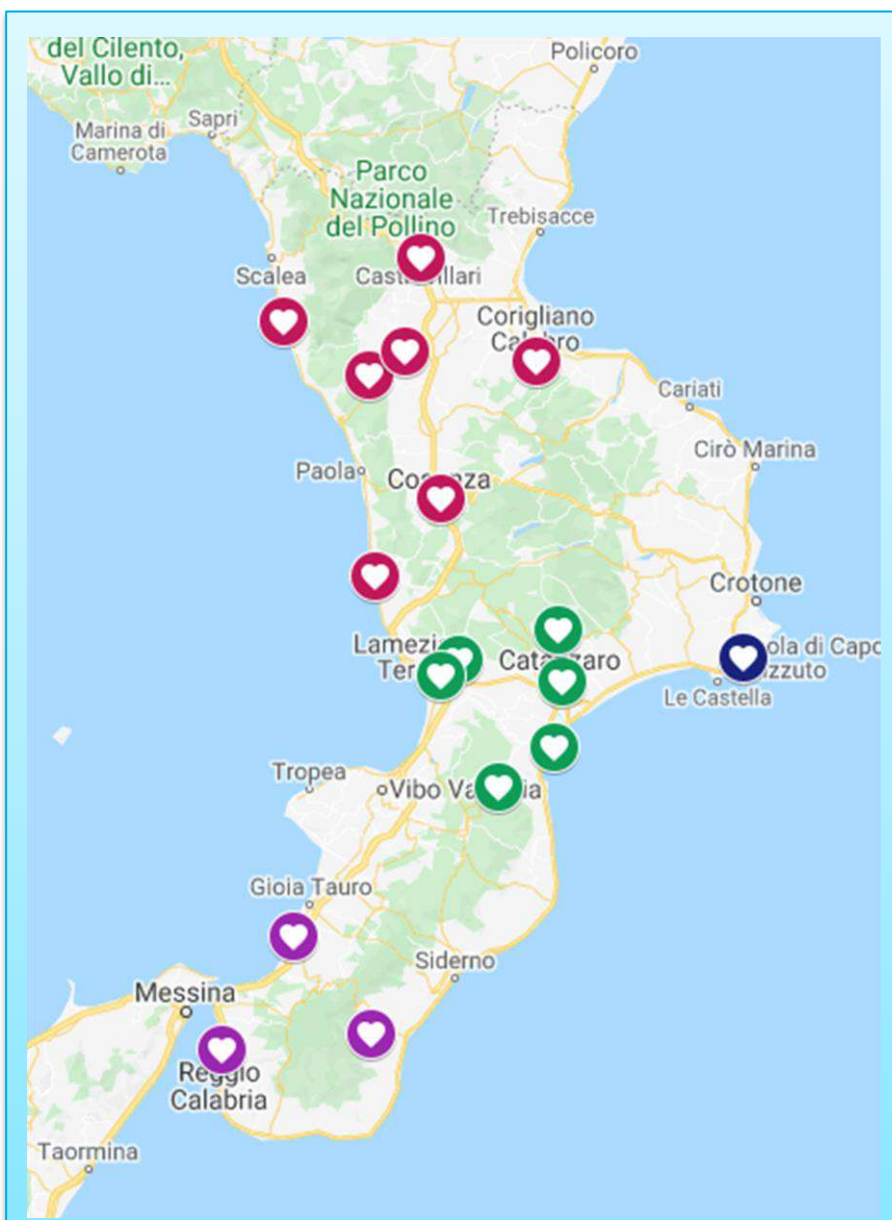




RELAZIONE DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE



CAPITOLO 1: INTRODUZIONE

Il Progetto



Quando la Regione Calabria nel 2017 pubblicò l'Avviso pubblico per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza locale, del Covid 19 nessuno sapeva ancora niente e tuttavia il progetto che la Fish Calabria onlus ha presentato, in qualche modo “anticipava” le condizioni che nei mesi a seguire avrebbero obbligato tutti a cambiare il modo di relazionarsi, di studiare, di fare formazione, di spostarsi e di muoversi dalla propria casa. Infatti nonostante il “diritto alla mobilità” sia costituzionalmente garantito a tutti i cittadini senza distinzioni di nessun genere, sostanzialmente non è così quando devono farlo le persone con disabilità che hanno maggiori difficoltà di spostarsi e dunque di partecipare attivamente a qualsiasi iniziativa che si svolga fuori delle mura domestiche, specialmente nella regione Calabria dove per ragioni di varia natura, la mobilità sia privata che pubblica, è piuttosto carente.

Infatti il tema della mobilità è uno dei cardini dell'uguaglianza sostanziale che mette in evidenza le difficoltà che le Amministrazioni pubbliche hanno a garantire la fruizione di tale servizio sia per la mobilità tradizionale (treni regionali e autolinee private e di servizio pubblico), ed è da queste considerazioni che è nato il progetto Libert@di partecipare, i cui obiettivi generali sono:

1. Promuovere un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti;
2. Promuovere le pari opportunità e contribuire alla riduzione delle disuguaglianze;
3. Promuovere società giuste, pacifiche e inclusive.

La Fish Calabria intende realizzare il progetto in tutta la regione Calabria.

La Fish Calabria è una federazione a cui aderiscono trentasei (36) associazioni di persone con disabilità, di cui sette (7) sono reti con sedi provinciali e/o territoriali e delle restanti ventinove (29), molte sono associazioni di familiari di persone con disabilità. Le associazioni provengono da diversi ambiti comunali di tutte le province calabresi. Le associazioni aderenti alla FISH Calabria svolgono in rete azioni di promozione per l'inclusione sociale delle persone con disabilità. Il desiderio di poter realizzare, pur essendo persone con disabilità, un proprio progetto di vita in alcuni ha stimolato la voglia di applicarsi, acquisire competenze e diventare cittadini e cittadine attive capaci di elaborare proposte e incidere nelle politiche regionali e territoriali.

Ogni associazione è impegnata socialmente e culturalmente nel proprio territorio e aver scelto di federarsi già nel lontano 1995 ha favorito lo sviluppo della rete di apprendimento reciproco, il trasferimento di buone pratiche e l'elaborazione di mozioni condivise da far realizzare nei propri territori.

Con questo progetto vorremmo creare le condizioni per tutte le associazioni aderenti alla federazione ed eventualmente a quelle che ne faranno richiesta, di svolgere l'attività associativa nel proprio territorio con competenza e qualità, incrementando i livelli di partecipazione alla cittadinanza attiva monitorando costantemente le azioni degli ambiti comunali e vigilando sulla

loro capacità di spesa nel raggiungere la piena inclusione sociale come disposto dall'art. 8 della Costituzione e la Convenzione Internazionale delle persone con disabilità, Legge 18/2006.

L'iniziativa che si propone è finalizzata alla costruzione di un portale web in grado di fornire dei servizi alle persone con disabilità e loro familiari nonché a chiunque ne abbia bisogno per informazione, curiosità o altro che non sempre è facile reperire nei luoghi preposti a fornire tali informazioni alle volte per incompetenza del personale altre per l'oggettiva difficoltà che hanno le persone con disabilità e loro familiari a muoversi in quanto, a proposito di uguaglianza sostanziale nella Regione, coloro che devono spostarsi sono fortemente penalizzati e anche molto di più rispetto alle persone autosufficienti. Il tema della mobilità infatti è uno dei cardini dell'uguaglianza sostanziale che - soprattutto nella Regione Calabria - mette in evidenza le difficoltà che le Amministrazioni pubbliche hanno a garantire tale servizio sia per la mobilità tradizionale (treni regionali e autolinee private e di servizio pubblico), sia per gli studenti che devono adempiere al dovere/obbligo di presentarsi a scuola e al contempo per migliorare la competenze umane e professionali delle persone a cui è rivolto attraverso la fruizione di percorsi formativi su una piattaforma on line che ha la molteplice funzione di essere on-demand e a distanza.

Siamo dell'avviso che le varie forme di consapevolezza, passino attraverso l'upgrade culturale, infatti facendo nostre le parole di Luigi Pirandello, secondo il quale *“ciò che conosciamo di noi è solamente una parte, e forse piccolissima, di ciò che siamo”*. Il portale web che si intende realizzare, avrà molteplici funzioni: una e forse anche la più significativa, erogare servizi di e-learning specifici rivolti principalmente alle persone con disabilità, ed essere altresì il “luogo” virtuale dove reperire informazioni e suggerimenti circa accessibilità, turismo, mobilità, ausili, norme, leggi in e a favore delle persone con disabilità, dati statistici per eventuali ricerche e confronti con altri paesi, soluzioni di varia natura consentendo anche di migliorare la vita associativa scambiandosi informazioni e aggiornamenti.

Un portale con queste caratteristiche consente alle persone con disabilità e non solo, di accedere a contenuti specifici di formazione perché è accessibile tramite la rete Internet, prevede percorsi di apprendimento basati su materiale multimediale di tipo testuale, audio, video; consente un monitoraggio continuo delle attività compiute dagli studenti, assicura di presentare test di valutazione del livello di apprendimento; garantisce l'interazione e un confronto continuo e semplificato tra membri dello stesso gruppo/associazione, insegnanti/studenti.

Inoltre, per usufruire della piattaforma, non è più necessario possedere strumenti costosi e di difficile reperibilità, ma è sufficiente un cellulare, un tablet, un personal computer anche portatile che abbia la connessione ad internet o il wifi.

Il progetto nasce dalla difficoltà per le associazioni di persone con disabilità di essere collegate tra di loro e partecipare ad attività condivise sui temi di interesse sociale, culturale, legislativo. Ad esempio è necessario contrastare la marginalità culturale per l'assenza di biblioteche/mediateche/spazi culturali accessibili in special modo nei piccoli centri; approfondire i temi relativi ai progetti di vita indipendente oppure del Durante e del Dopo di noi su cui la Fish si è battuta da tempo. Ora finalmente, la legge sul “Dopo di noi” è stata approvata ma è ancora lungo il percorso per tradurla in “fatti” anche con azioni di sensibilizzazione verso gli interessati e i loro familiari.

L'idea portante del progetto è quella di sviluppare e implementare un portale informatico che abbia molteplici funzionalità finalizzate a consentire alle persone con tutti i tipi di disabilità e non di

fruirne i contenuti relativi alla formazione (e-learning), informazione, tematiche di carattere sociale e giuridico sui temi della uguaglianza formale e sostanziale.

Secondo gli ultimi dati disponibili (2016), la spesa per il welfare in Calabria è tra le più basse d'Italia, come pure, esattamente all'inverso, la disoccupazione è tra le più alte e queste condizioni producono ovviamente conseguenze pesanti in termini di erogazione e fruibilità dei servizi soprattutto per le persone con maggiore fragilità esistenziale, a cui concorrono anche le caratteristiche geomorfologiche della Regione e il sistema viario, in molti Comuni ancora risalente al secolo antecedente all'ultimo. Attraverso la piattaforma saranno erogati moduli di Formazione a Distanza, vere e proprie lezioni finalizzate all'ampliamento delle conoscenze e delle competenze dei partecipanti. Inoltre sarà possibile effettuare ricerche relative al mondo della disabilità e consentire in un'area riservata il regolare svolgimento della vita associativa della federazione e degli associati, evitando così onerosi e complicati spostamenti.

Il progetto Libert@dipartecipare, crediamo abbia raggiunto gli obiettivi che si era prefissato ovvero consentire alla Fish Calabria e alle associazioni aderenti di perseguire gli scopi sociali svolgendo periodicamente le riunioni di Consiglio direttivo, facendo le Assemblee di preparazione del Congresso per il rinnovo degli organismi direttivi e seguendo un percorso di formazione a distanza sui temi di maggiore impatto con le problematiche legate alla vita delle persone con disabilità e ai loro familiari.

Gli argomenti trattati sono stati distribuiti durante l'arco di durata del progetto, una volta che il portale è divenuto operativo con la messa in rete. Contemporaneamente si è arricchito di contenuti in parte inseriti da volontari che hanno prestato la loro opera a titolo gratuito e in parte dal personale preposto a tale compito.

Il progetto, grazie anche alla promozione e divulgazione delle informazioni, ha avuto una discreta risonanza e un buon impatto sui social media.

I temi affrontati nel corso dei dodici mesi successivi alla messa in rete del portale, sono stati:

1. Introduzione alla formazione continua;
2. La disabilità – Modello medico o modello basato sui diritti umani?
3. Eguaglianza formale
4. Eguaglianza sostanziale
5. Il progetto individuale, strumenti e competenze
6. Le diverse tipologie di servizi residenziali
7. La riabilitazione
8. I servizi diurni
9. La vita indipendente: progetti sperimentali e competenze delle regioni e dei comuni
10. La riforma del welfare, il piano sociale e le persone con disabilità
11. Un ritorno speciale a scuola
12. Muoversi in e dalla Calabria
13. Formazione, lavoro e persone con disabilità
14. Percorsi e strategie per l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità
15. La rete territoriale del collocamento mirato
16. Il progetto individuale
17. Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica; La normativa sull'inclusione scolastica: cosa cambia? Punti di forza e criticità dei nuovi modelli di PEI
18. Risorse alle Regioni per interventi a sostegno dei caregiver familiari

19. Il corpo delle donne con disabilità. Analisi giuridica intersezionale su violenza, sessualità e diritti riproduttivi
20. Dal modello del trattamento coatto e dell'istituzionalizzazione a un nuovo modello di welfare comunitario per la piena partecipazione delle persone con disabilità
21. De-istituzionalizzazione e de-famigliarizzazione dei bambini/e e dei ragazzi/e con disabilità: Dall'iper-protezione inibente e impoverente all'empowerment e alla piena partecipazione

Il numero dei partecipanti alle lezioni è stato costante e anche la valutazione del percorso da parte dei partecipanti e la valutazione dei risultati da parte delle tutor del progetto, ha fornito risultati lusinghieri che ci fanno ben sperare in una partecipazione costante alle prossime attività da parte delle associazioni aderenti alla Fish Calabria con la speranza che il numero possa aumentare per consentire a sempre più persone di comprendere il valore dell'espressione "Nulla su di noi senza di noi".

CAPITOLO 2: REPORT MENSILI

Avvio delle attività

PRIMO RAPPORTO DI MONITORAGGIO 14 OTTOBRE - 13 NOVEMBRE 2019

Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Realizzazione portale																		
Formazione informatica AT1																		
Formazione argomenti FISH AT2																		
Immissione Dati																		
Inser. Dati associativi FISH																		
Monitoraggio																		
Valutazione																		

Dalla sottoscrizione della Convenzione, alla comunicazione di inizio attività, sono trascorsi solamente cinque giorni e dunque il primo mese è stato utilizzato per approntare il progetto esecutivo mediante la ricerca e l'individuazione di un soggetto in grado di realizzare nei cinque mesi previsti dal progetto, il portale e la relativa piattaforma informatica coerente con le disposizioni dell'AGID (Agenzia per l'Italia digitale) che promuove l'accessibilità dei siti web in relazione alla normativa vigente, dichiarando che "per accessibilità si intende la capacità dei sistemi informatici, ivi inclusi i siti web e le applicazioni mobili, nelle forme e nei limiti consentiti dalle conoscenze tecnologiche, di erogare servizi e fornire informazioni fruibili, senza discriminazioni, anche da parte di coloro che a causa di disabilità, necessitano di tecnologie assistite o di configurazioni particolari" (art. 2, comma a, Legge 4/2004).

Una volta individuato i soggetti idonei per questo tipo di impianto tecnologico a cui rivolgerci per la richiesta dei preventivi, ci sono state diverse riunioni per definire gli aspetti tecnici, metodologici e pratici della piattaforma ancora prima di definirne i contenuti che saranno oggetto di un approfondimento successivo. L'importante in questa fase era definire la fruibilità del portale da parte di qualsiasi soggetto svantaggiato con qualsiasi disabilità o limitazione e testarne nel più breve tempo possibile, tali requisiti.

In questa prima fase, è stato attivato anche il previsto Comitato di Pilotaggio, composto dai membri della Giunta della Fish Calabria, esponenti delle Associazioni aderenti e presenti sui territori, dal coordinatore del progetto e da due tecnici indipendenti ed è stata fatta una ricognizione tra gli associati per individuare le persone che avranno svolto il ruolo di "volontari" durante l'attuazione del progetto per pagare il relativo premio assicurativo, e che poi avrebbero sostenuto il progetto

con l'immissione dei dati relativi alle associazioni aderenti alla Fish Calabria in qualità di soggetto proponente e responsabile della corretta attuazione progetto finanziato.

È stato inoltre approntato il documento circolare da inviare a tutte le Associazioni aderenti alla Fish Calabria, relativo a:

- attrezzature informatiche possedute;
- tipologia di connessione internet;
- eventuale sito web;
- livello di conoscenze informatiche e stima del numero di partecipanti alla fruizione delle lezioni in FAD.

SECONDO RAPPORTO DI MONITORAGGIO 13 NOVEMBRE – 14 DICEMBRE 2019

Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Realizzazione portale																		
Formazione informatica AT1																		
Formazione argomenti FISH AT2																		
Immissione Dati																		
Inser. Dati associativi FISH																		
Monitoraggio																		
Valutazione																		

Il secondo mese di attività è stato utilizzato per la costruzione della piattaforma che dalla fine di marzo 2020 supporterà l'intero progetto.

In questa prima fase, è stato attivato anche il previsto Comitato di Pilotaggio, composto dai membri della Giunta della Fish Calabria, esponenti delle Associazioni aderenti e presenti sui territori, dal coordinatore del progetto e da due tecnici indipendenti ed è stata fatta una ricognizione tra gli associati per individuare le persone che avranno svolto il ruolo di "volontari" durante l'attuazione del progetto per pagare il relativo premio assicurativo, e che poi avrebbero sostenuto il progetto con l'immissione dei dati relativi alle associazioni aderenti alla Fish Calabria in qualità di soggetto proponente e responsabile della corretta attuazione del progetto finanziato.

Il Comitato di pilotaggio si è riunito il 13 dicembre 2019 per valutare le risposte fornite dalle singole Associazioni circa gli strumenti informatici in loro possesso, ai relativi fabbisogni di attrezzature ed eventualmente di formazione all'uso del computer e al contempo ha preso l'impegno di sollecitare quelle Associazioni che ancora non hanno risposto.

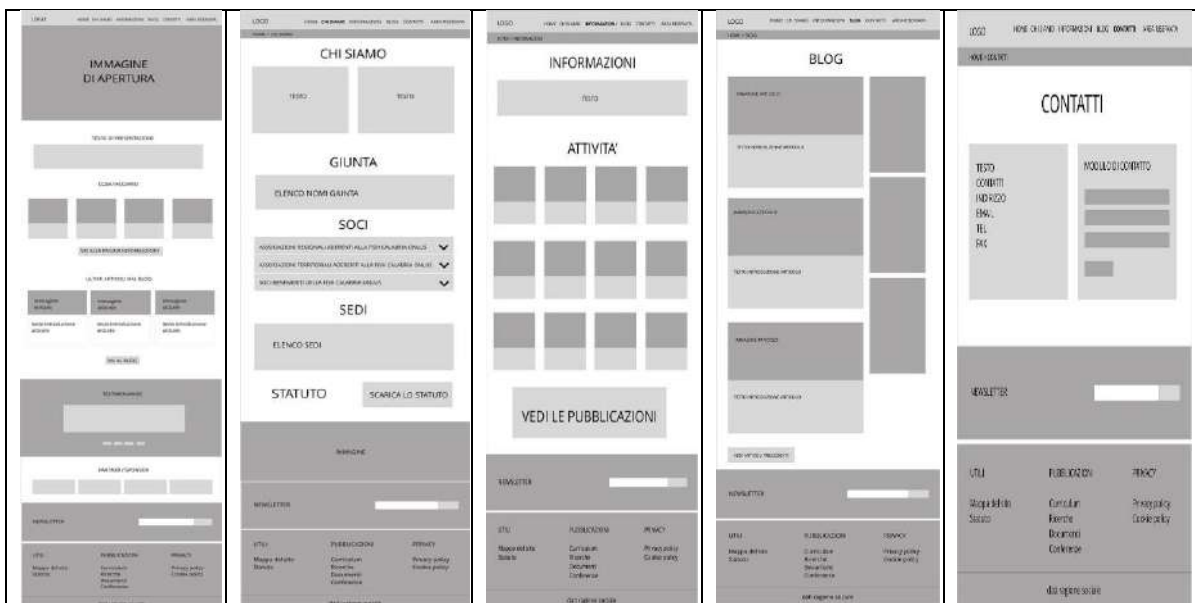
TERZO RAPPORTO DI MONITORAGGIO 15 DICEMBRE 2019 - 14 GENNAIO 2020

Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Realizzazione portale	■	■	■															
Formazione informatica AT1																		
Formazione argomenti FISH AT2																		
Immissione Dati																		
Inser. Dati associativi FISH																		
Monitoraggio		■	■															
Valutazione																		

Il terzo mese di attività, ha subito un breve rallentamento causato dalle festività natalizie che tuttavia non ha penalizzato i lavori per la costruzione della piattaforma che dalla fine di marzo 2020 supporterà l'intero progetto per tutta la sua durata e anche oltre.

In questo periodo si è riunito tre volte il Comitato di Pilotaggio nella sede del soggetto promotore a Lamezia Terme, composto dai membri della Giunta della Fish Calabria, esponenti delle Associazioni aderenti e presenti sui territori, dal coordinatore del progetto e da due tecnici indipendenti al fine di valutare le soluzioni tecnologiche più idonee per la messa online della piattaforma esono continuate ad arrivare le informazioni relative alle attrezzature e/o ai fabbisogni espressi dalle associazioni aderenti.

Di seguito si allegano alcune delle soluzioni grafiche pensate per la predisposizione della piattaforma del progetto "Libert@dipartecipare".



QUARTO RAPPORTO DI MONITORAGGIO 15 GENNAIO - 14 FEBBRAIO 2020

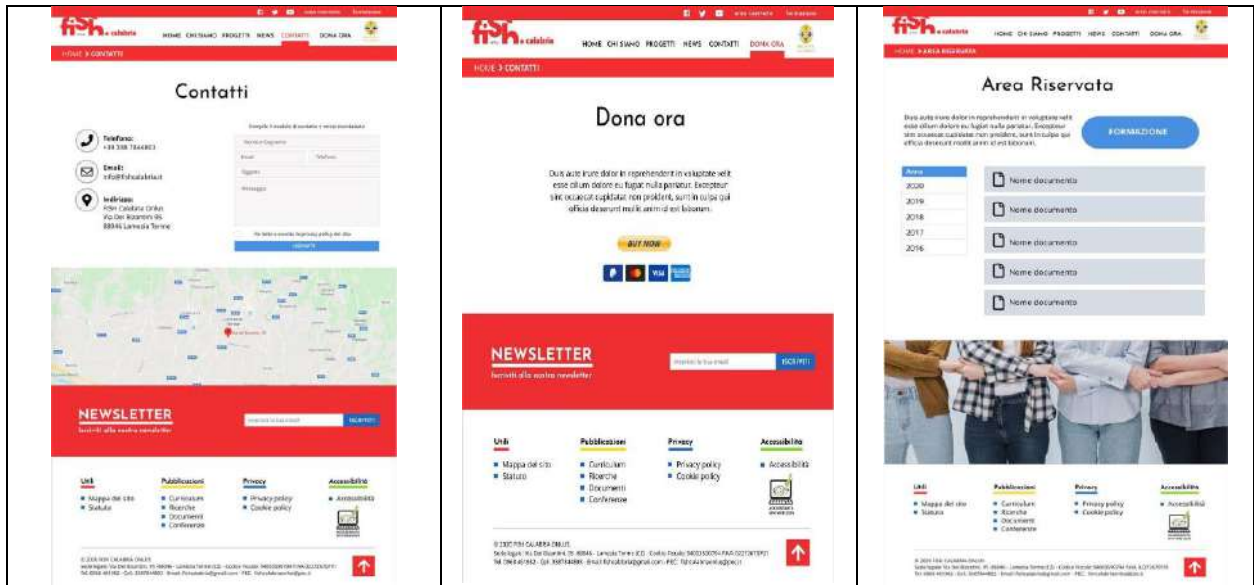
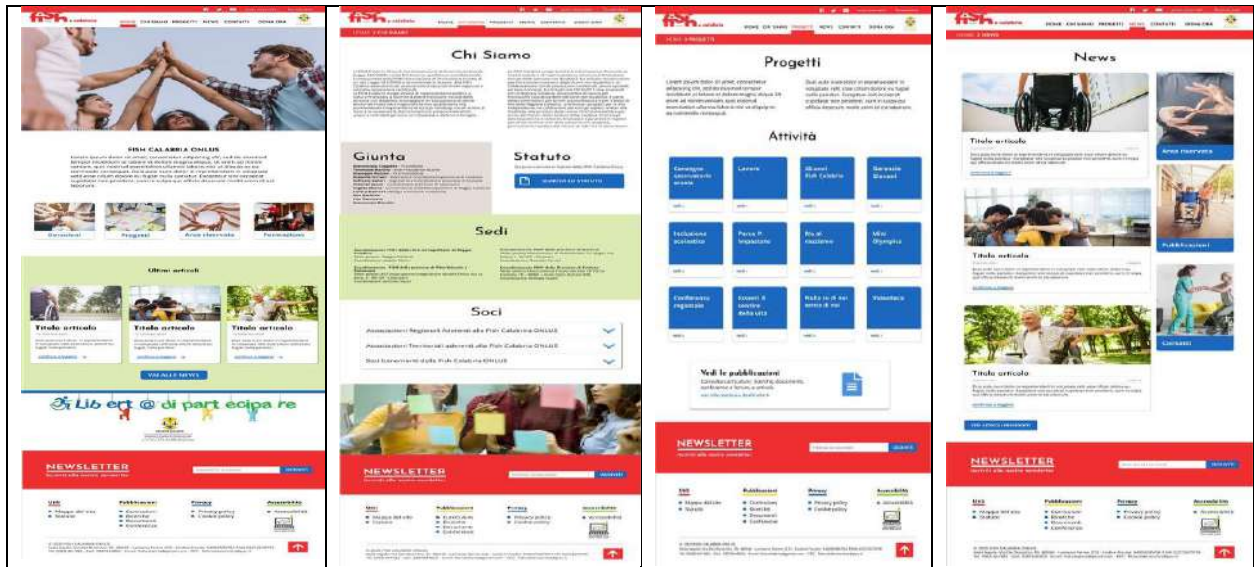
Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Realizzazione portale	■	■	■	■	■													
Formazione informatica AT1					■													
Formazione argomenti FISH AT2						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Immissione Dati						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Inser. Dati associativi FISH						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Monitoraggio		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Valutazione																		

Il quarto mese di attività, ha visto il beneficiario del progetto e i tecnici incaricati di realizzare il portale, impegnati nei lavori per la costruzione della piattaforma che dalla fine di marzo 2020 supporterà l'intero progetto per tutta la sua durata e anche oltre per individuare i software più idonei per soddisfare gli standard di qualità e i requisiti di accessibilità dei siti informatici per come previsto dalle norme UE.

In questo periodo si è riunito due volte il Comitato di Pilotaggio nella sede del promotore a Lamezia Terme, composto dai membri della Giunta della Fish Calabria, esponenti delle Associazioni aderenti e presenti sui territori, dal coordinatore del progetto e da due tecnici indipendenti al fine di valutare le opzioni tecnologiche più idonee per la messa online della piattaforma e approvare il logo del progetto tra i bozzetti presentati che caratterizzi il progetto inserendolo poi nella home page.



Di seguito si allegano ulteriori proposte grafiche pensate per la messa in rete della piattaforma del progetto "Libert@di partecipare" che si aggiungono a quelle inviate nel Rapporto di monitoraggio precedente.



QUINTO RAPPORTO DI MONITORAGGIO 15 FEBBRAIO - 14 APRILE 2020

Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Realizzazione portale	■	■	■	■	■													
Formazione informatica AT1					■													
Formazione argomenti FISH AT2						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Immissione Dati						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Inser. Dati associativi FISH						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Monitoraggio		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Valutazione																■	■	■

Fino quasi all’inizio di marzo, le attività progettuali sono andate avanti abbastanza spedite, infatti il progetto Libert@dipartecipare ha visto la messa a punto del sistema telematico che rispetta i requisiti di accessibilità previsti dalla normativa comunitaria coerente con le disposizioni dell’AGID (Agenzia per l’Italia digitale) e che consentirà a tutte le Associazioni della Fish Calabria, ai loro associati e ai singoli operatori di superare le barriere fisiche interagendo via Internet per gli aspetti legati all’attività associativa, formativa e informativa di quelle della Federazione e di ogni singola associazione. Inoltre, attraverso questo strumento potrà essere erogata la formazione a distanza prevista dal progetto unitamente al rinforzo dell’apprendimento dei partecipanti che in ogni fase saranno seguiti da un tutor.

Nel periodo antecedente la sospensione del progetto (01/03/20 - 31/03/20) a causa dei Decreti emessi dal Governo per il contenimento dell’epidemia causata dal Covid 19, si è riunito due volte il Comitato di Pilotaggio con riunioni che si sono tenute online sia per testare le varie funzionalità del sistema, sia per assolvere a tutte le funzioni previste per la gestione e la messa in opera del progetto Libert@dipartecipare, valutando curricula, individuando collaboratori, conferendo incarichi e stabilendo alcuni singoli compensi sulla base del piano finanziario approvato.

Dal primo aprile le attività dl progetto sono riprese ed è stata preparata la lettera da inviare alle Associazioni aderenti (che si allega), per chiedere di formalizzare l’iscrizione alle lezioni che si terranno online e che si ritiene abbiano inizio nel prossimo mese di maggio. Alla data della compilazione di questo report (14 aprile 2020), le persone iscritte sono già cinquanta (50), espressione delle Associazioni aderenti alla Fish Calabria a livello regionale.

La piattaforma per l’erogazione della formazione online viene già quasi quotidianamente utilizzata e si avvale del sistema Cisco Webex che consente la partecipazione contemporanea fino a 100 persone in audio e video alla formazione online, alle riunioni e alle video conferenze con connessione protetta e criptata.

Dal primo aprile il sistema è stato utilizzato per l’erogazione di una formazione online specifica e riservata agli amministratori del portale che dovranno saper utilizzare il linguaggio “Wordpress” per inserire i contenuti informativi, formativi e culturali nel portale insieme ai vari aggiornamenti che di volta in volta saranno necessari. Si è tenuta altresì una nuova riunione del Comitato di Pilotaggio durante la quale sono state confermate tre persone in qualità di Volontari “valorizzati” già individuate in fase di presentazione del progetto, Inoltre è stata valutata la necessità di svolgere le cinque lezioni iniziali in presenza nella sede di ogni Associazione aderente “capofila” nella

provincia di riferimento, previste nel progetto con altrettante lezioni online stante la perdurante difficoltà ad incontrarsi a causa dell'epidemia Covid 19 ancora in corso.

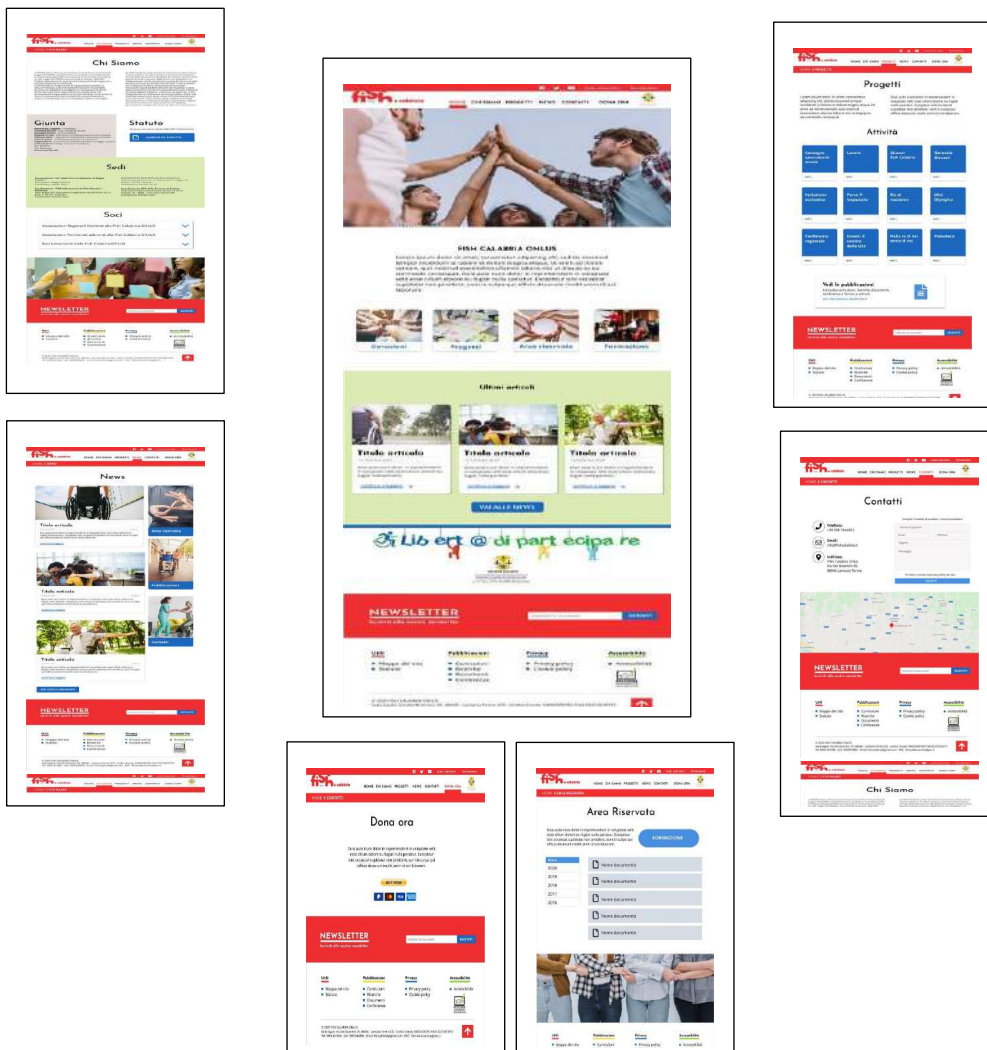
In un'altra riunione si è convenuto che il portale su cui sarà sviluppato l'intero progetto, sarà composto dalle seguenti sezioni:

- Area riservata (Fish Calabria e Associati);
- Area progetti (Tutti);
- Area reti (Terzo settore, FQTS, Fish nazionale, CNCA, ecc).

Nel sito sarà attiva anche una newsletter periodica che sarà inviata alle Associazioni aderenti alla Fish Calabria, ai loro associati e anche a tutti gli interessati o comunque a chi ne farà richiesta, ai contatti personali e a quelli segnalati dalle reti oltre che alle reti stesse.

In essa saranno raccolte e raccontate "storie" con l'intento di coinvolgere con il racconto e le immagini audio e video chiunque abbia voglia di raccontare le proprie esperienze, i propri disagi, le eventuali proposte per migliorare la propria e altrui condizione per caratterizzare il sito e per farlo diventare "unico" perché ogni storia è un'esperienza a sé diversa da tutte le altre oltre ai vari aggiornamenti di carattere sociale e culturale di interesse per la comunità virtuale.

Quando sarà consegnato alla Fish Calabria il portale del progetto Libert@di partecipare, saranno organizzate più di una conferenza stampa per illustrare le varie fasi del percorso progettuale coinvolgendo le testate giornalistiche locali e nazionali online e quelle che fanno parte delle reti a cui la Fish Calabria aderisce.



SESTO RAPPORTO DI MONITORAGGIO 14 APRILE - 15 MAGGIO 2020

Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Realizzazione portale	■	■	■	■		■												
Formazione informatica AT1						■												
Formazione argomenti FISH AT2						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Immissione Dati						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Inser. Dati associativi FISH						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Monitoraggio		■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Valutazione																■	■	■

Tra la metà del mese di aprile e la metà del mese di maggio, lo stato di avanzamento dei lavori del progetto ha subito un netto passo in avanti determinato dai seguenti elementi:

- Il portale <https://fishcalabria.org/> è stato messo online;
- È stata effettuata la formazione tecnica relativa all'uso del linguaggio per inserire i dati nel portale allo staff di progetto che dovrà provvedere;
- Sono stata fatte diverse prove di trasmissione con la chat web Cisco per l'erogazione e la fruizione della formazione online <https://fishcalabria.my.webex.com/webappng/sites/fishcalabria.my/meeting/download/f65c2b8608e1f6fa09075fd82370deeo>;
- Il progetto è stato presentato il 12 maggio in una conferenza stampa on line ai social media a cui ha partecipato, in rappresentanza dell'Onorevole Santelli, l'Assessore regionale alle Politiche Sociali, Gianluca Gallo, la presidente della Fish Calabria, lo staff di progetto, giornalisti e soci;
- Il portale è stato utilizzato per lo svolgimento dell'Assemblea della Fish Calabria per l'approvazione del bilancio consuntivo e quindi della sua messa in rete è stato informato l'organo direttivo della Fish Calabria, la Giunta e i soci;
- Il progetto e le relative modalità di utilizzo e partecipazione sono stati presentati il giorno 14 maggio alle associazioni aderenti alla Fish Calabria i cui associati si sono iscritti ai moduli che caratterizzano il percorso formativo dalla Presidente e dal responsabile tecnico il giorno 14;
- Il giorno 18 maggio sarà erogato il primo modulo formativo online a cui al momento in cui stiamo predisponendo questo report, sono pervenute 62 iscrizioni.

Inseriamo qui di seguito la successione degli eventi che hanno caratterizzato l'inizio del mese di maggio:

AZIONI	PARTECIPANTI
briefing organizzativo	Presidente Fish Calabria, Coordinatore, Responsabile tecnico multimediale, Docente incaricata della reportistica relativa agli strumenti di rinforzo, Tutor, Segretaria del progetto
Messa on line del sito	https://fishcalabria.org/
Inserimento primi dati nel nuovo sito	Staff di progetto, Responsabile tecnico multimediale, Responsabile della comunicazione e portavoce del progetto.

Informazione stampa locale	http://www.lametino.it/Ultimora/fish-calabria-presenta-progetto-libert-dipartecipare-il-12-maggio-in-videoconferenza.html
Creazione pagina Facebook	https://www.facebook.com/fish.calabria.5
briefing di preparazione della conferenza stampa	Staff di progetto, Responsabile tecnico multimediale, Responsabile della comunicazione e portavoce del progetto.
Conferenza stampa	Assessore regionale alle Politiche Sociali Gianluca Gallo e tutto lo Staff di progetto, giornalisti e soci.
Resoconto conferenza stampa sulle testate giornalistiche locali e non	http://www.lametino.it/Ultimora/lamezia-attivato-il-progetto-fish-calabria-libert-di-patecipare-nuova-piattaforma-virtuale-per-dare-voce-alle-disabilita.html https://calabria.live/fish-calabria-lancia-la-piattaforma-del-progetto-libertdipartecipare/ https://www.corrieredellacalabria.it/regione/item/241970-libertdipartecipare-progetto-di-fish-calabria-per-linclusione/ https://www.lameziainforma.it/sanita-e-salute/2020/05/12/presentato-il-progetto-libertdipartecipare-a-breve-unordinanza-con-tutti-i-protocolli-riguardanti-la-riapertura-dei-centri-diurni/31772/ http://www.giornaledicalabria.it/?p=145206# https://www.rainews.it/tgr/calabria/notiziari/index.html?/tgr/rainews.html https://www.lameziainforma.it/sanita-e-salute/2020/05/12/presentato-il-progetto-libertdipartecipare-a-breve-unordinanza-con-tutti-i-protocolli-riguardanti-la-riapertura-dei-centri-diurni/31772/ http://www.giornaledicalabria.it/?p=145206# https://www.rainews.it/tgr/calabria/notiziari/index.html?/tgr/rainews.html
Prove generali di collegamento	Staff di progetto e associazioni iscritte alle lezioni di formazione online
Presentazione ufficiale del percorso formativo e del progetto	Presidente Nunzia Coppedé, Responsabile tecnico del progetto, Tutor, staff, Associazioni, soci.



INIZIO FORMAZIONE A DISTANZA.

Tutte le attività di progetto si sono svolte online e sono già disponibili le video registrazioni delle attività finora svolte, compresa la conferenza stampa del 12 maggio.

È possibile iscriversi alla newsletter sul sito per poter ricevere tutti gli aggiornamenti e le novità di progetto.

CAPITOLO 2: LA FORMAZIONE

La formazione a distanza e il monitoraggio

SETTIMO RAPPORTO DI MONITORAGGIO 15 MAGGIO - 14 GIUGNO 2020

Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Realizzazione portale	■	■	■	■	■	■	■												
Formazione informatica AT1					■	■	■												
Formazione argomenti FISH AT2					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Immissione Dati					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Inser. Dati associativi FISH					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Monitoraggio	■	■	■	■	■	■	■												
Valutazione					■	■	■												

Il progetto, dal mese di maggio, è diventato completamente operativo perché è stata avviata la formazione online che viene erogata attraverso il portale <https://www.fishcalabria.org> creato appositamente con una parte del finanziamento ottenuto. Di seguito, gli argomenti delle prime lezioni con la data, l'argomento e il nome del docente.



Presentazione del corso e prima lezione

14

Introduzione alla formazione continua attraverso il progetto **libert@di partecipare**
Nunzia Coppedè – Presidente FISH Calabria Onlus

Presentazione del Sito web e della piattaforma Cisco Web Meeting
Salvator De Benedetti – Direttore Centro Ricerche Astrea Soc. Cons. a R.L.



PROGRAMMA
Maggio

18



La disabilità – Modello medico o modello basato sui diritti umani? La trasformazione culturale che ci fa riconoscere persone e cittadini con diritti e doveri
Rita Barbuto – Direttore DPI Italia Onlus



Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabriaonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it

4


Art. 3 della Costituzione - Uguaglianza Formale e Sostanziale, e Persone con Disabilità?
Eguaglianza Formale- Pari trattamento tra eguali in nome della pari dignità sociale di tutti [i cittadini] dinanzi alla legge.
Eguaglianza Sostanziale- Come promozione dell'eguaglianza e rimozione degli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.
Prof. Don Giacomo Panizza – presidente Associazione Comunità Progetto Sud Onlus



PROGRAMMA
Giugno

8

Alla ricerca della politica e la cultura che non discrimina, contro il linguaggio, le parole che fanno male, le interpretazioni errate, le definizioni che etichettano.
Avv. Angelo Marra – esperto in Diritti Umani



Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabriaonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it

Le lezioni iniziano alle 18,00 e terminano alle 19,00 perché è la fascia oraria che ha riscosso più gradimento tra gli iscritti al percorso formativo.

La formazione è organizzata in moduli diversi tra loro: il docente fa la lezione di un'ora, di cui 45 minuti sono proprio di lezione, 10 minuti sono per eventuali domande, solo domande e non più di un minuto a domanda. Gli ultimi 5 minuti restano per eventuali repliche del docente.

Al termine della lezione, i partecipanti troveranno sul sito <https://www.fishcalabria.org> una scheda per esprimere il livello di gradimento.

A seguire, sarà consegnata (sempre online) una seconda scheda che è stata realizzata per aiutare ciascun partecipante ad esplorare l'argomento trattato nella lezione, accogliere gli approfondimenti le sollecitazioni ed eventuali proposte. I docenti dopo ogni lezione lasceranno delle domande per aiutare l'utenza ad approfondire l'argomento, già inserite nella seconda scheda. Nei giorni dedicati a questo lavoro, tutti coloro che abbiano la necessità di chiarire la metodologia o i contenuti della lezione, potranno rivolgersi ad Annamaria Bianchi, tutor del corso che li aiuterà a risolvere e a superare il problema. Finito il tempo delle elaborazioni personali, Annamaria consegnerà le schede a Rita Barbuto che ha il compito di raccogliere i lavori elaborati da ciascun partecipante e realizzare un unico report per ogni argomento trattato.

Al termine dell'intero percorso formativo, le riflessioni e gli elaborati dei partecipanti, in altre parole la somma dei report che Rita Barbuto elaborerà, diventeranno un unico documento che conterrà una serie di proposte che saranno consegnate all'Assessore alle politiche sociali e che potrà essere considerato la base di partenza delle richieste che le persone con disabilità fanno alla Regione Calabria per sentirsi più integrate nei percorsi che l'Assessorato alle politiche sociali metterà in campo.

Ogni lezione, dopo circa 36 ore dalla conclusione, sarà possibile visionarla, ascoltarla e scaricarla dal sito della Fish Calabria o dal canale YouTube dedicato e a ciascun partecipante sarà inviato il link da dove è possibile effettuare tali operazioni.



1 14 MAGGIO 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 53

53 risposte



Accetta risposte

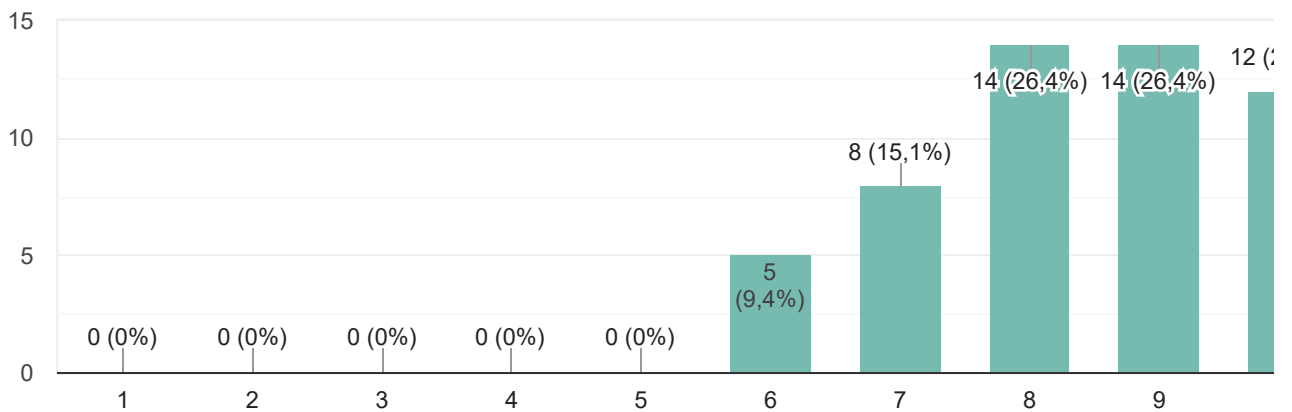
Riepilogo

Domanda

Individuali

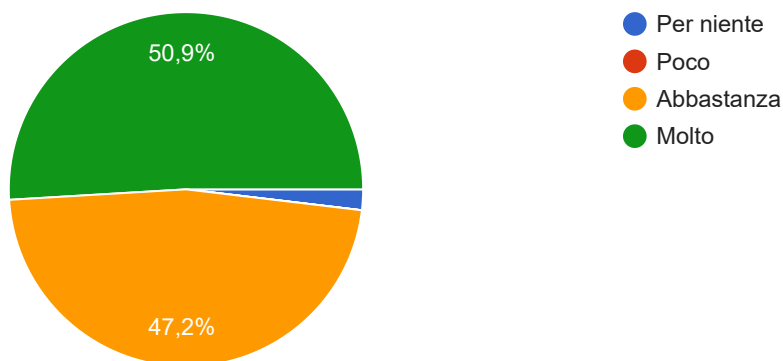
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

53 risposte



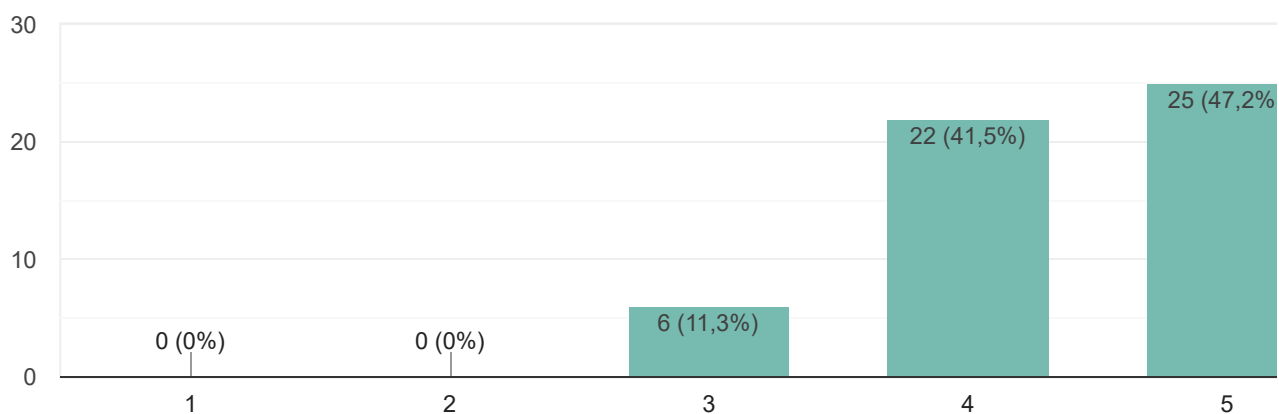
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obbiettivi ?

