De-istituzionalizzazione e de-familiarizzazione dei/delle bambini/e dei/lle ragazzi/e con disabilità:

Dall'iper-protezione inibente e impoverente all'empowerment e alla piena partecipazione

Il percorso delle relazioni tra la famiglia e la persona con disabilità

- **Vissuto della storia fino a 14 anni**
- **Presa di coscienza della realtà**
- **Il rapporto con le istituzioni**
- **Il riconoscimento del protagonismo del figlio con disabilità**

La vita indipendente

È un'utopia o una possibilità?

Il punto di partenza della famiglia

Il suo sentire

Non è possibile

Può stare solo in famiglia

Non è autonomo

Non può scegliere

Autonomia
Indipendenza

Può diventare vittima

Non ha lavoro

Sta bene solo con me

Non sa gestirsi

Vita indipendente

NON SIGNIFICA:

- **che vogliamo fare tutto da soli**
- **che non abbiamo bisogno di nessuno**
- **che vogliamo vivere in isolamento.**

MA CHE VOGLIAMO VIVERE:

- **come, dove e con chi si vuole**
- **frequentare le stesse scuole del quartiere**
- **usare gli stessi autobus che usano i nostri vicini di casa**
- **fare lavori che sono in linea con la nostra formazione e con i nostri interessi**
- **Vogliamo essere protagonisti nel vivere la vita.**

AUTONOMIA

Libertà di vivere con le proprie leggi

Decidere e scegliere per se stessi

Permette alle persone di dire:
« CI SONO»
nonostante le difficoltà che si possono incontrare. Fino al punto che la propria dipendenza dall'aiuto di altre persone diventa una scelta di libertà

Quale possibilità

Una vita indipendente/autonoma

- E' tipica dell'età adulta
  - Un altro passaggio del percorso di vita
- Prevede la possibilità di essere fuori dalla famiglia d'origine
- Si attua in una scelta coerente alle proprie capacità
  - Sostegno alla scelta
  - Sostegno alla quotidianità

Progetto di vita

Il progetto di vita

- Individuale
- Rispetto delle caratteristiche e delle complessità di ciascuno
- Avere un filo “di senso” nella narrazione della propria vita
  - Coerente con il passato
  - Progettualità per il futuro
  - Fattibilità nel presente

....diverse strade....

Nel pensare alla realizzazione di **una vita indipendente** è necessario considerare il **tipo di disabilità** della persona in quanto da essa deriva la **declinazione dell'autonomia** possibile

- **Disabilità esclusivamente di tipo fisico**
  - La persona è in grado di rappresentarsi
  - Assistenza per un'autonomia
- **Disabilità di tipo intellettivo/cognitivo**
  - La persona non è in grado di rappresentarsi
  - Autonomia accompagnata

La famiglia è co-protagonista nella stesura del progetto diventandone così il garante

….una SCELTA

Il mio «progetto di vita» oggi

Soddisfazione dei “bisogni primari”

Gestione degli aspetti sanitari

Promozione dell’**autonomia**

Promozione del sé della persona

Centralità della persona

Progetto di vita, esistenziale individualizzato

Il futuro che vogliamo

PERSONE CON DISABILITA' E VITA ADULTA BUONA:

UN ACCOSTAMENTO POSSIBILE

Dalla teoria alla pratica: un esempio

La mia Casa

- Ricevere cura ed assistenza con competenza e professionalità
- Tenere conto dei limiti e delle potenzialità per:
  - Vivere da adulti una vita adulta e di qualità
  - Essere considerati, al pari di ogni altra persona, capaci di realizzare il proprio futuro
  - Poter esprimere desideri e sensazioni come chiunque altro

Le fondamenta della mia CASA

- Accoglienza: i padroni di casa
- Progettualità: essere protagonisti
- Abitare la propria Casa: il linguaggio delle piccole cose
- Vita indipendente: ad ognuno la propria autonomia
- Cittadini del e nel mondo: oltre la casa

