Sede di lavoro

Bonifico bancario da effettuarsi su :
CC intestato a: FISH Calabria Onlus c/o Banca Popolare Etica S.C.A.R.L.
Filiale di Napoli - Centro Direzionale, Isola G7 int. 4 - 80143 Napoli
IBAN : IT52 E 05018 03400 00000119148

INFORMATIVA DEL PROVIDER

Ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi ECM, in base al Programma Nazionale di Educazione Continua in Medicina (decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, come integrato dal decreto legislativo 19 giugno 1999, n. 229, per l'istituzionalizzazione in Italia della E.C.M.) **è necessaria la presenza effettiva del 100% rispetto alla durata complessiva dell'evento formativo residenziale da parte degli Operatori Sanitari iscritti e partecipanti a ciascun evento.** Pertanto, si rende noto ai Sig. ri Partecipanti ai Corsi ECM **che in caso di assenza, anche breve e dipendente da cause di forza maggiore, non sarà possibile rilasciare l'attestato con riconoscimento dei crediti ECM, ma, considerato il venir meno del presupposto della presenza effettiva al 100%, verrà rilasciato al partecipante un attestato di sola partecipazione al Corso ECM.**

Inoltre, **in caso di rinuncia al corso**, poiché il bonifico è considerato conferma della prenotazione, una disdetta entro 1 settimana comporterà la perdita del 30% della quota di partecipazione; oltre tale termine, invece, ci sarà una perdita della totalità dell'importo, salvo non si provveda ad un'"autosostituzione".

FIRMA PARTECIPANTE.....



fish
onlus **calabria**

federazione italiana
per il superamento dell'handicap

Comunità
Progetto Sud

La Fish Calabria, la Comunità Progetto Sud di Lamezia Terme,
in collaborazione con l'Associazione Iperatesto
organizzano il corso

AUTISMO E COMUNICAZIONE strategie di valutazione e di intervento



Provider E.C.M.

5/6 dicembre 2009

Crediti e.c.m

Logopedista 15 - Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva 17
Educatori professionali 15 - Fisioterapisti 13

Quota di iscrizioni € 140,00
sconti per gruppi di cinque persone del 10%

SEDE DEL CORSO

“Sala Sintonia” della Comunità Progetto Sud
via A. Reillo, 5 - 88046 Lamezia Terme (CZ)

RESPONSABILI DELLA FORMAZIONE E DOCENTI DEL CORSO

Dott.ssa Flavia Caretto *Psicologa*,
Alessandro Chiari *Terapista della Neuropsicomotricità*,
Francesco Bianco *Logopedista Pedagogista*

PER INFORMAZIONI RIVOLGERSI A:

FISH Calabria Onlus - Via Dei Bizantini, 95/97
88046 Lamezia Terme (CZ)
Telefax 0968/463568 - Cell. 338.7844803
E-mail: fishc@fishcalabria.org - www.fishcalabria.org

Orari segreteria: dal lunedì al venerdì dalle ore 09:00 alle ore 13:00

Autismo e comunicazione: strategie di valutazione e di intervento

L'intento principale di questo incontro corrisponde alla volontà di cominciare a chiarire le idee, accostare gli studi e vagliare le esperienze cliniche riguardanti il delicato tema della comunicazione delle persone con autismo. Questo tema viene considerato nella prospettiva d'analisi e di intervento propria della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA).

Innanzitutto si espongono le linee ed i motivi fondamentali della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), colta nella sua essenza di approccio clinico all'interno del campo della riabilitazione. Si prende avvio dalla storia della CAA, per evidenziarne la dinamicità e la vivacità. Si individuano i principi di questo approccio, per far cogliere la specificità della 'valutazione' in CAA e dell' 'intervento' di CAA.

Si affronta l'argomento degli strumenti, che si impiegano nel lavoro di CAA. In particolare si tratta il tema assai importante delle strategie in CAA, che costituiscono l'insieme organico delle modalità concrete con cui il progetto di CAA viene implementato.

Nella ricerca in CAA, è forte la consapevolezza che un intervento, per essere efficace, consistente e rilevante, deve considerare, coinvolgere, sostenere e motivare l'intero ambiente di vita della persona con complessi bisogni comunicativi.

Si affrontano i temi relativi all'applicazione dell'approccio della CAA al trattamento della disabilità comunicativa, tipica dei soggetti con disturbi pervasivi dello sviluppo.

PROGRAMMA

**5
dicembre
2009**

**Orario:
dalle 9:00
alle ore 19:45**

Registrazione dei partecipanti - Questionario di ingresso sulle aspettative
Sinergie d'intervento nel trattamento dei disturbi autistici
Caratteristiche della comunicazione nelle persone con autismo
Cosa si intende per comunicazione: confronto fra lo sviluppo tipico e lo sviluppo della comunicazione nell'autismo
Autismo e potere della comunicazione
Andare oltre l'informazione percettiva: il problema con i simboli
La valutazione degli aspetti comunicativi e del linguaggio nelle persone con autismo
Colloquio con i familiari
Valutazione normativa
Valutazione funzionale tramite PEP- R Profilo Psicoeducativo e AAPEP
Profilo Psicoeducativo per Adolescenti ed Adulti
Valutazione sintomatologica: ADOS e ADI
La comunicazione aumentativa alternativa
Cosa si intende per CAA
Principi di CAA
Le modalità di valutazione e d'intervento della CAA
CAA e autismo: i termini del problema
Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici. Definizione e discussione di progetti di CAA per soggetti autistici ('high' e 'low functioning')
Nuove tecnologie e comunicazione aumentativa alternativa
Comunicazione e qualità della vita
Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici. Programmazione di abilità comunicative funzionali per l'integrazione

**6
dicembre
2009**

**Orario:
dalle 8,30
alle ore 18:45**

Le basi della Comunicazione nel bambino con Autismo : l'approccio prelinguistico
Intersoggettività e intenzionalità comunicativa: dal gioco di relazione al gesto indicativo
Intervento sulla comunicazione recettiva ed espressiva attraverso la visualizzazione
L'intervento sulla comunicazione recettiva attraverso la visualizzazione
L'intervento sulla comunicazione espressiva spontanea
I comportamenti problematici sono messaggi: la prospettiva comunicazionale nella prevenzione dei disturbi della condotta
Dalla terapia del linguaggio all'intervento globale sulla comunicazione: il coinvolgimento della famiglia e di tutti i caregiver della persona con autismo
Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici: Partendo dalla relazione di valutazione di bambini, adolescenti ed adulti con autismo, i partecipanti devono ipotizzare le modalità di intervento.
Intervento sulle capacità verbali e di conservazione: l'approccio linguistico
Insegnamento dei concetti e strategie cognitive - Strategie di intervento per il miglioramento del linguaggio verbale e della conversazione - Confronto con l'esperto - Le nuove tecnologie in terapia e nella vita quotidiana - Quale futuro per la persona autistica? - Esperienze a confronto - Questionario sul livello di soddisfazione, test di verifica