53 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

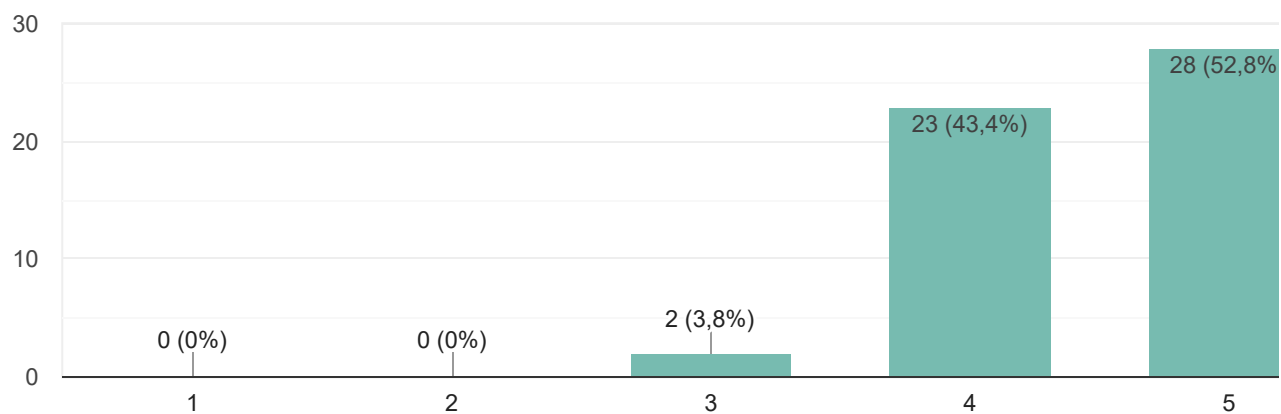
53 risposte



Introduzione alla formazione continua attraverso il progetto libert@dipartecipare

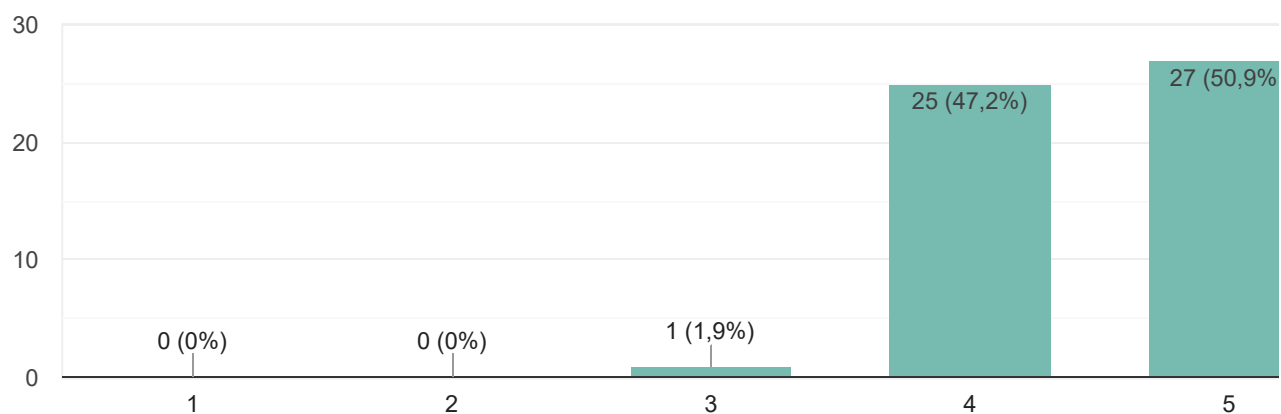
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

53 risposte



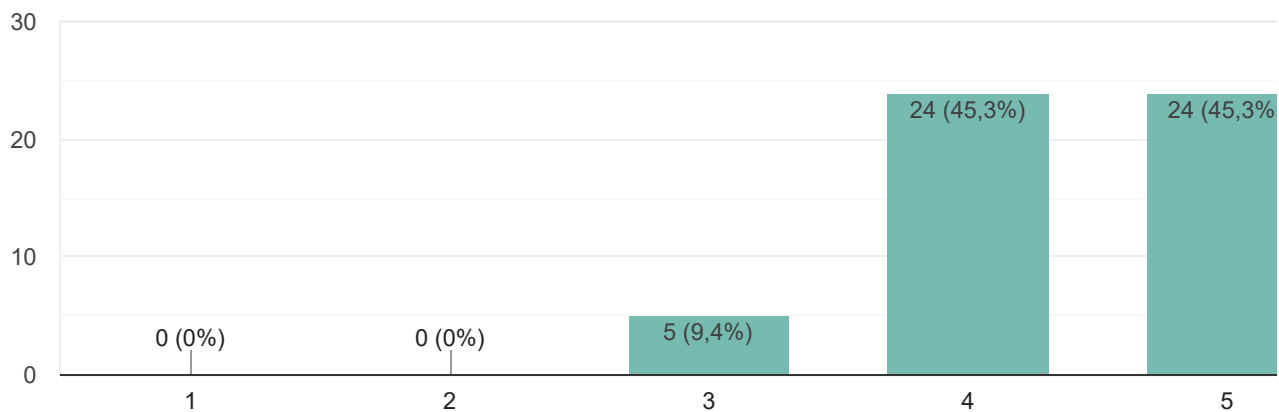
4.2. Esprima una valutazione su : Padronanze di contenuto e chiarezza

53 risposte



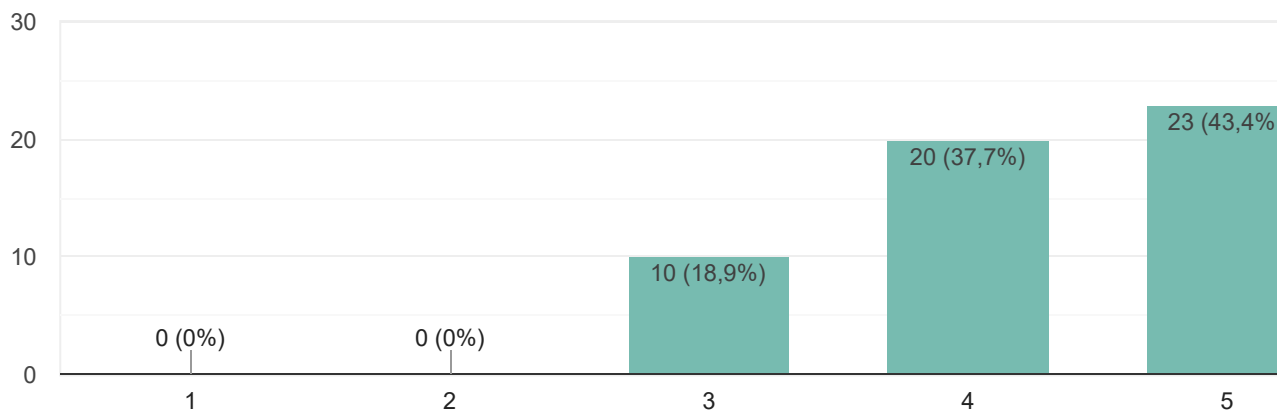
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

53 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

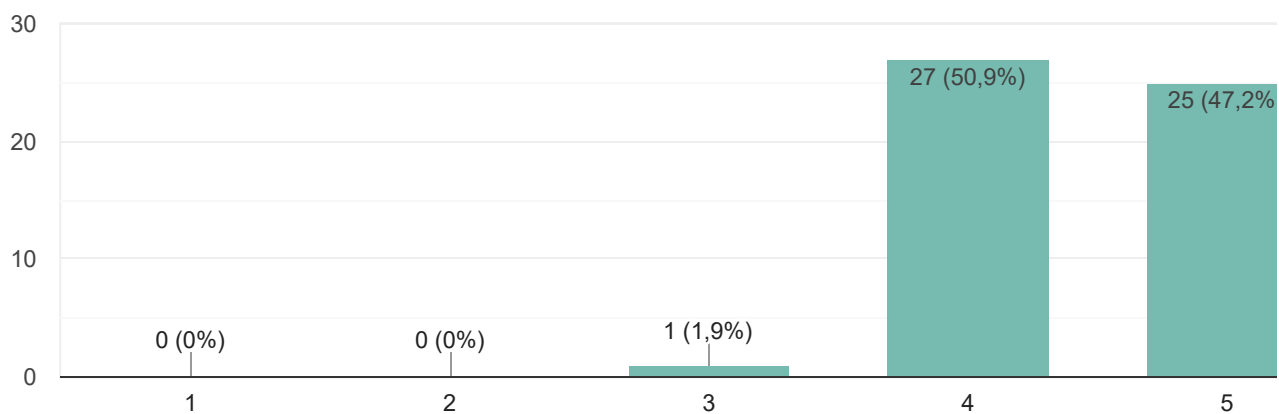
53 risposte



Presentazione del Sito web e della piattaforma Cisco Web Meeting

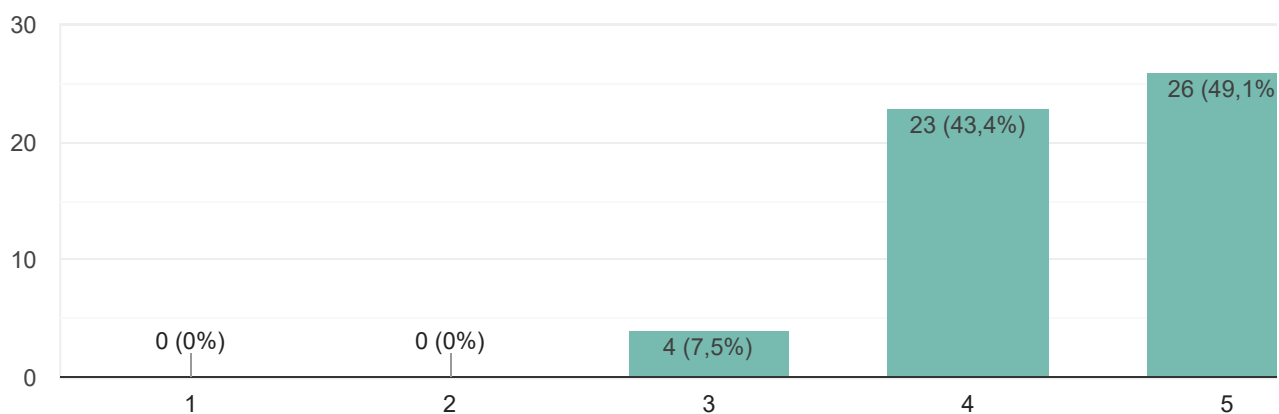
5.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

53 risposte



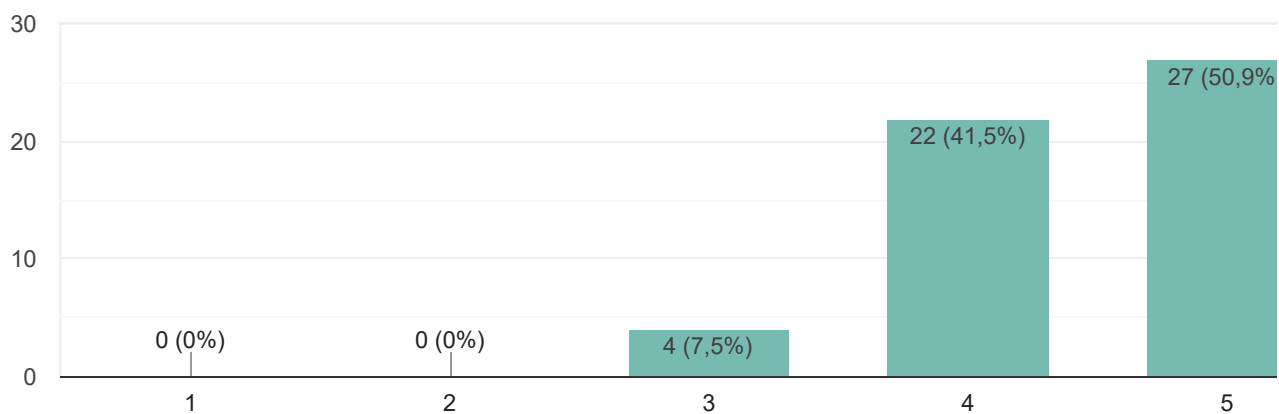
5.2. Esprima una valutazione su: Padronanza di contenuto e chiarezza

53 risposte



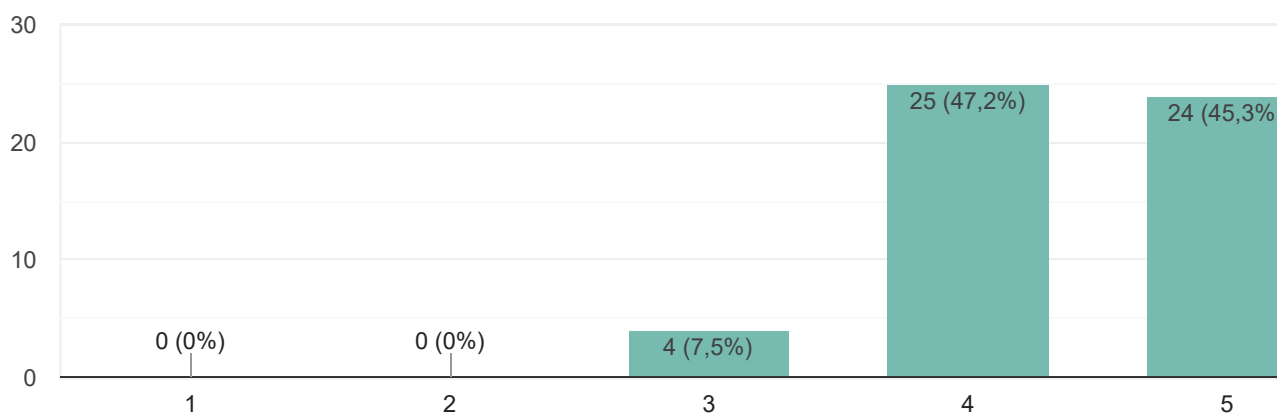
5.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

53 risposte



5.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

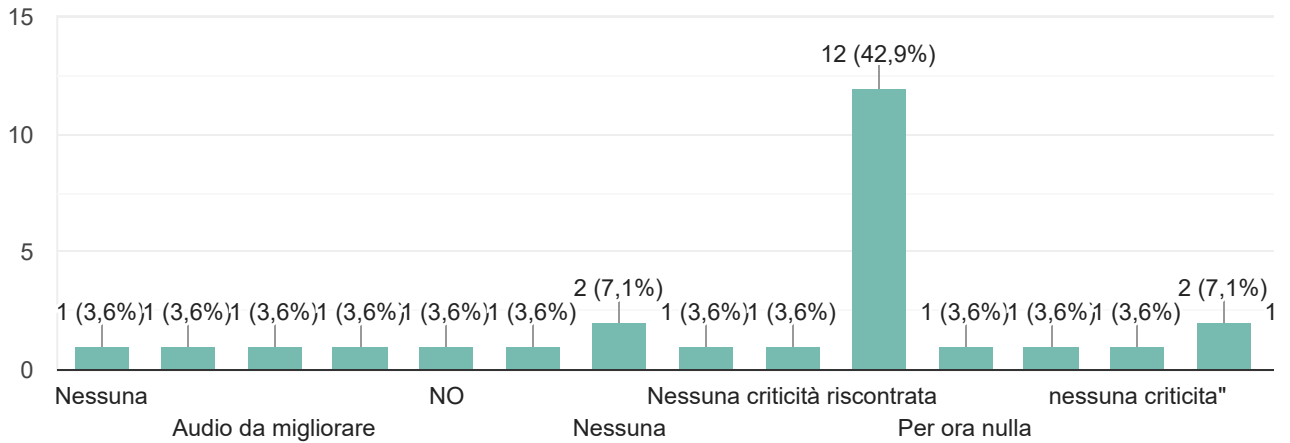
53 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

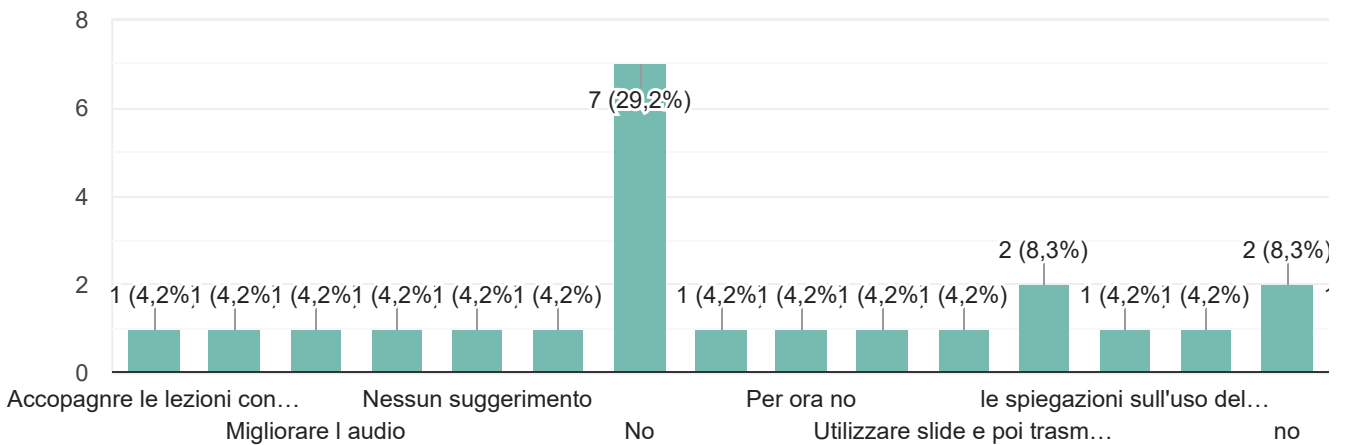
6. Ha delle criticità da segnalare ?

28 risposte



7. Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

24 risposte

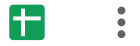




2 18 MAGGIO 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 52

52 risposte



Accetta risposte

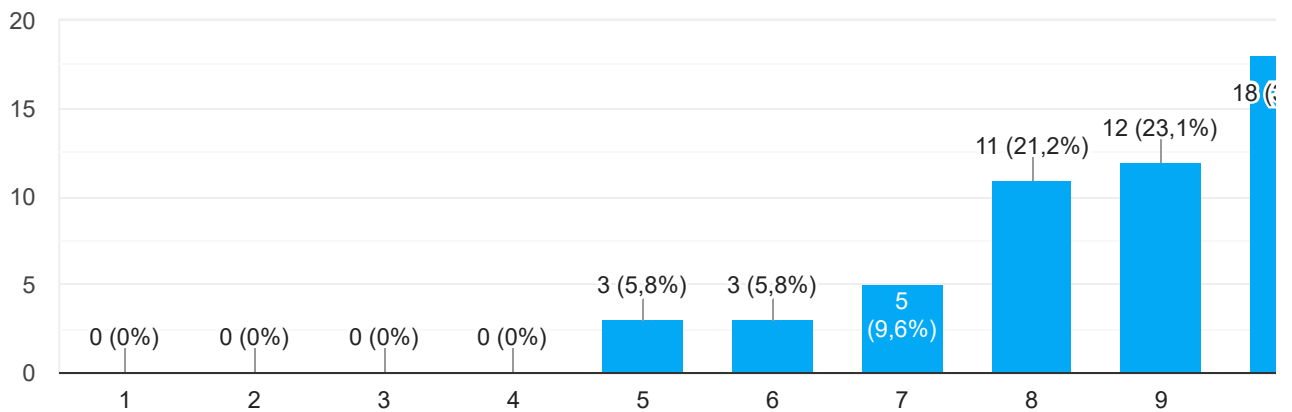
Riepilogo

Domanda

Individuali

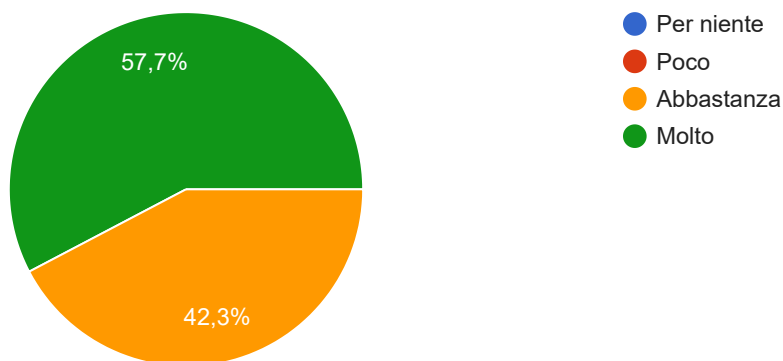
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

52 risposte



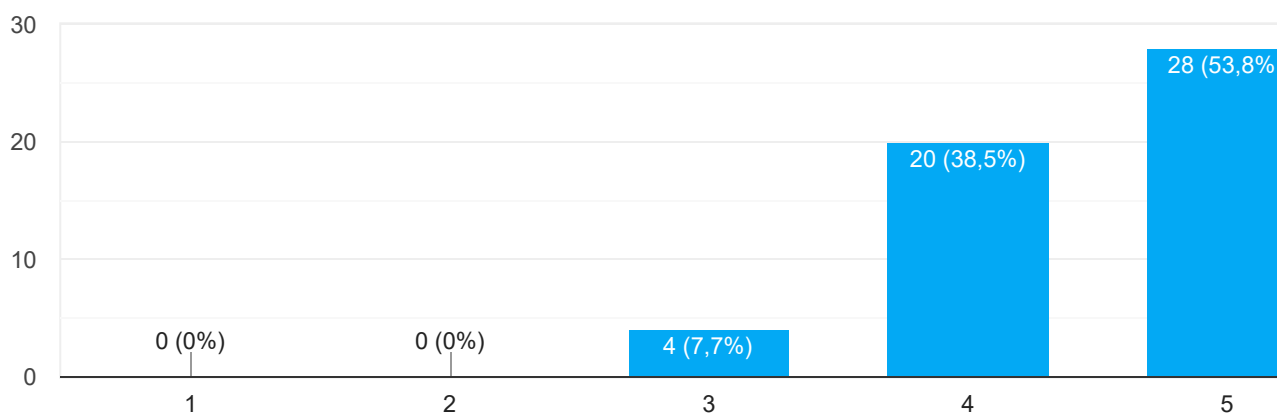
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obbiettivi ?

52 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

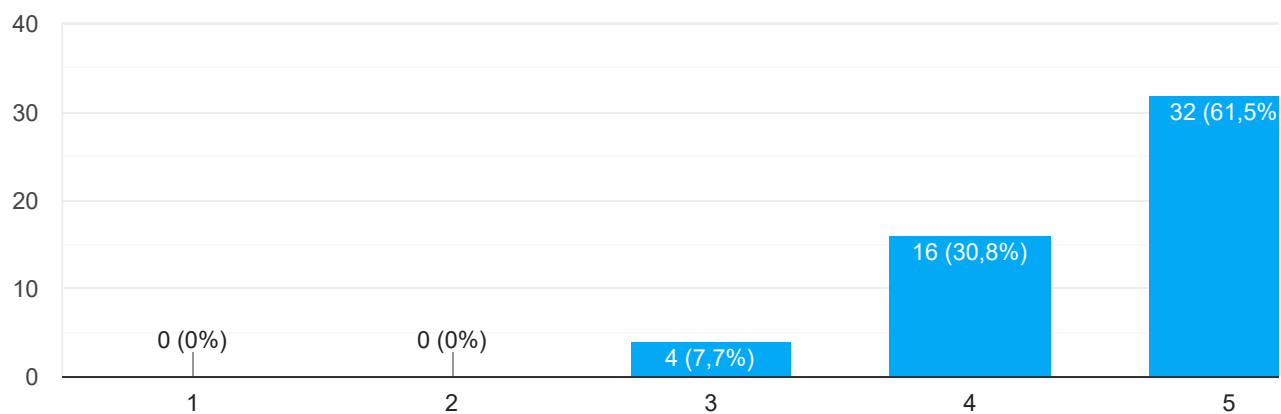
52 risposte



La disabilità – Modello medico o modello basato sui diritti umani? La trasformazione culturale che ci fa riconoscere persone e cittadini con diritti e doveri.

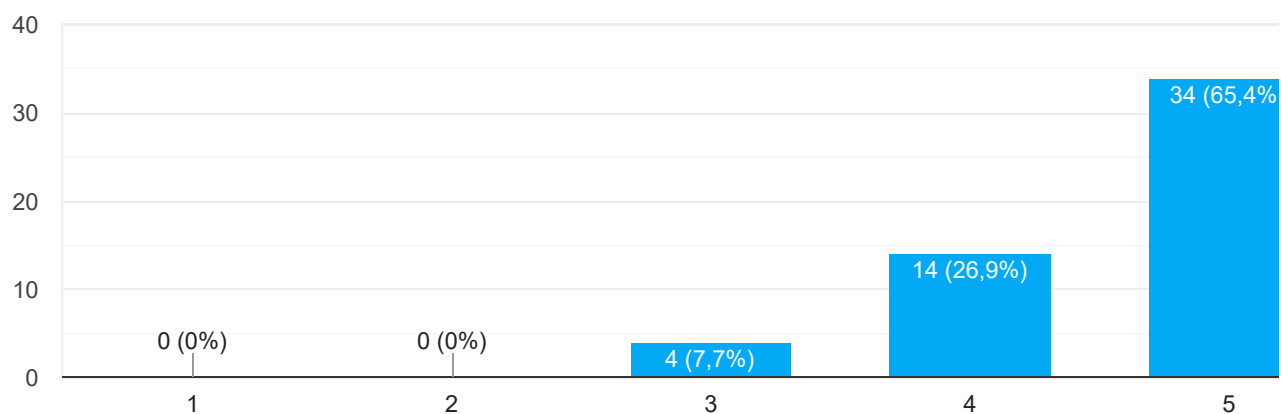
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

52 risposte



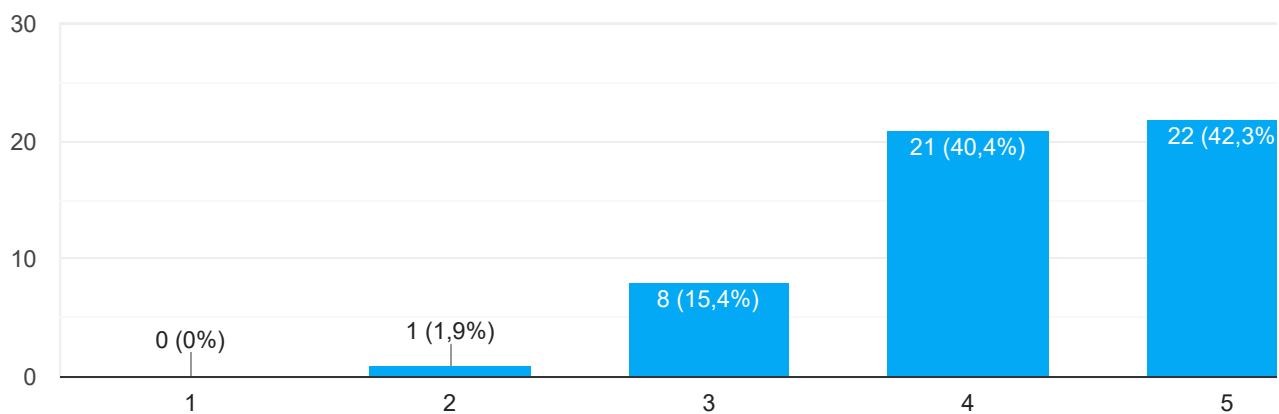
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

52 risposte



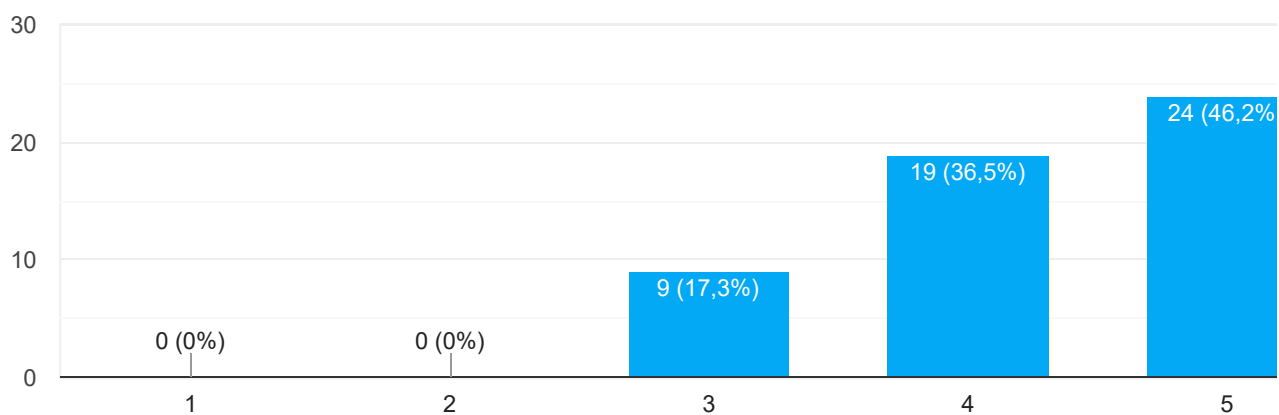
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

52 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

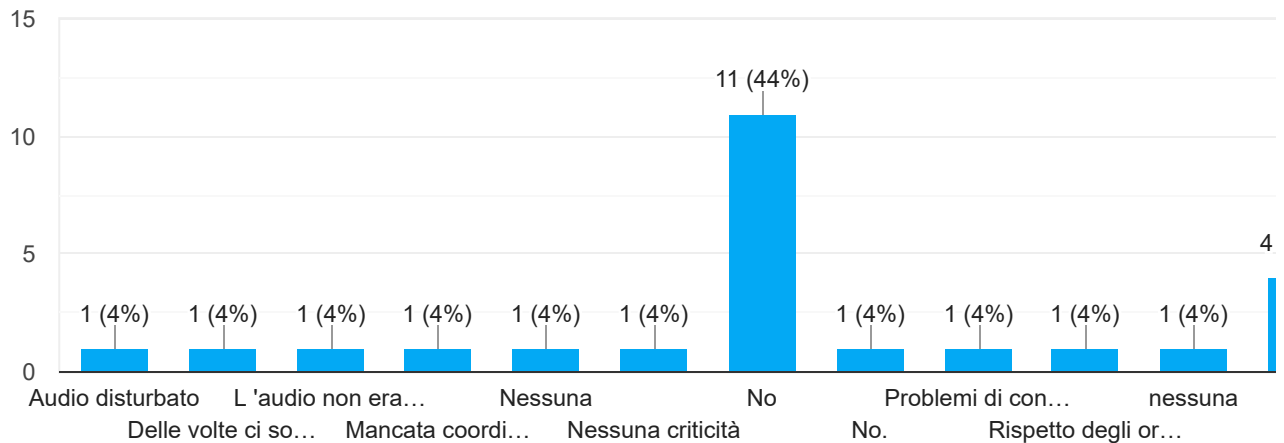
52 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

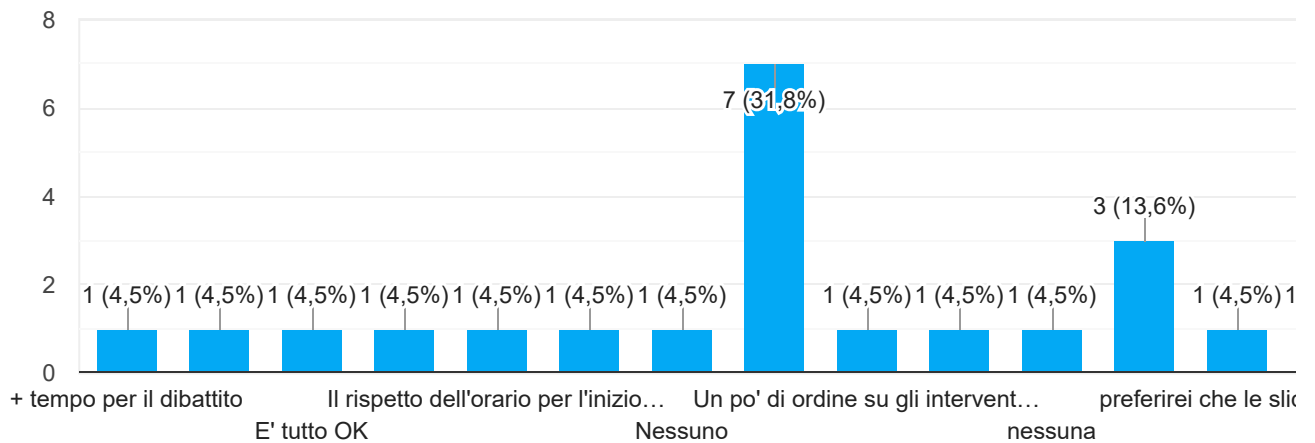
6. Ha delle criticità da segnalare ?

25 risposte



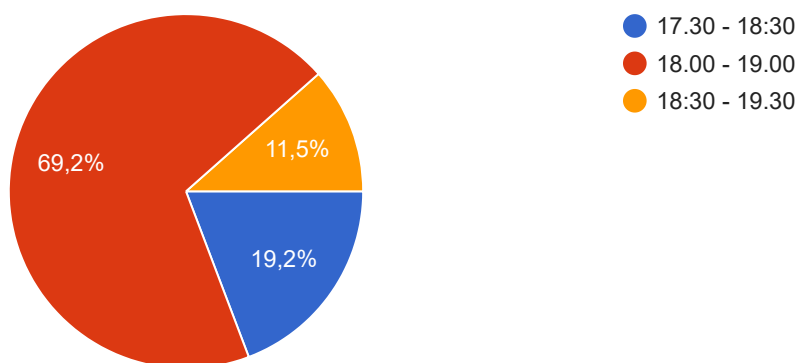
7. Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

22 risposte



Quale fascia oraria ritiene più opportuna per lo svolgimento della lezione?

52 risposte





3 4 GIUGNO 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 54

54 risposte



Accetta risposte

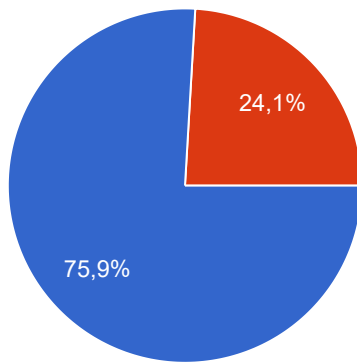
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

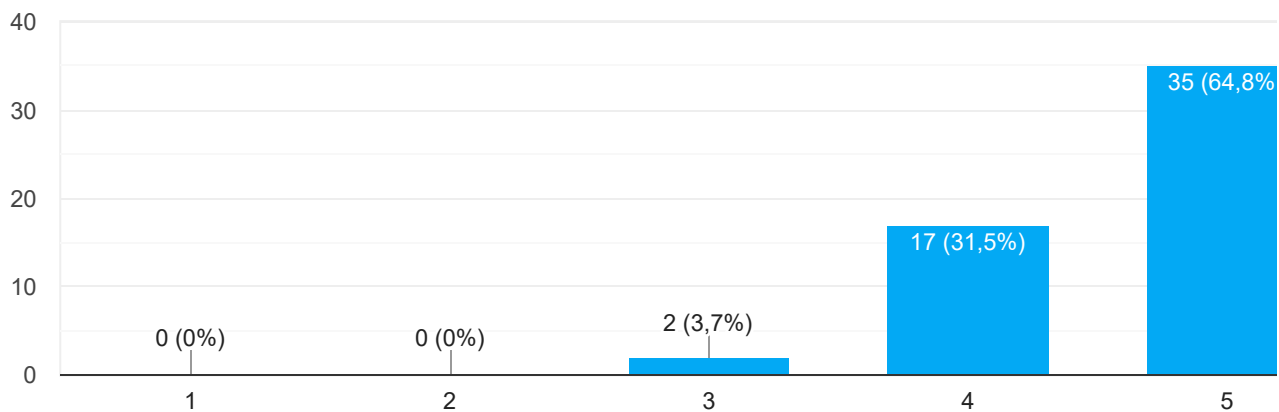
54 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

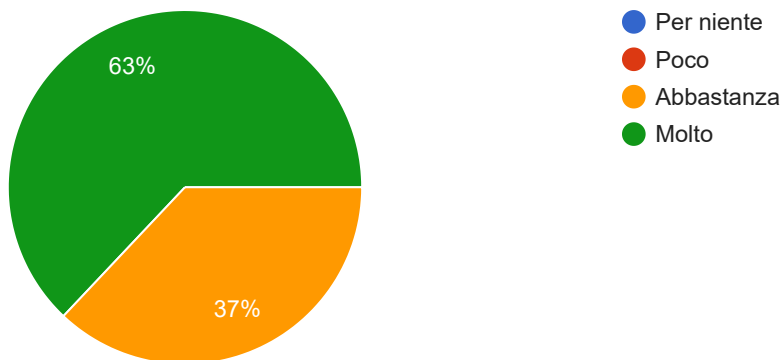
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

54 risposte



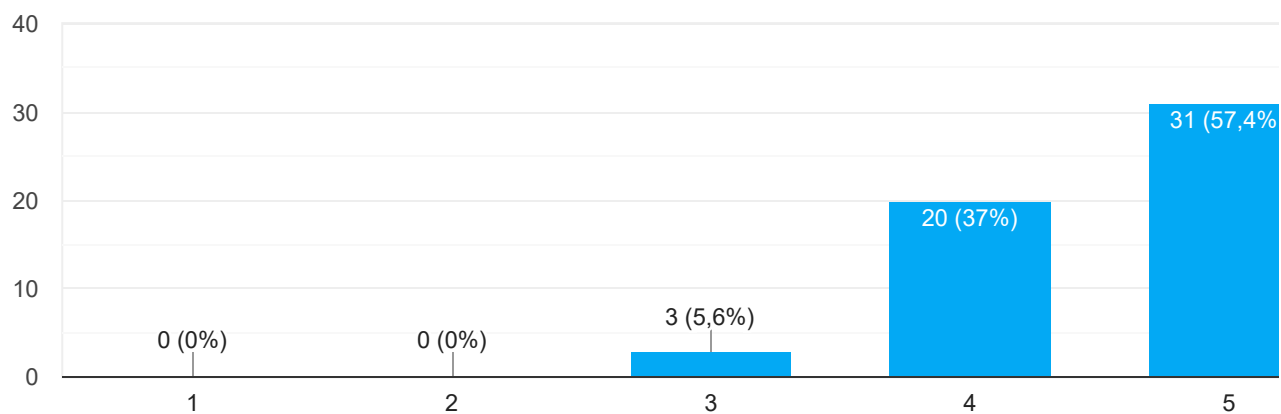
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

54 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

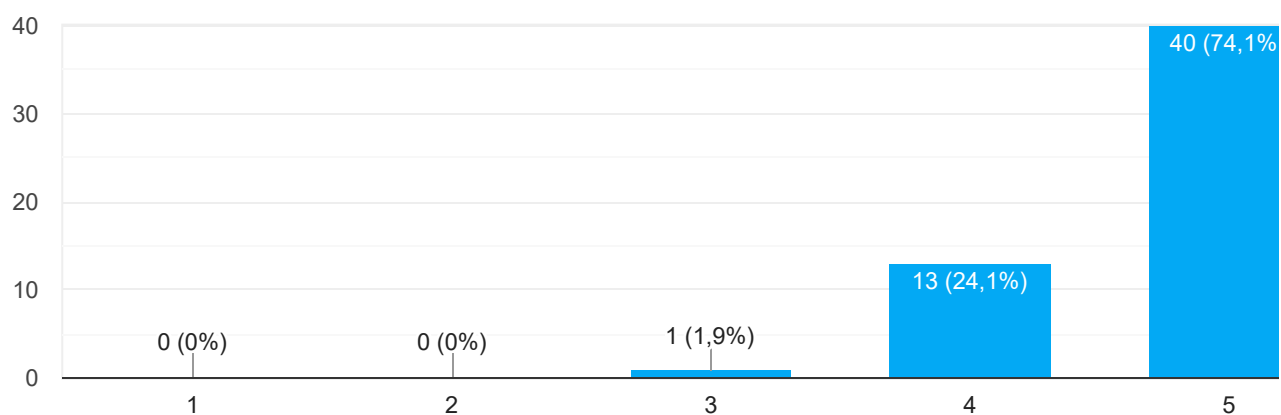
54 risposte



UGUAGLIANZA FORMALE O SOSTANZIALE

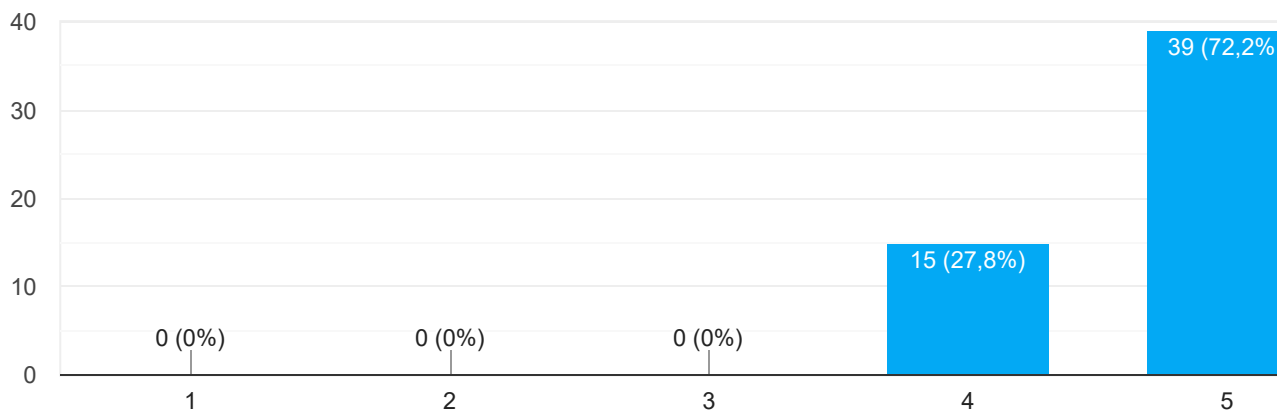
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

54 risposte



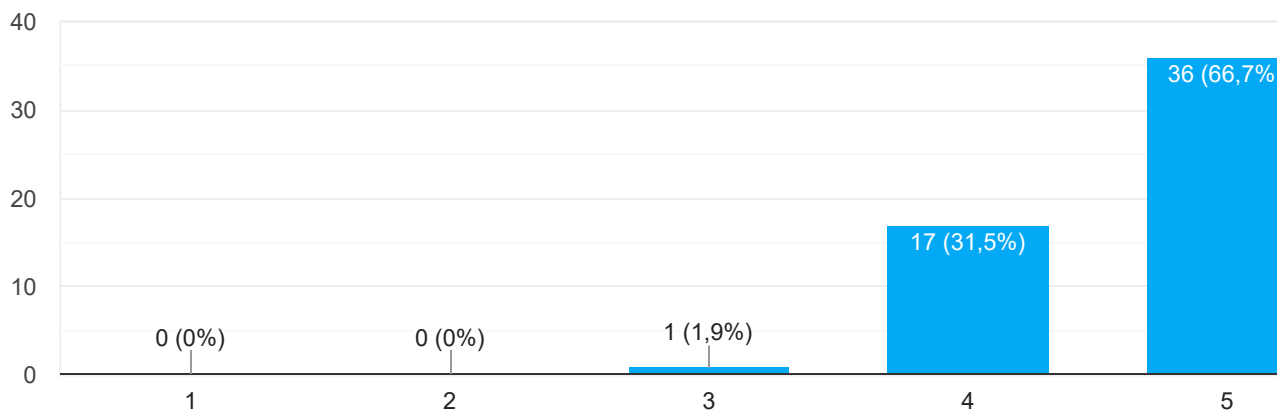
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

54 risposte



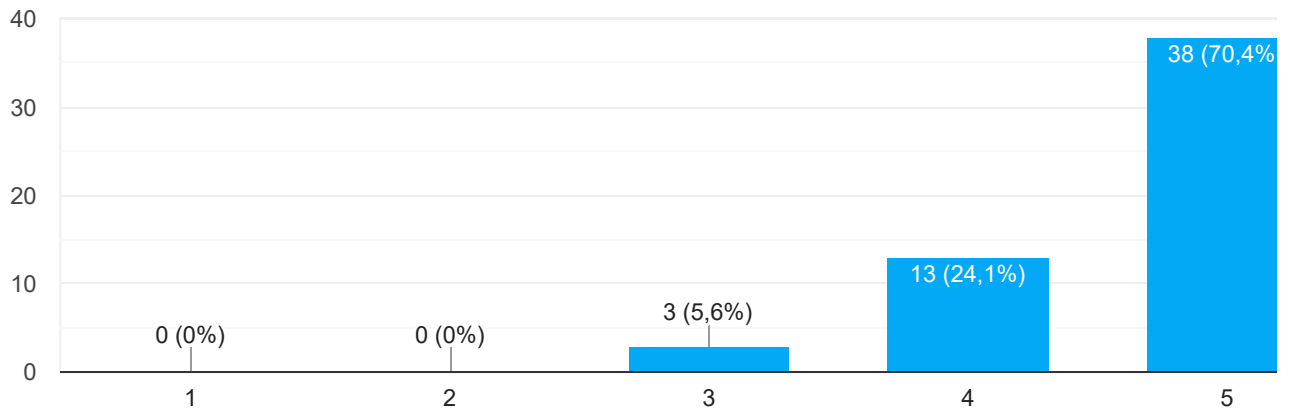
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

54 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

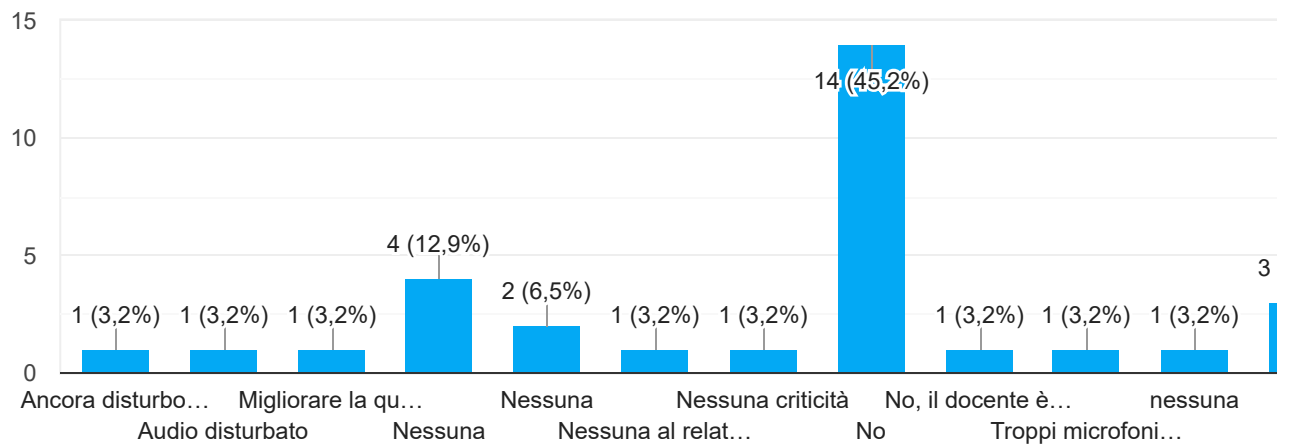
54 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

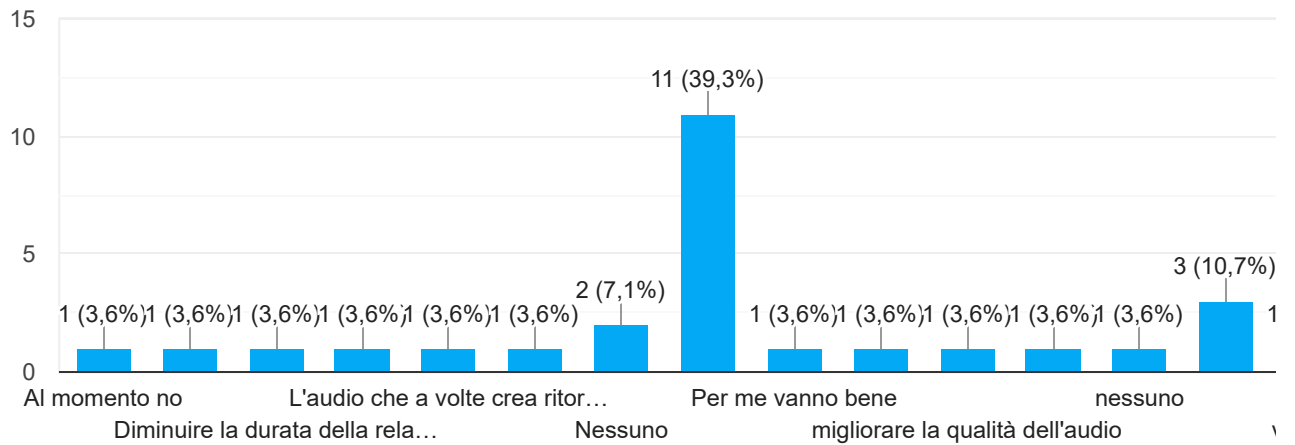
6. Ha delle criticità da segnalare ?