Accoglienza: i padroni di CASA

Fabio

Jennyfer

Roberto

Renato

Raffaella

Daniela

Rino

Monica

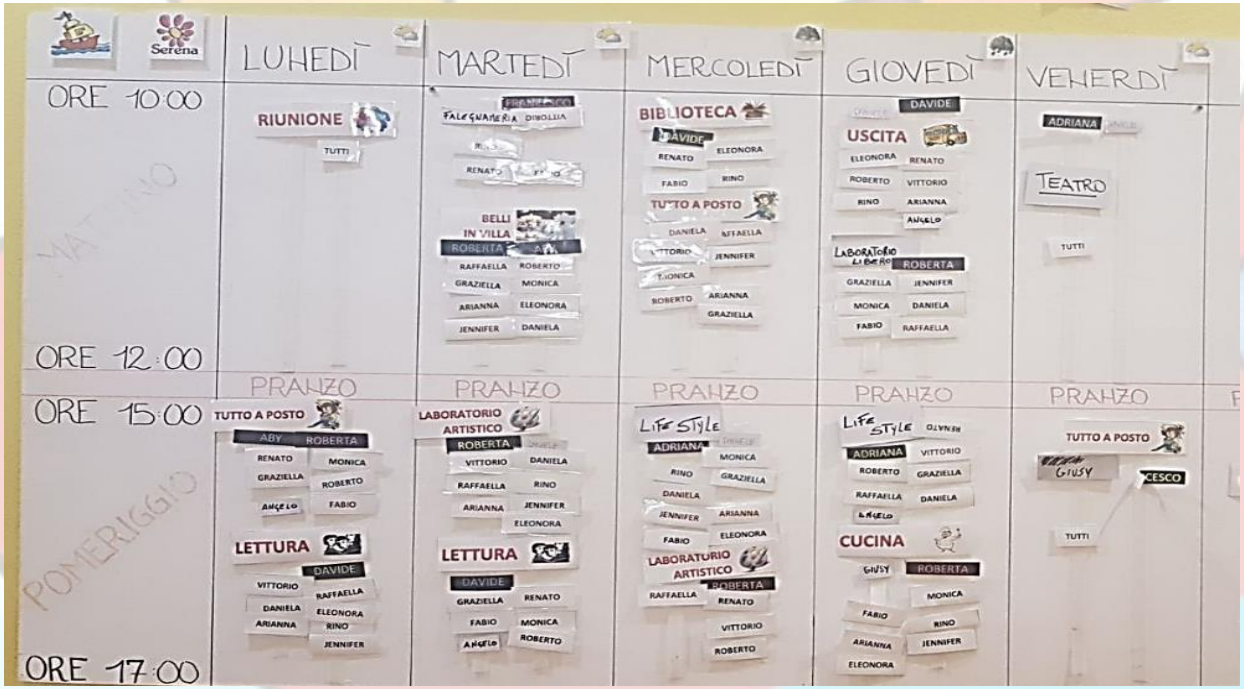
Arianna

Angelo

Eleonora

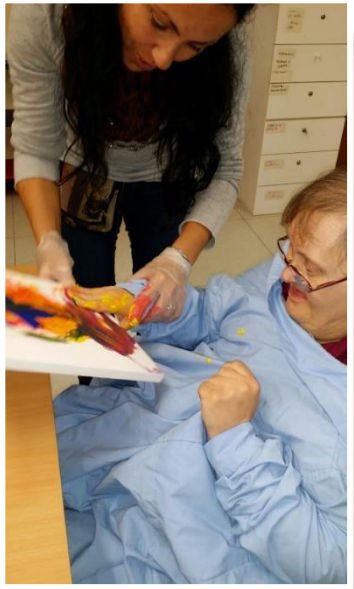
Graziella e Vittorio

Un ambiente strutturato di vita capace di accogliere la persona e la sua storia



Progettualità: essere protagonisti

Una CASA in cui vi è un'**equipe** che affianca e supporta, senza sostituirsi, che favorisce lo **sviluppo di progetti di vita individualizzati** garantendo alle persone, in ogni momento, **il diritto di essere pienamente PROTAGONISTE** della propria esistenza.



Abitare la propria Casa

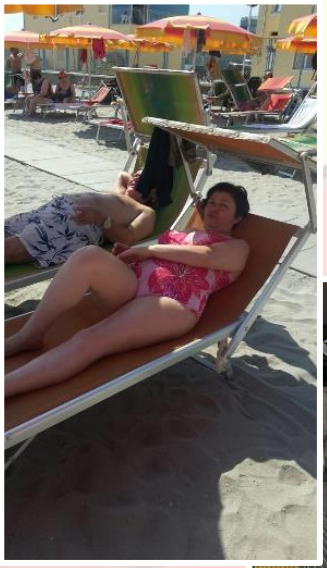
Una CASA che prende forma attraverso

IL LINGUAGGIO DELLE PICCOLE COSE

Vita indipendente

Una **CASA** che
promuove **SPAZI DI CRESCITA personali e collettivi**,
stimola l'acquisizione di **AUTONOMIE PERSONALI** garantendo la possibilità di **SPERIMENTARSI**

Cittadini DEL mondo:
oltre la casa



Cittadini NEL mondo: oltre la casa

Una casa **APERTA**
AL e **NEL territorio**
che si propone come luogo di incontro e
risorsa per l'intera comunità

2011.12.01

10/13/2012 00:41

FON
DS

Cambiare la prospettiva del «dopo di noi»

- Sostenere la PcD con la sua famiglia (durante e con noi)

- Sostituire la famiglia (dopo di noi)

Progetto esistenziale

DOPO DI NOI

- Resistere fino allo stremo delle forze
- Difficoltà a «vedere» il figlio nella sua adultità
- Rischio di esclusione dei fratelli e delle sorelle
- Agire nell'emergenza
- Impossibilità a verificare le scelte

DURANTE E CON NOI

- Tempo e forze per scegliere
- Migliori forme di tutela
- Controllo della qualità del progetto
- Validi strumenti giuridici di tutela giuridica e patrimoniale

Noi saremo grandi solo se ci sognerete grandi

Noi saremo grandi solo se ci sognerete grandi