31 risposte



7. Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

28 risposte





4 8 GIUGNO 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 45

45 risposte



Accetta risposte

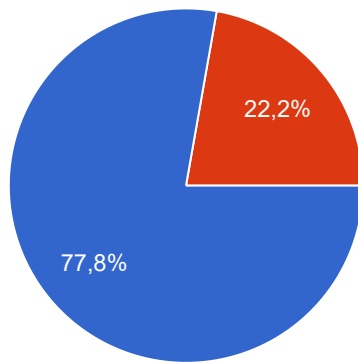
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

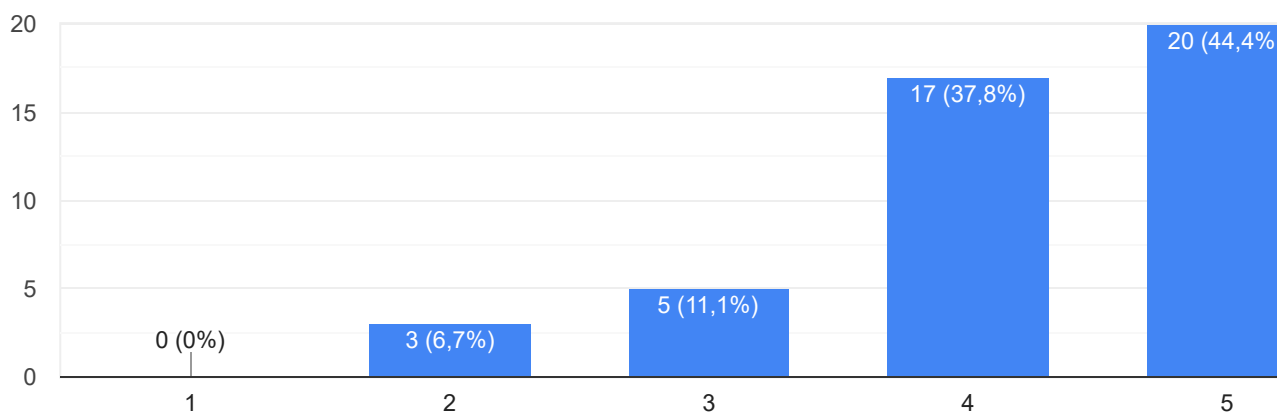
45 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

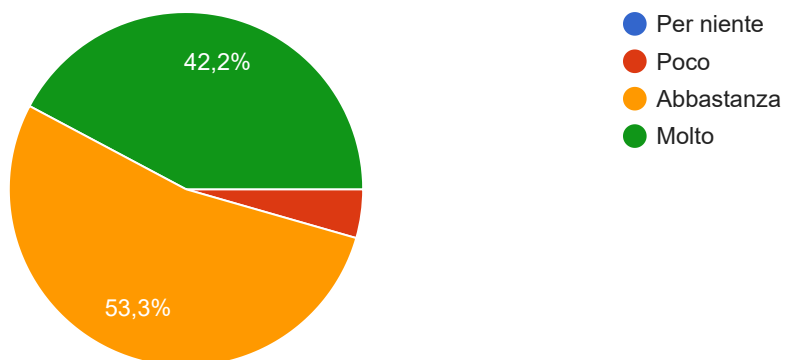
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

45 risposte



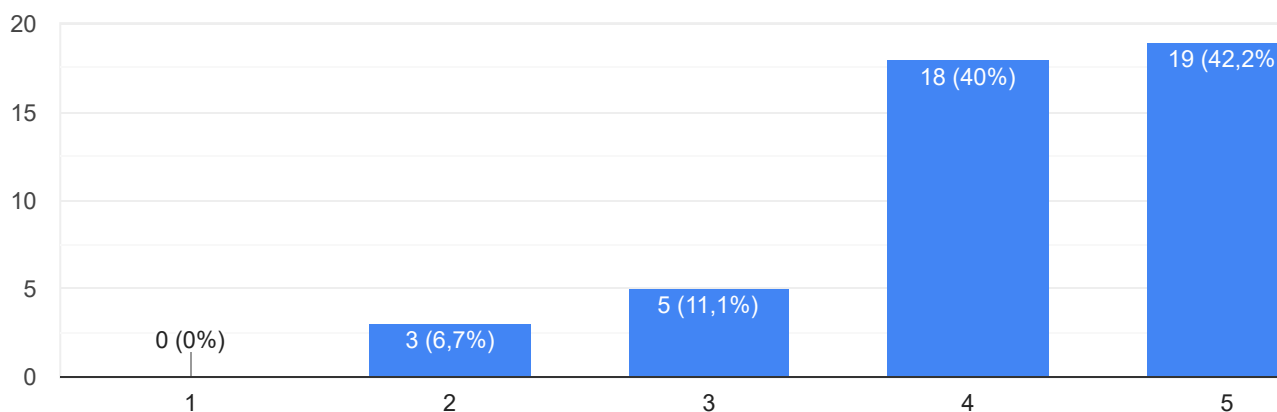
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

45 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

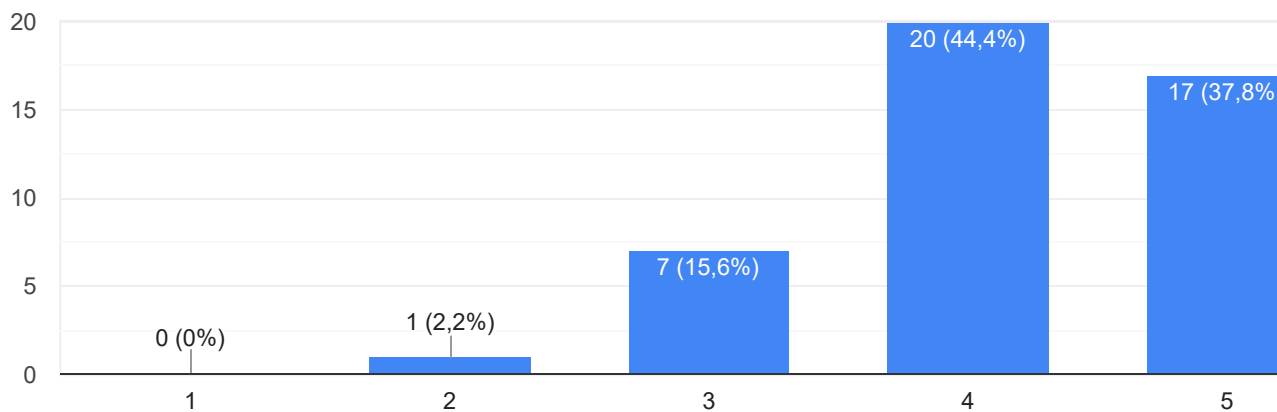
45 risposte



Alla ricerca della politica e la cultura che non discrimina, contro il linguaggio che discrimina, le parole che fanno male, le interpretazioni errate, le definizioni che etichettano.

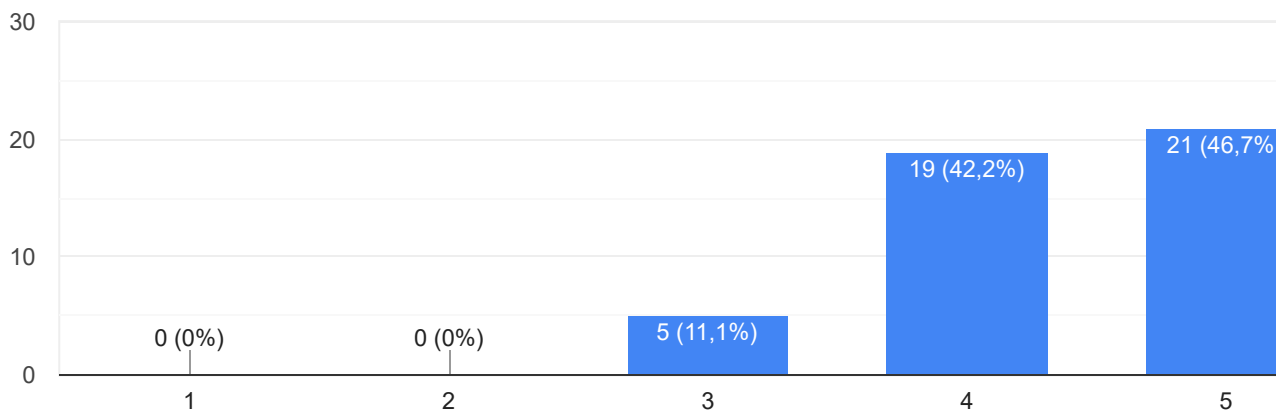
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

45 risposte



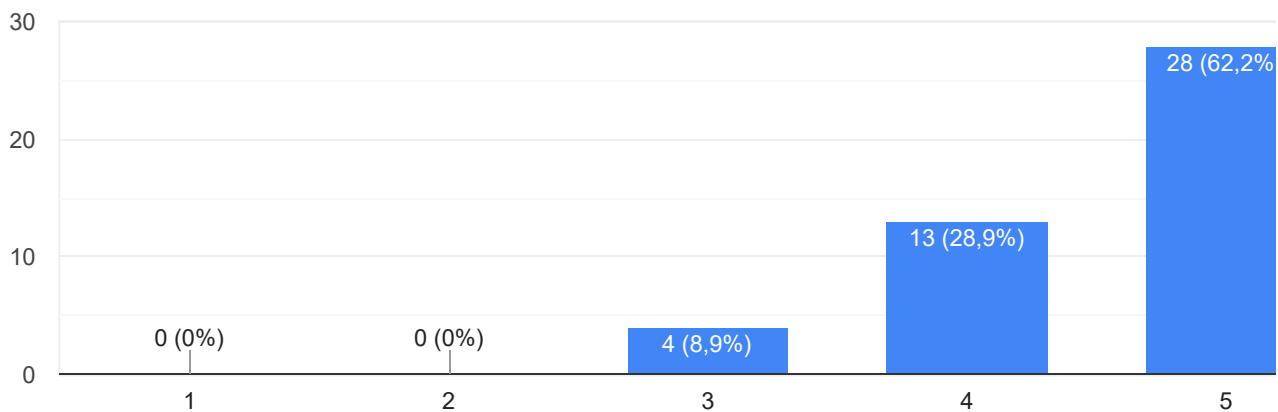
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

45 risposte



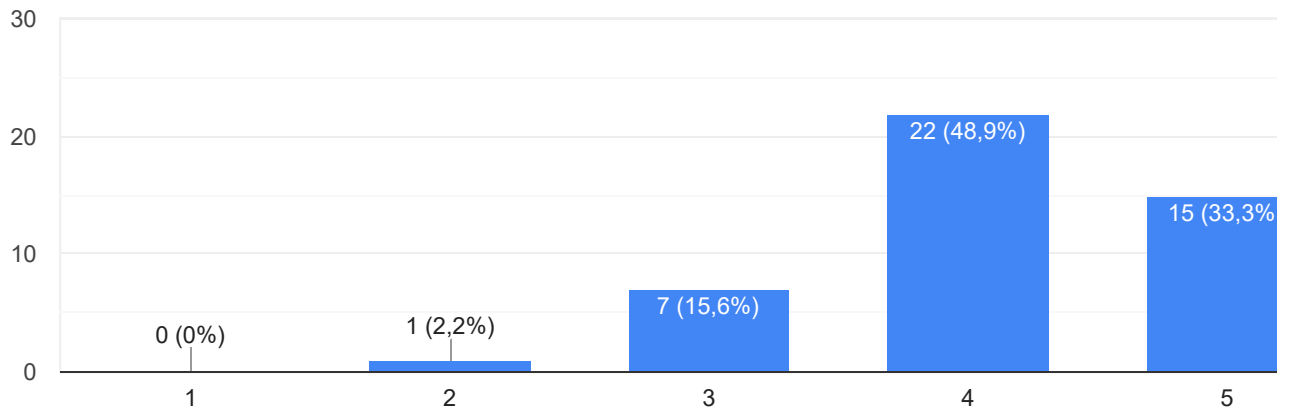
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

45 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

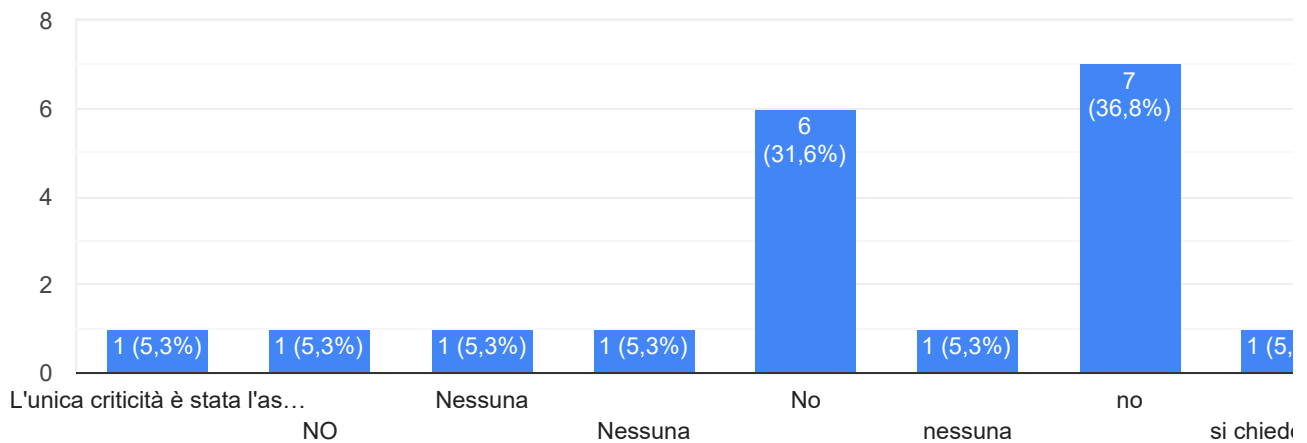
45 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

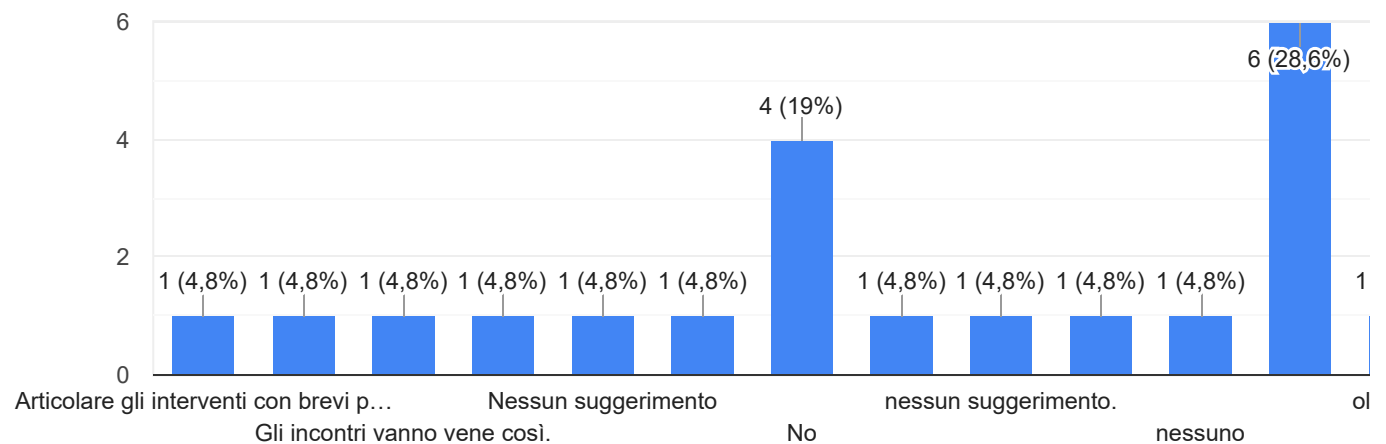
6. Ha delle criticità da segnalare ?

19 risposte



7. Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

21 risposte



OTTAVO RAPPORTO DI MONITORAGGIO 14 GIUGNO 13 LUGLIO - 2020


Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Realizzazione portale	■	■	■	■	■			■											
Formazione informatica AT1					■		■												
Formazione argomenti FISH AT2					■		■	■											
Immissione Dati					■		■	■											
Inser. Dati associativi FISH					■		■	■											
Monitoraggio	■	■	■	■	■		■	■											
Valutazione					■														

Libert@ di partecipare

22 Il Progetto individuale, strumenti e competenze
Dr. Matteo Romio - Dottore in Psicologia - Operatore in Matrici Ecologiche


24 I servizi residenziali ne esistono di diverse tipologie: quali sono? Quanta socializzazione e inclusione sociale sono in grado di offrire? Il COVID 19 ha evidenziato la loro fragilità. E' cambiato qualcosa in seguito. Nei confronti dell'inclusione sociale le cose sono migliorate o peggiorate.
Dr. Angelo Cerracchio Presidente del CTS del Consorzio SSSR e membro del CTS Anffas onlus.

26 La riabilitazione è sempre finalizzata alla cura e alla abilitazione alla vita. Le patologie determinano risposte diverse. Quanto questa logica condiziona le risposte da parte del sistema sanitario, socio sanitario e sociale?
Dott.ssa Marianna Bavaro - Resp. CdR dell'Associazione Comunità Progetto Sud Onlus



REGIONE CALABRIA
Attività Pubbliche per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza sociale di durata dell'art. 73 D.leg. 02/02/2007 n° 317 anno 2017 CUP: J896180006A0008

PROGRAMMA
Giugno


 Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
 Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabriaonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it

Nel corso del mese di luglio, è stata attivata la newsletter che con cadenza mensile viene inviata a tutti quelli che ne faranno richiesta inserendo il proprio indirizzo di posta elettronica qui: <https://www.fishcalabria.org/>

Il numero uno è stato dedicato ad Antonio Saffioti, a lungo vice presidente della Fish Calabria che nella notte del 20 giugno, ci ha lasciato. Di seguito il numero 1 della newsletter con il ricordo della Presidente della Fish Calabria, Nunzia Coppedé in memoria di Antonio.

<https://www.fishcalabria.org/antonio-lasci-un-vuoto-enorme-nella-tua-citta-e-in-tutti-noi/>



5 22 GIUGNO 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 39

39 risposte



Accetta risposte



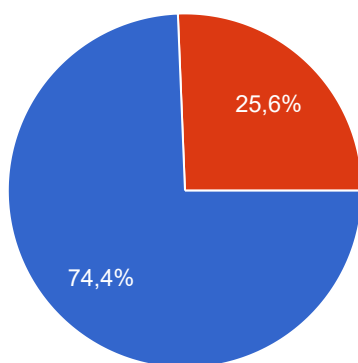
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

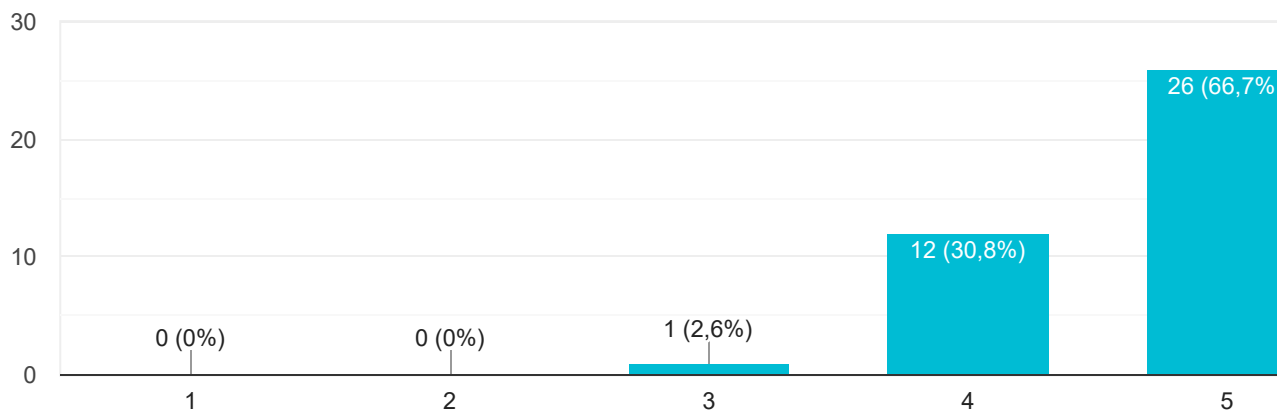
39 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

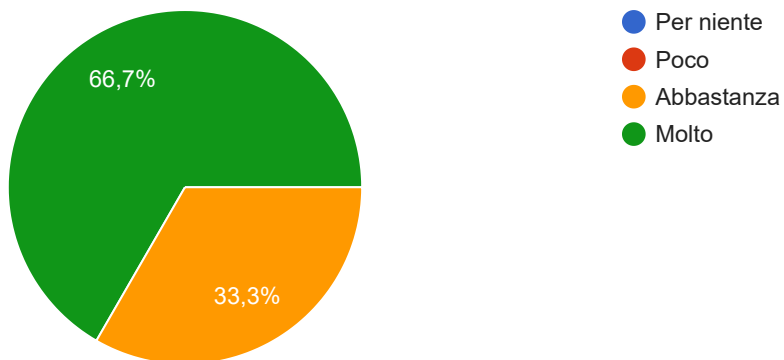
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

39 risposte



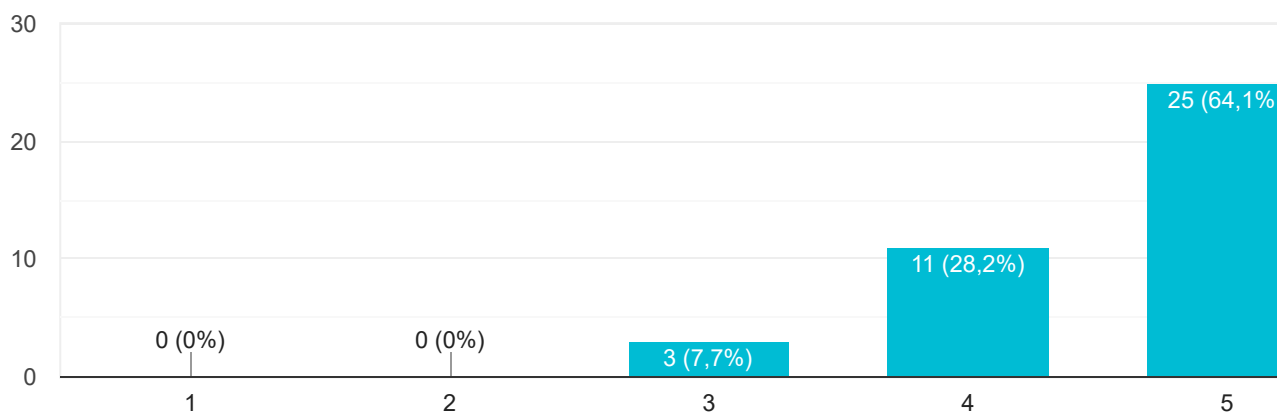
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

39 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

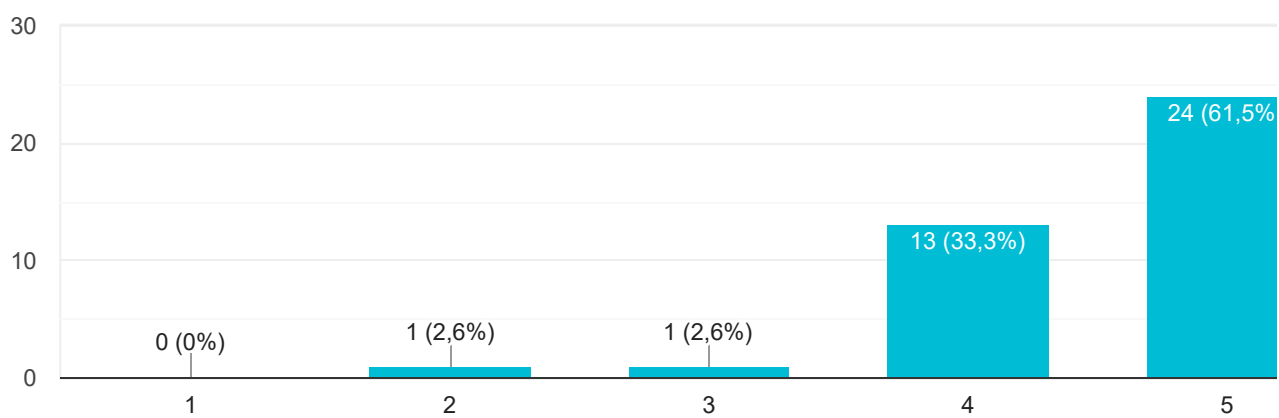
39 risposte



Il progetto individuale, strumenti e competenze

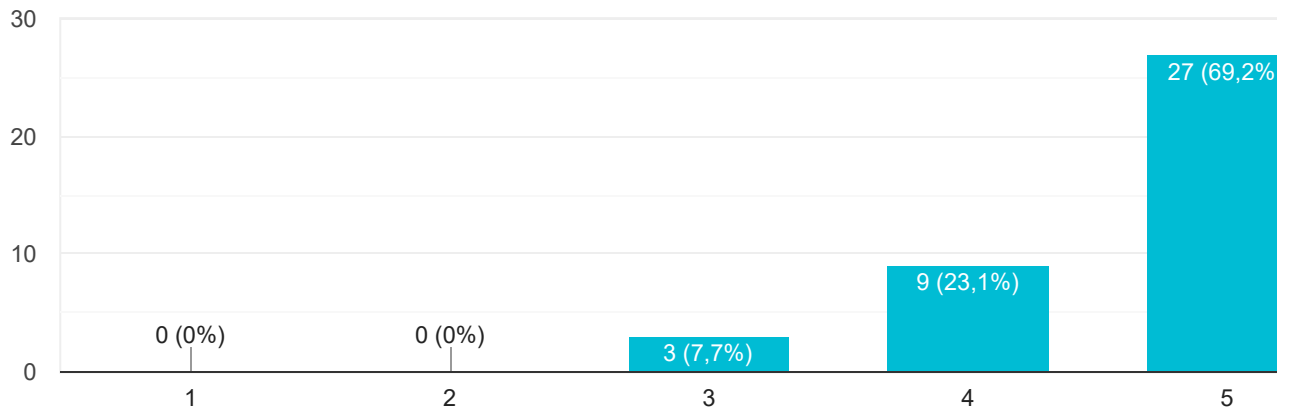
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

39 risposte



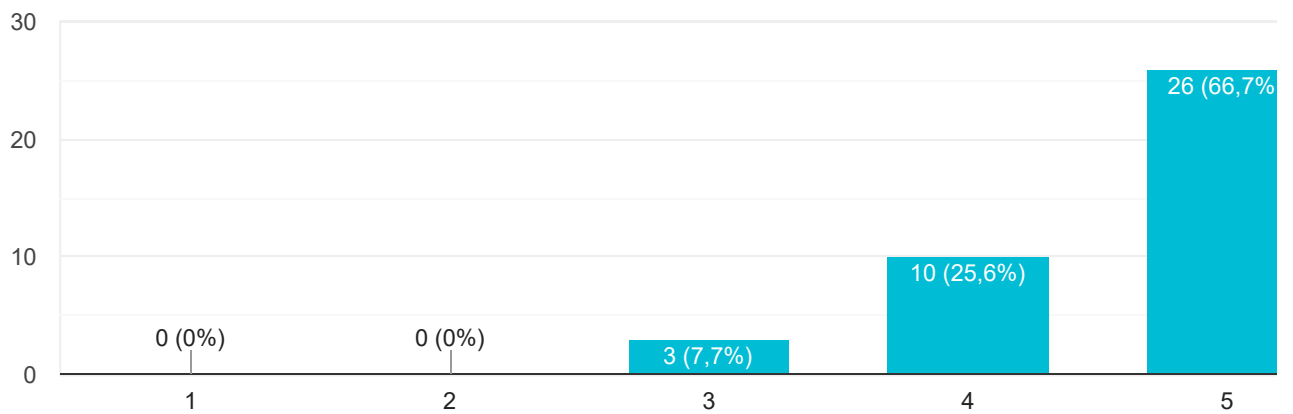
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

39 risposte



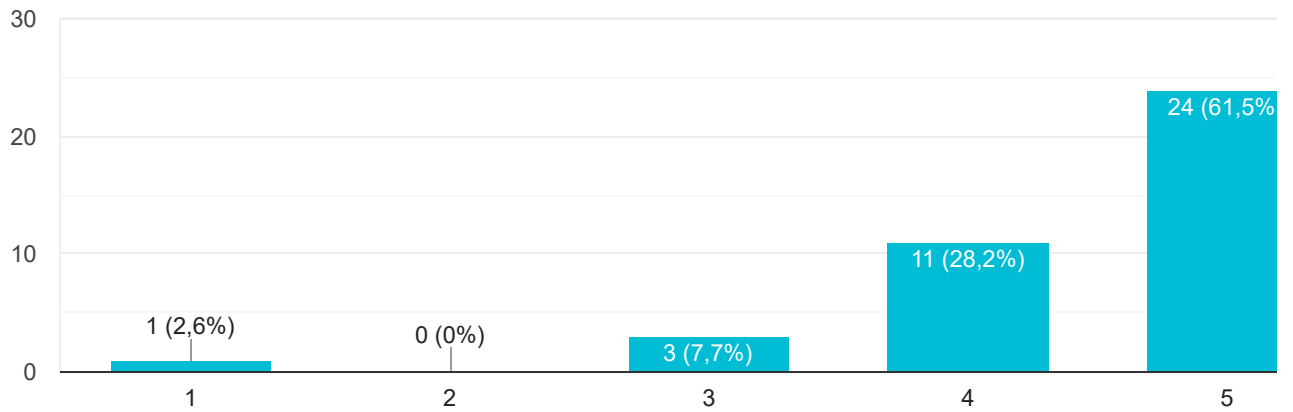
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

39 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

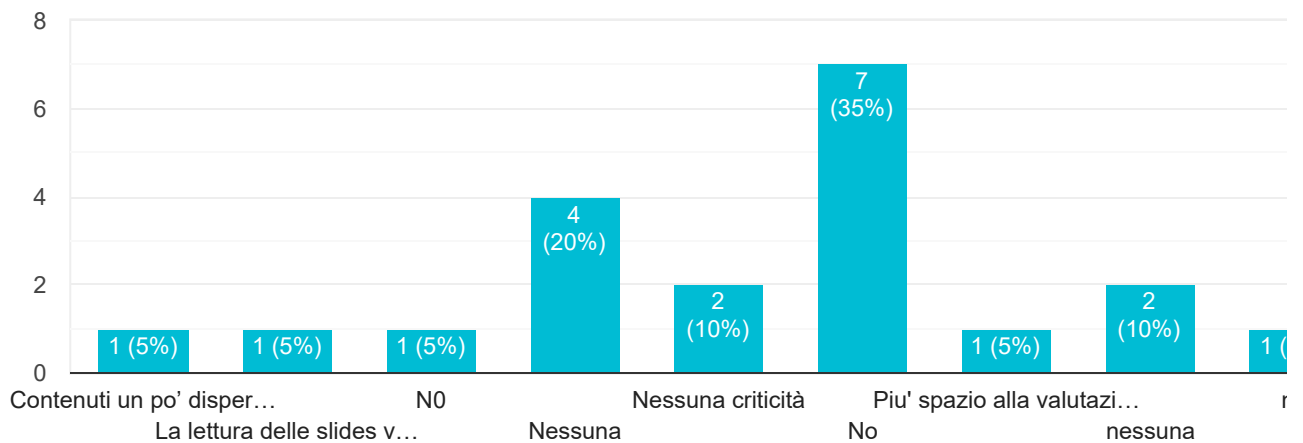
39 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

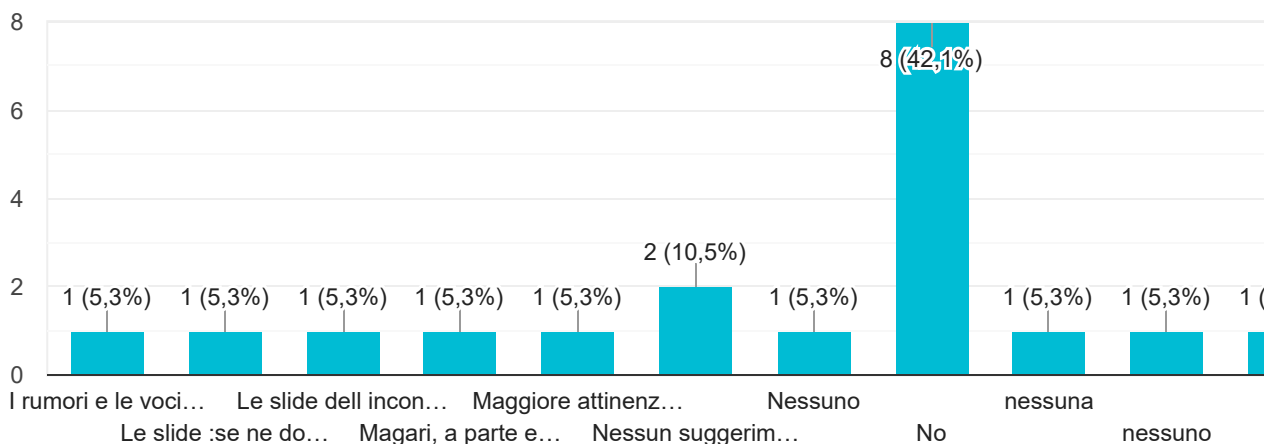
6. Ha delle criticità da segnalare ?

20 risposte



7. Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

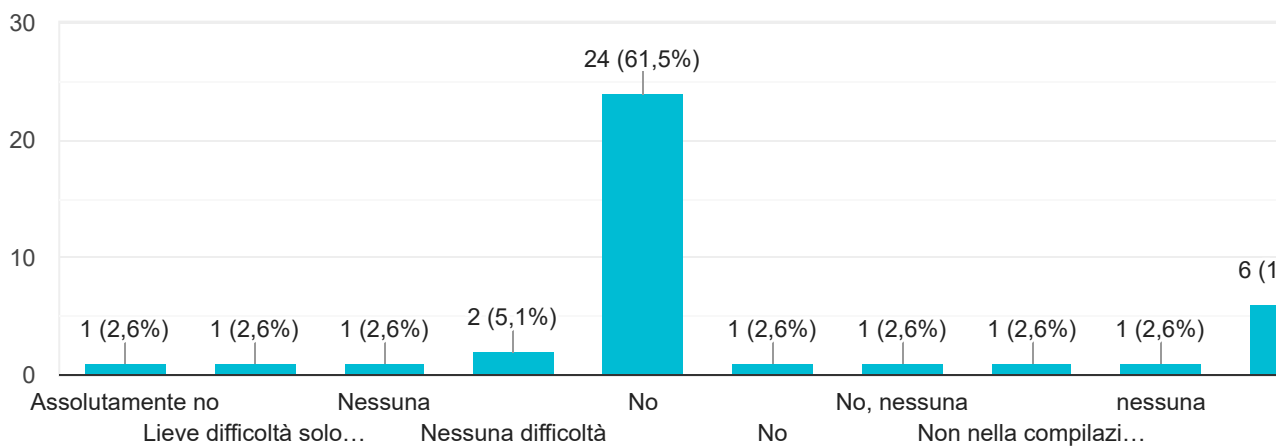
19 risposte



Compilazione Report

Ha avuto difficoltà nella compilazione del report?

39 risposte





6 24 GIUGNO 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 45

45 risposte



Accetta risposte

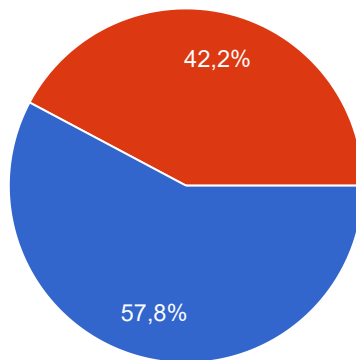
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

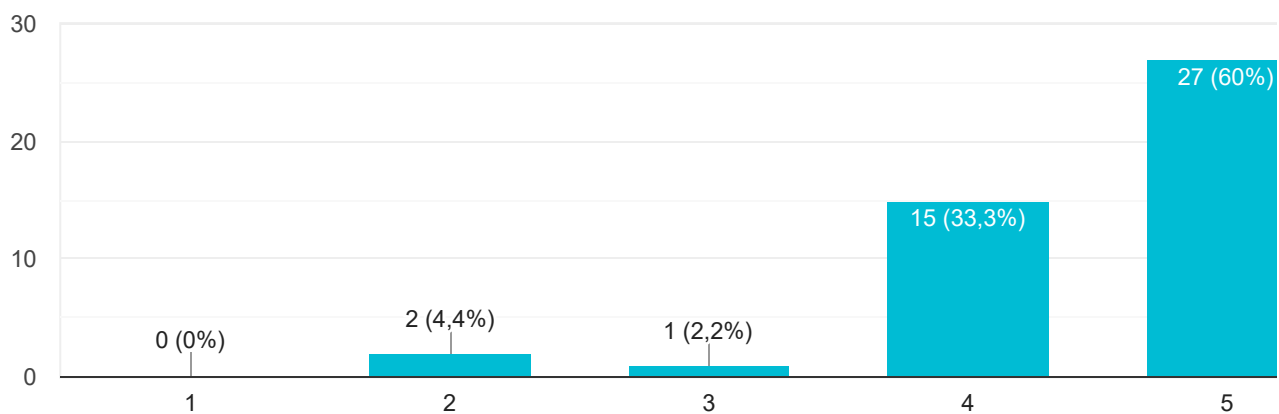
45 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

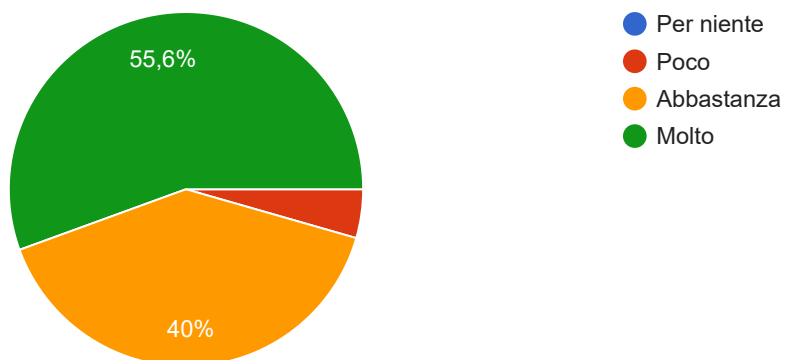
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

45 risposte



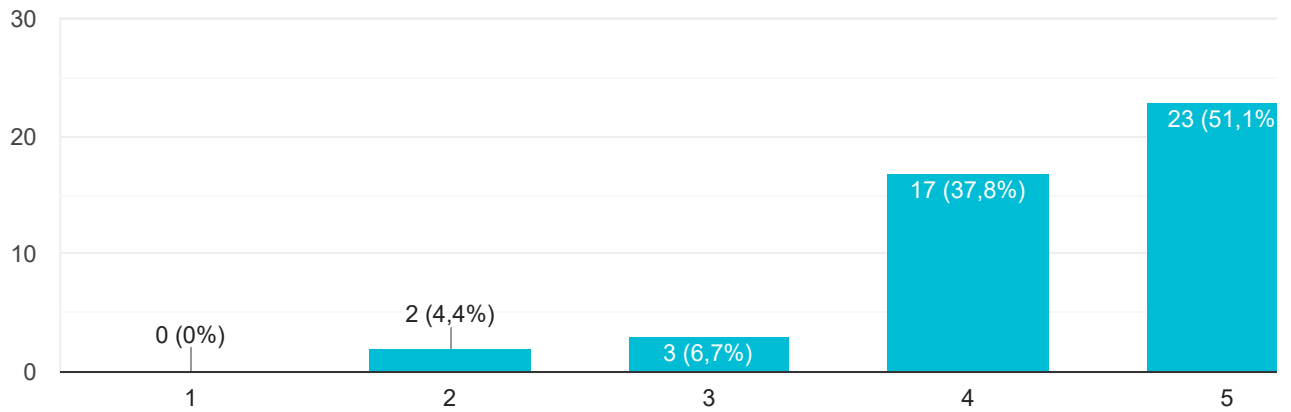
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

45 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

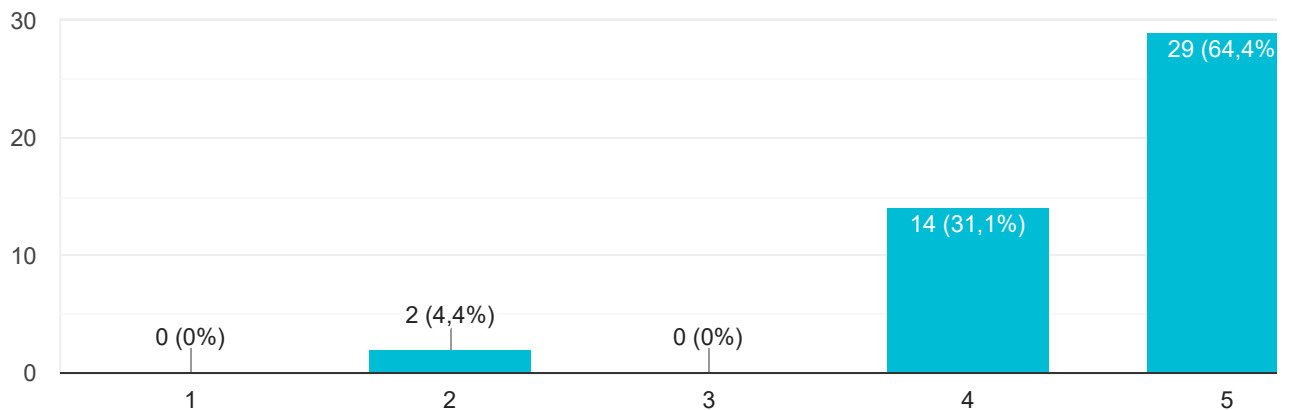
45 risposte



I servizi residenziali ne esistono di diverse tipologie: quali sono? Quanta socializzazione e inclusione sociale sono in grado di offrire? Il COVID 19 ha evidenziato la loro fragilità. E' cambiato qualcosa in seguito. Nei confronti dell'inclusione sociale le cose sono migliorate o peggiorate.

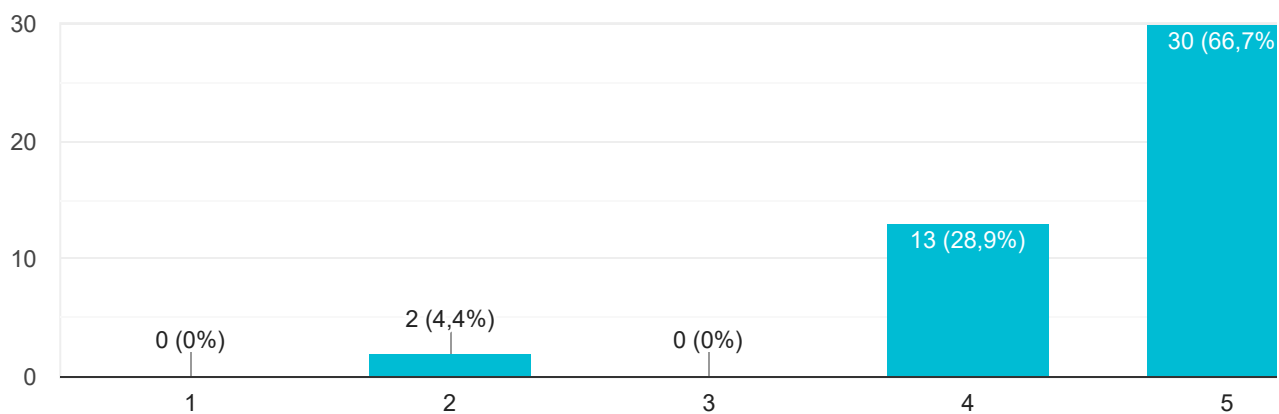
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

45 risposte



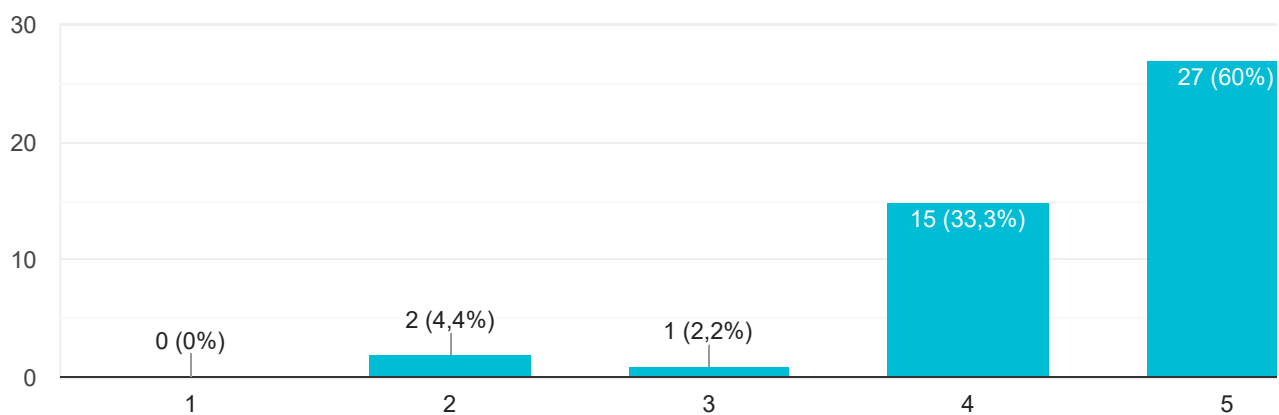
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

45 risposte



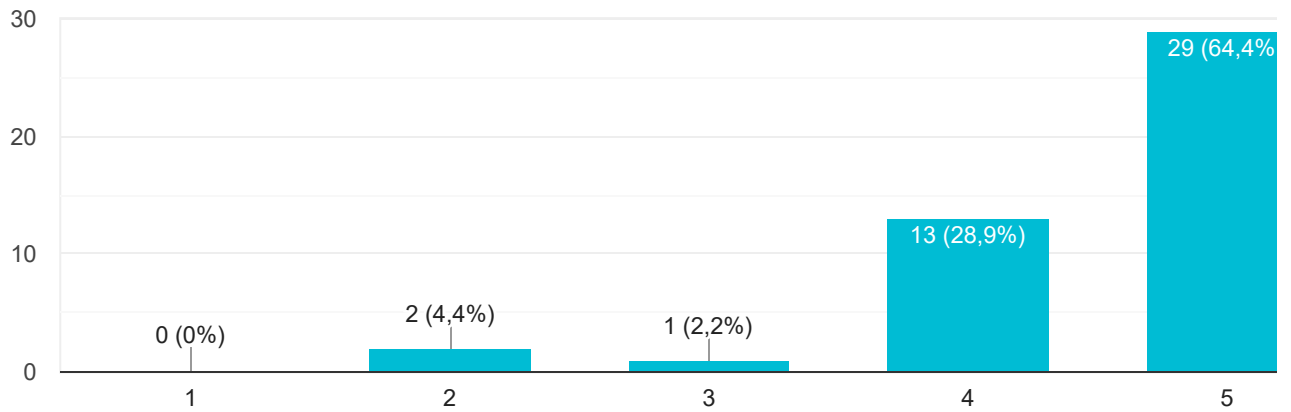
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

45 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

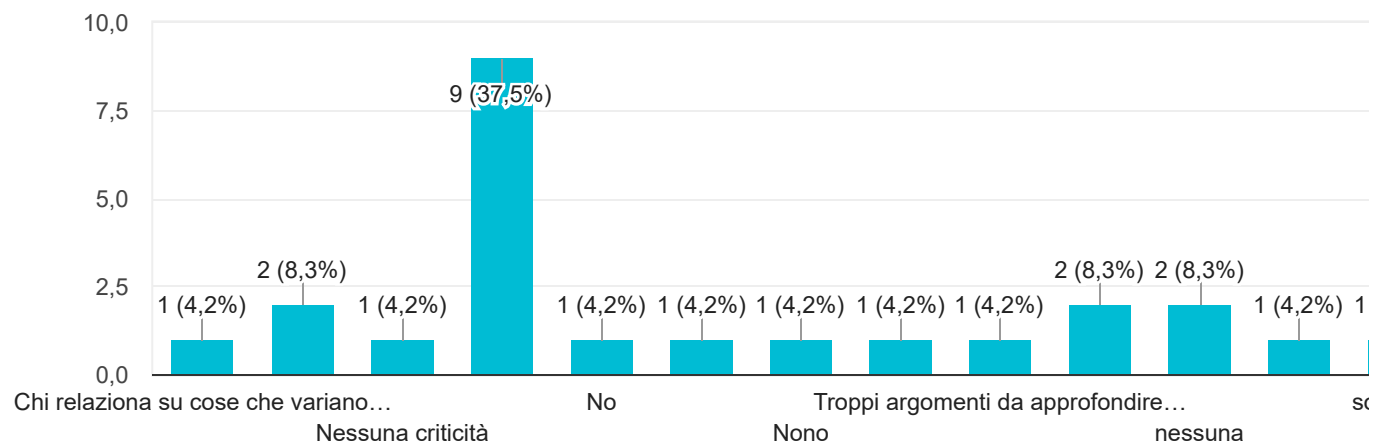
45 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

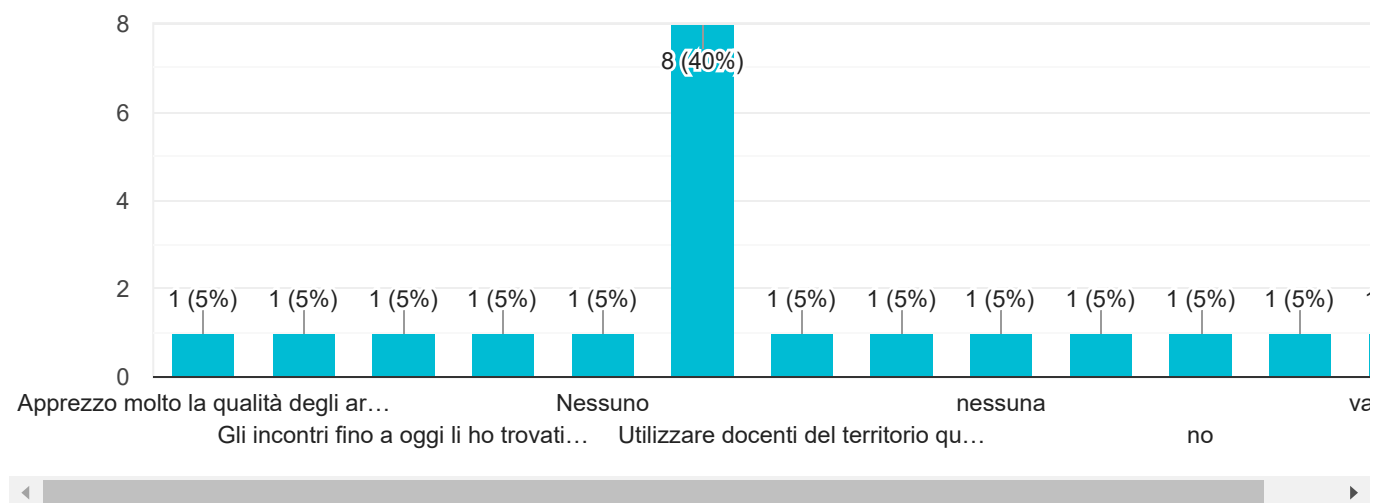
6. Ha delle criticità da segnalare ?

24 risposte



7. Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

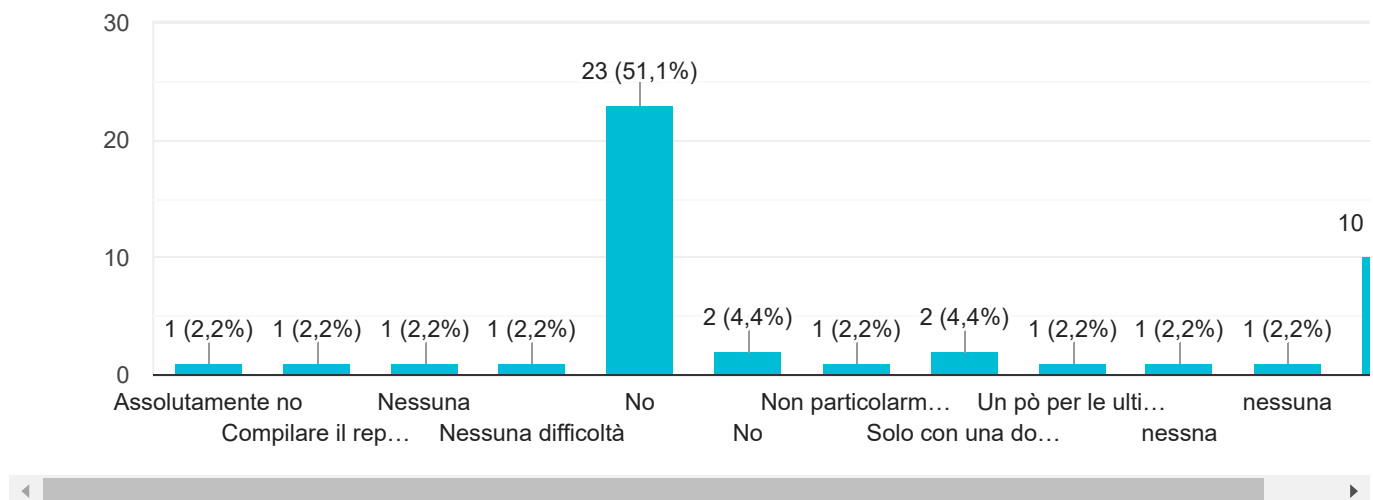
20 risposte



Compilazione Report

Ha avuto difficoltà nella compilazione del report?

45 risposte





7 26 GIUGNO 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 37

37 risposte



Accetta risposte

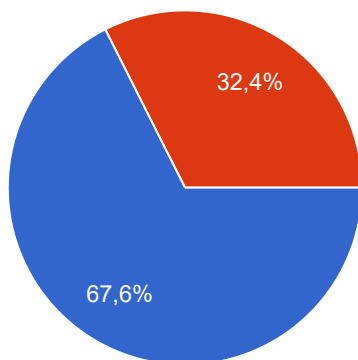
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

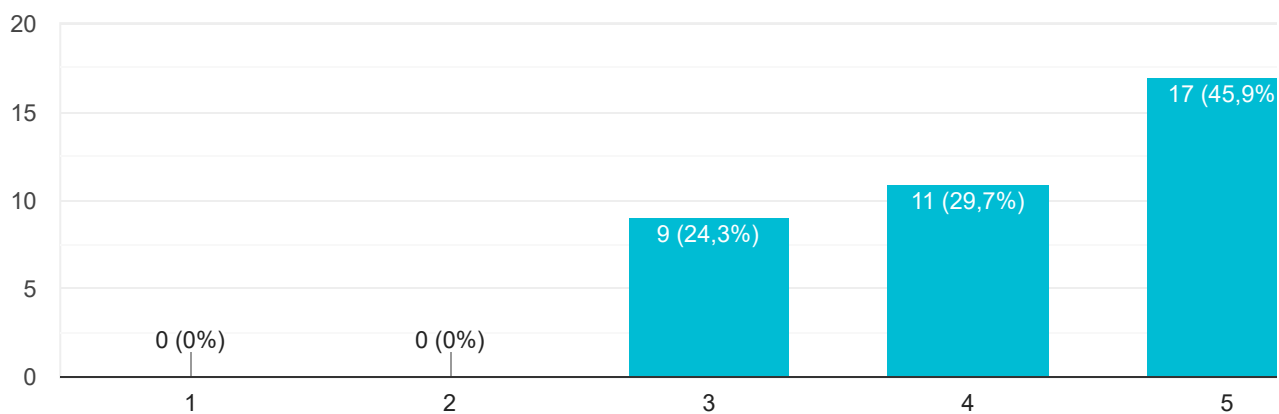
37 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

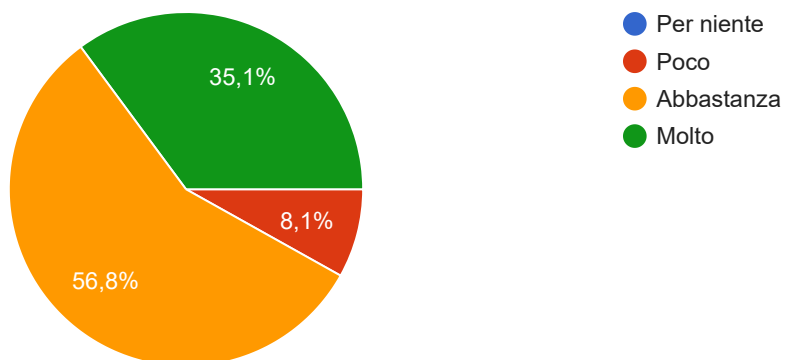
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

37 risposte



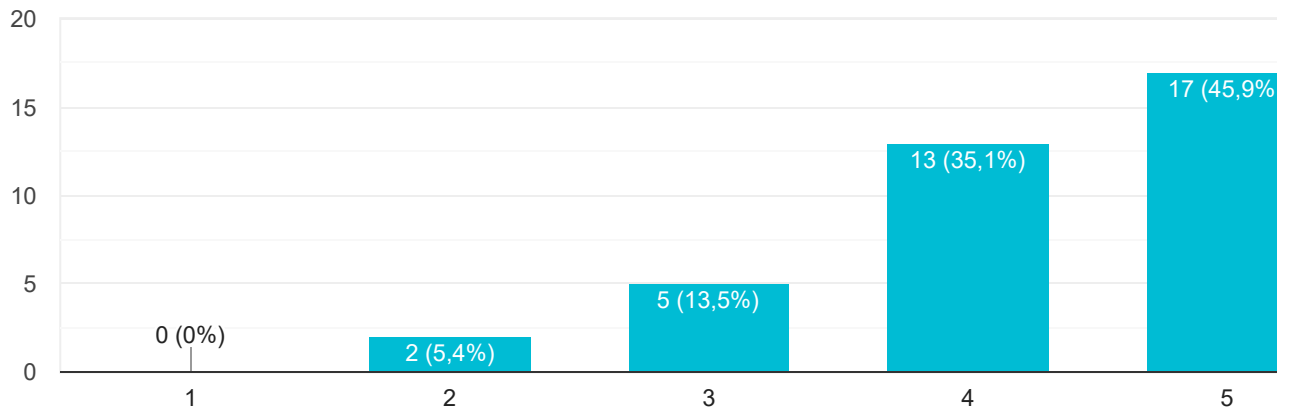
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

37 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

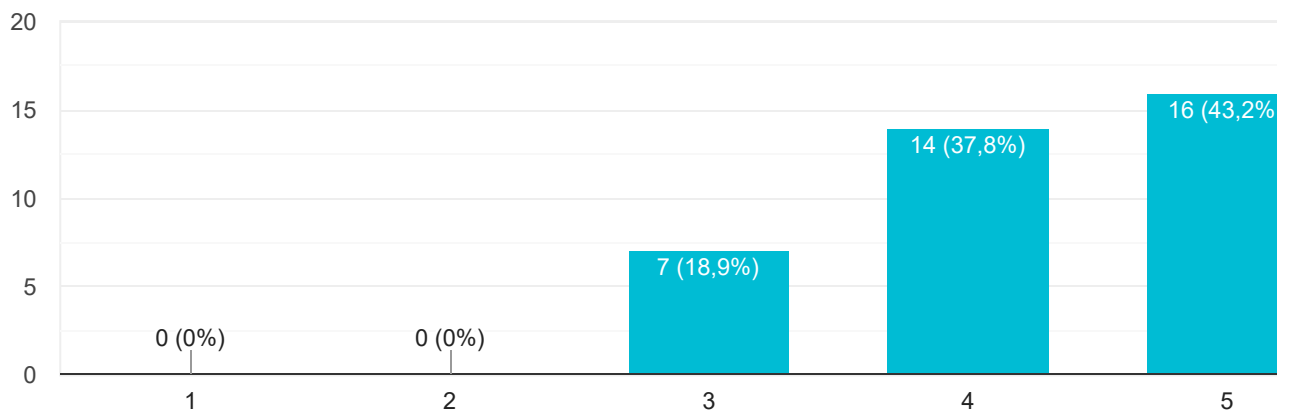
37 risposte



La riabilitazione è sempre finalizzata alla cura e alla abilitazione alla vita. Le patologie determinano risposte diverse. Quanto questa logica condiziona le risposte da parte del sistema sanitario, socio sanitario e sociale?

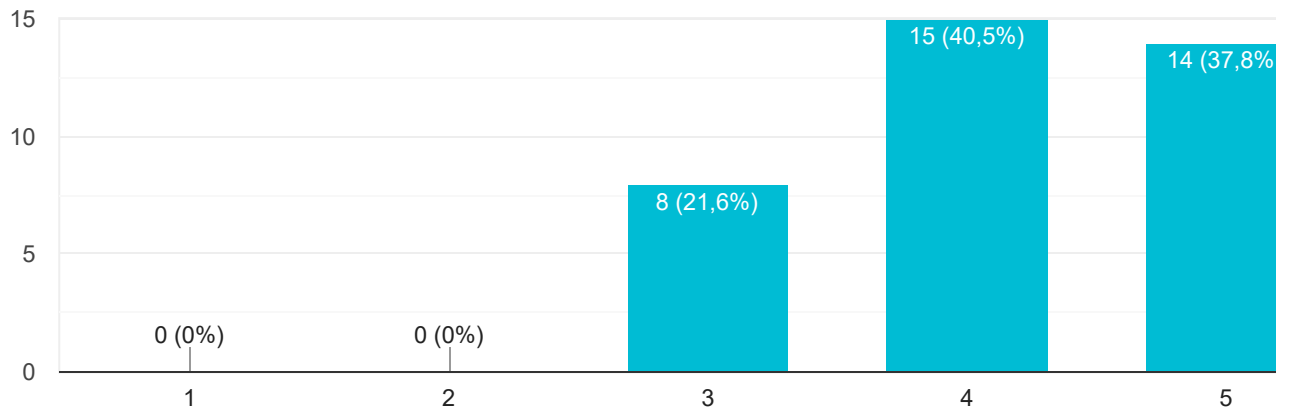
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

37 risposte



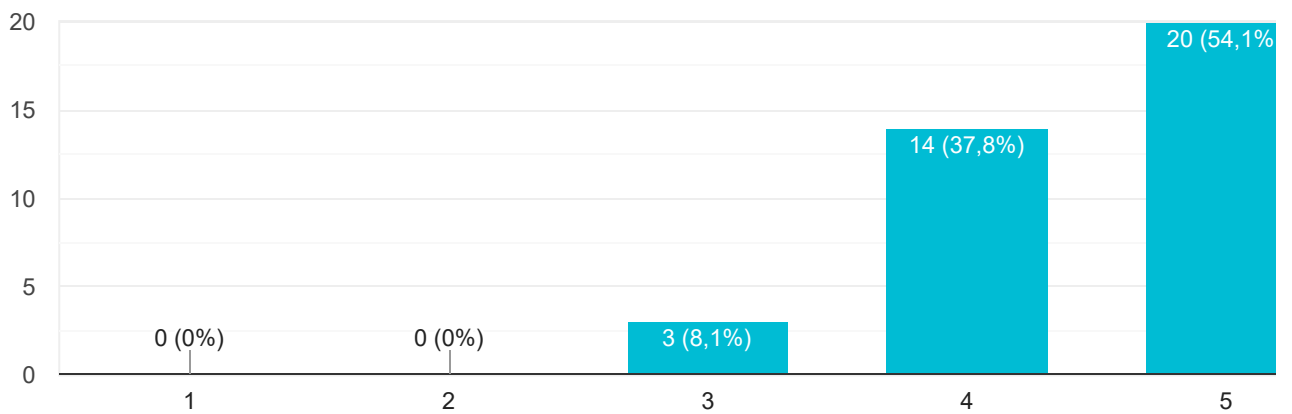
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

37 risposte



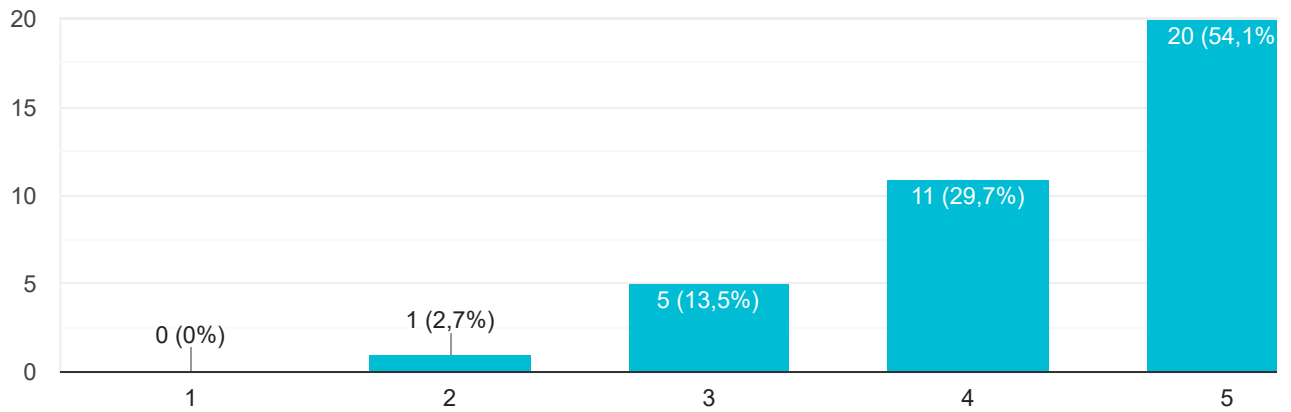
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

37 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

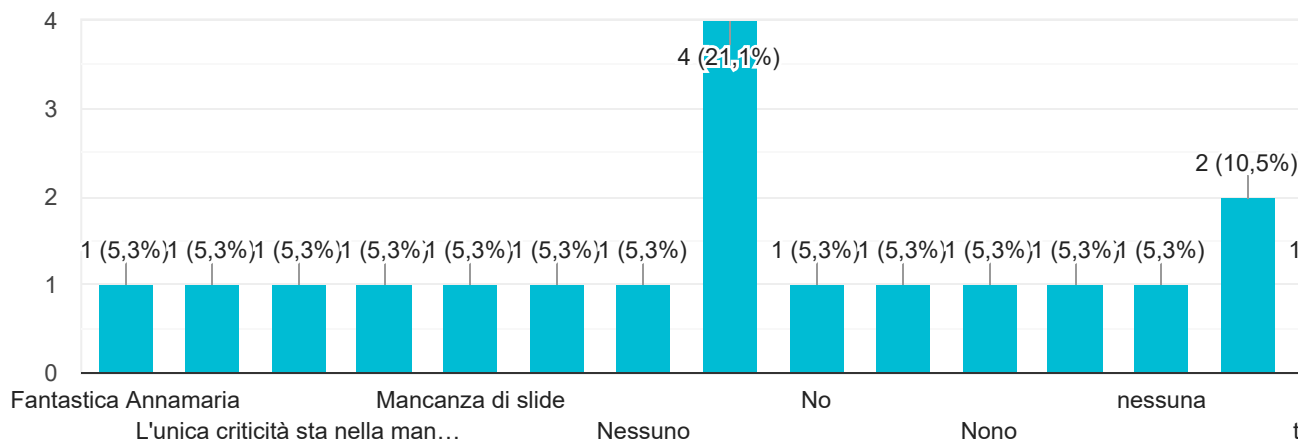
37 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

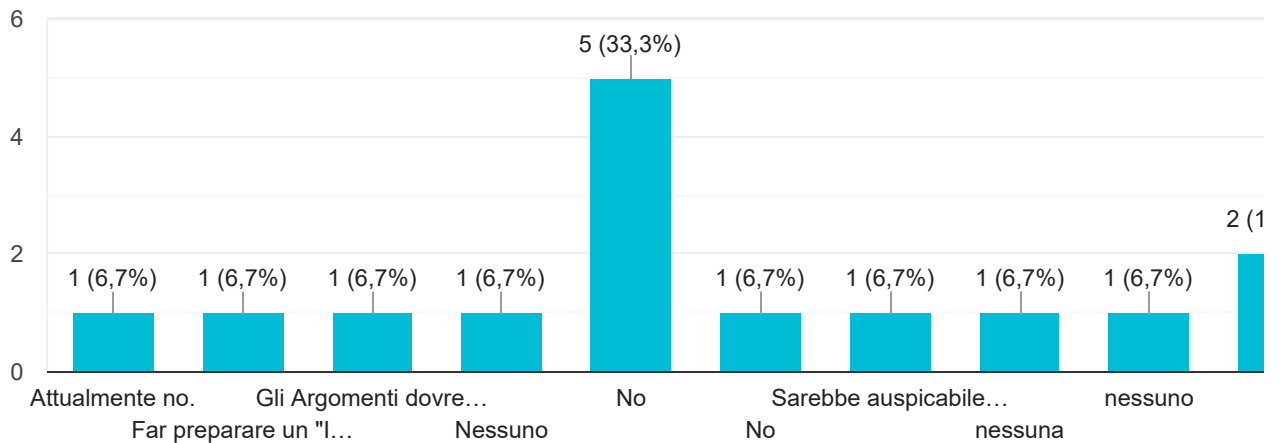
6. Ha delle criticità da segnalare ?

19 risposte



7. Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

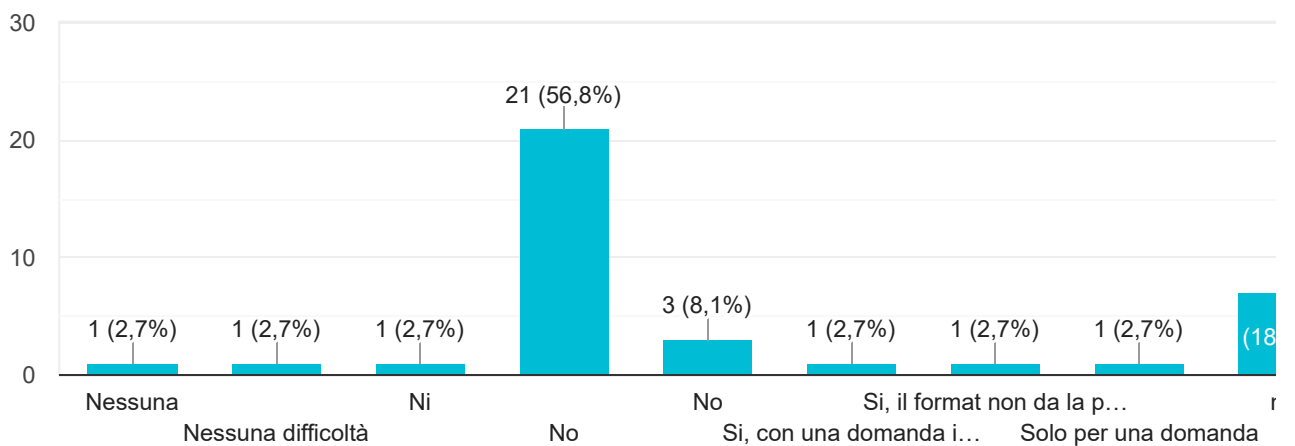
15 risposte



Compilazione Report

Ha avuto difficoltà nella compilazione del report?

37 risposte



NONO RAPPORTO DI MONITORAGGIO 13 LUGLIO - 14 AGOSTO 2020

Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Realizzazione portale	■	■	■	■	■	■	■	■	■										
Formazione informatica AT1					■	■	■	■	■										
Formazione argomenti FISH AT2					■	■	■	■	■										
Immissione Dati					■	■	■	■	■										
Inser. Dati associativi FISH					■	■	■	■	■										
Monitoraggio	■	■	■	■	■	■	■	■	■										
Valutazione					■	■	■	■	■										

Il progetto, dal mese di maggio, è diventato completamente operativo perché è stata avviata la formazione online che viene erogata attraverso la piattaforma Cisco e tutte le lezioni vengono inserite nel sito web <https://www.fishcalabria.org> area formazione, creato appositamente con una parte del finanziamento ottenuto.

Di seguito, gli argomenti e il calendario delle lezioni con la data, l'argomento e il nome del docente.



13

I servizi diurni per persone con disabilità ce ne sono di diversi tipi: riabilitativi, socio sanitari, sociali, centri ricreativi, ecc. possono essere considerati una alternativa all'istituzione totale? Perché sono diversi? Quanta socializzazione e inclusione sociale sono in grado di offrire?

Dot.Lisa Angela Regio, Responsabile dei servizi per persone disabili della Comunità Progetto Sud



PROGRAMMA
Luglio

15

Vita indipendente. (Progetti sperimentali e competenze delle regioni e dei comuni, agenzia per la Vita Indipendente: criticità, sostenibilità e opportunità)

Dot.Lisa Silvia Cutrera, Presidente AV Onlus (Agenzia per la Vita Indipendente di Roma) vice Presidente FISH Onlus



PROGRAMMA
Luglio



Sede legale: Via Dei Bizantini, 55 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 34003390794 P. IVA 02272670791.
Tel. 0968/463982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabrianlus@pec.it sito www.fishcalabria.it



17

Il Dopo di Noi (La nuova legge fa intravedere scenari innovativi e immagini future di modelli di abitabilità. Quali sono le difficoltà da affrontare, quali sono le procedure da seguire, come costruire la sostenibilità economica, quale è il ruolo e quando subentra l'eventuale associazione o cooperativa sociale che si fa carico della gestione.)

Dr. Ermilio Rota, Presidente Fondazione «Nazionale Dopo di Noi» ANFFAS



PROGRAMMA
Luglio

20

La non autosufficienza (scenario nazionale, competenze delle regioni e dei comuni come i fondi possono essere utilizzati).

Avv. Gianfranco De Robertis, Consulente Legale di Anffas Onlus per le politiche sociali e socio-sanitarie in tema di disabilità



PROGRAMMA
Luglio



Sede legale: Via Dei Bizantini, 55 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 34003390794 P. IVA 02272670791.
Tel. 0968/463982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabrianlus@pec.it sito www.fishcalabria.it

Le lezioni iniziano alle 18,00 e terminano alle 19,00 perché è la fascia oraria che ha riscosso più gradimento tra gli iscritti al percorso formativo.

La formazione è organizzata in moduli diversi tra loro: il docente fa la lezione di un'ora, di cui 45 minuti sono proprio di lezione, 10 minuti sono per eventuali domande, solo domande e non più di un minuto a domanda. Gli ultimi 5 minuti restano per eventuali repliche del docente.

Al termine della lezione, i partecipanti troveranno sul sito <https://www.fishcalabria.org> una scheda per esprimere il livello di gradimento.

A seguire, sarà consegnata (sempre online) una seconda scheda che è stata realizzata per aiutare ciascun partecipante ad esplorare l'argomento trattato nella lezione, accogliere gli approfondimenti le sollecitazioni ed eventuali proposte. I docenti dopo ogni lezione lasceranno delle domande per aiutare l'utenza ad approfondire l'argomento, già inserite nella seconda scheda. Nei giorni dedicati a questo lavoro, tutti coloro che abbiano la necessità di chiarire la metodologia o i contenuti della lezione, potranno rivolgersi ad Annamaria Bianchi, tutor del corso che li aiuterà a risolvere e a superare il problema. Finito il tempo delle elaborazioni personali, Annamaria consegnerà le schede a Rita Barbuto che ha il compito di raccogliere i lavori elaborati da ciascun partecipante e realizzare un unico report per ogni argomento trattato.

Al termine dell'intero percorso formativo, le riflessioni e gli elaborati dei partecipanti, in altre parole la somma dei report che Rita Barbuto elaborerà, diventeranno un unico documento che conterrà una serie di proposte che saranno consegnate all'Assessore alle politiche sociali e che potrà essere considerato la base di partenza delle richieste che le persone con disabilità fanno alla Regione Calabria per sentirsi più integrate nei percorsi che l'Assessorato alle politiche sociali metterà in campo.

Ogni lezione, dopo circa 36 ore dalla sua conclusione, potrà essere ascoltata e scaricata dal sito della Fish Calabria o dal canale Youtube dedicato e a ciascun partecipante sarà inviato il link da dove è possibile effettuare tali operazioni.

Nel corso del mese di luglio, è stata attivata la newsletter che con cadenza mensile viene inviata a tutti quelli che ne faranno richiesta inserendo il proprio indirizzo di posta elettronica qui: <https://www.fishcalabria.org/>

Il numero uno è stato dedicato ad Antonio Saffioti, a lungo vice presidente della Fish Calabria che nella notte del 20 giugno, ci ha lasciato. Di seguito il numero 1 della newsletter con il ricordo della Presidente della Fish Calabria, Nunzia Coppedé in memoria di Antonio.

<https://www.fishcalabria.org/antonio-lasci-un-vuoto-enorme-nella-tua-citta-e-in-tutti-noi/>

Il numero 2, in fase di ultimazione, avrà come argomento principale la riapertura delle scuole e l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.



8 13 LUGLIO 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 33

33 risposte



Accetta risposte



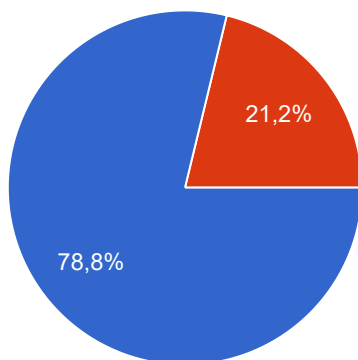
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

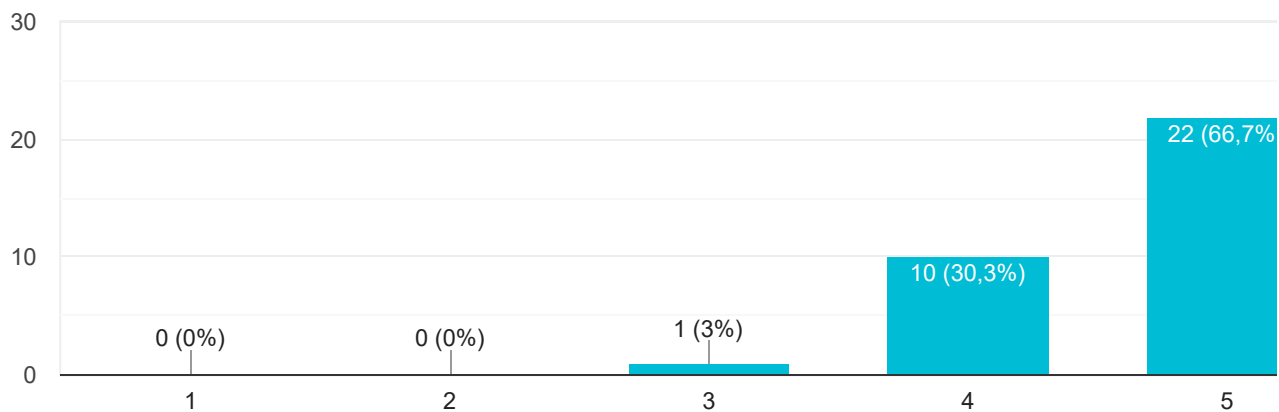
33 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

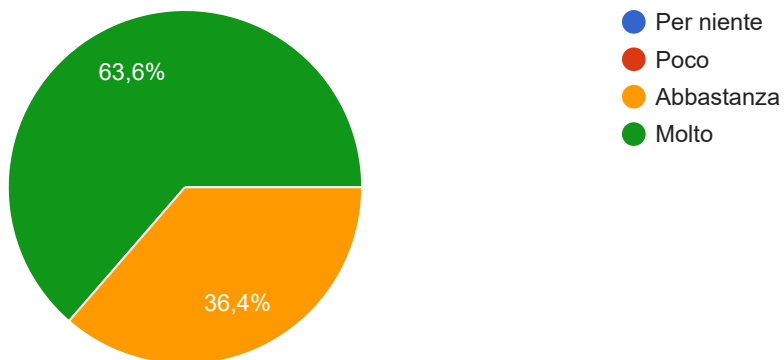
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

33 risposte



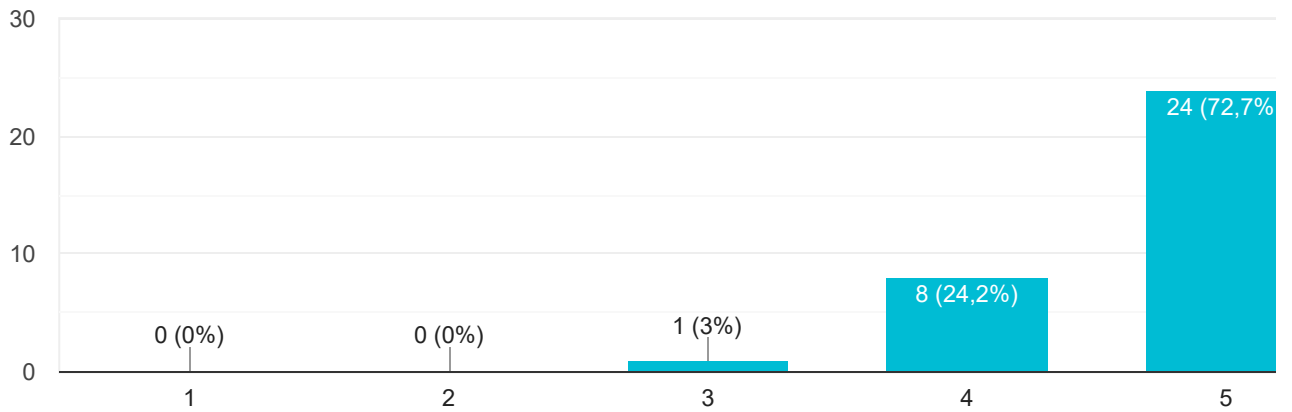
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

33 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

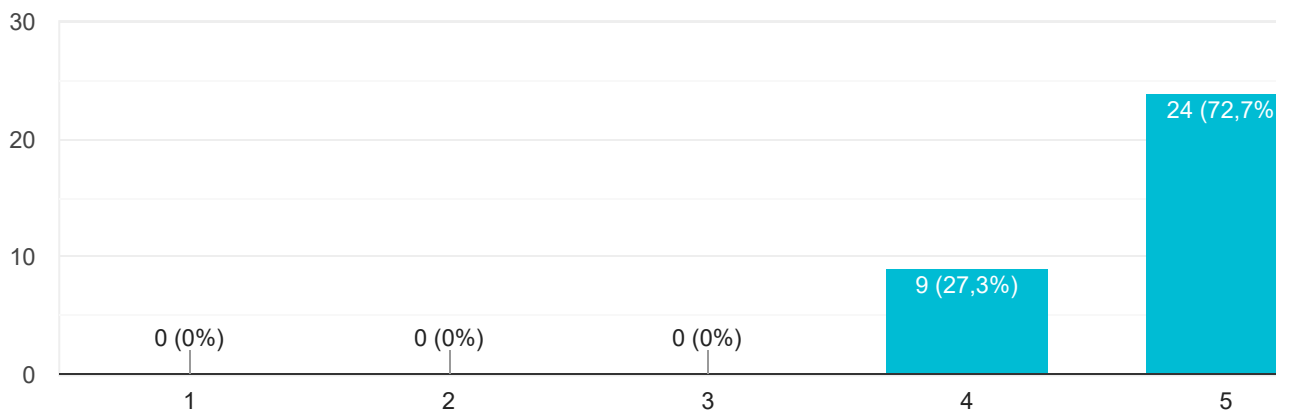
33 risposte



I servizi diurni per persone con disabilità ce ne sono di diversi tipi: riabilitativi, socio sanitari, sociali, centri ricreativi, ecc. Possono essere considerati una alternativa all'istituzione totale? Perché sono diversi? Quanta socializzazione e inclusione sociale sono in grado di offrire?

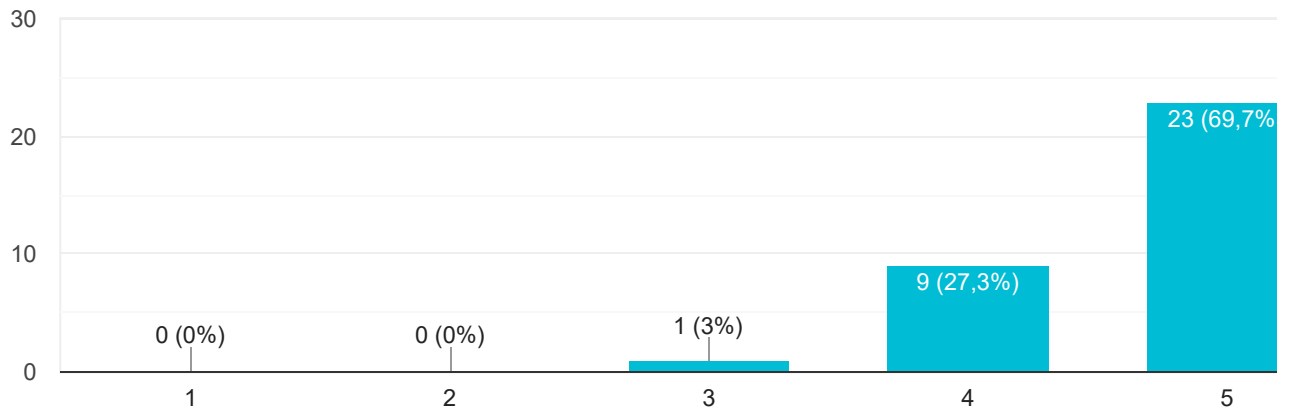
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

33 risposte



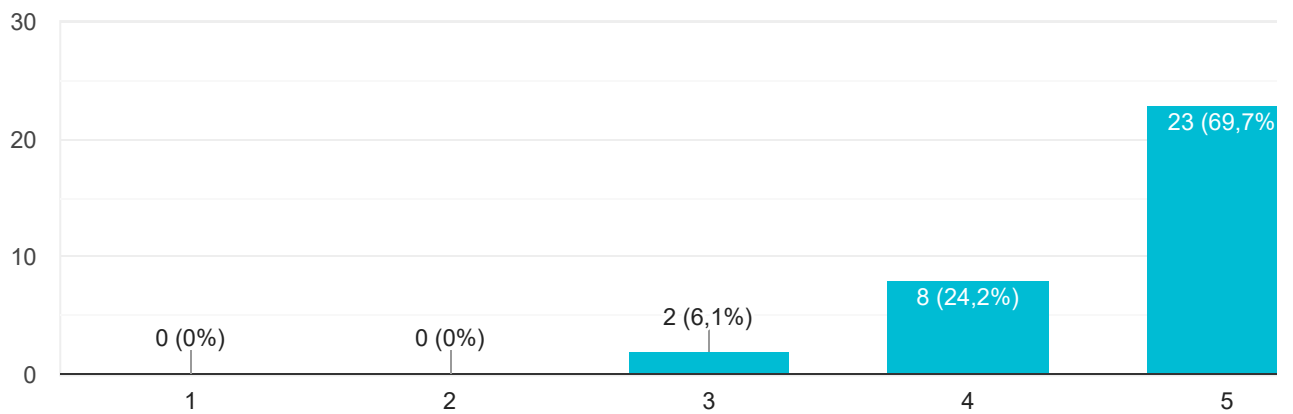
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

33 risposte



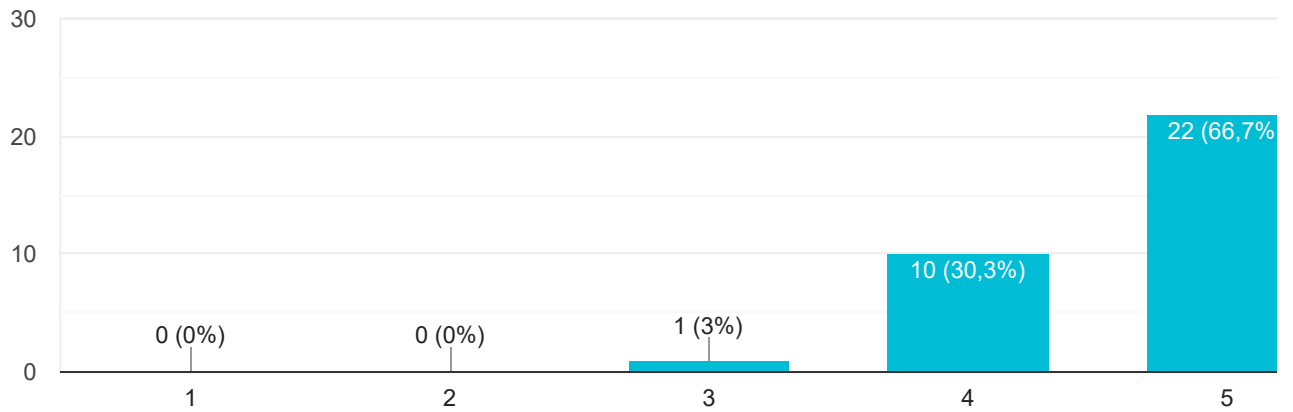
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

33 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

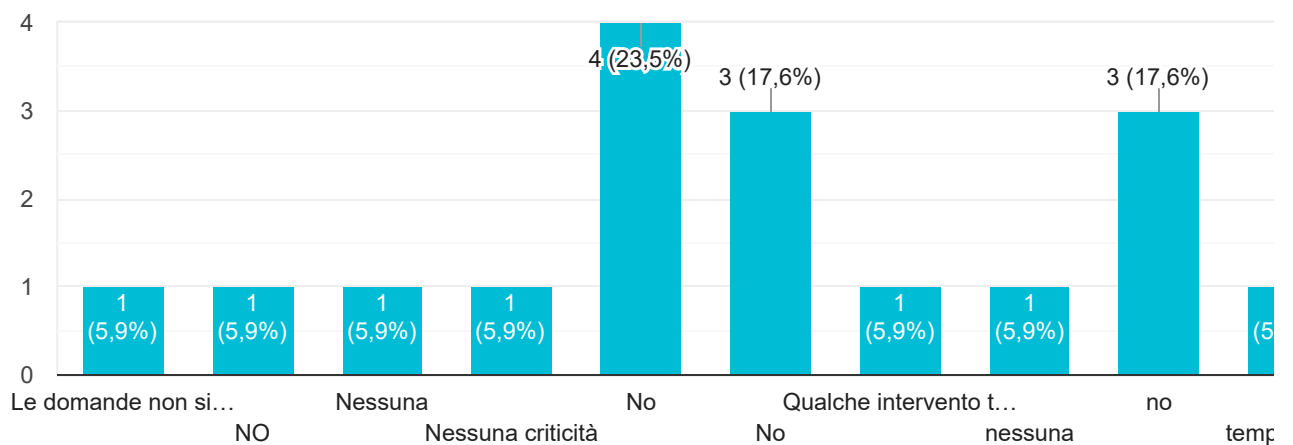
33 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

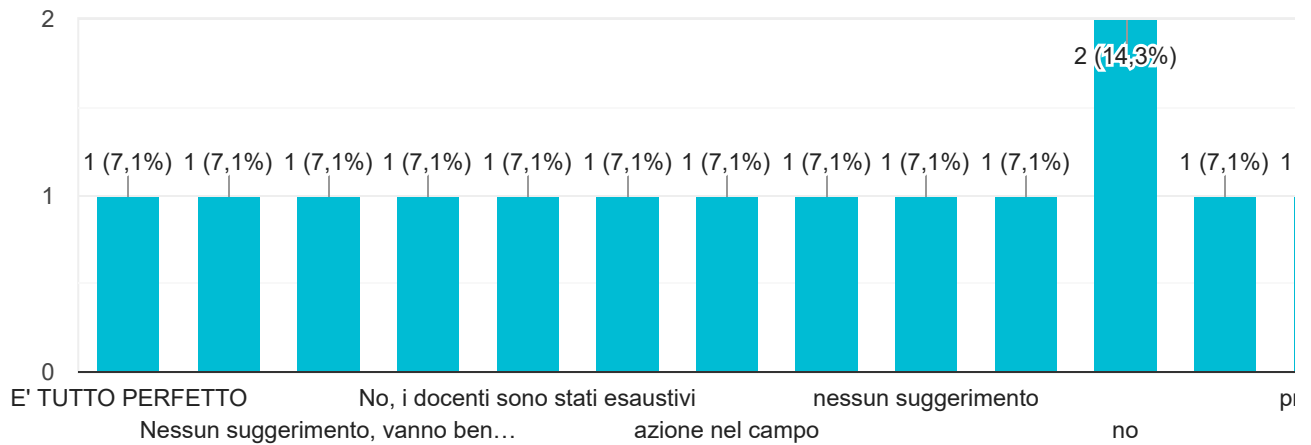
6. Ha delle criticità da segnalare ?

17 risposte



7. Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

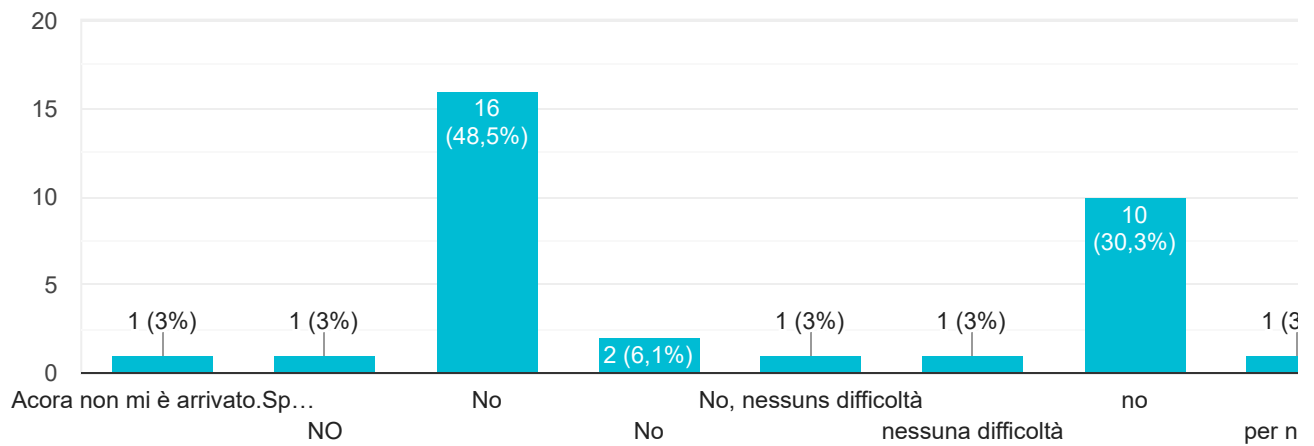
14 risposte



Compilazione Report

Ha avuto difficoltà nella compilazione del report?

33 risposte





9 15 LUGLIO 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande **Risposte** 31

31 risposte



Accetta risposte

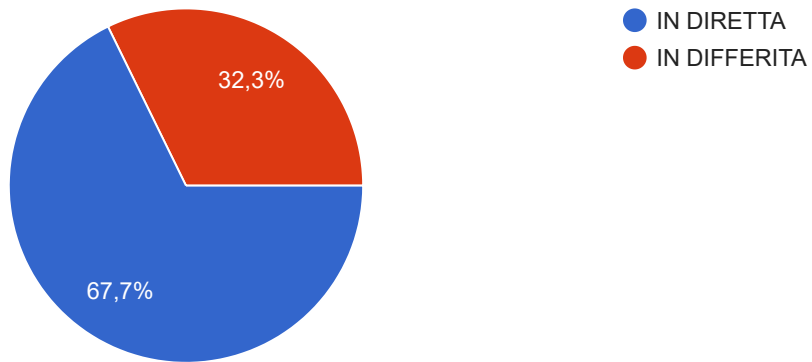
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

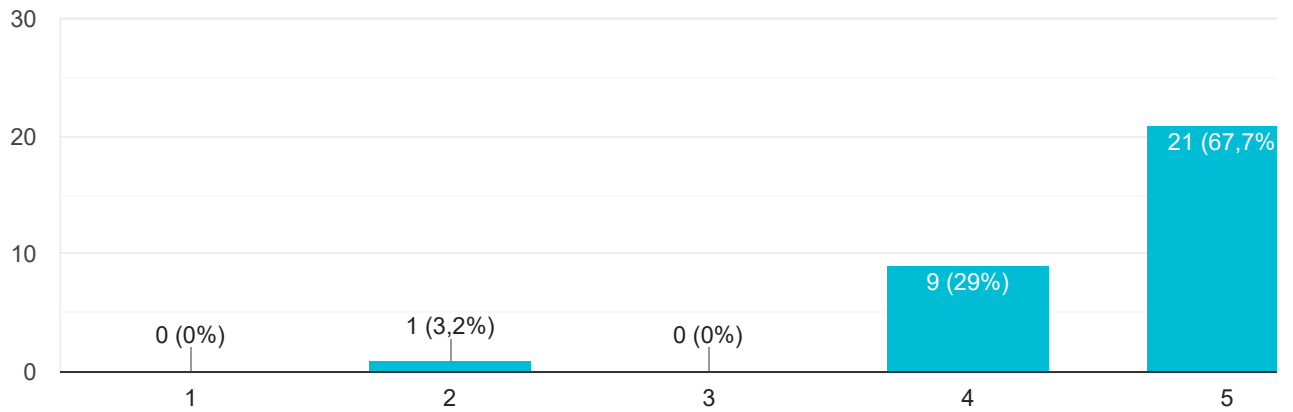
31 risposte



1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

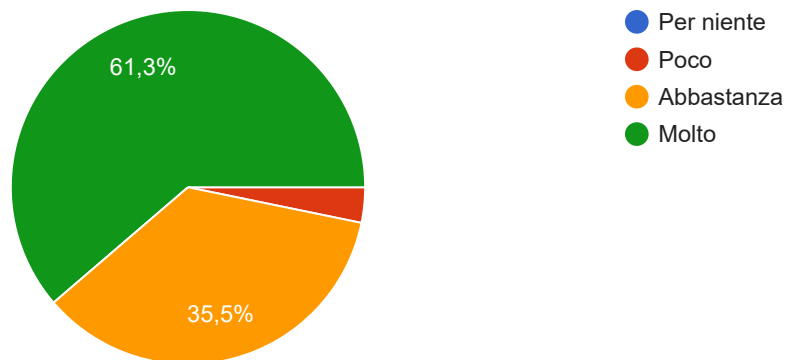


31 risposte



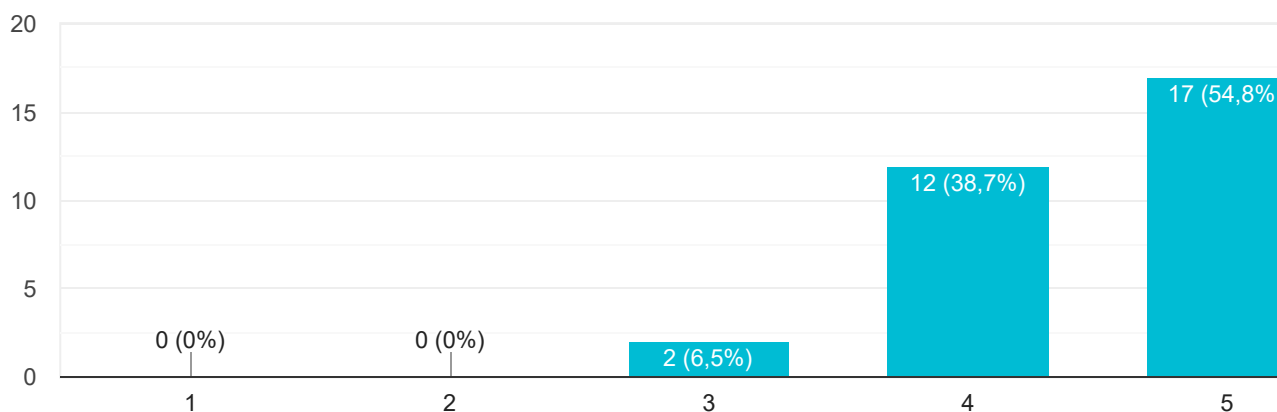
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

31 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

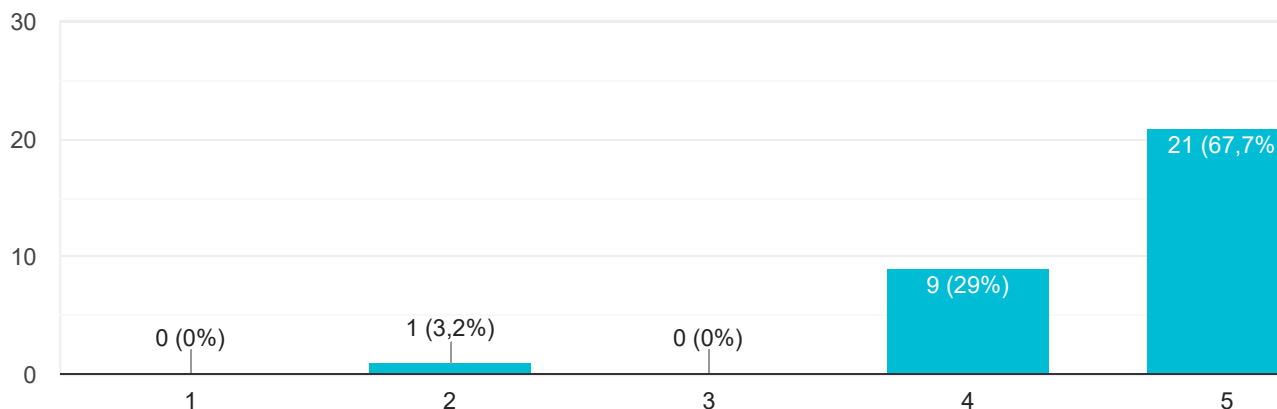
31 risposte



Vita indipendente (progetti sperimentali e competenze delle Regioni e dei Comuni, agenzia della Vita Indipendente: criticità, sostenibilità e opportunità)

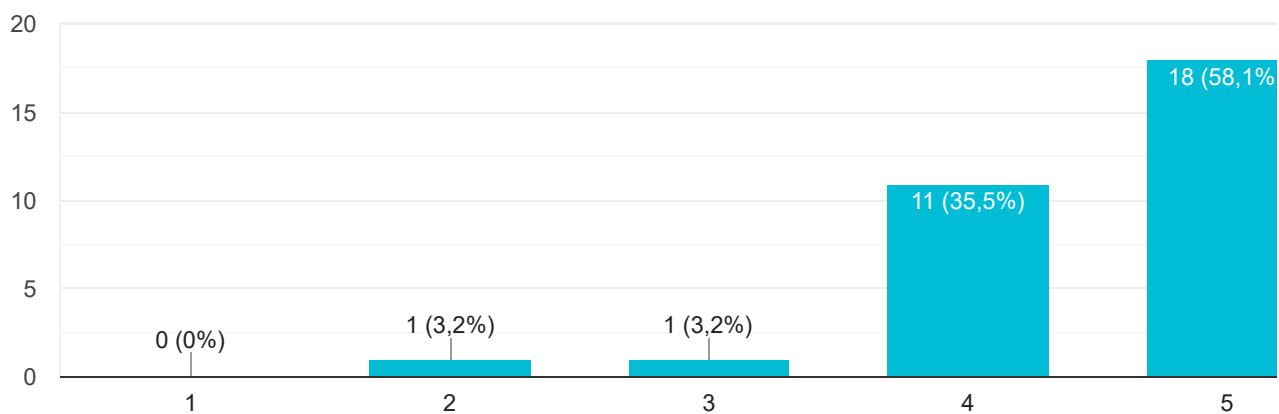
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

31 risposte



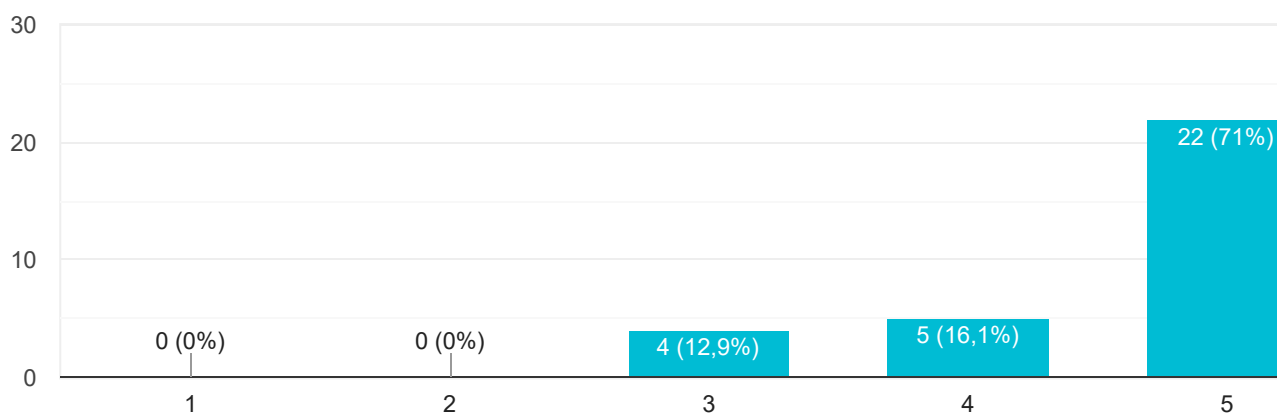
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

31 risposte



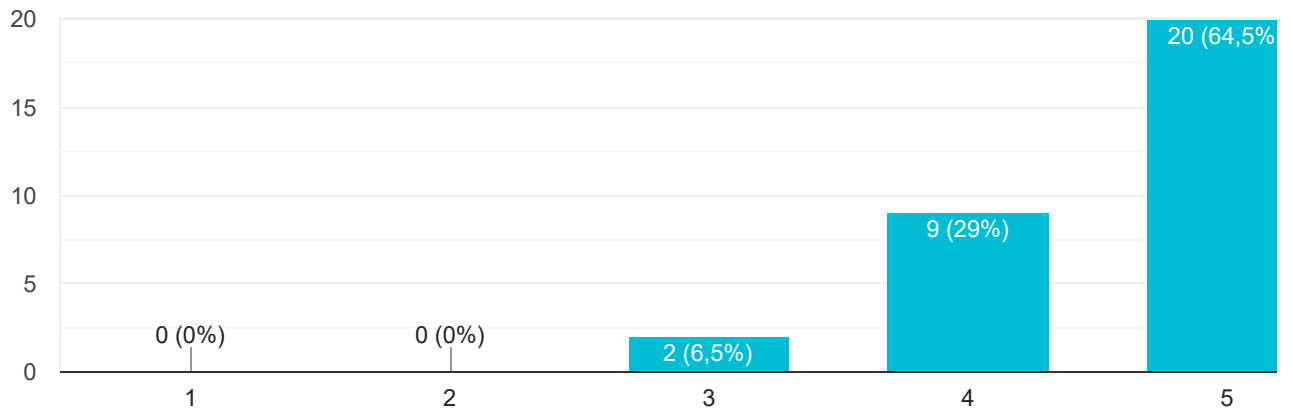
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

31 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

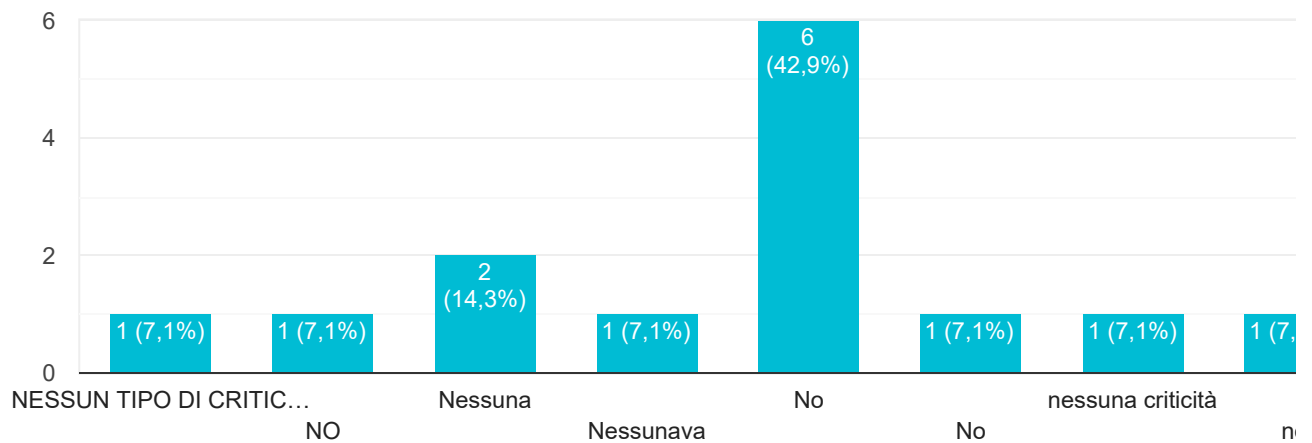
31 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

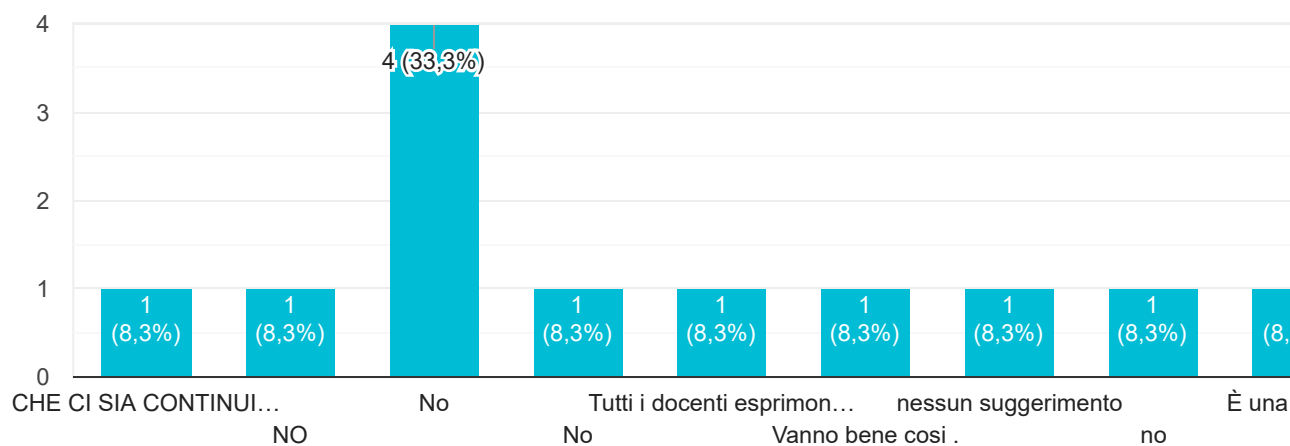
6. Ha delle criticità da segnalare ?

14 risposte



7. Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

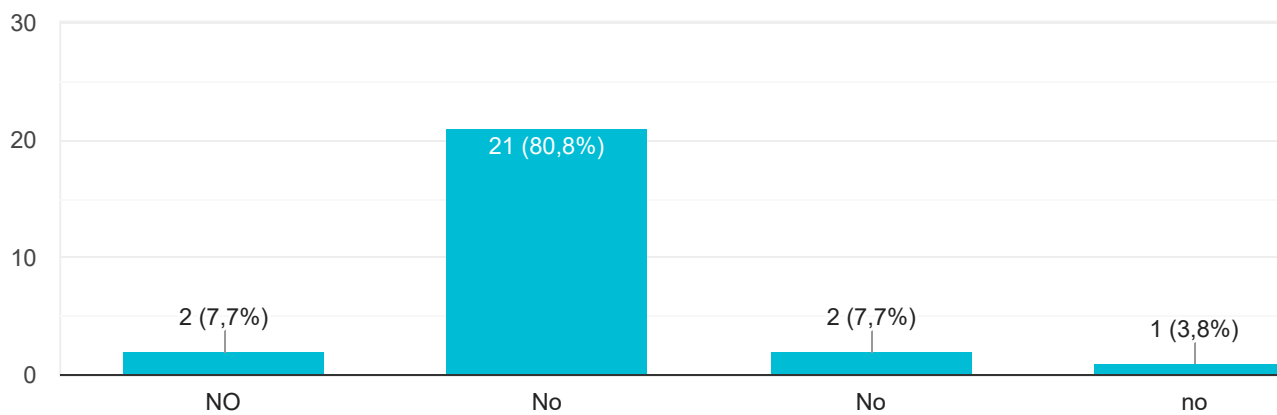
12 risposte



Compilazione Report

Ha avuto difficoltà nella compilazione nei report?

26 risposte





10 17 LUGLIO 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 28

28 risposte



Accetta risposte



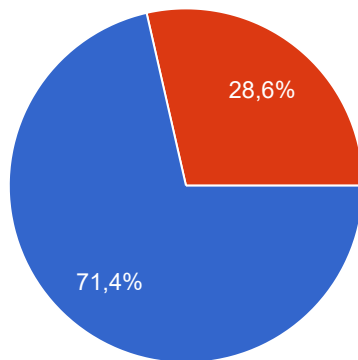
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

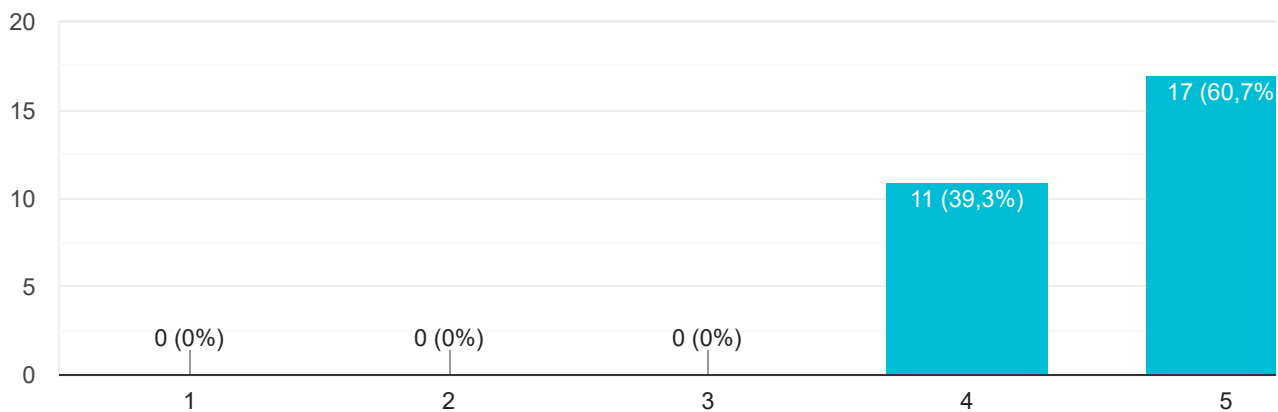
28 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

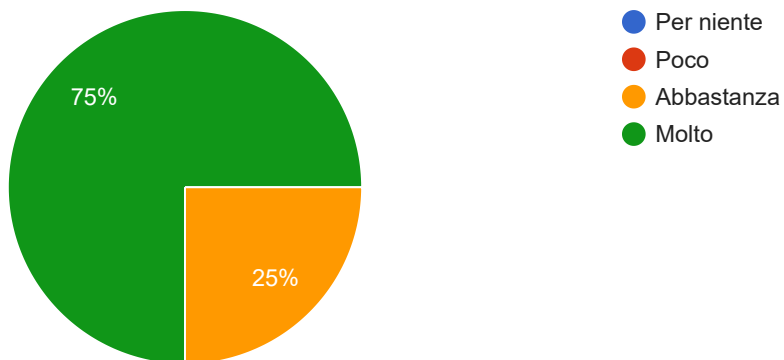
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

28 risposte



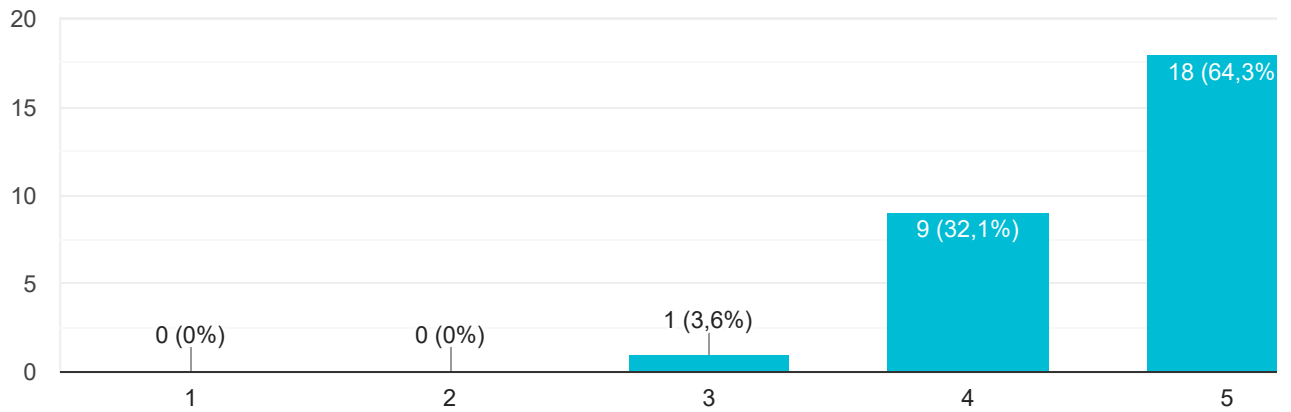
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

28 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

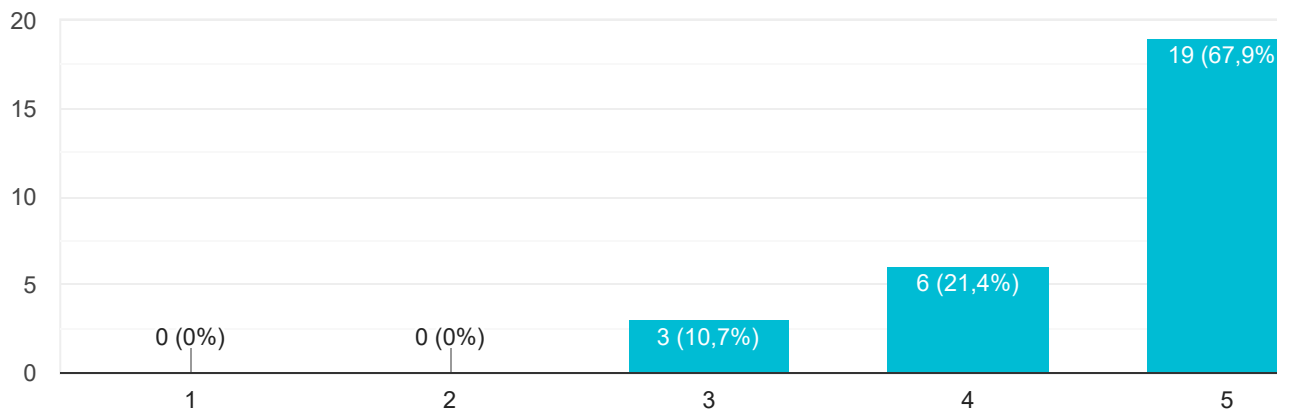
28 risposte



Il Dopo di Noi (La nuova legge fa intravedere scenari innovativi e immagini future di modelli di abitabilità. Quali sono le difficoltà da affrontare, quali sono le procedure da seguire, come costruire la sostenibilità economica, quale è il ruolo e quando subentra l'eventuale associazione o cooperativa sociale che si fa carico della gestione).

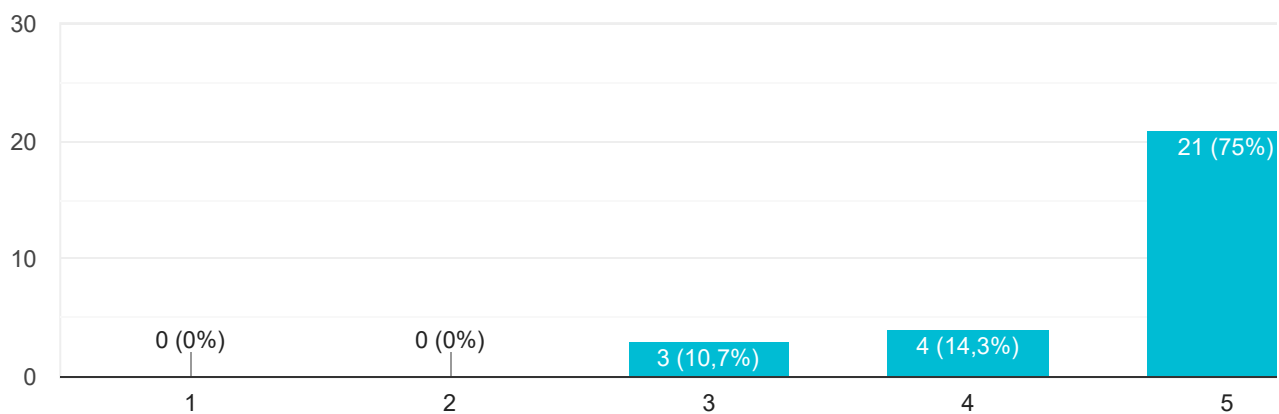
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

28 risposte



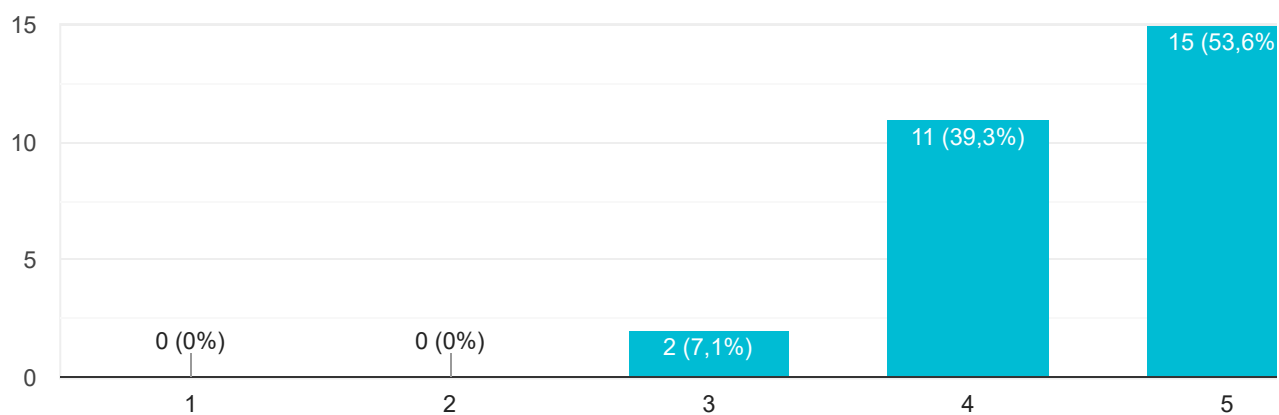
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

28 risposte



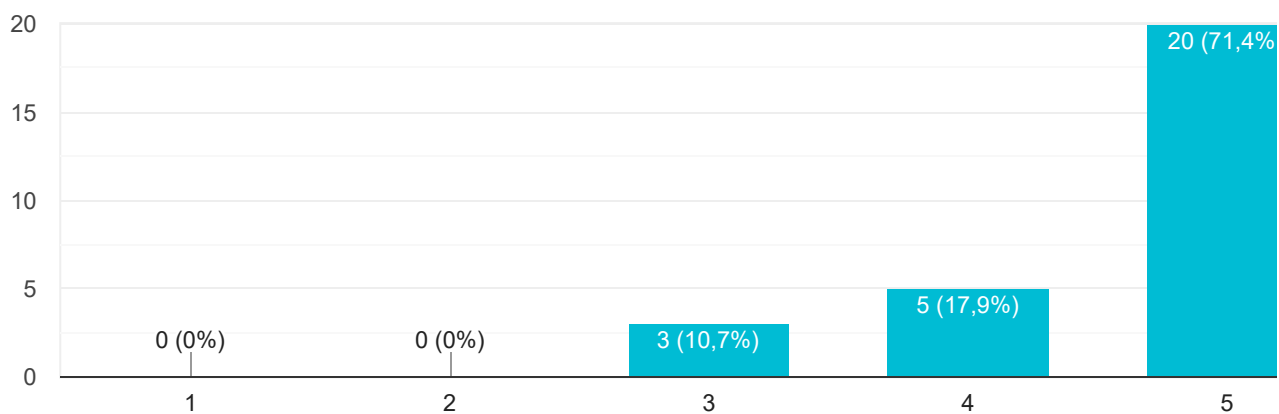
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

28 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

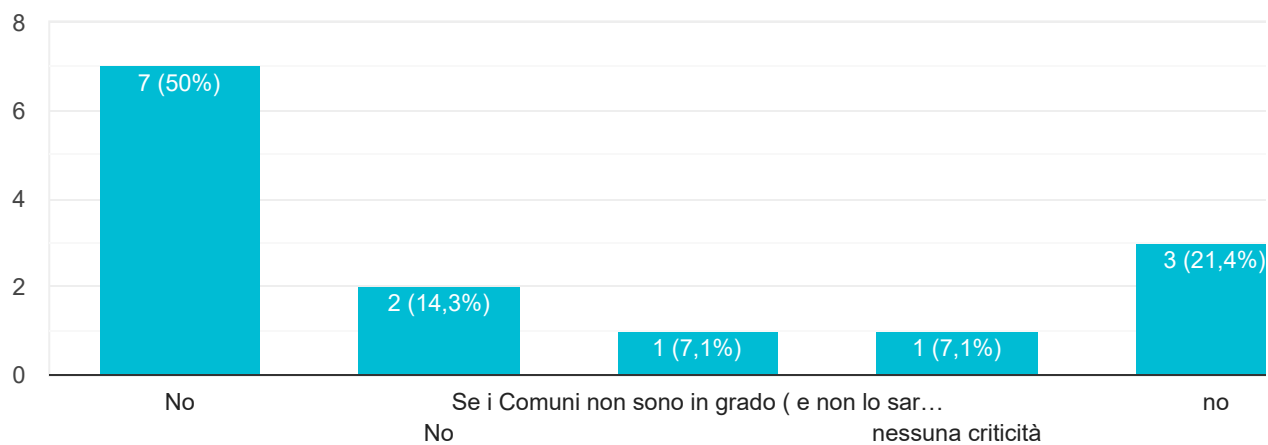
28 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

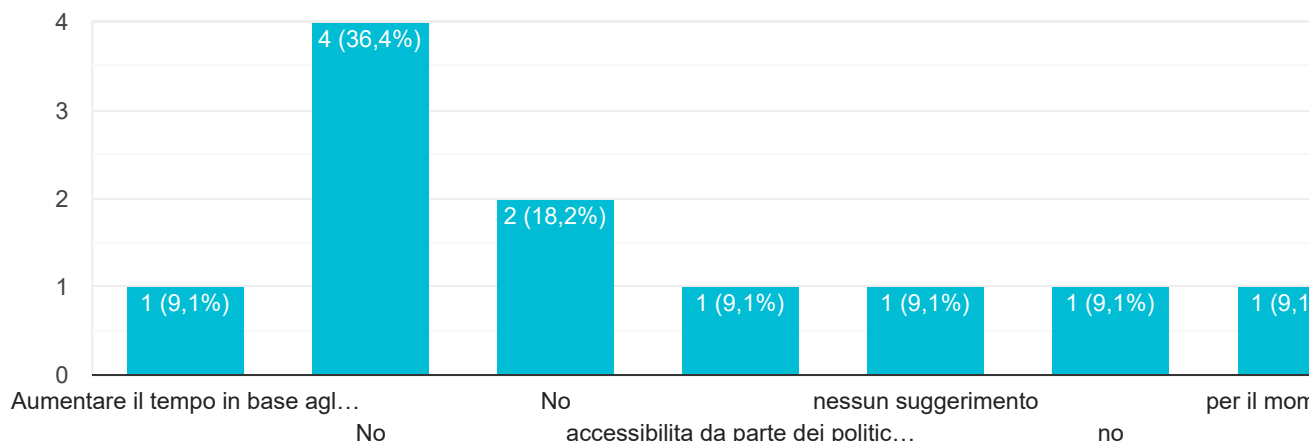
6. Ha delle criticità da segnalare ?

14 risposte



7. Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

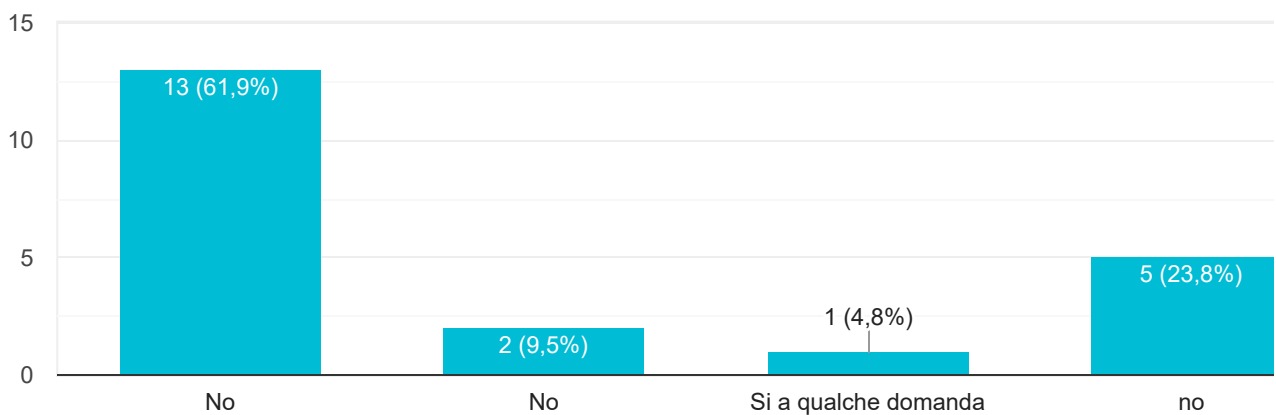
11 risposte



Compilazione Report

Ha avuto difficoltà nella compilazione dei report?

21 risposte





11 20 LUGLIO 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 36

36 risposte



Accetta risposte



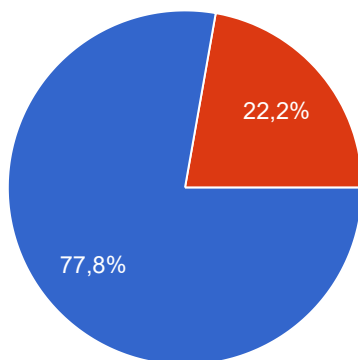
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

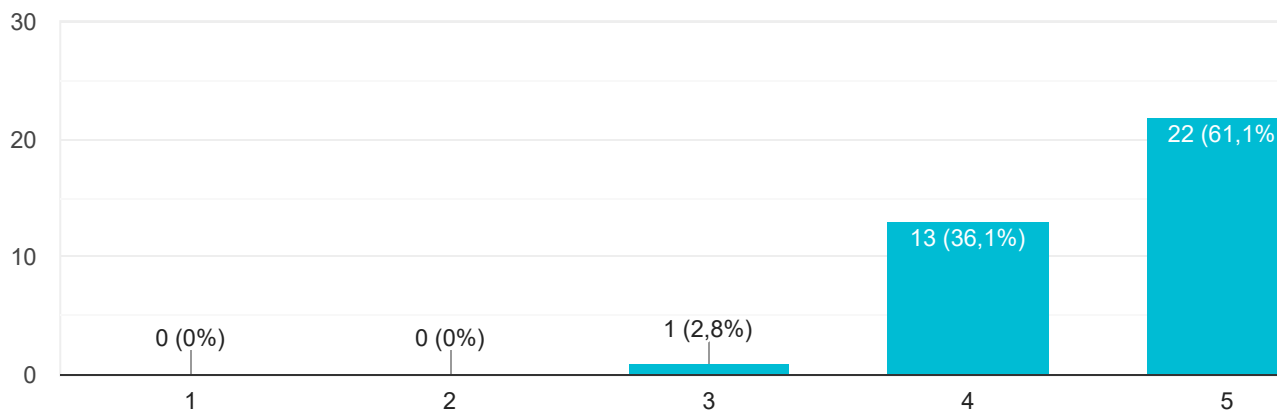
36 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

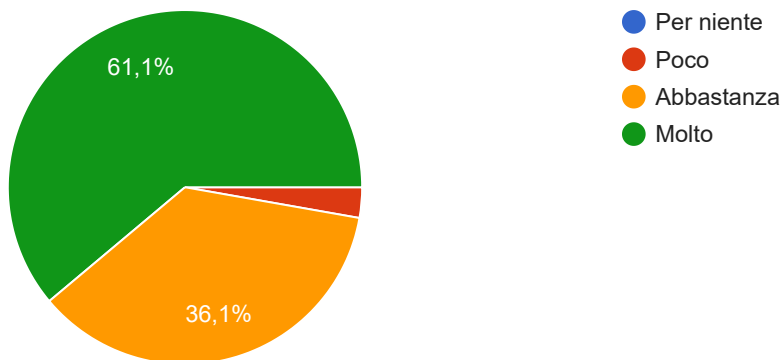
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

36 risposte



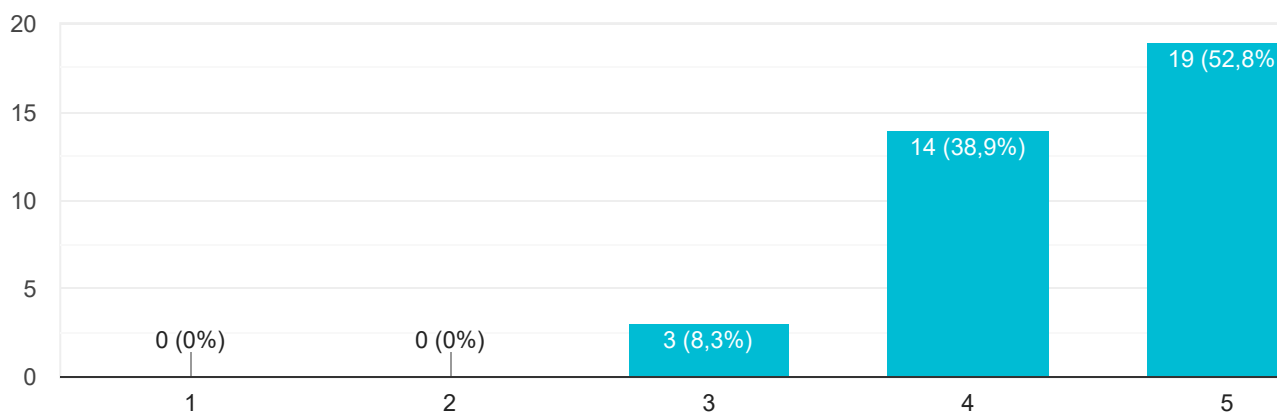
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

36 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

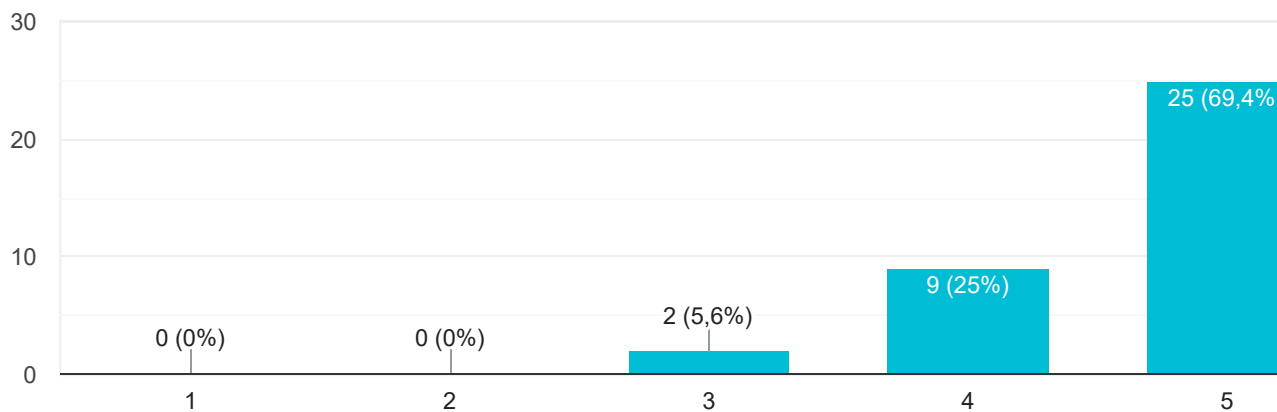
36 risposte



LA NON AUTOSUFFICIENZA (scenario nazionale, competenze delle Regioni e dei Comuni. Come i fondi possono essere utilizzati).

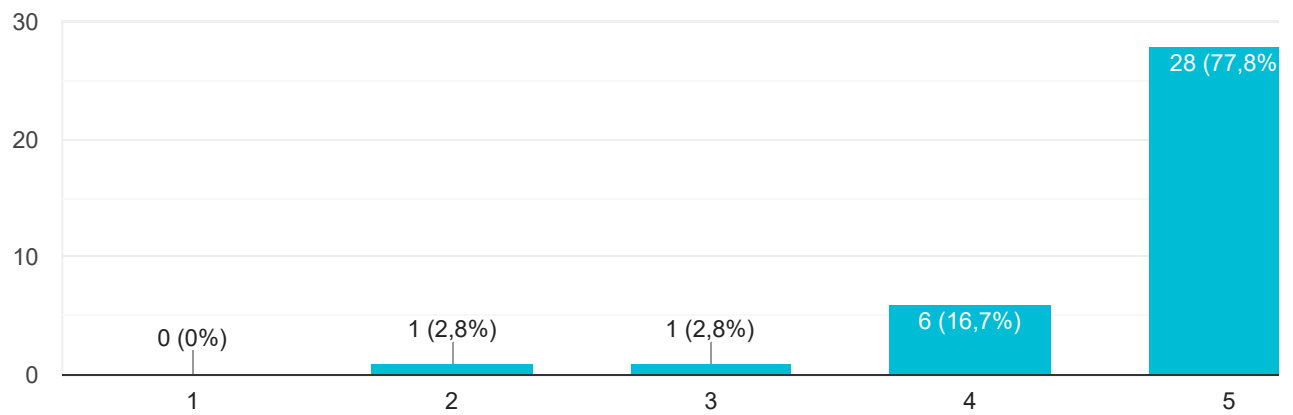
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

36 risposte



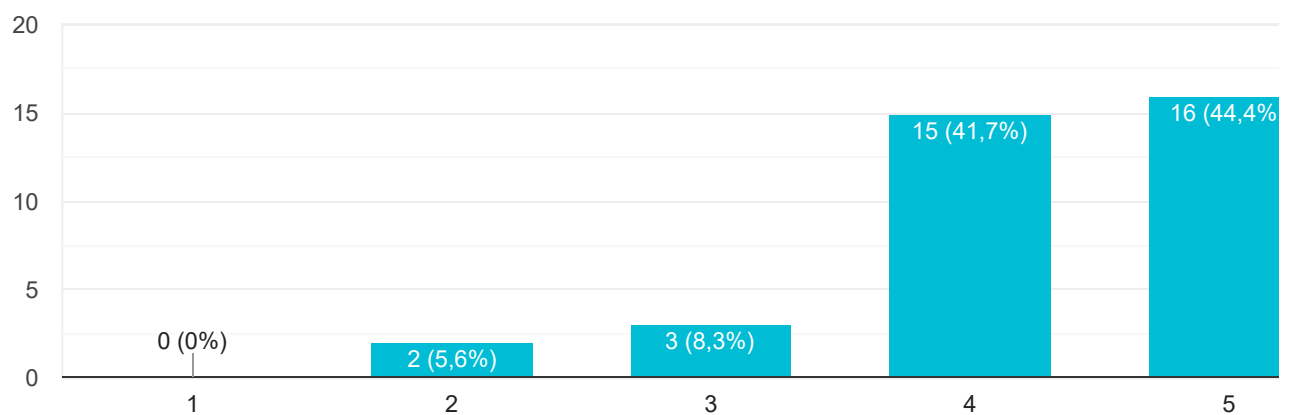
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

36 risposte



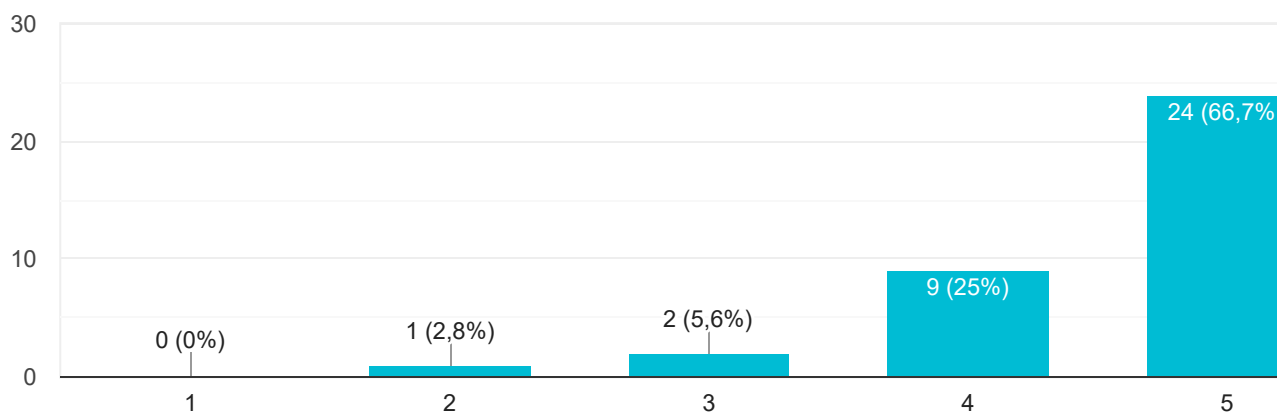
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

36 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

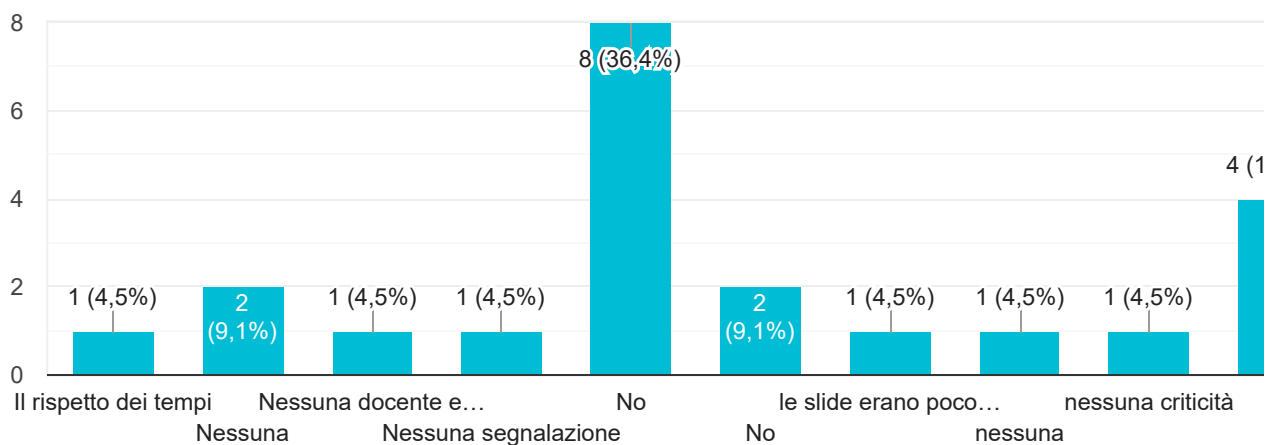
36 risposte



5. ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

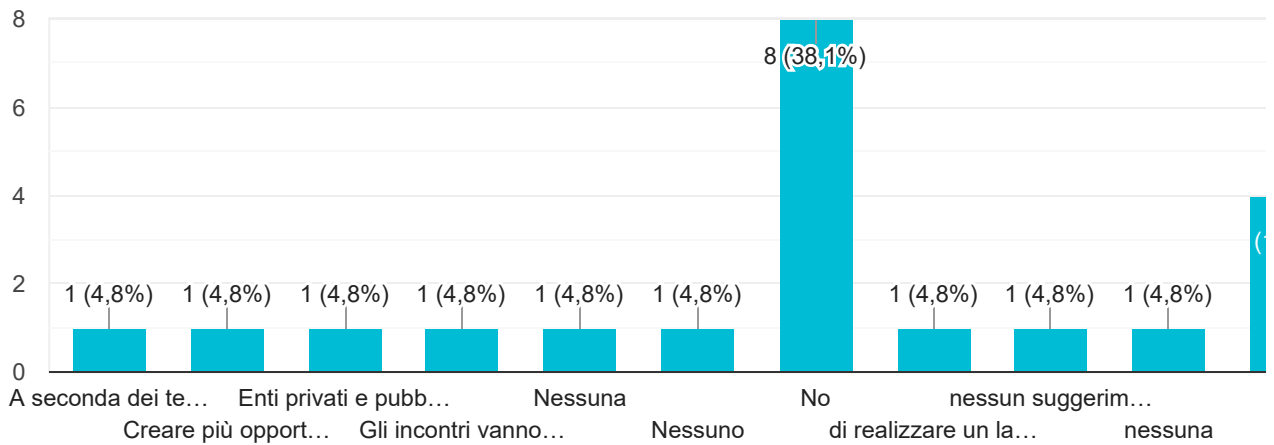
6. Ha delle criticità da segnalare ?

22 risposte



7. Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

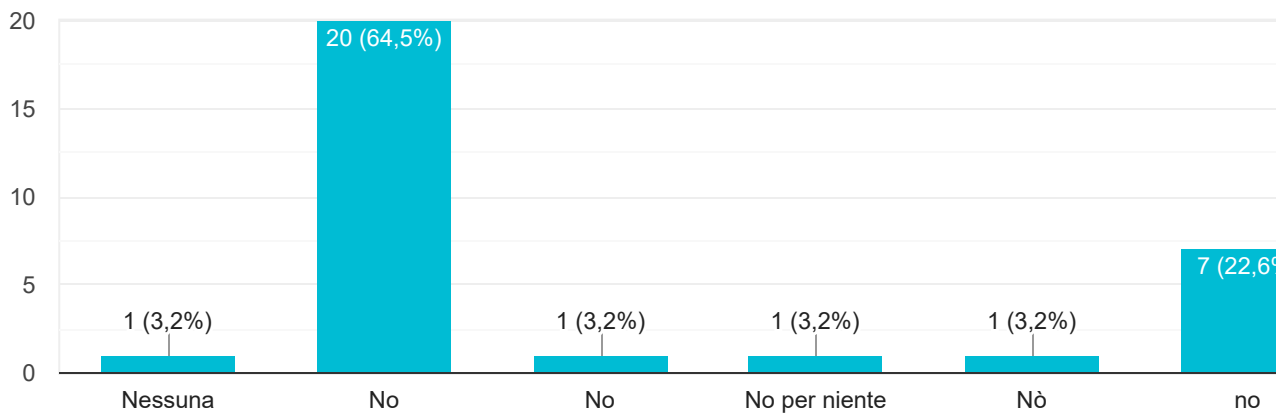
21 risposte



Compilazione Report

Ha avuto difficoltà nella compilazione dei report?

31 risposte



Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Realizzazione portale	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■									
Formazione informatica AT1					■		■												
Formazione argomenti FISH AT2					■		■	■	■	■									
Immissione Dati					■		■	■	■	■									
Inser. Dati associativi FISH					■		■	■	■	■									
Monitoraggio		■	■	■	■	■	■	■	■	■									
Valutazione					■														

Nel mese di agosto, è stato preparato e inviato il secondo numero della newsletter che con cadenza mensile viene inviata a tutti quelli che ne faranno richiesta inserendo il proprio indirizzo di posta elettronica qui: <https://www.fishcalabria.org/>

Il numero 2, ha come argomento principale la riapertura delle scuole e l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità ed è possibile leggerlo e visionarlo qui:

<https://www.fishcalabria.org/>

Inoltre, il mese di agosto è stato utilizzato per implementare il portale e arricchirlo di contenuti, notizie, eventi i cui aggiornamenti "in progress" può essere seguiti qui:

<https://www.fishcalabria.org>

<https://www.fishcalabria.org/chi-siamo/>

<https://www.fishcalabria.org/progetti/>

<https://www.fishcalabria.org/news/>

UNDICESIMO RAPPORTO DI MONITORAGGIO 15 SETTEMBRE - 14 OTTOBRE 2020

Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Realizzazione portale	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■								
Formazione informatica AT1					■		■												
Formazione argomenti FISH AT2					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Immissione Dati					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Inser. Dati associativi FISH					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Monitoraggio		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Valutazione					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Ai primi di settembre, è ricominciata l'attività formativa, inizialmente con dei lavori di gruppo su temi e argomenti specifici. I partecipanti alle attività formative sono stati suddivisi in cinque gruppi che hanno partecipato a degli incontri seminariali online al termine dei quali hanno sviluppato delle riflessioni e dei lavori collettivi. Di seguito si invia il programma: Link <https://fishcalabria.my.webex.com/meet/info>

GRUPPI DI LAVORO	ARGOMENTO	DATA/ORA
I° 13 partecipanti oltre alla tutor	PERSONE CON DISABILITÀ: CARATTERISTICHE, INTERVENTI E SERVIZI DI ASSISTENZA	07/09 ore 17.30/18.30
II° 14 partecipanti oltre alla tutor e alla responsabile del progetto	CENTRO DIURNO	07/09 ore 18.45/19.45
III° 14 partecipanti oltre alla tutor e alla responsabile del progetto	COMUNITÀ ALLOGGIO RESIDENZE ECC.	08/09 ore 17.30/18.30
IV° 14 partecipanti oltre alla tutor e alla responsabile del progetto	PROGETTO SOCIALE, DOMICILIARE, DOPO DI NOI	08/09 ore 18.45/19.45
V° 13 partecipanti oltre alla tutor e alla responsabile del progetto	LIVELLI ESSENZIALI DELLE PRESTAZIONI	09/09 ore 18.00/19.00

7 al 15 settembre

Libert@di partecipare

- 1 PERSONE CON DISABILITÀ: CARATTERISTICHE, INTERVENTI E SERVIZI DI ASSISTENZA
- 2 CENTRO DIURNO
- 3 COMUNITÀ ALLOGGIO RESIDENZE ECC.
- 4 PROGETTO SOCIALE, DOMICILIARE, DOPO DI NOI
- 5 LIVELLI ESSENZIALI DELLE PRESTAZIONI

Seminario

16 Settembre ore 18

**La riforma del Welfare, il Piano del Sociale e le Persone con Disabilità
Siamo in Calabria**
ne parliamo con Giovanni Pensabene
Portavoce del Forum Terzo Settore Calabria

fish e **calabria**
federazione italiana
per il superamento dell'handicap

Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabriaonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it

REGIONE CALABRIA
Avviso Pubblico per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza sociale ai sensi dell'art. 73 D. Lgs. 03/07/2003 n° 117 anno 2017 CLUP: IR94 18000640008

Nella lezione del 16 settembre, ciascun rappresentante dei cinque gruppi che sugli argomenti avevano dibattuto nei giorni precedenti, ha letto la relazione che ne era scaturita e dopo la lettura il Portavoce del Forum del terzo Settore, Giovanni Pensabene ha commentato in diretta online le relazioni.

22 settembre ore 18/19

Libert@di partecipare

Inclusione Scolastica degli Alunni con Disabilità

**Un ritorno speciale
a scuola**

Prof. Salvatore Nocera – Presidente del Collegio dei Garanti della FISH Onlus

fish e **calabria**
federazione italiana
per il superamento dell'handicap

Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabriaonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it

REGIONE CALABRIA
Avviso Pubblico per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza sociale ai sensi dell'art. 73 D. Lgs. 03/07/2003 n° 117 anno 2017 CLUP: IR94 18000640008

La lezione svolta dal Prof. Salvatore Nocera il 22 settembre grande esperto di scuola e di legislazione scolastica in generale e in particolar modo di quella relativa agli alunni con disabilità, egli stesso ipovedente e tra i fondatori della Fish, ha riscosso un grande successo perché gli argomenti trattati erano di grande attualità in considerazione della riapertura delle scuole che - come è noto - è sempre un momento particolarmente difficile e complesso per la fruizione delle lezioni da parte di tutti gli alunni, in special modo di quelli con disabilità.

Libertà di partecipare

MI MUOVO
lo sto... con la vita

Muoversi in e dalla Calabria

REGIONE CALABRIA
Avviso Pubblico per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza locale ai sensi dell'art. 24 D. Lgs. 03/07/2003 n° 117 anno 2017 CLUP: 00000000000000000000

PROGRAMMA

9
Ottobre
Ore 18/19

Dott. Maurizio Simone – presidente ANGLAT Calabria

fishcalabria
federazione italiana per il superamento dell'handicap

Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabriaonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it

Il tema della lezione del 9 ottobre è stato quello della mobilità in Calabria, regione piuttosto svantaggiata a causa della sua morfologia e dello stato alle volte parecchio critico della rete viaria e infrastrutturale che non facilita certo la mobilità delle persone e soprattutto di quelle con disabilità. Frequenti sono stati i richiami legislativi anche in questo seminario e alle vicende legate ai permessi per le auto adibite al trasporto di persone disabili. Gli argomenti sono stati trattati da Maurizio Simone rappresentante presidente dell'ANGLAT Calabria.

In questi giorni è in uscita il 3° numero della newsletter il cui tema principale è relativo a quell'episodio avvenuto a Troina (Enna) in Sicilia in cui una ragazza disabile ospite di una RSA, è stata oggetto di violenza sessuale da parte di un operatore. La ragazza è rimasta incinta e l'operatore è stato arrestato, ma il problema della violenza di genere, in particolare su soggetti fragili resta e con esso il dibattito è sempre aperto. Altri argomenti arricchiscono la newsletter e sono quelli relativi al rientro a scuola e al peggioramento della diffusione della pandemia nella speranza che le scuole non vengano chiuse nuovamente, costringendo così milioni di studenti alla sedentarietà e soprattutto alla perdita della socialità e della condivisione così importanti per facilitare una migliore inclusione sociale e scolastica.



13 22 SETTEMBRE 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 30

30 risposte



Accetta risposte



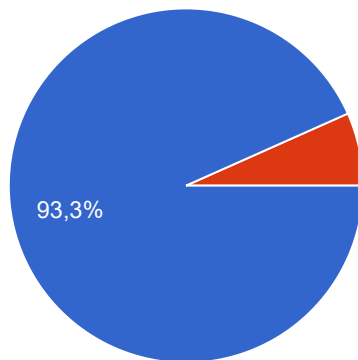
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

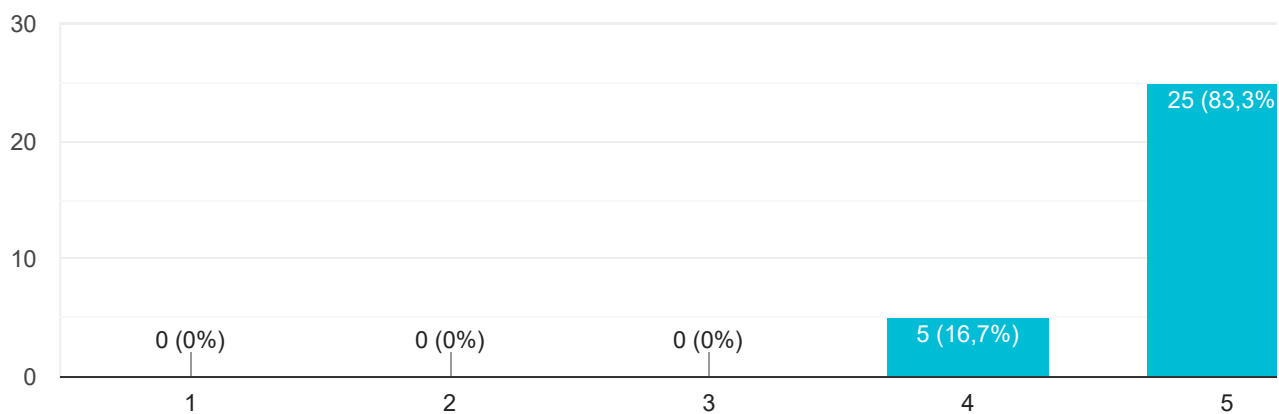
30 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

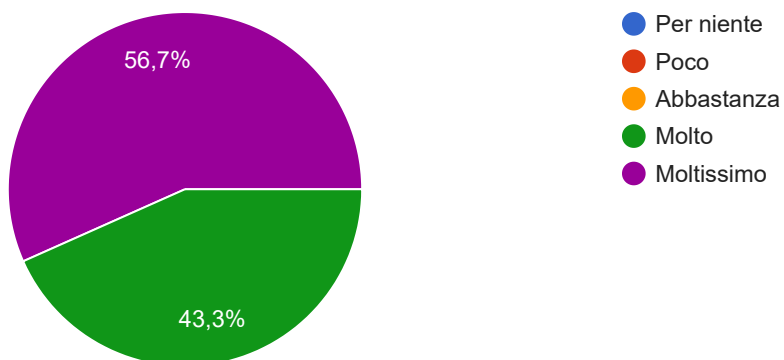
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

30 risposte



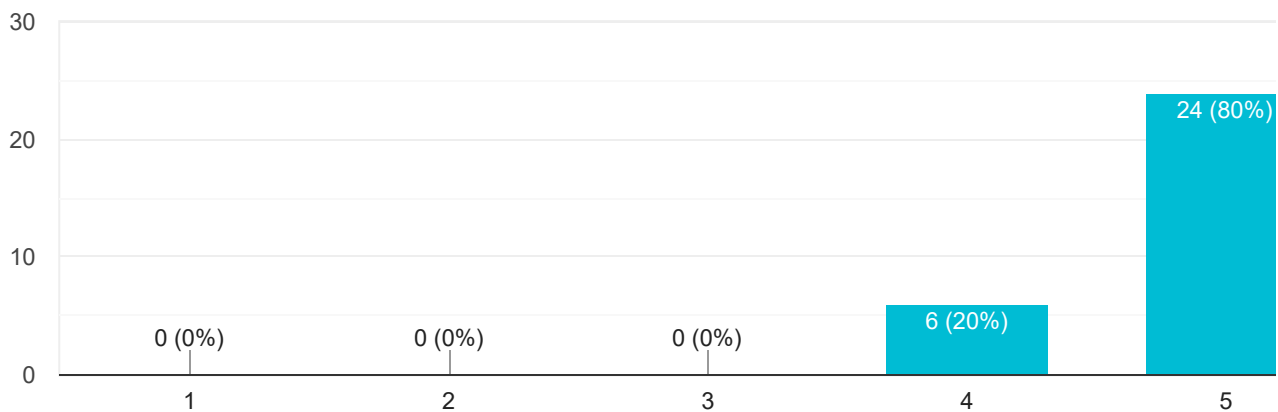
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

30 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

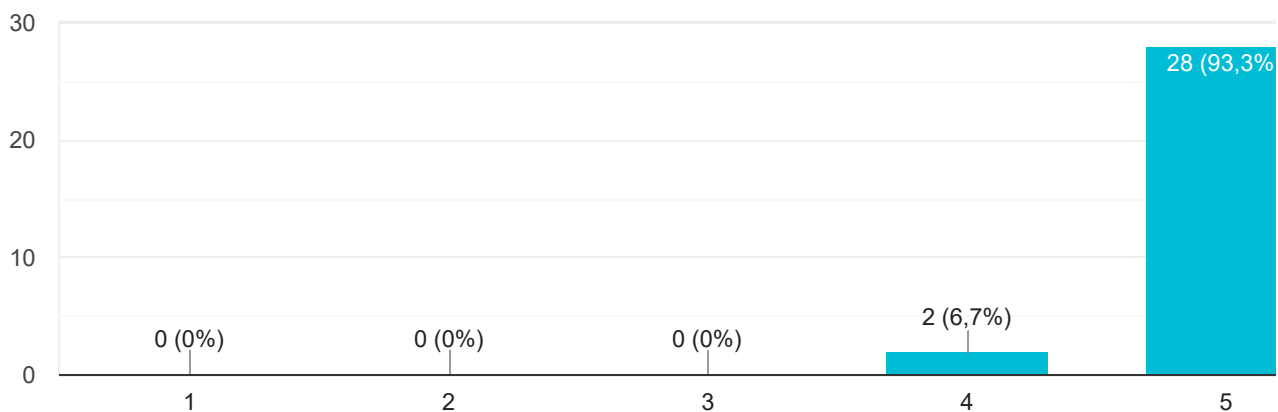
30 risposte



Inclusione Scolastica degli Alunni con Disabilità: Un ritorno speciale a scuola

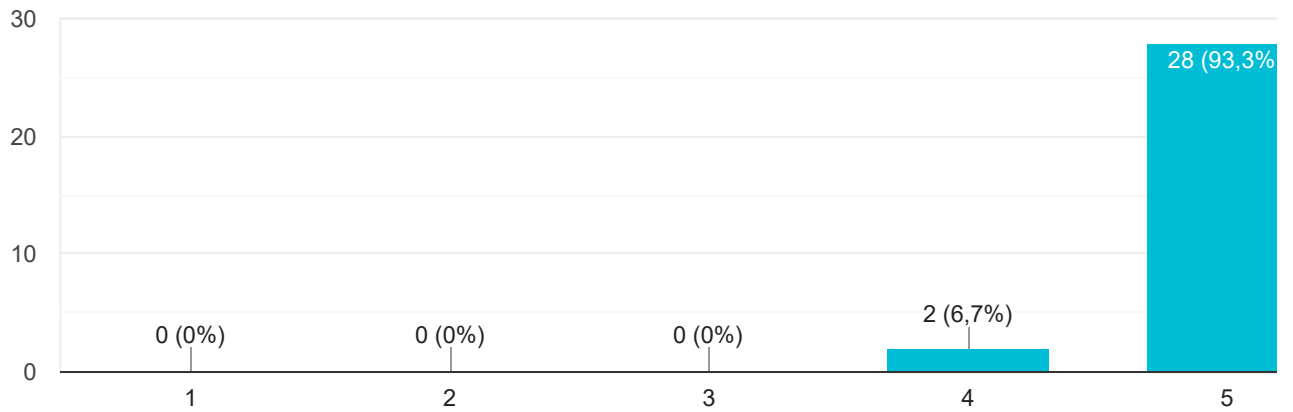
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

30 risposte



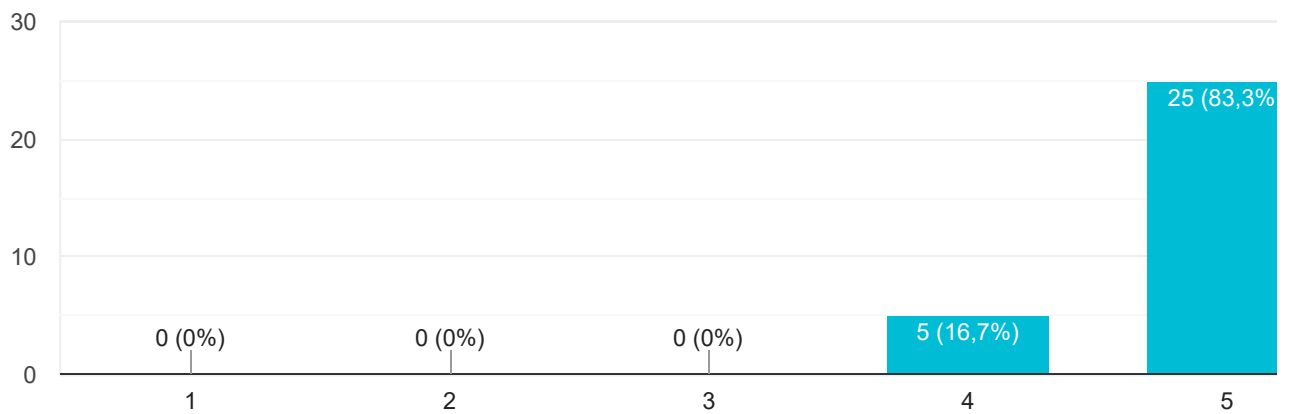
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

30 risposte



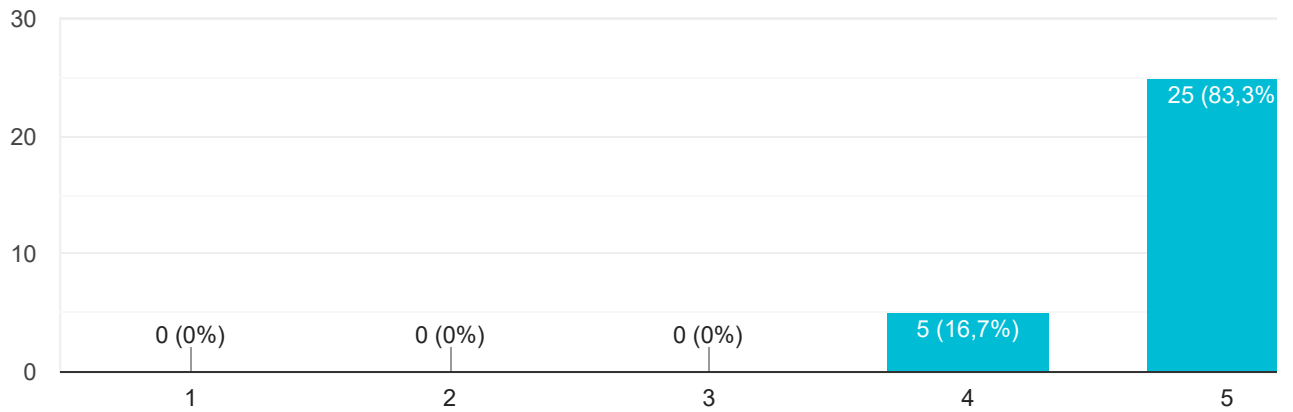
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

30 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

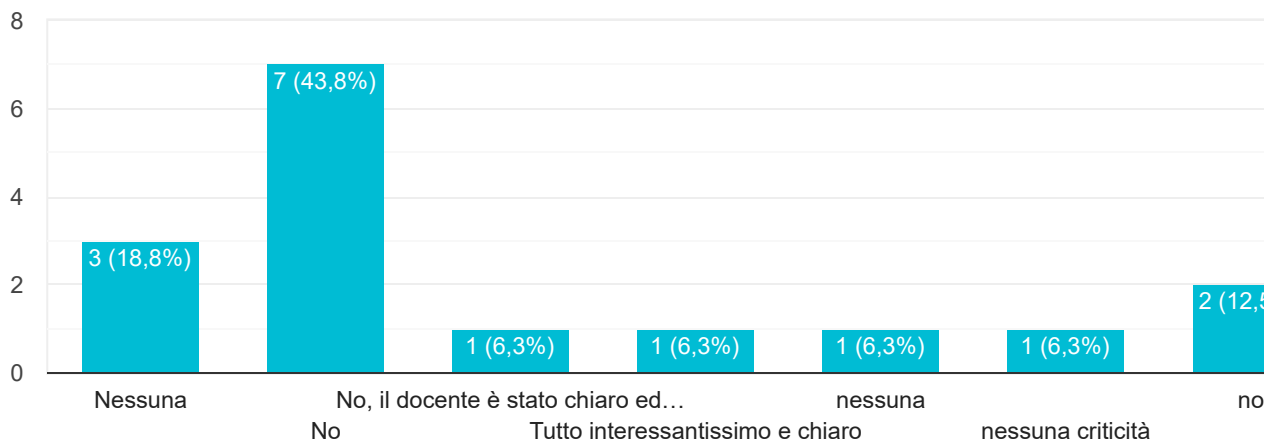
30 risposte



5. ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

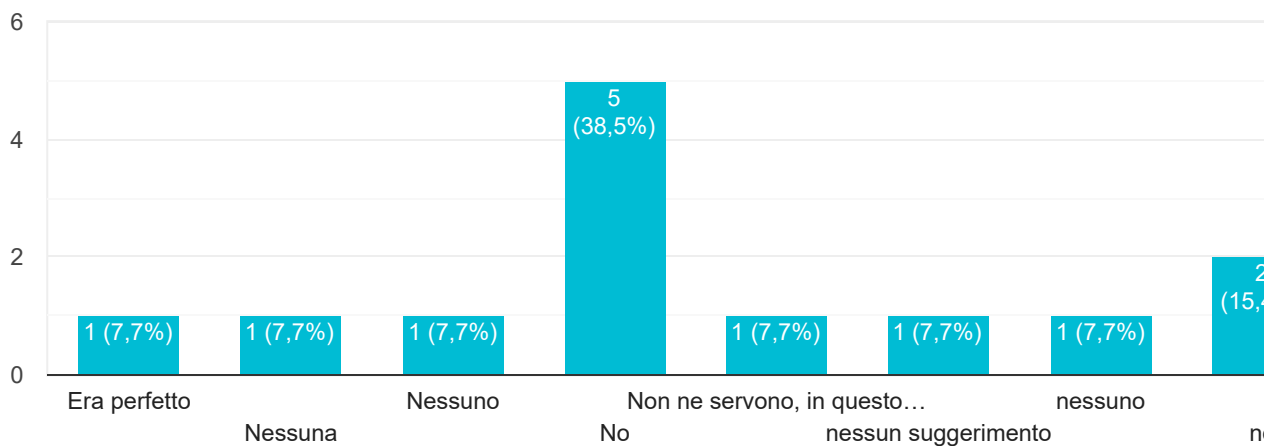
6. Ha delle criticità da segnalare ?

16 risposte



7. Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

13 risposte





12 16 settembre 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 40

40 risposte



Accetta risposte

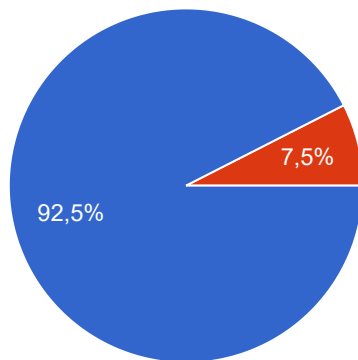
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito il Seminario

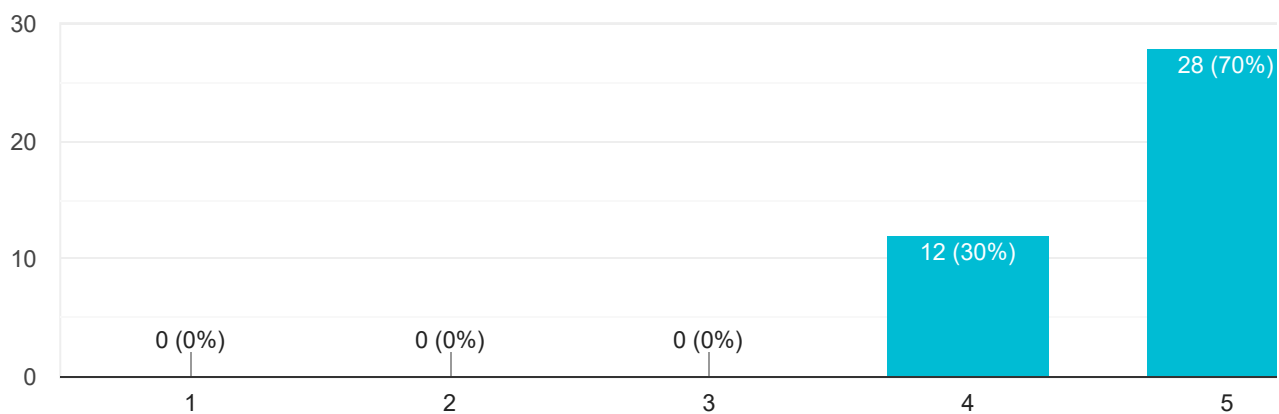
40 risposte



- In diretta
- in differita

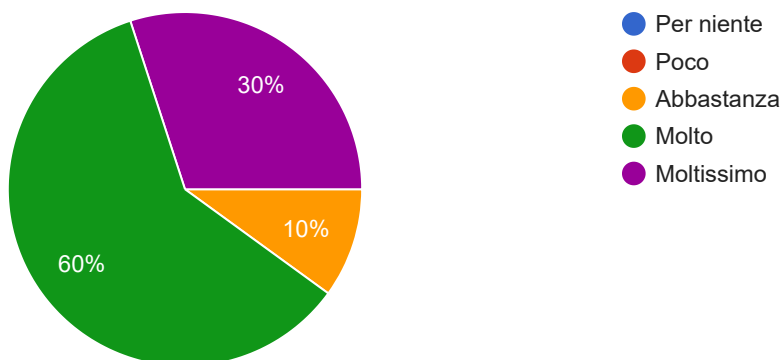
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

40 risposte



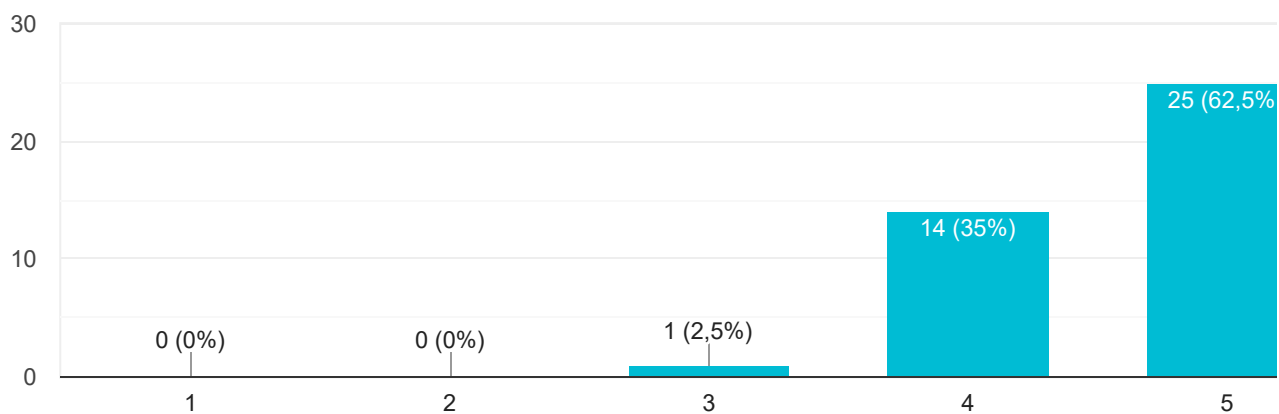
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

40 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

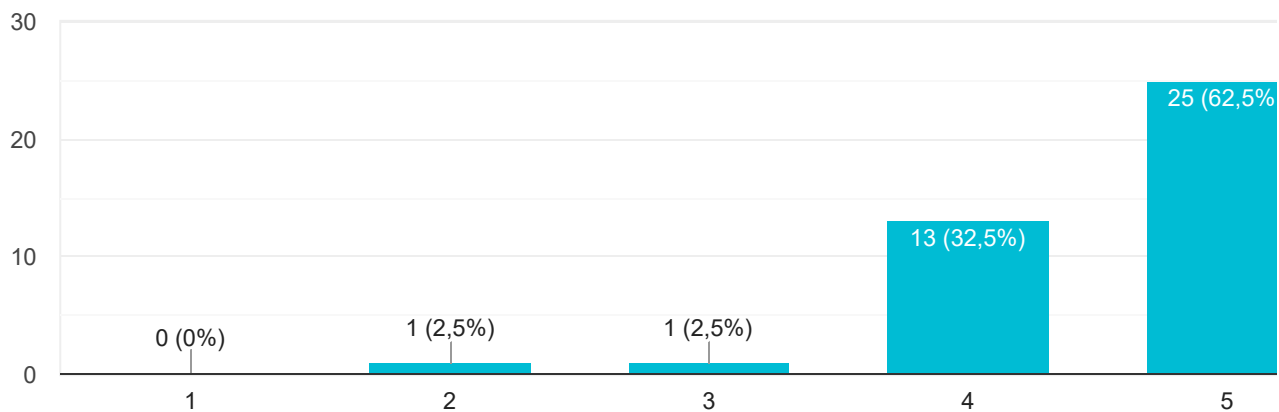
40 risposte



SEMINARIO: La riforma del Welfare, il Piano del Sociale e le Persone con Disabilità Siamo in Calabria

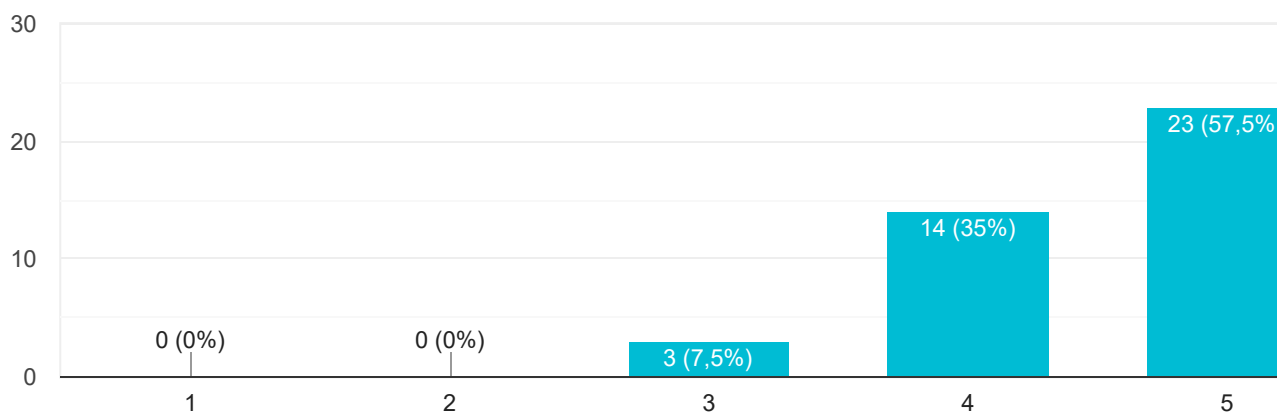
2.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

40 risposte



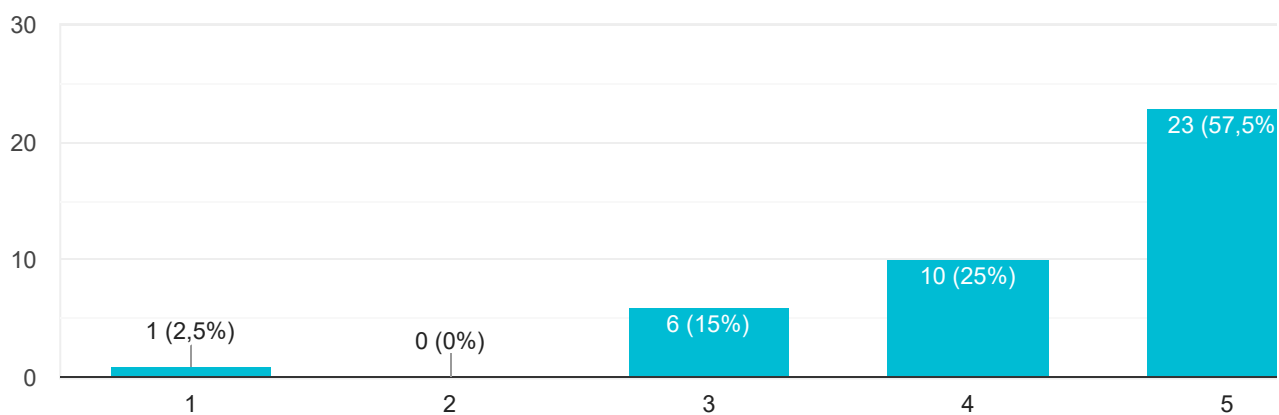
2.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

40 risposte



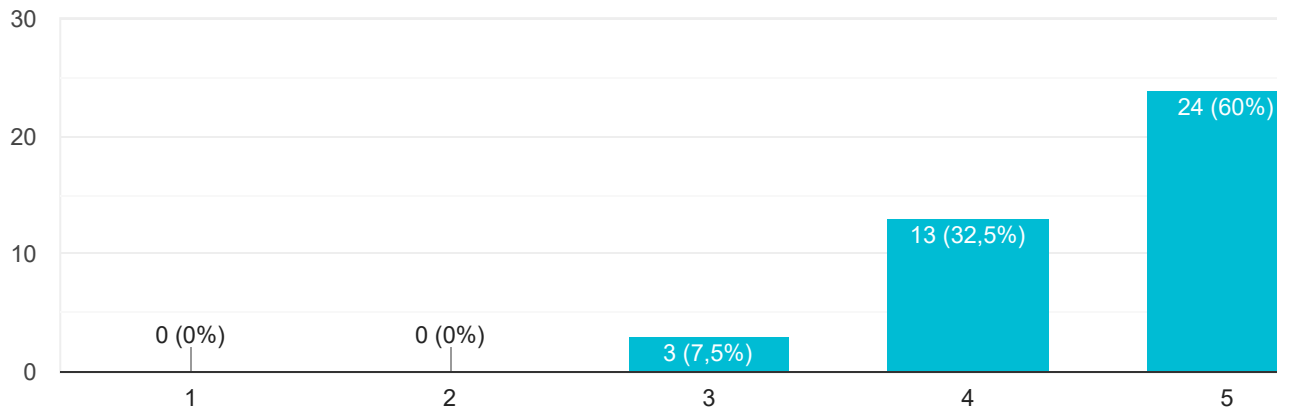
2.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

40 risposte



2.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

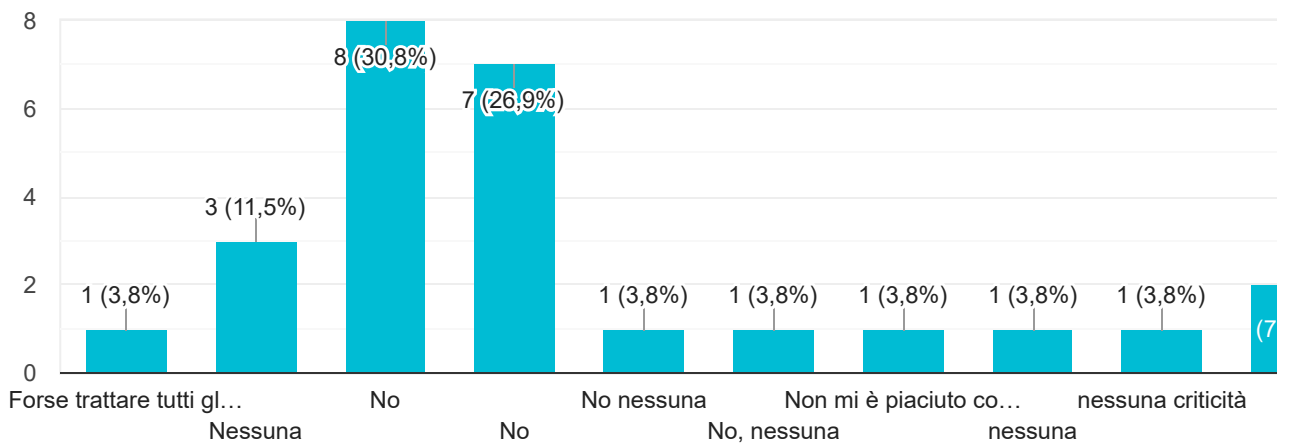
40 risposte



2.5 ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

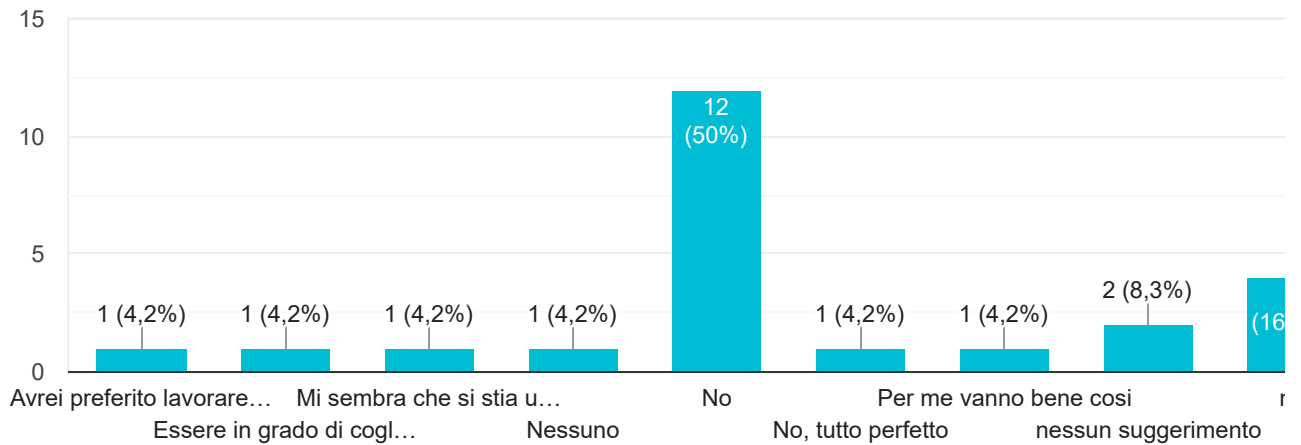
2.6 Ha delle criticità da segnalare ?

26 risposte



2.7 Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

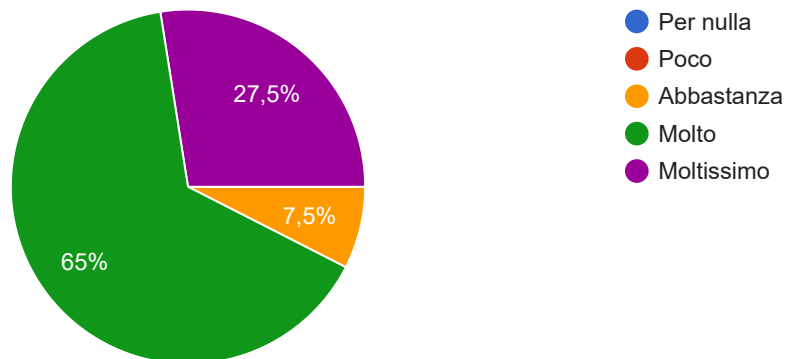
24 risposte



Gruppi di lavoro

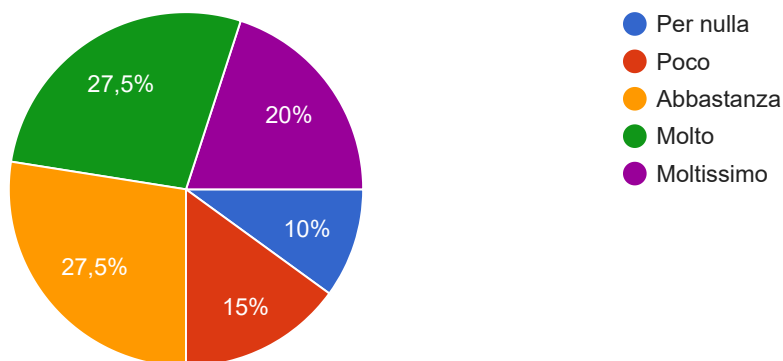
3.1 Quanto ritiene interessante e utile l'argomento assegnato?

40 risposte



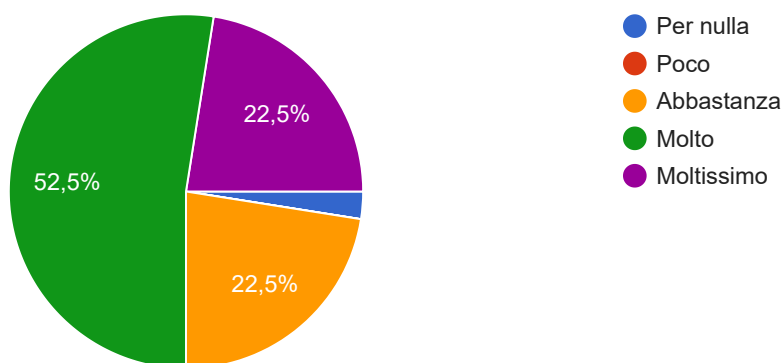
3.2 Quanto ha partecipato attivamente alle attività del gruppo?

40 risposte



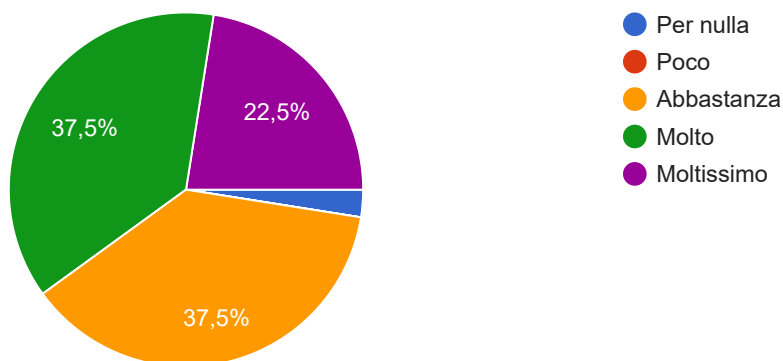
3.3 Il materiale fornito era comprensibile e utile?

40 risposte



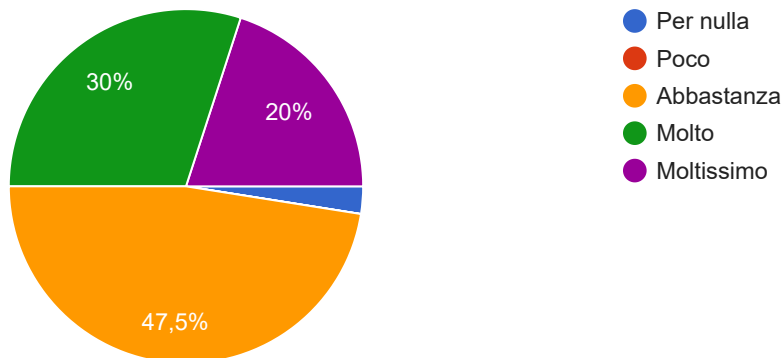
3.4 Le istruzioni per lo svolgimento delle attività di laboratorio erano chiare?

40 risposte



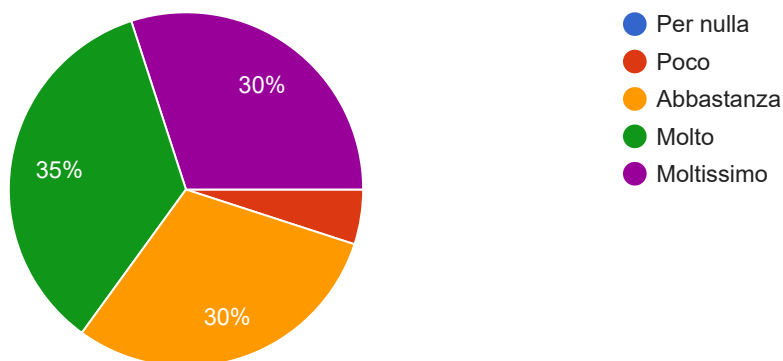
3.5 La comunicazione nel gruppo è stata chiara, corretta e scorrevole?

40 risposte



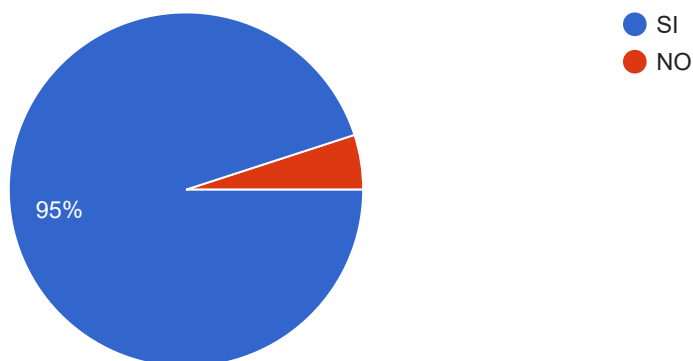
3.6 Quanto giudica utile la suddivisione in gruppi di lavoro?

40 risposte



3.7 Le piacerebbe lavorare di nuovo in Gruppo?

40 risposte



DODICESIMO RAPPORTO DI MONITORAGGIO 15 OTTOBRE - 14 NOVEMBRE 2020

Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Realizzazione portale	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							
Formazione informatica AT1					■	■	■												
Formazione argomenti FISH AT2					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Immissione Dati					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Inser. Dati associativi FISH					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Monitoraggio		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Valutazione					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Il periodo preso in esame e oggetto del presente Report, è stato ricco di avvenimenti ed eventi in cui il progetto **Libert@dipartecipare**, ha fatto da insostituibile cornice. La formazione è proseguita e nella lezione del 13 ottobre è stato approfondito il tema della Riforma del terzo Settore:

Libert@dipartecipare

13

RIFORMA DEL TERZO SETTORE

OTTOBRE 2020 – LA GRANDE SCELTA DELLE ORGANIZZAZIONI
Prof. Avv. Antonio Fici

REGIONE CALABRIA
 Avviso Pubblico per il finanziamento di iniziative a progetto di rilevanza locale ai sensi dell'art. 73 D. Lgs. 03/07/2017 n° 117 anno 2017 CUP: J09618000640008

PROGRAMMA
Ottobre
Ore 17.30
19.30

fish calabria
 federazione italiana per il superamento del handicap

Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale: 94003590794 P. IVA 02272670791
 Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabrianonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it

Il 24 ottobre si è tenuta l'assemblea regionale della Fish Calabria per redigere e approvare il nuovo Statuto coerente con la riforma del Terzo Settore.

Il 28 ottobre la Fish Calabria ha festeggiato il suo compleanno per il compimento di 25 anni di attività a cui ha partecipato il Presidente nazionale Avv. Vincenzo Falabella. La festa online è stata ampiamente partecipata ed è stato anche proiettato un video riassuntivo delle attività svolte in questi anni anche con il coinvolgimento e la partecipazione attiva delle Associazioni che aderiscono alla Fish Calabria.



Invito

Calabria 28 ottobre 2020 dalle ore 18:30 alle 19:30

Per i nostri 25 anni di attività, difesa dei diritti, impegno per rendere più inclusiva la nostra Calabria, desideriamo ritrovarci insieme anche se a distanza, come ci impongono le regole in atto per difenderci dal contagioso COVID 19.

Il 28 ottobre 2020 alle ore 18.15 colleghiamoci tutti con la piattaforma Cisco <https://fishcalabria.my.webex.com/join/info>
Insieme per raccontarci e per guardare al futuro.

**E' prevista la partecipazione di VINCENZO FALABELLA
PRESIDENTE NAZIONALE DELLA FISH.**

Vi aspettiamo in rete,
L'evento è aperto a tutti e non occorre prenotazione. info@fishcalabria.it 3387844803

5
NOVEMBRE
2020

FORMAZIONE, LAVORO E PERSONE CON DISABILITÀ

Qualcuno ha incontrato la Legge 68 del 99 ?

PROGRAMMA

Novembre

Ore 18/19

fishcalabria
Federazione Italiana
per il superamento dell'handicap

Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec.fishcalabriaonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it

REGIONE CALABRIA
Avviso Pubblico per il finanziamento di
iniziative e progetti di rilevanza locale
ai sensi dell'art.75 D. Lgs. 03/03/2001 F
n° 117 anno 2017 CUP: 8891800040008

12

**PERCORSI E STRATEGIE PER L'INCLUSIONE
LAVORATIVA PER LE PERSONE CON DISABILITÀ
INTELLETTIVA, RELAZIONALE O PSICHIATRICA**

PROGRAMMA

Novembre

2020

Ore 18/19

fishcalabria
Federazione Italiana
per il superamento dell'handicap

Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec.fishcalabriaonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it

REGIONE CALABRIA
Avviso Pubblico per il finanziamento di
iniziative e progetti di rilevanza locale
ai sensi dell'art.75 D. Lgs. 03/03/2001 F
n° 117 anno 2017 CUP: 8891800040008

In questi giorni è uscito il 4° numero della newsletter il cui tema principale sono i 25 anni di attività della Fish Calabria.

Nella newsletter inoltre, la Presidente della Fish Calabria ricorda con parole vive e appassionate, la figura di Tommaso Marino, Presidente del Coordinamento regionale Alogon, Cooperativa 7 e vicepresidente vicario della Fish Calabria prematuramente scomparso il 6 novembre.



18 16 NOVEMBRE 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande **Risposte** 24

24 risposte



Accetta risposte

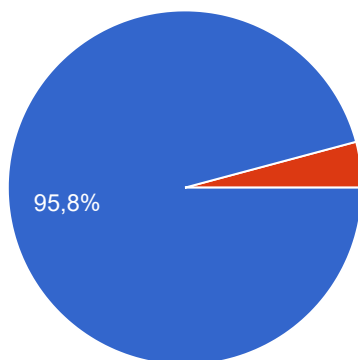
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

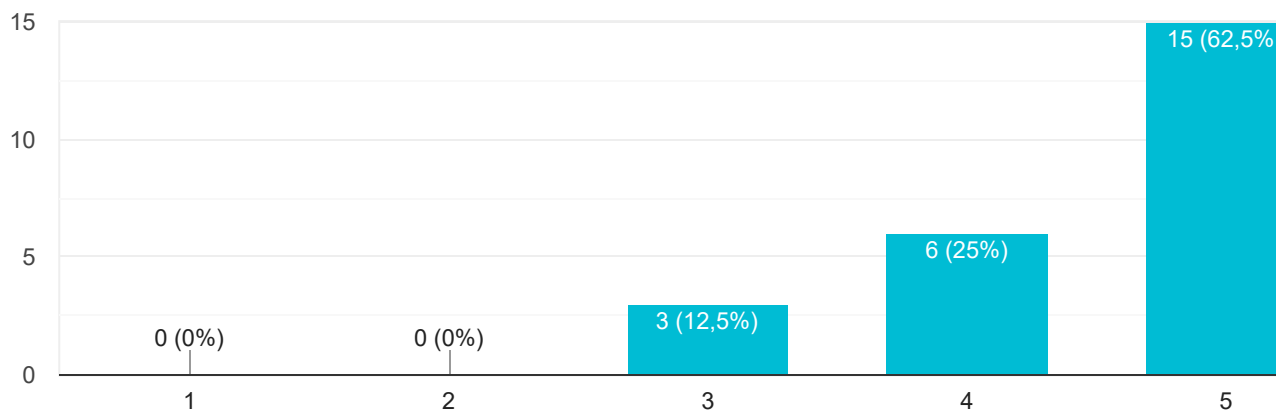
24 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

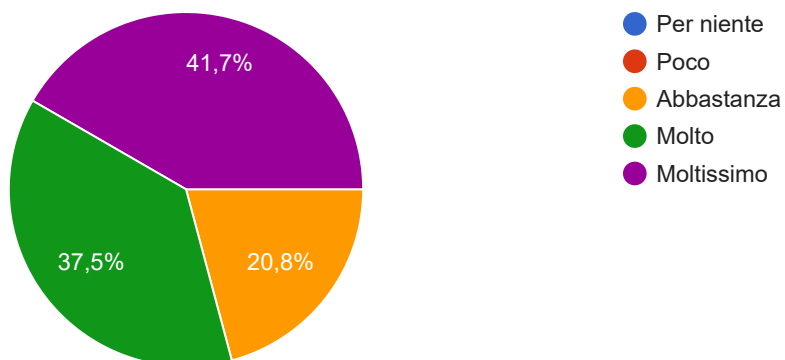
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

24 risposte



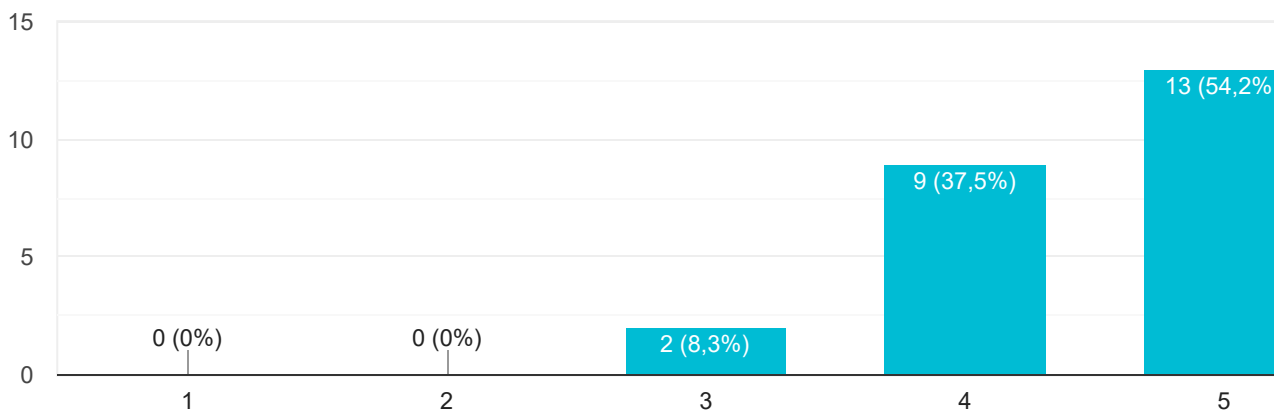
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

24 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

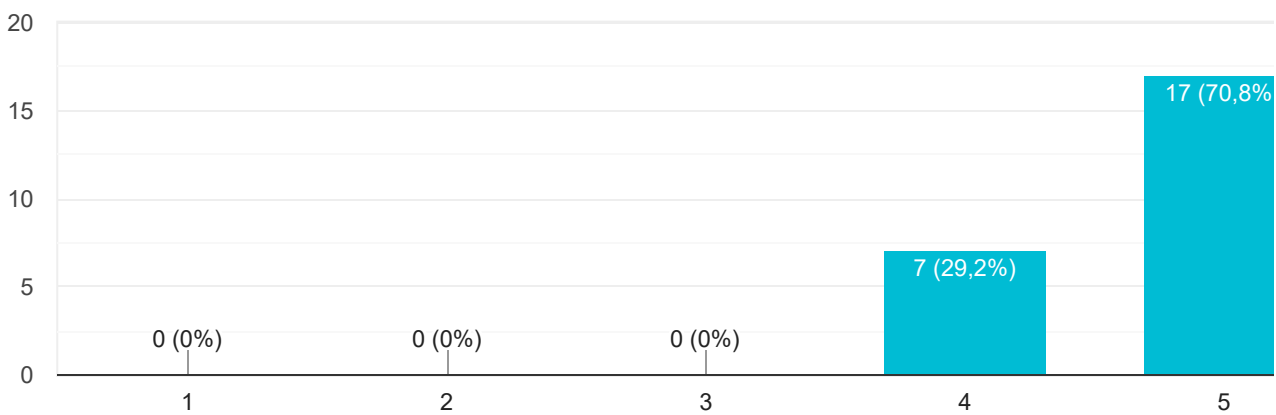
24 risposte



LA RETE TERRITORIALE DEL COLLOCAMENTO MIRATO

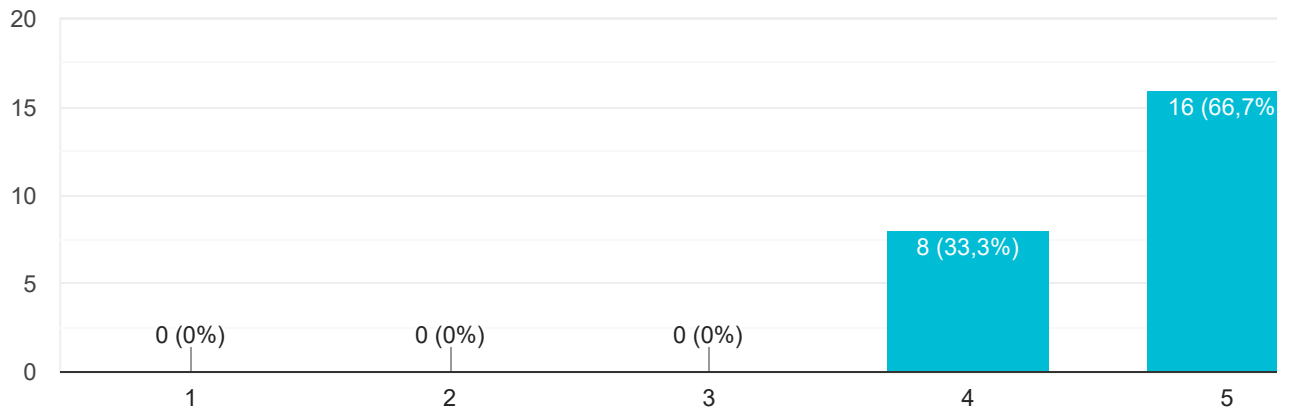
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

24 risposte



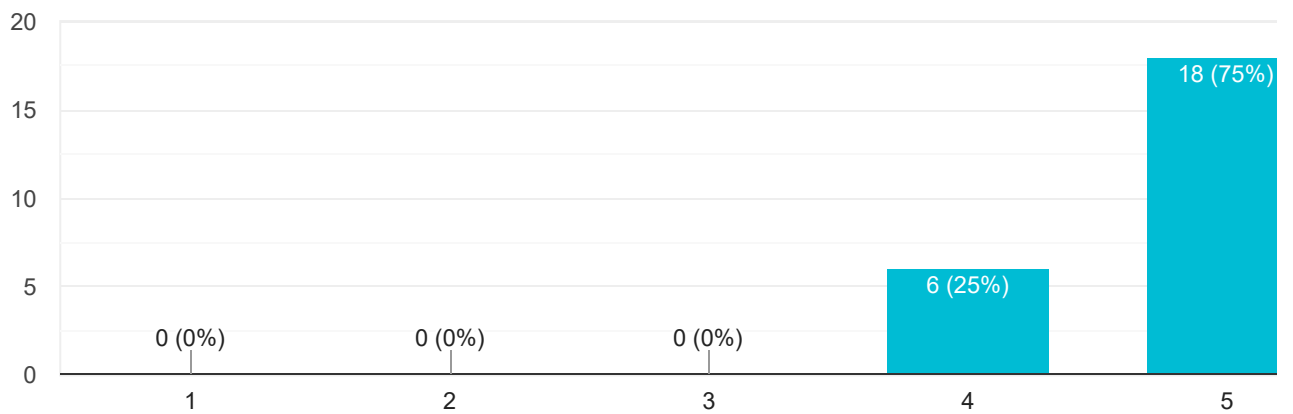
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

24 risposte



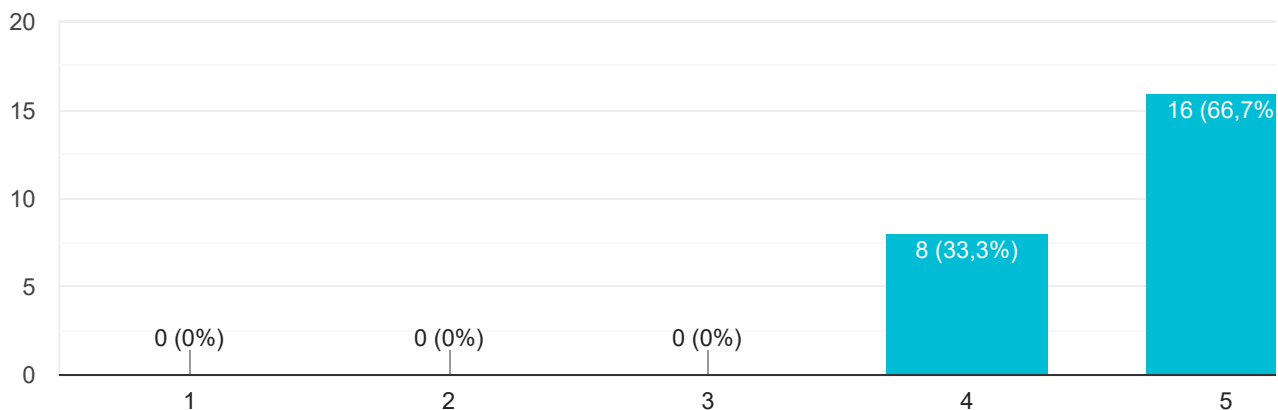
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

24 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

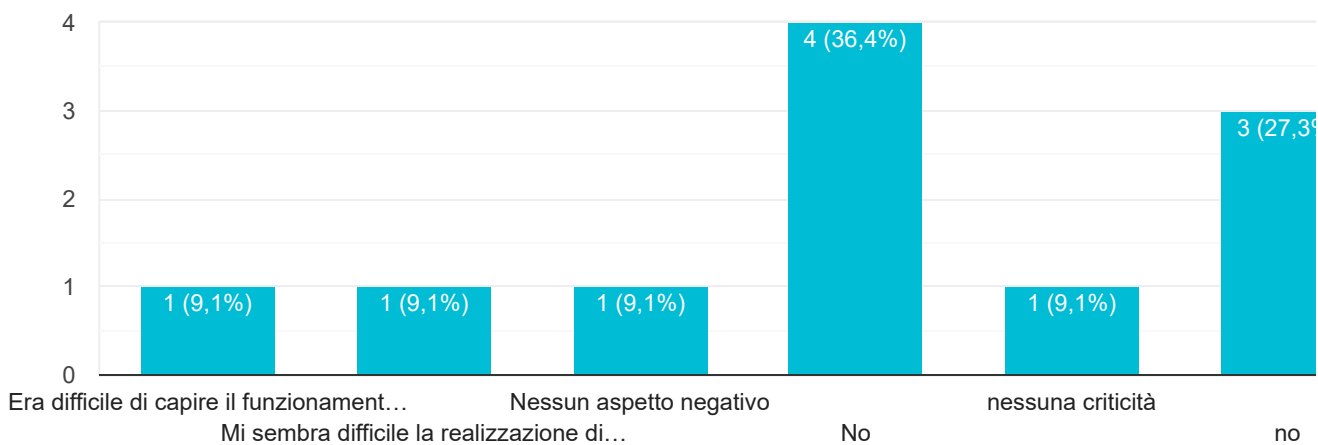
24 risposte



5. ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

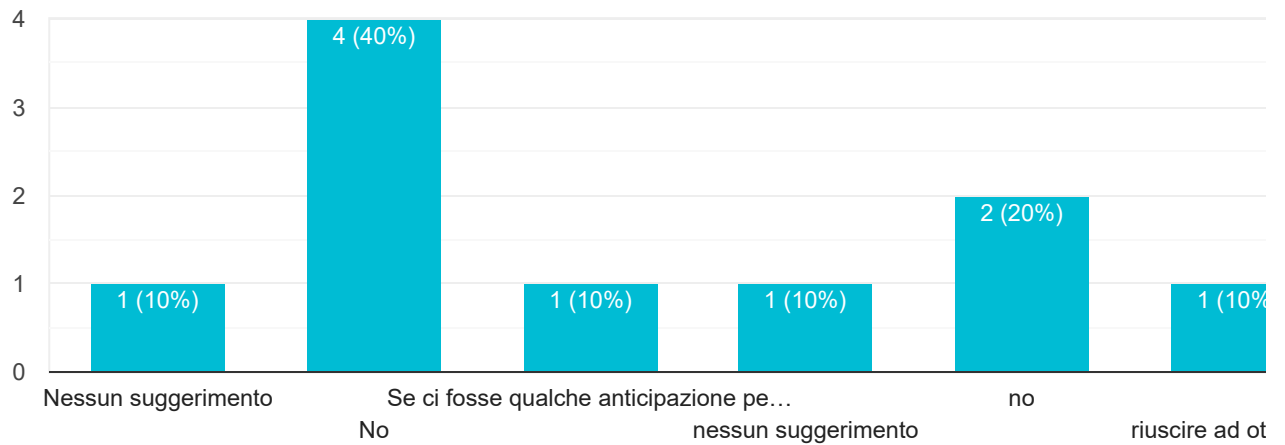
5.1 Ha delle criticità da segnalare ?

11 risposte



5.2 Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

10 risposte





17 12 NOVEMBRE 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 35

35 risposte



Accetta risposte

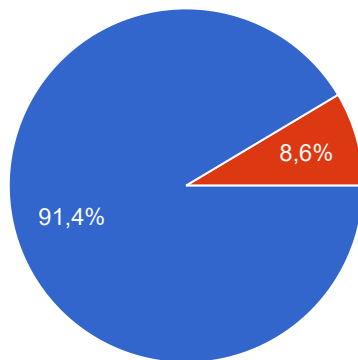
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

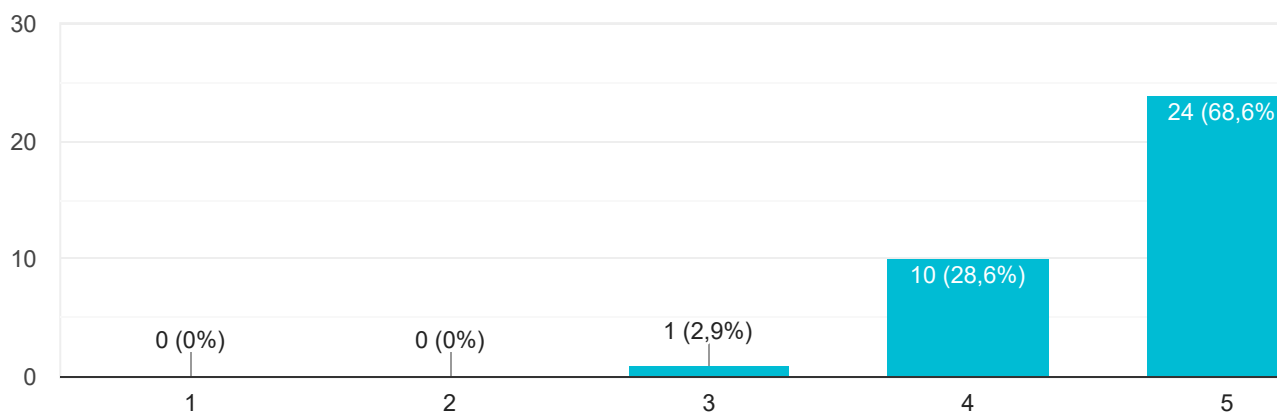
35 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

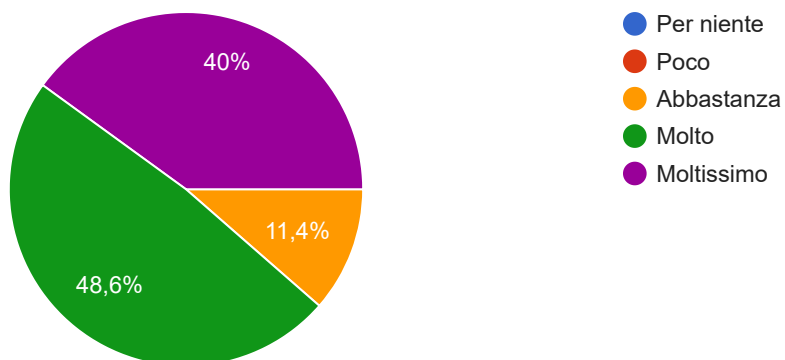
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

35 risposte



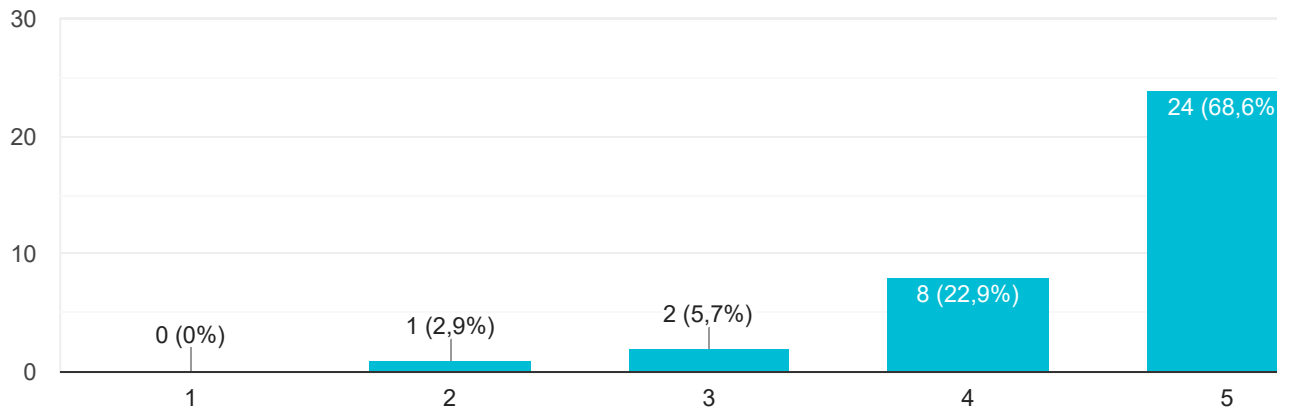
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

35 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

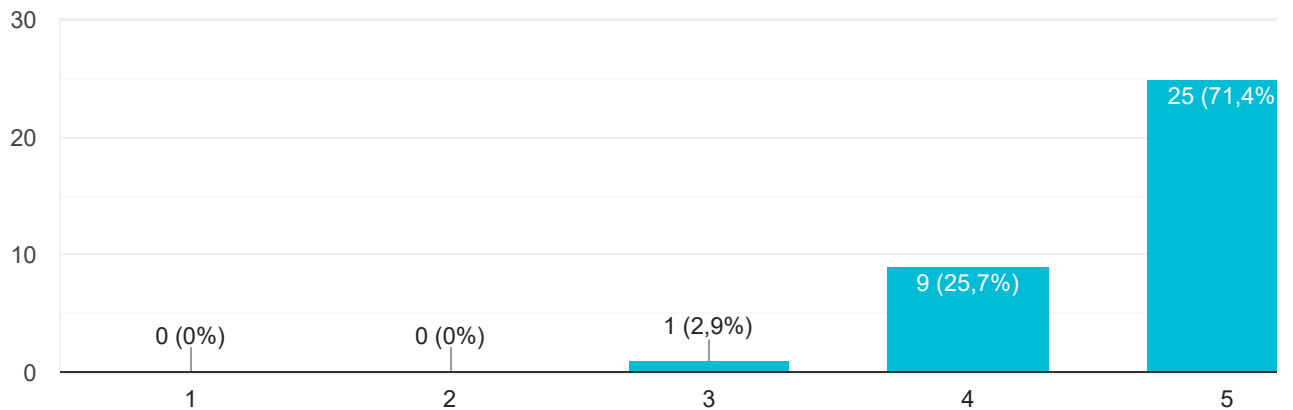
35 risposte



PERCORSI E STRATEGIE PER L'INCLUSIONE LAVORATIVA PER LE PERSONE CON DISABILITA' INTELLETTIVA, RELAZIONALE O PSICHIATRICA .

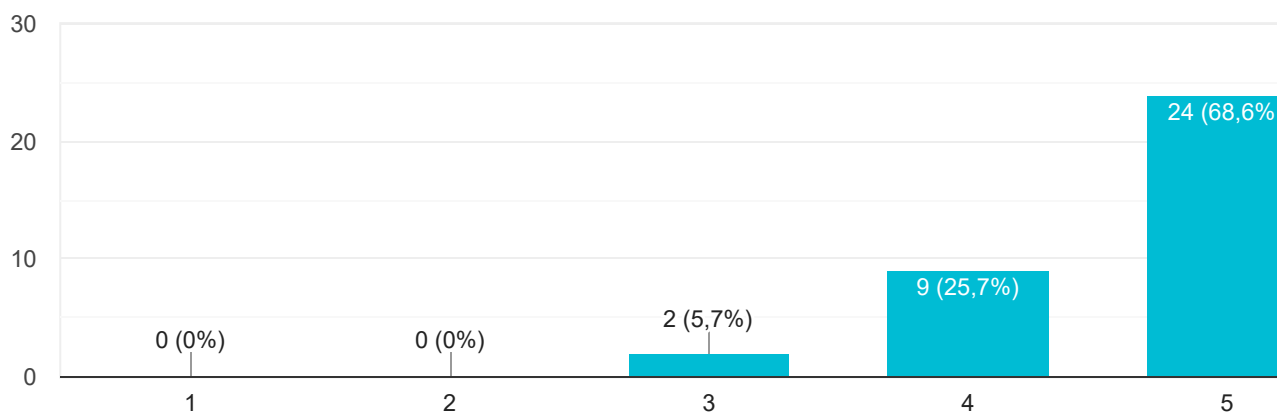
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

35 risposte



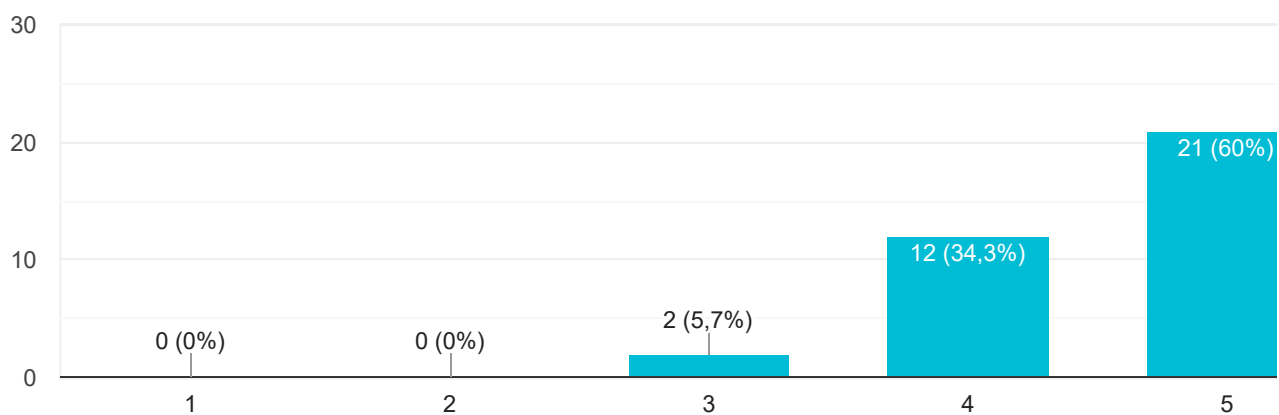
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

35 risposte



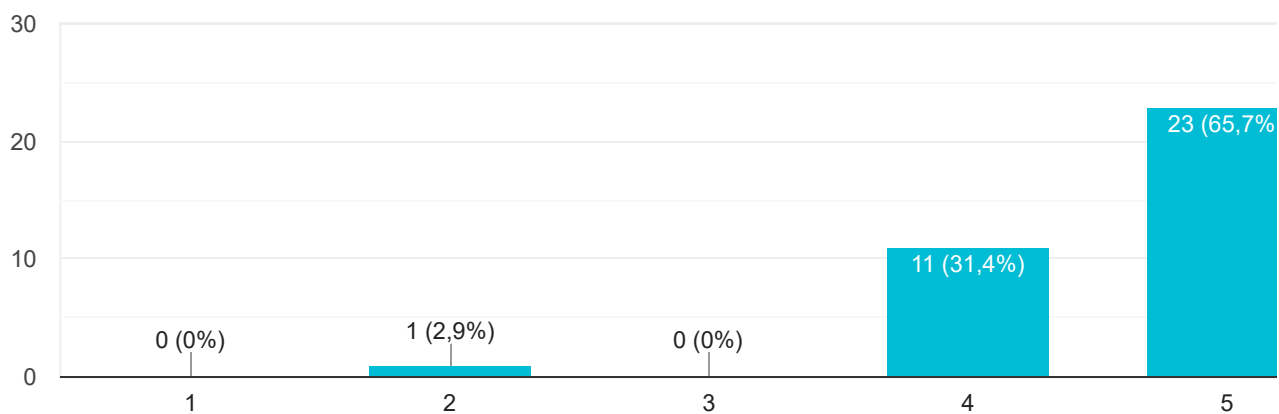
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

35 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

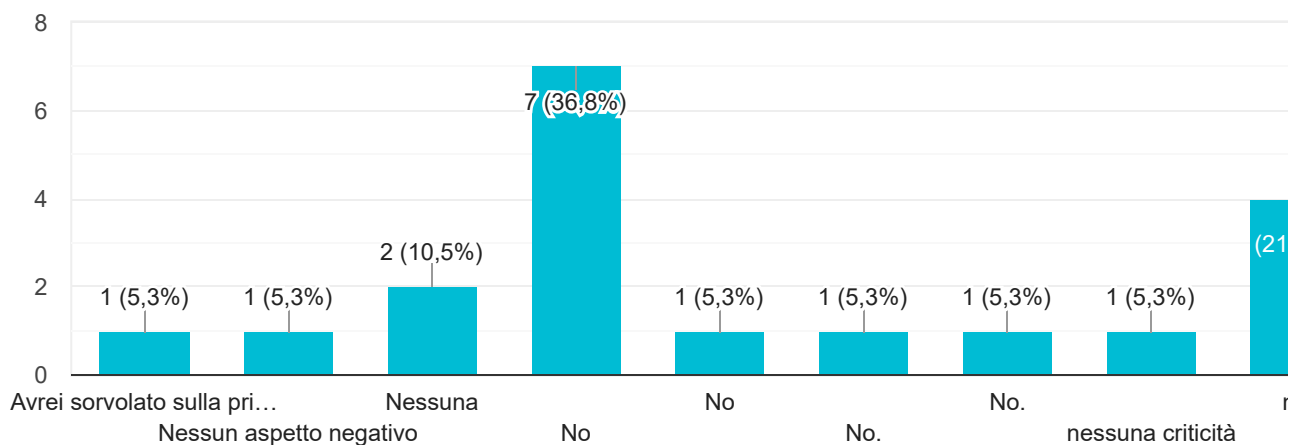
35 risposte



5. ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

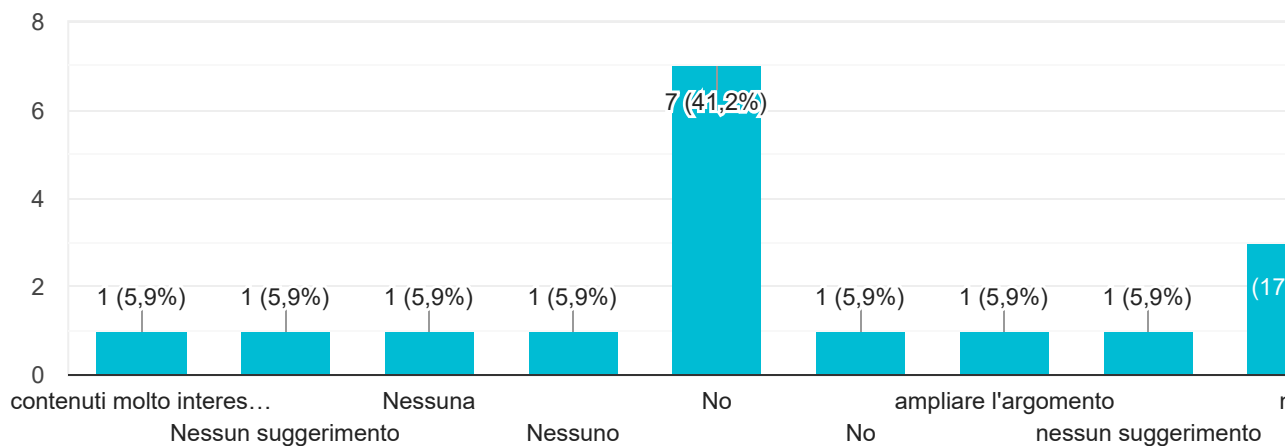
5.1 Ha delle criticità da segnalare ?

19 risposte



5.2 Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

17 risposte





16 5 NOVEMBRE 2020 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande **Risposte** 19

19 risposte



Accetta risposte

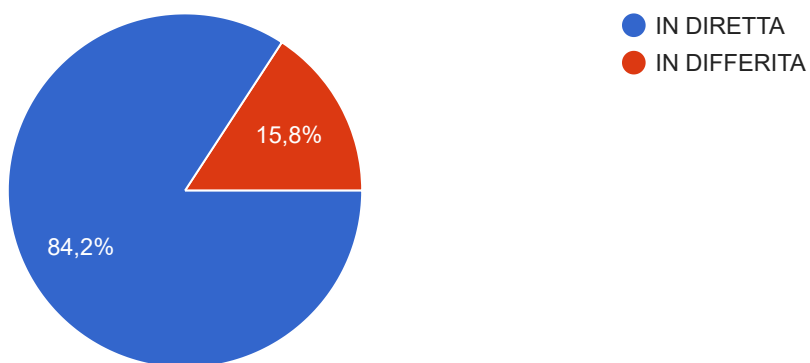
Riepilogo

Domanda

Individuali

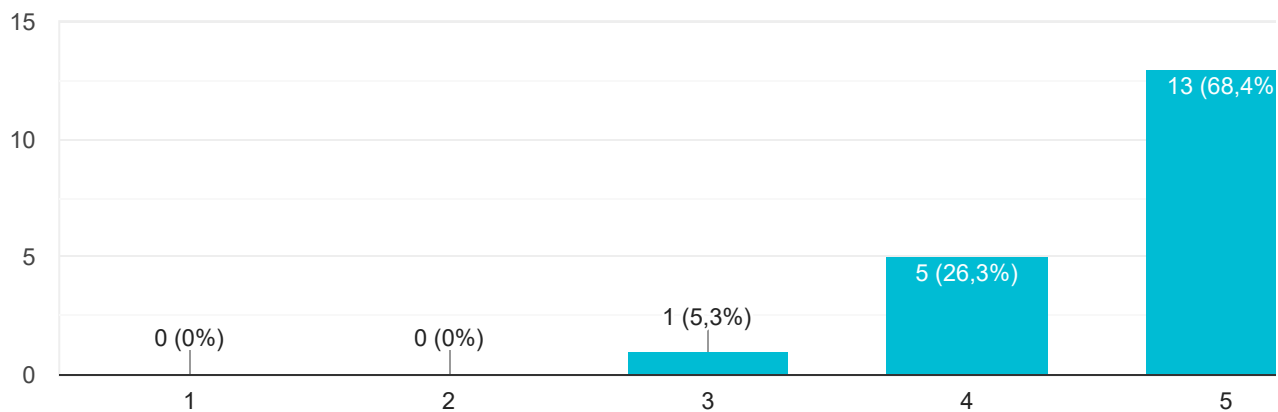
Ha seguito la lezione

19 risposte



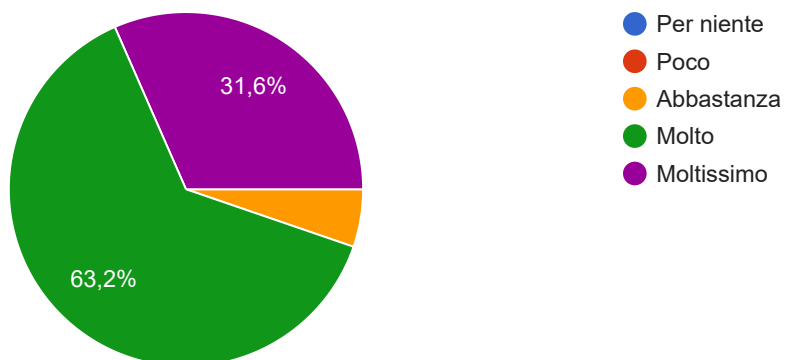
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

19 risposte



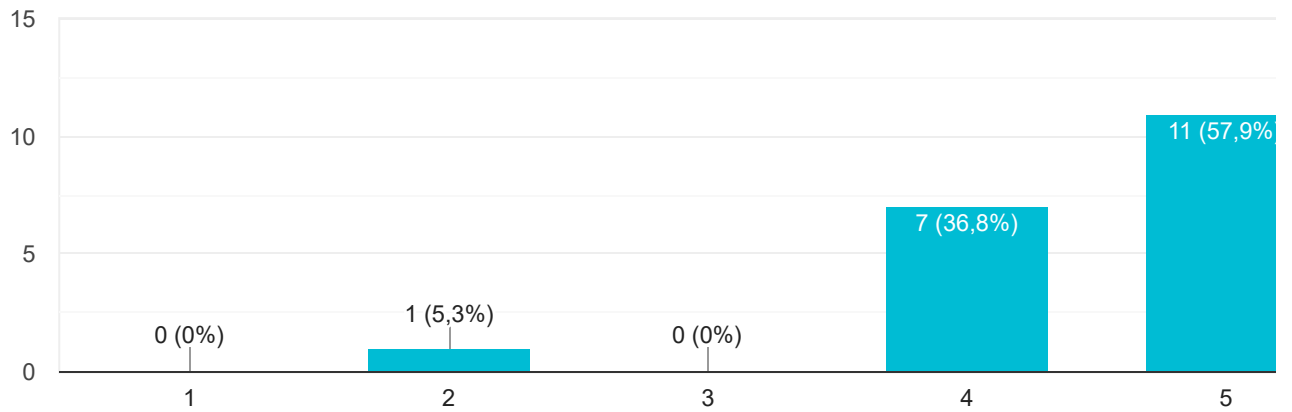
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

19 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

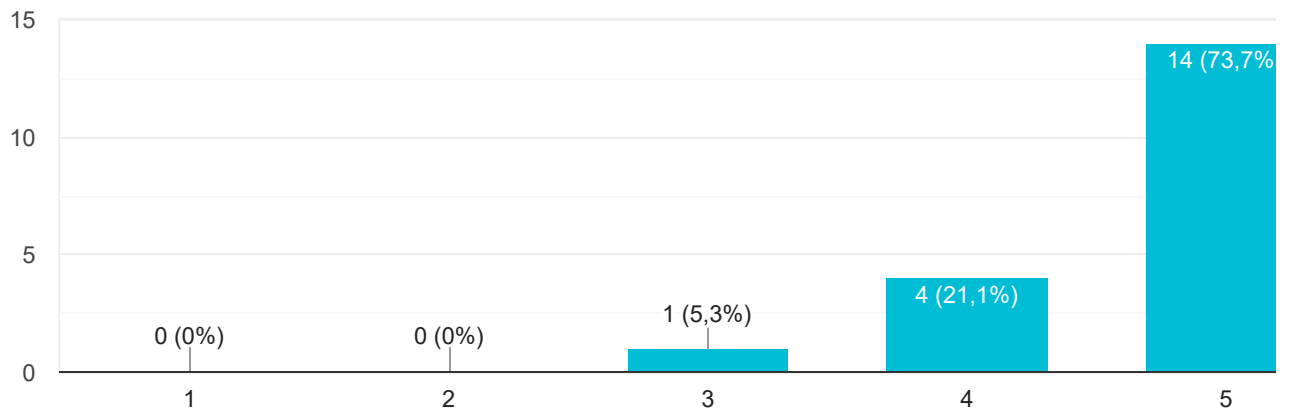
19 risposte



FORMAZIONE LAVORO E PERSONE CON DISABILITA': Qualcuno ha incontrato la legge 68 del 99?

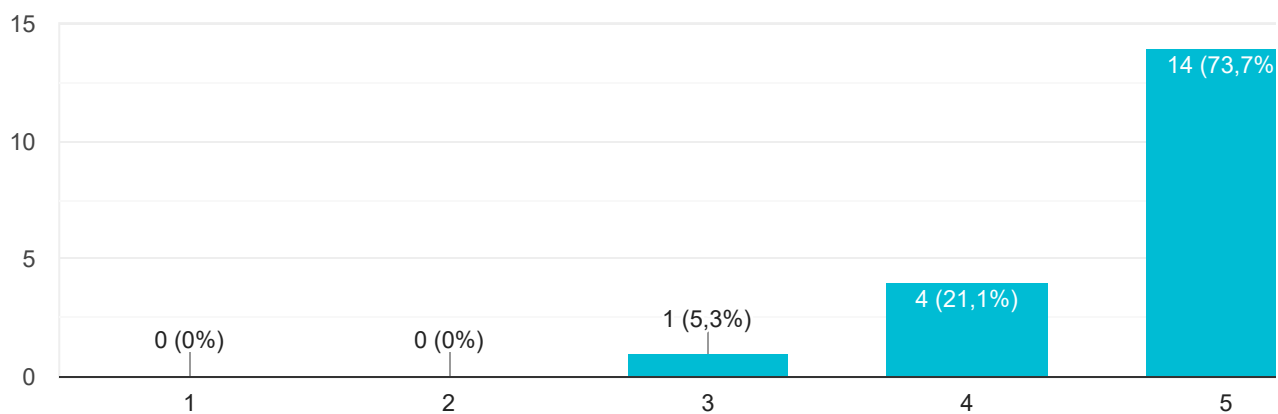
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

19 risposte



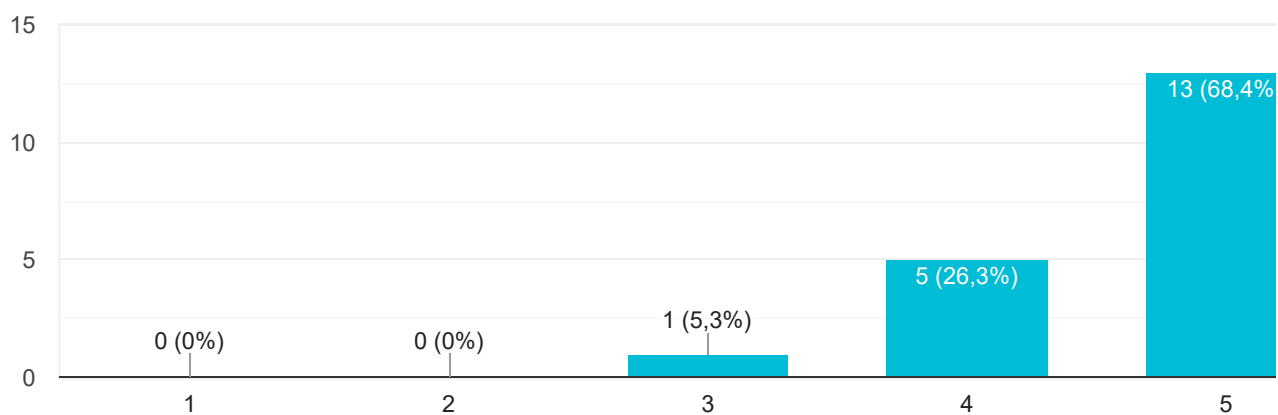
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

19 risposte



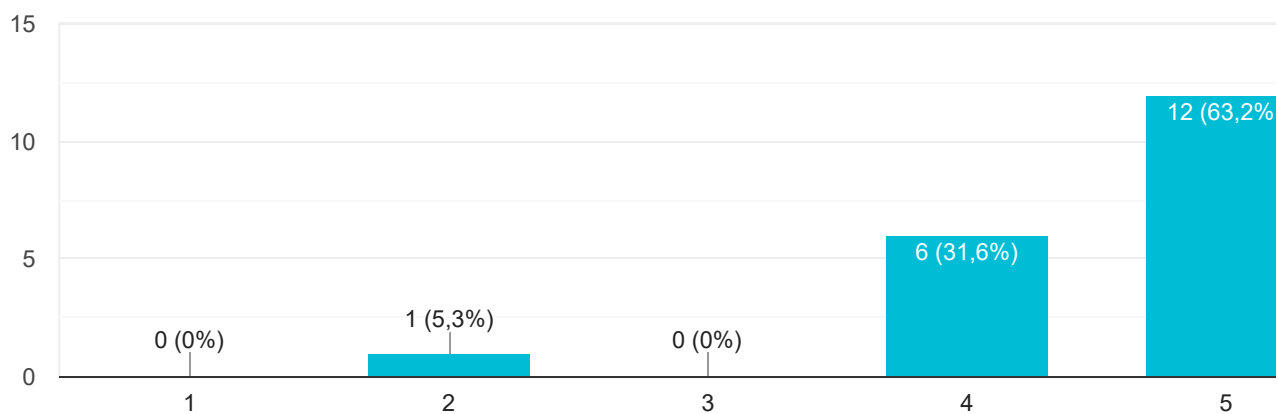
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

19 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

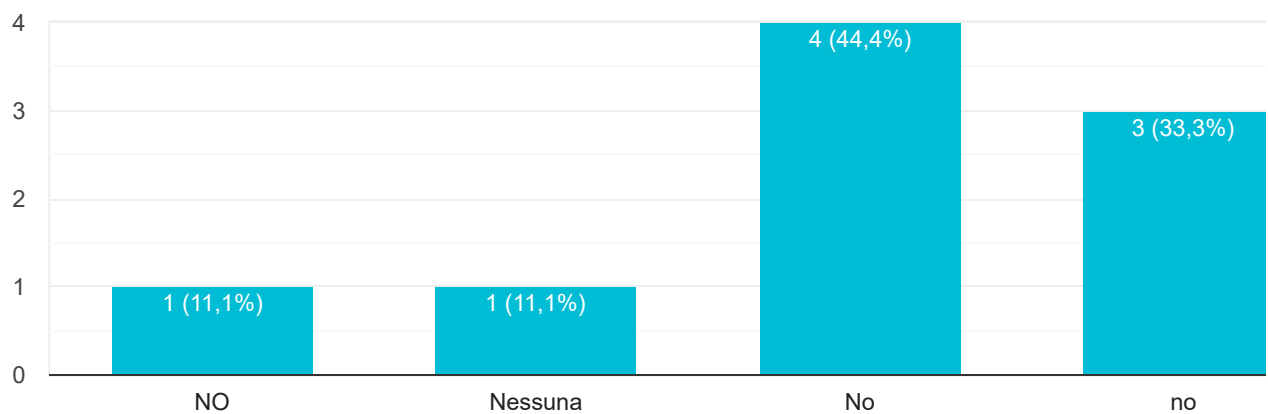
19 risposte



5. ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

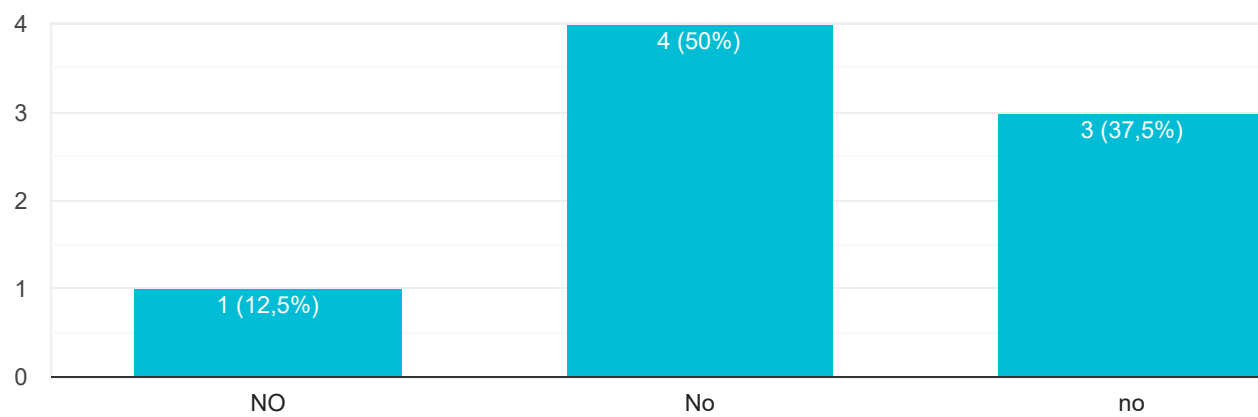
5.1 Ha delle criticità da segnalare ?

9 risposte



5.2 Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

8 risposte



Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Realizzazione portale	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■					
Formazione informatica AT1					■	■	■												
Formazione argomenti FISH AT2					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Immissione Dati					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Inser. Dati associativi FISH					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Monitoraggio		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Valutazione					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Il periodo preso in esame e oggetto del presente Report, è stato ricco di avvenimenti ed eventi in cui il progetto **Libert@dipartecipare**, ha svolto il ruolo di protagonista, infatti il 3 dicembre si celebra la **Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità**, istituita nel 1992 dall'ONU per promuovere l'inclusione **delle persone con disabilità** e combattere ogni forma di discriminazione. e il 13 dicembre è la ricorrenza dell'approvazione della **Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità**. La Convenzione ONU è il primo trattato internazionale sui diritti umani a scala globale del 21° secolo. Essa stabilisce i requisiti di base per i diritti delle persone con disabilità ed ha un carattere giuridicamente vincolante. E' stata adottata dall'Assemblea Generale dell'ONU il 13 dicembre 2006 ed è entrata in vigore il 3 maggio 2008. Oggi risulta sia stata adottata da 160 nazioni in tutto il mondo e ratificata da 88.

Per celebrare questi due importanti traguardi di civiltà, la Fish Calabria ha organizzato nell'ambito del presente progetto, per il 5 dicembre un momento seminariale di riflessione e formazione a cui hanno partecipato l'Assessore regionale alle politiche sociali Avv. Gianluca Gallo, il vicepresidente della Fish nazionale Dott. Antonio Cotura, Il Sindaco di Marcellinara Dott. Vittorio Scerbo e ha concluso i lavori Nunzia Coppedè, presidente della Fish Calabria. All'incontro, il cui filo conduttore era discutere del "progetto individuale di vita" della persona con disabilità con una presentazione anche della nuova tecnologia applicata all'abitazione il cui nome è "domotica" pensata e realizzata anche per facilitare e migliorare la vita nelle cose quotidiane, alle persone con disabilità e non. Sono intervenuti esperti da diverse parti d'Italia: la Dottoressa Matilde Leonardi, la Dottoressa Roberta Speziale e l'avvocato Gianfranco De Robertis. Il seminario, che è durato più di due ore, ha visto la partecipazione costante di oltre 60 persone tra esperti, ospiti e rappresentanti delle Associazioni della Fish Calabria.





IL PROGETTO INDIVIDUALE
15:30/18:30

Intervengono

Dott.ssa **MATILDE LEONARDI**
 ICF - *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute*

Dott.ssa **CHIARA CANALI**
 Matrice - *Orienta logicamente e documenta, secondo un approccio evidence-based, il piano individualizzato dei sostegni ed il progetto individuale di vita*

Avv. **GIANFRANCO DE ROBERTIS**
 Legali da utilizzare in caso di diniego del progetto individuale?



3 Dicembre
 Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità



Video Domotica

Tavola Rotonda

È TEMPO DI OSARE
 Intervengono

Dott. **ANTONIO COTURA**
 Vicepresidente FISH

Avv. **GIANLUCA GALLO**
 Assessore Politiche Sociali Regione Calabria

Dott. **VITTORIO SCERBO**
 Sindaco di Marcellinara

Conclude
NUNZIA COPPEDÉ
 Presidente FISH Calabria



È TEMPO DI OSARE

5 dicembre 2020 ore 15.30

IL PROGETTO INDIVIDUALE

Interventi di: Dott.ssa **MATILDE LEONARDI**
 ICF - *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute.*

Dott.ssa **ROBERTA SPEZIALE**
 Matrice - *Strumento che orienta e documenta il progetto individuale di vita.*

Avv. **GIANFRANCO DE ROBERTIS**
 Strumenti legali da utilizzare in caso di diniego del progetto individuale.

Tavola Rotonda ore 17

Coordina
MARIA PIA TUCCI
 giornalista

Intervengono

Dott. **ANTONIO COTURA**
 Vicepresidente FISH

Avv. **GIANLUCA GALLO**
 Assessore Politiche Sociali Regione Calabria

Dott. **VITTORIO SCERBO**
 Sindaco di Marcellinara

Conclude
NUNZIA COPPEDÉ
 Presidente FISH Calabria




DOMOTICA
 con Ing. Gaetano Nicotera

EVENTO IN REMOTO
www.FishcaLabino.org
 formazione



11.141.339144951 E mail: fishcalabria@pec.it
fishca.org

In questi giorni è in preparazione il 5° numero della newsletter i cui temi principali sono **la Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità e la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità.**



19 5 dicembre 2020 SCHEDA VALUTAZIONE SEMINARIO

Domande **Risposte** 28

28 risposte



Accetta risposte

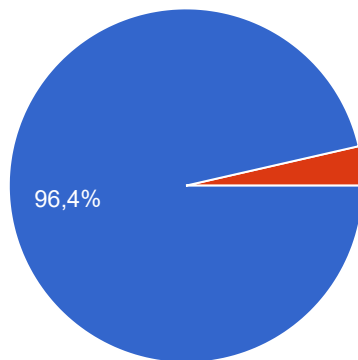
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito il Seminario

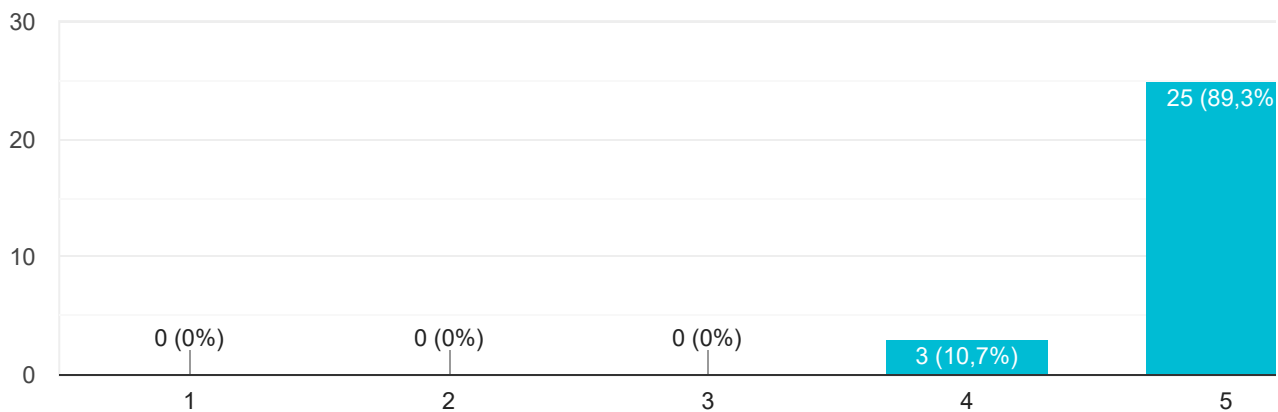
28 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

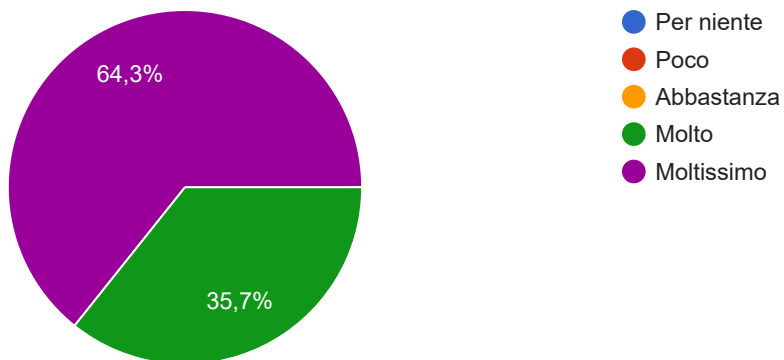
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

28 risposte



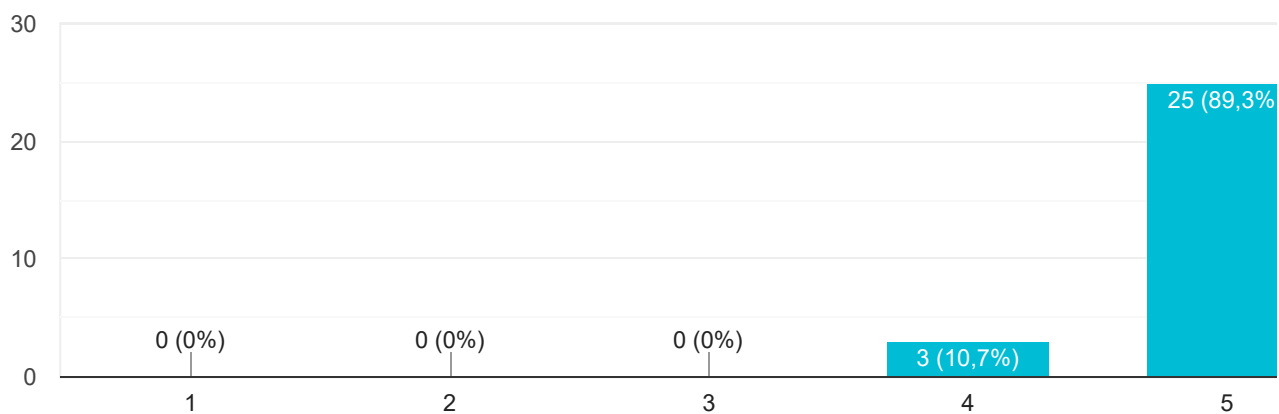
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

28 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

28 risposte



4. ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

5. Ha delle criticità da segnalare ?

13 risposte

No

no

aspetti tecnici

Assolutamente no

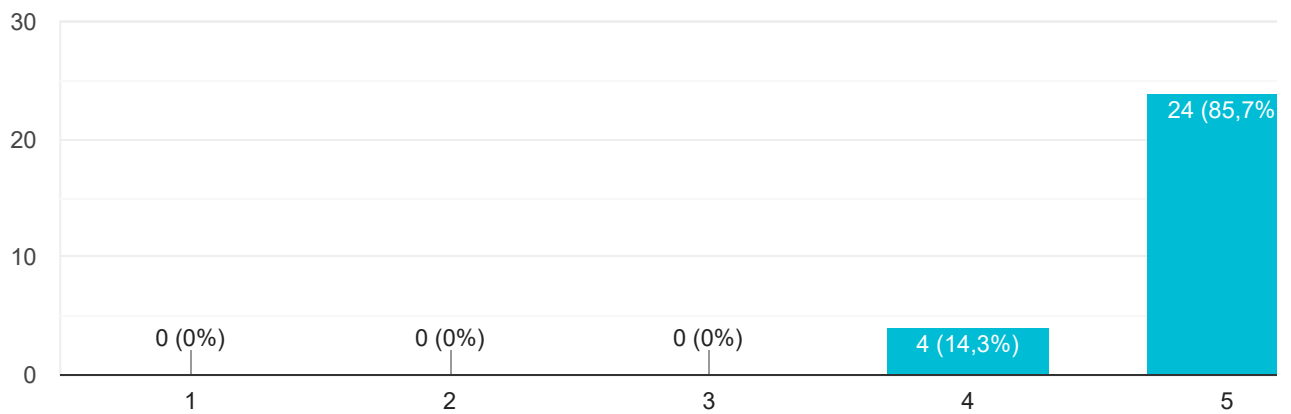
Non so quanto detto sui nostri territori se non rimangono parole. Inoltre, poiché alcuni passaggi mi sono sfuggiti, si è parlato di mediazione e di valutazione dinamica?

Nessuna

ICF - Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute

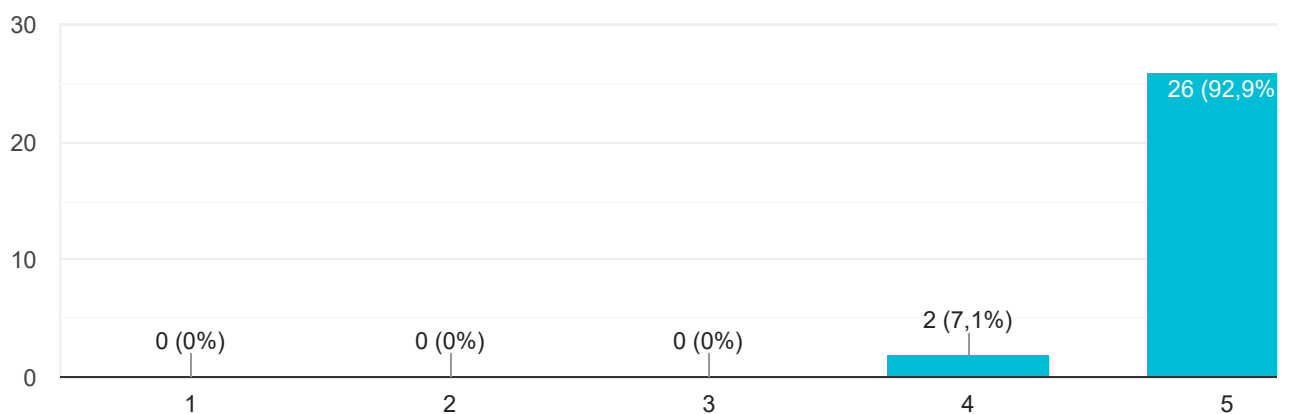
2.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

28 risposte



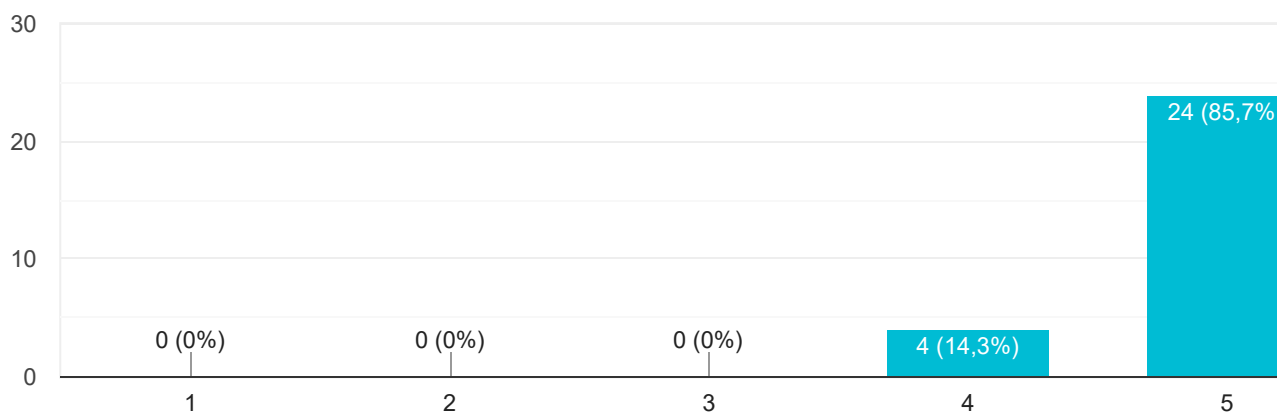
2.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

28 risposte



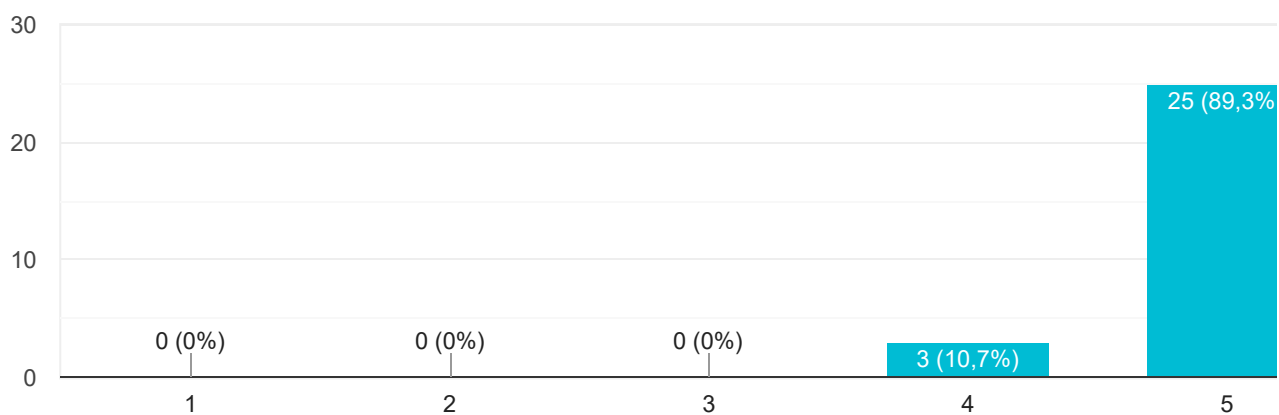
2.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

28 risposte



2.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

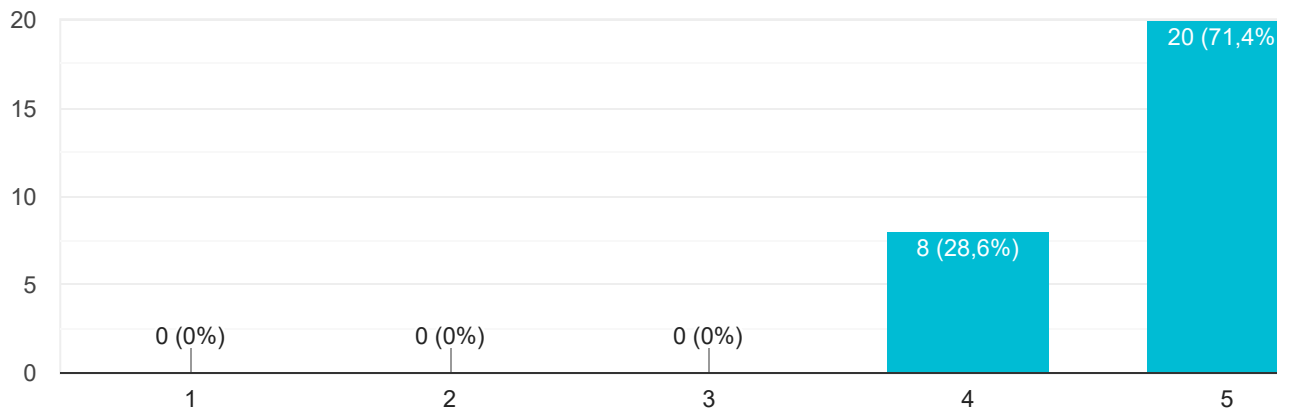
28 risposte



Matrice - Strumento che orienta e documenta il progetto individuale di vita

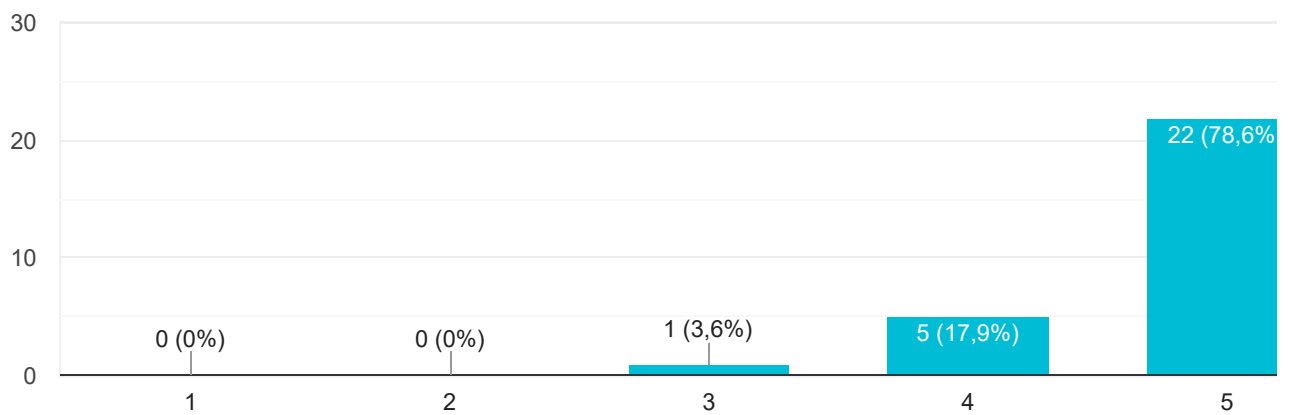
3.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

28 risposte



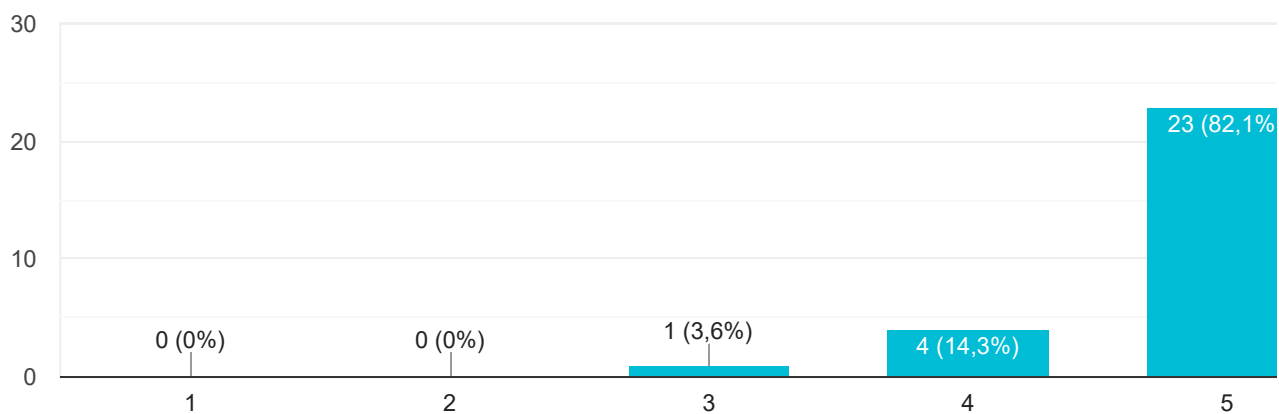
3.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

28 risposte



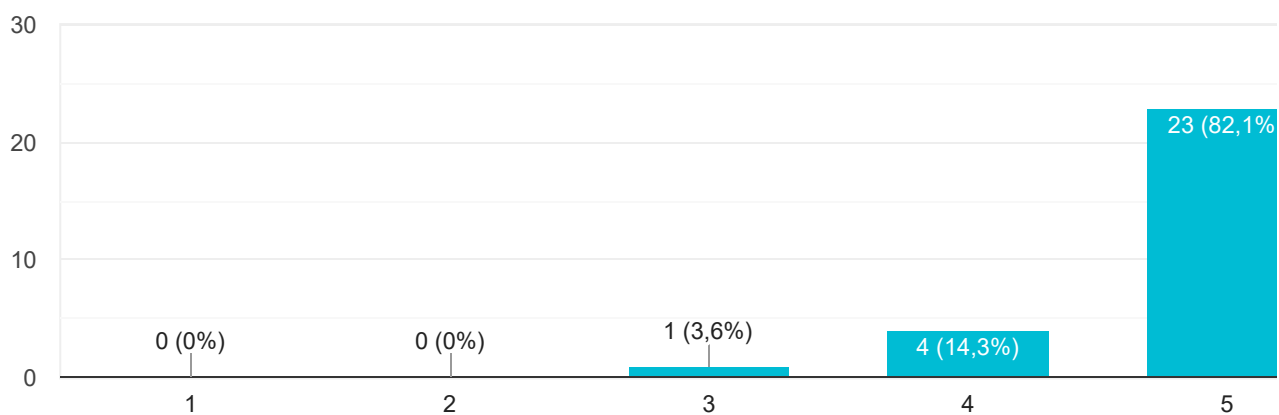
3.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

28 risposte



3.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

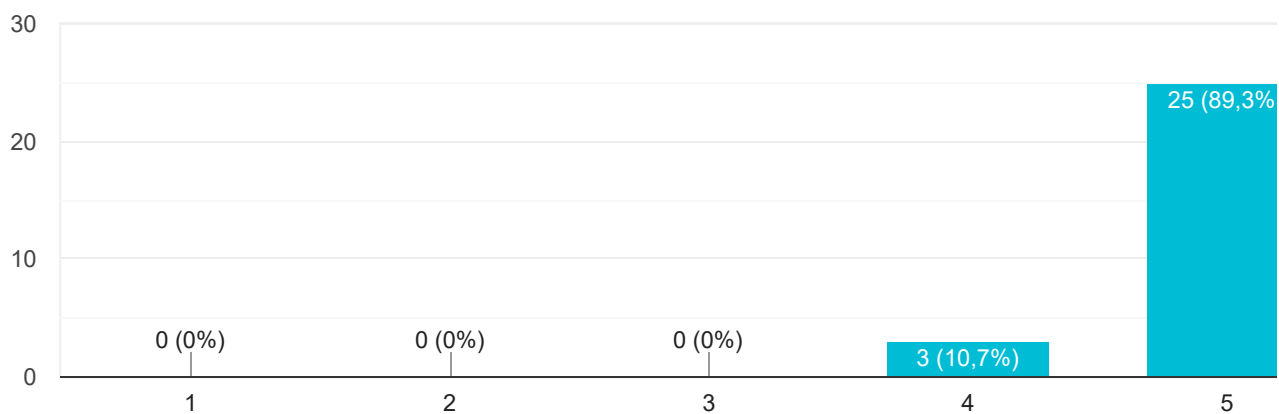
28 risposte



Strumenti legali da utilizzare in caso di diniego del progetto individuale.

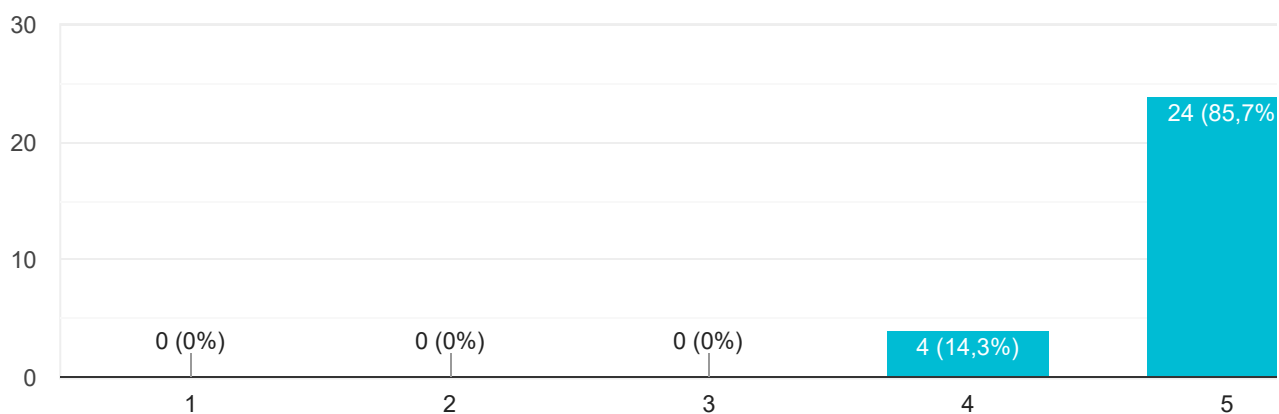
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

28 risposte



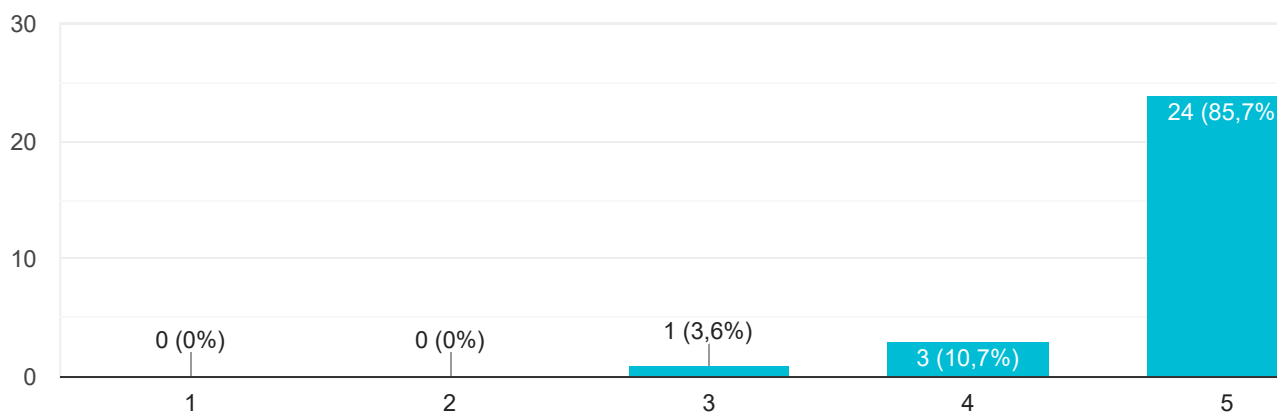
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

28 risposte



4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

28 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

28 risposte

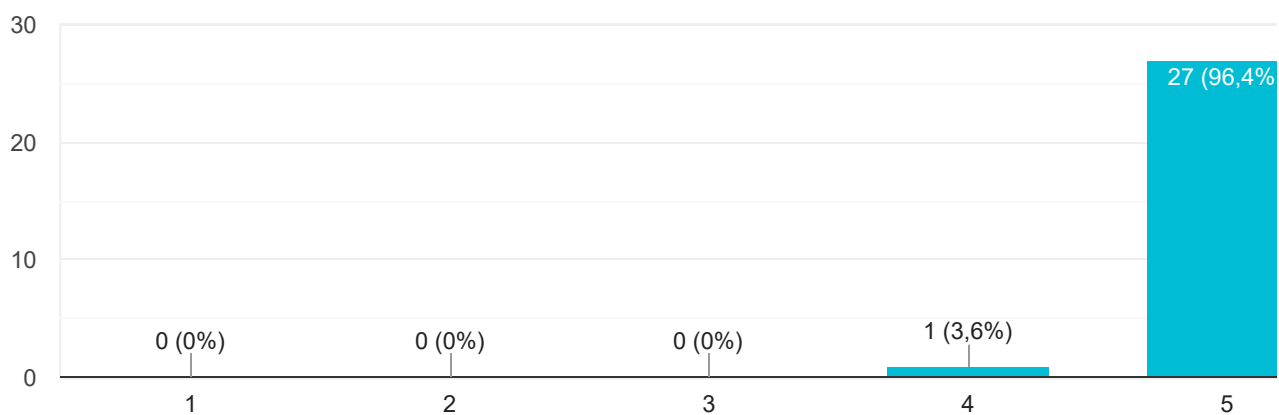
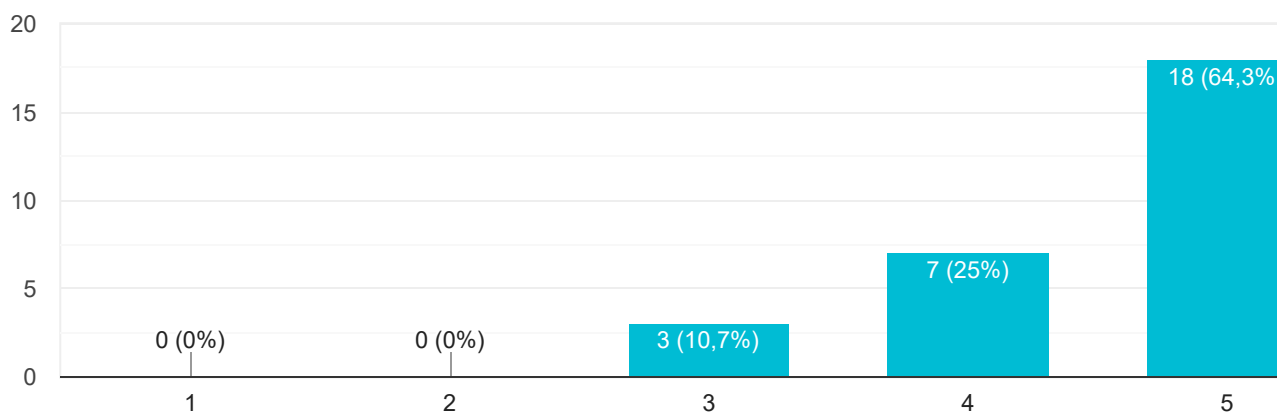


TAVOLA ROTONDA

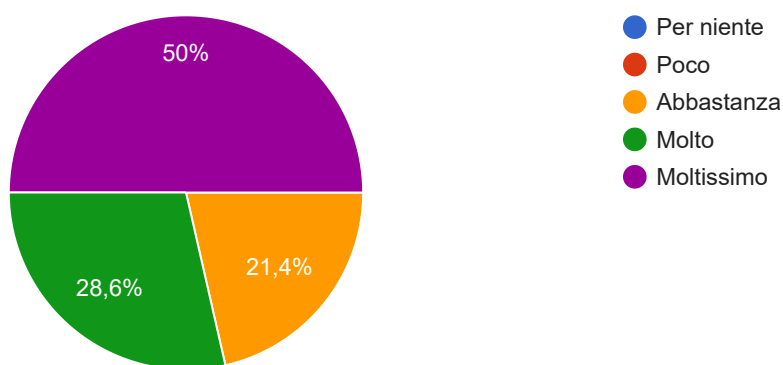
5.1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione alla tavola rotonda?

28 risposte



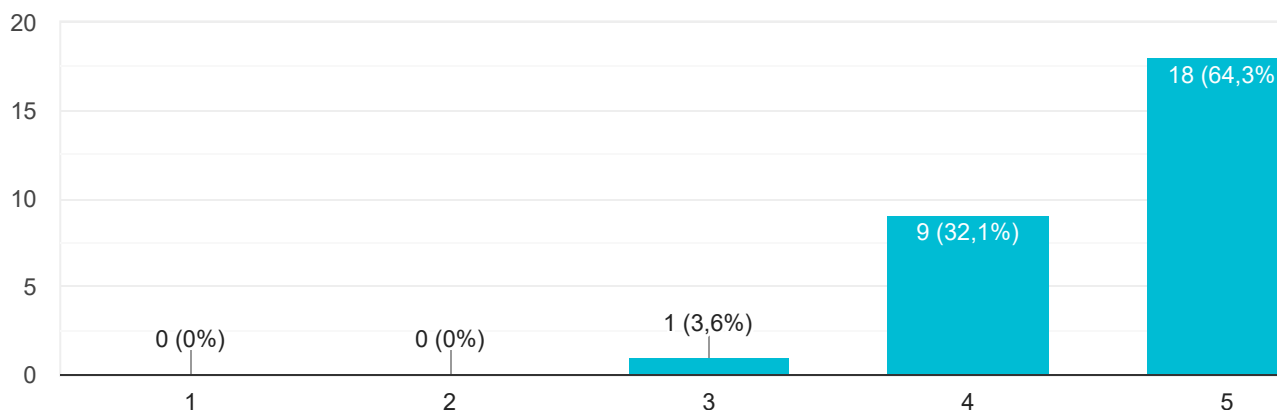
5.2. Quanto giudica utili e interessanti gli interventi e le discussioni avvenute nel corso della tavola rotonda ?

28 risposte



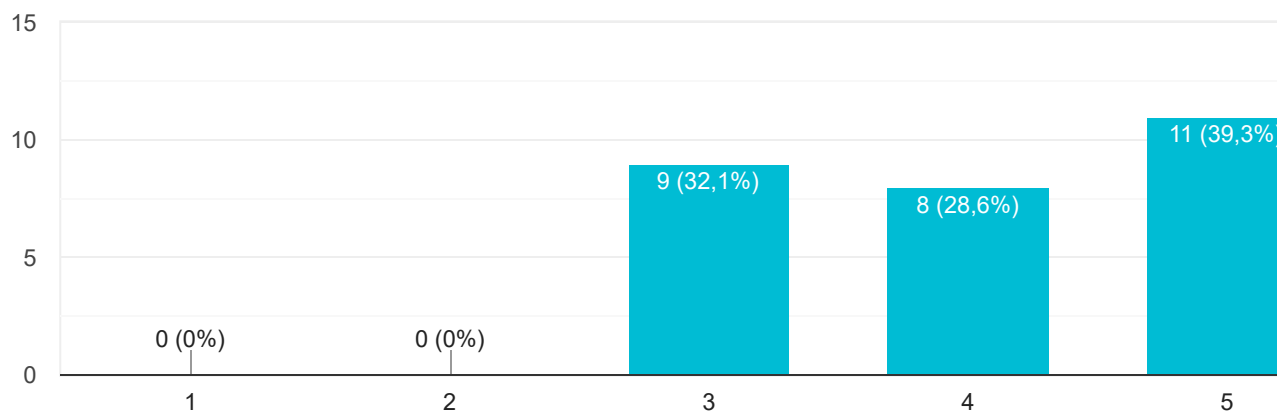
5.3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

28 risposte



5.4. Quanto ha partecipato attivamente alle attività della tavola rotonda?

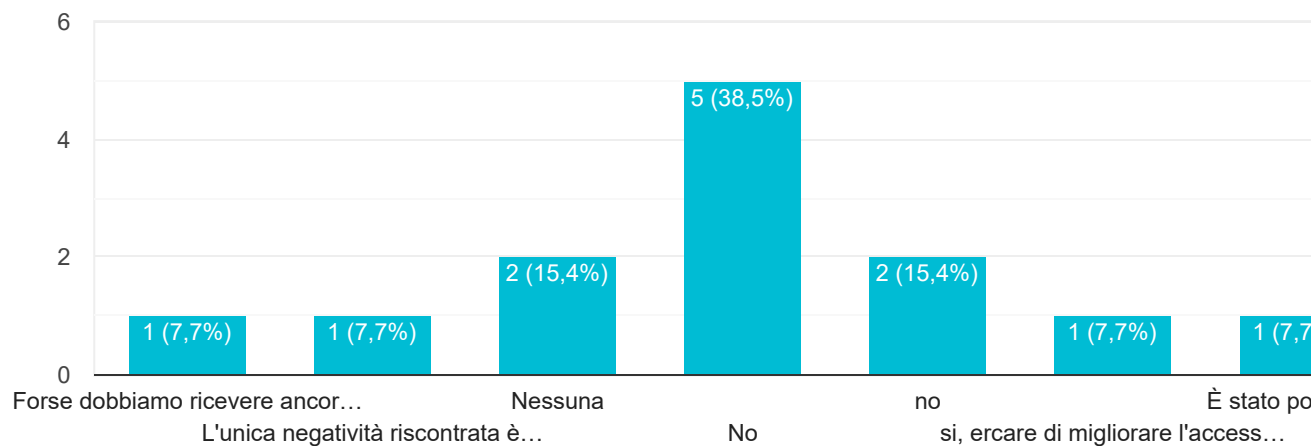
28 risposte



5.5 ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

5.6 Ha delle criticità da segnalare ?

13 risposte



Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Realizzazione portale	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■					
Formazione informatica AT1					■	■	■												
Formazione argomenti FISH AT2					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Immissione Dati					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Inser. Dati associativi FISH					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Monitoraggio		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Valutazione					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Il periodo preso in esame e oggetto del presente Report, è stato ricco di avvenimenti ed eventi in cui il progetto **Libert@dipartecipare**, ha svolto il ruolo di protagonista, infatti il giorno 10 gennaio si è svolta l'Assemblea regionale della Fish con il seguente programma:

Convocazione del Congresso ordinario

Convocazione del Congresso ordinario della FISH Calabria, in seconda convocazione domenica 10 gennaio 2021 dalle ore 15.30.

Ordine del giorno

1. Saluti e comunicazione del presidente uscente
2. **Saluti del presidente della FISH Vincenzo Falabella**
3. Nomina del presidente e del segretario della seduta odierna.
4. Presentazione della lista dei candidati alla Presidenza, al Consiglio Direttivo e al Collegio dei Garanti
5. Presentazione e approvazione del Bilancio Preventivo
6. Elezione del Presidente
Elezione del Consiglio Direttivo
7. Elezione del Collegio dei Garanti
8. Conclusioni

La seduta si svolge online con la piattaforma informatica,

link <https://fishcalabria.my.webex.com/meet/info>

Al Congresso partecipa con diritto di voto il presidente di ogni organizzazione sociale, in alternativa un suo delegato.

Possono partecipare anche altri soci ma senza diritto di voto.

Possono arrivare candidature alla segreteria prima del Congresso.

Sarà garantito il voto segreto.



Per continuare a leggere: <https://www.fishcalabria.org/dedicato-ad-antonio-saffioti-e-tommaso-marino/>

Alla fine dei lavori è stato presentato il nuovo organigramma della FISH Calabria così formato:
Consiglio Direttivo FISH Calabria:

Presidente (*confermata*) **Nunzia Coppedè** – Ass. Comunità Progetto Sud
 Vicepresidente Vicario **Giuseppe Romeo** – Associazione Neomera
 Vicepresidente **Domenico Posterino** – Associazione Prader Willi
 Tesoriere **Rosa Ferrari** – Coordinamento Regionale Alogon
 Segretaria **Annamaria Bianchi** – Associazione La Spiga
Maria Alesina – Coordinamento ANFFAS
Emilia Amantea – AIPD Cosenza
Rita Barbuto – Coordinamento Regionale Alogon
Annamaria Chiaia – Piccola Opera Papa Giovanni
Angela Gaetano – AISM Catanzaro **Antonio Sacco** – AID Catanzaro

Collegio dei Garanti:

Presidente **Franca Hyerace** – Associazione Prader Willi;
 Garanti: **Angelo Marra**; Socio Benemerito: **Salvatore Lico**; Coordinamento Regionale: AISM.



20 19 Gennaio 2021 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 34

34 risposte



Accetta risposte



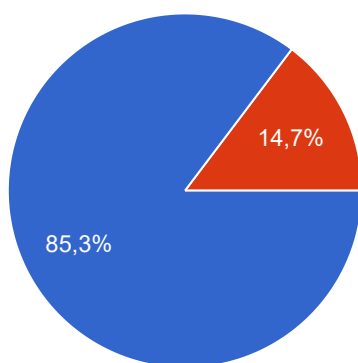
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

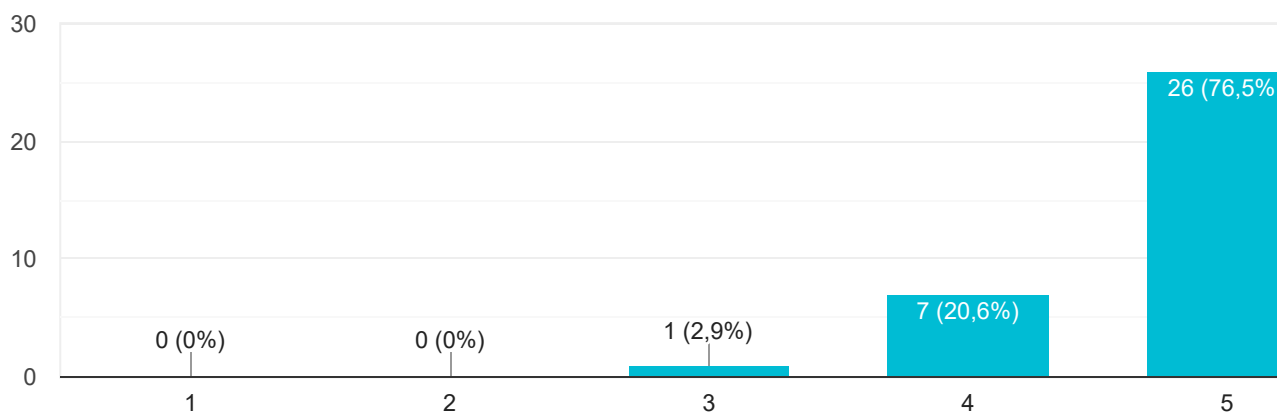
34 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

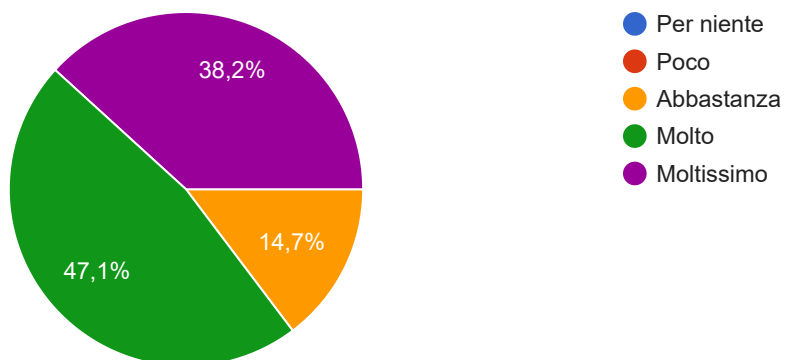
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

34 risposte



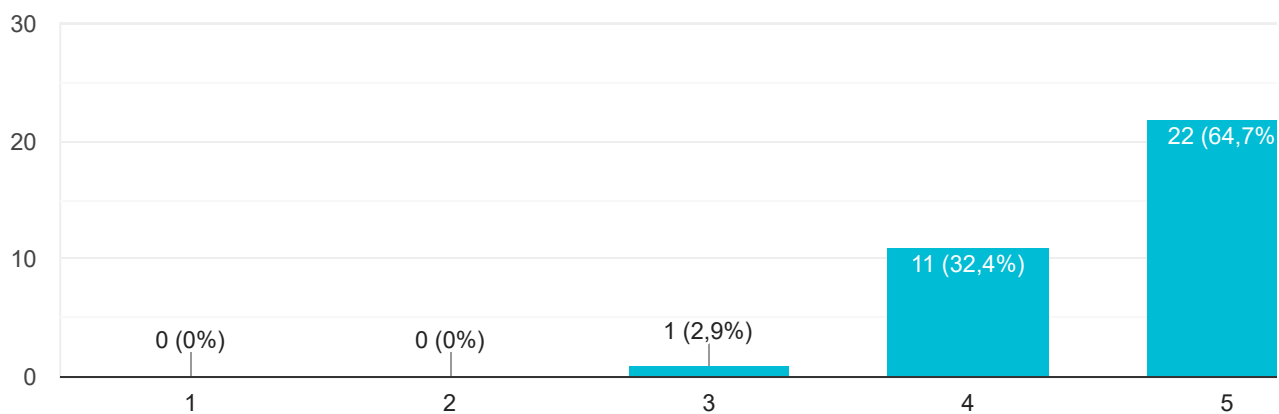
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

34 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

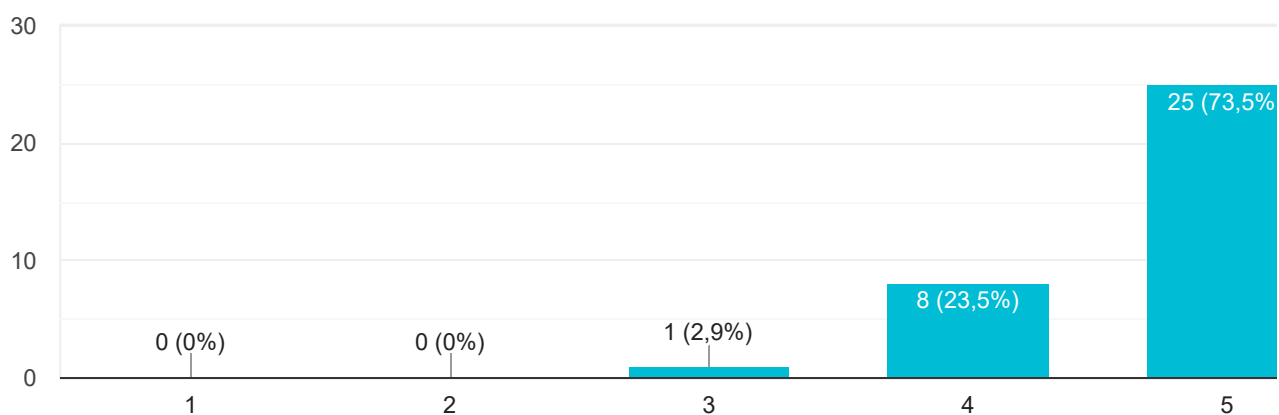
34 risposte



Come Scrivere Una Relazione

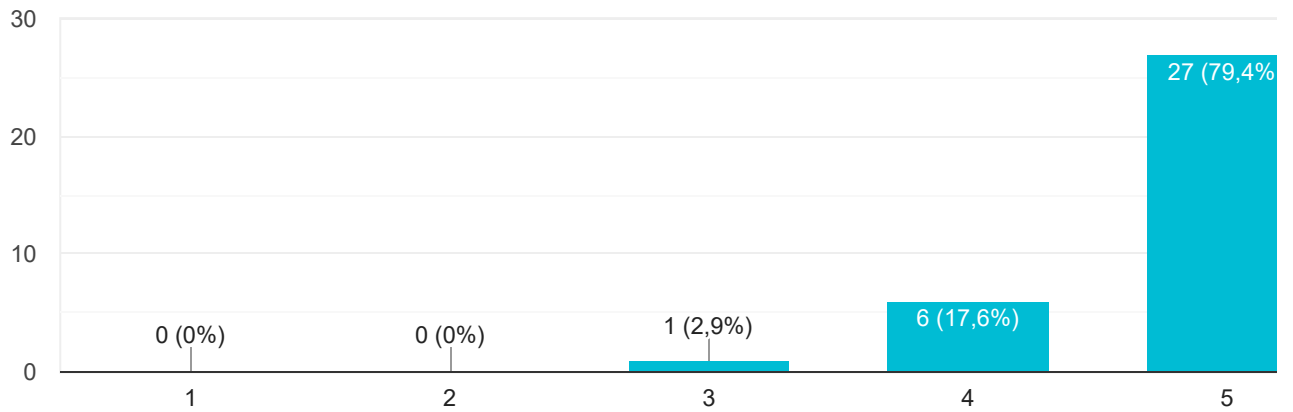
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

34 risposte



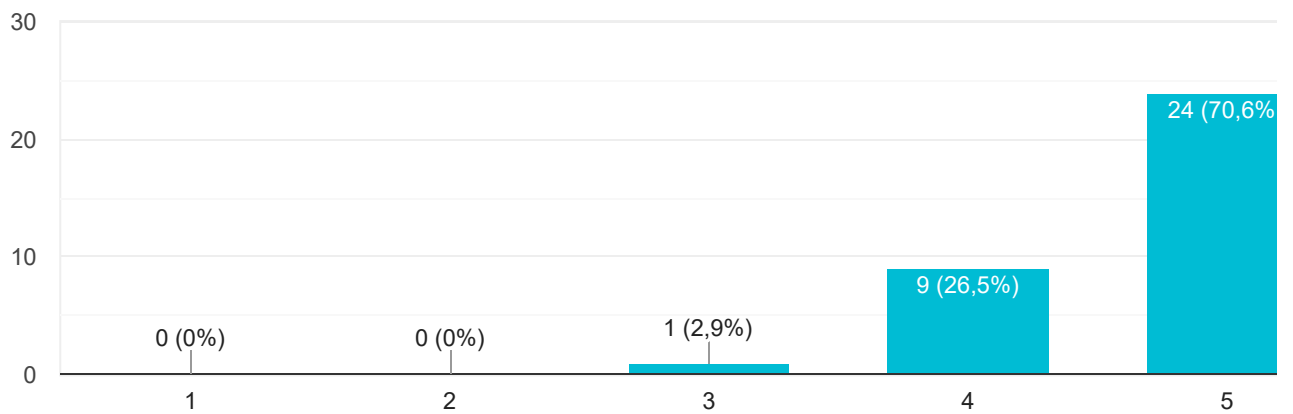
4.2. Esprima una valutazione su : Padronanze di contenuto e chiarezza

34 risposte



4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

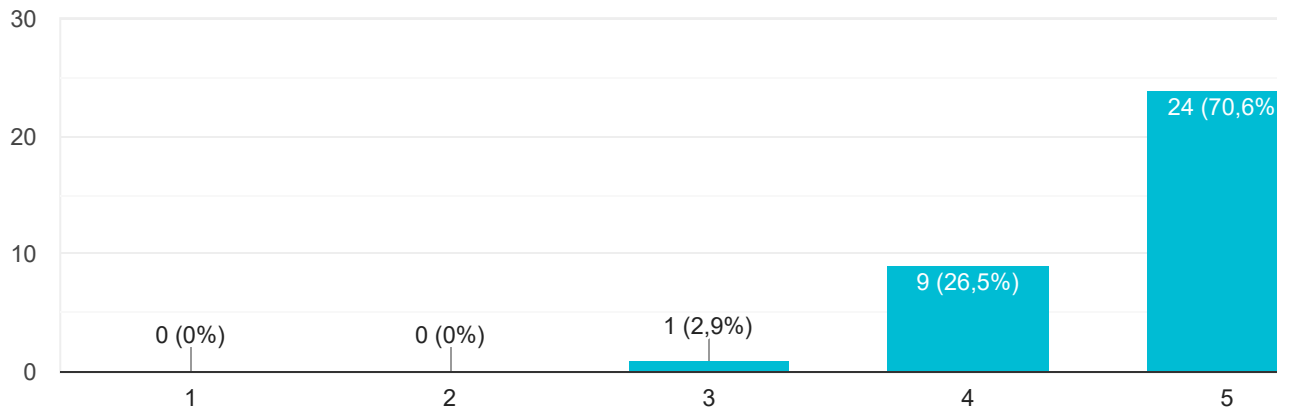
34 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione



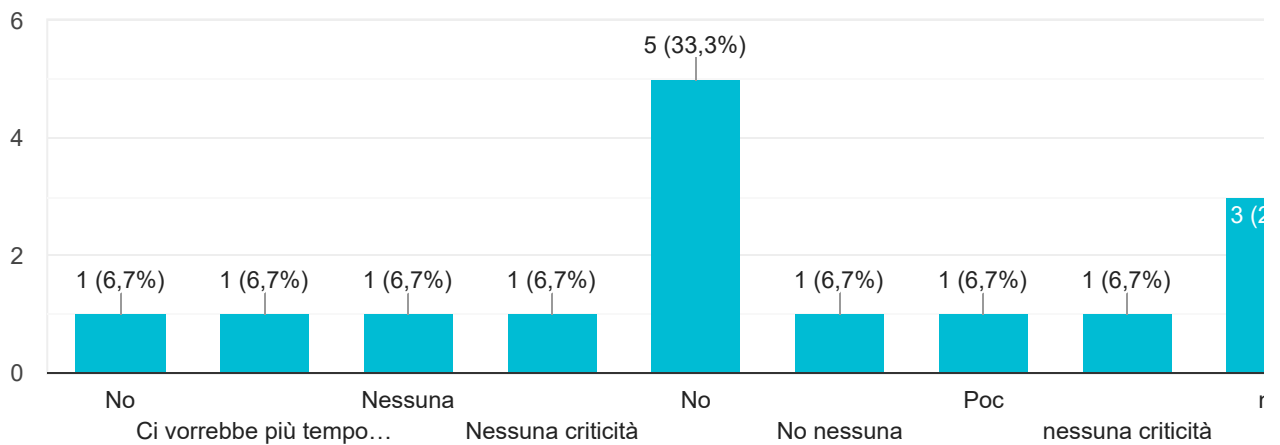
34 risposte



5. ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

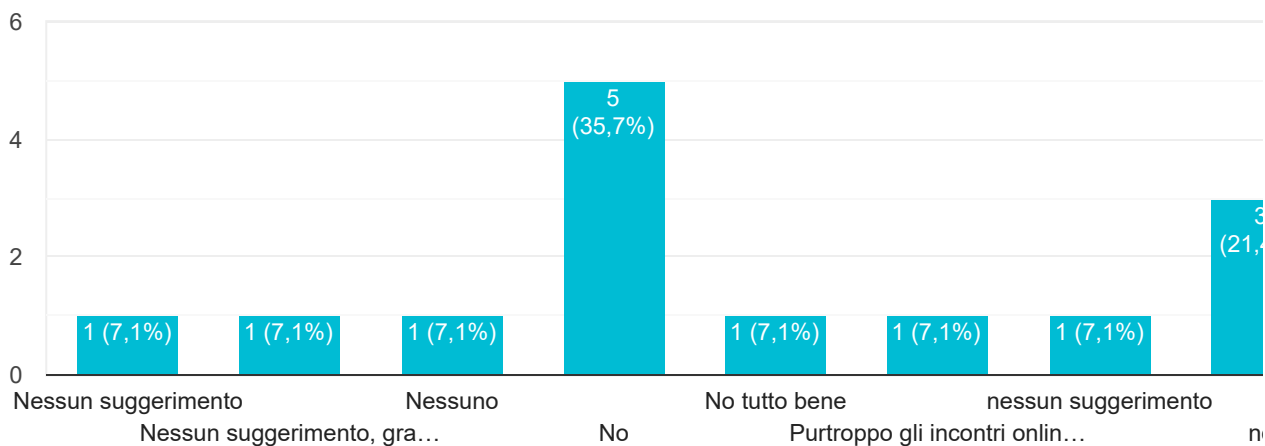
5.1 Ha delle criticità da segnalare ?

15 risposte



5.2 Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

14 risposte



Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Realizzazione portale	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
Formazione informatica AT1					■	■	■												
Formazione argomenti FISH AT2					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Immissione Dati					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Inser. Dati associativi FISH					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Monitoraggio		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Valutazione					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Il periodo preso in esame e oggetto del presente Report, è stato dedicato alla stesura della Newsletter n. 6 dal titolo “Crescere insieme” dedicato ai seguenti argomenti:

- Dopo 20 anni anche la Calabria ha un Piano sociale approvato in extremis il 29 dicembre 2020;
- Covid 19 - vaccinare le persone con disabilità;
- Disabilità: barriere architettoniche e piani di emergenza;
- Torna la formazione dei quadri del terzo settore (FQTS) 2021;

Il 3 febbraio si è tenuto un momento formativo che ha visto un’ampia partecipazione delle Associazioni, in considerazione dei temi trattati sui seguenti argomenti:



Come scrivere una relazione?

Libertà di partecipare



REGIONE CALABRIA
Avviso Pubblico per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza locale di cui all'art. 74 c. 10 l. n. 30/2017 art. 117 comma 2 lett. c) l. n. 130/2008

PROGRAMMA

19 Gennaio ore 18-19

Durante l'anno le nostre associazioni svolgono molte attività per il bene comune, ma non le sanno raccontare, renderle visibili, specie se non sono remunerate. Con il **Dr. Emilio Vergani** impariamo a raccontarci e a dare visibilità e valore alla nostra storia associativa.



Federazione Italiana per il superamento dell'handicap

Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
 Tel. 0968/461982 - Cell. 3387944803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabriaonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it

Libert@ di partecipare

Piano Sociale Regione Calabria 2020 - 2022

Con
Giacomo Panizza
Presidente
Comunità Progetto Sud

REGIONE CALABRIA
Avviso Pubblico per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza locale ai sensi dell'art. 73 D.Lgs. 03/03/2003 n° 117 anno 2017 CUP: J89618000640008

PROGRAMMA
21 Gennaio ore
17.30 - 19.30

Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabriaonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it

Libert@ di partecipare

Quali interventi?
Quali strumenti?
Quali modalità?

IL NUOVO PEI IN PROSPETTIVA BIO-PSICO-SOCIALE ED ECOLOGICA
Dott. Nicola Tagliani consulente AIPD Nazionale

LA NORMATIVA SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA. COSA CAMBIA?
Avv. Salvatore Nocera FISH

PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ DEI NUOVI MODELLI DI PEI
Avv. Emilia Amantea Vicepresidente AIPD Nazionale

REGIONE CALABRIA
Avviso Pubblico per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza locale ai sensi dell'art. 73 D.Lgs. 03/03/2003 n° 117 anno 2017 CUP: J89618000640008

PROGRAMMA
3 Febbraio 2021 - Ore 17.30 - 19.30

Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabriaonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it



22 3 FEBBRAIO 2021 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 23

23 risposte



Accetta risposte



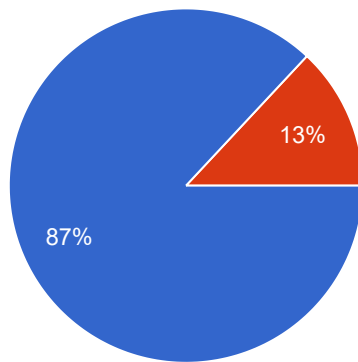
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

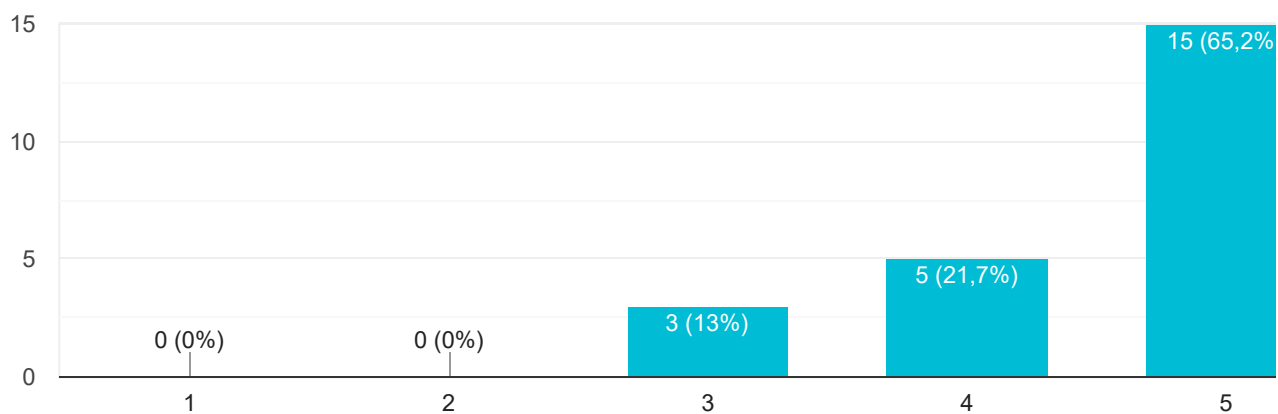
23 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

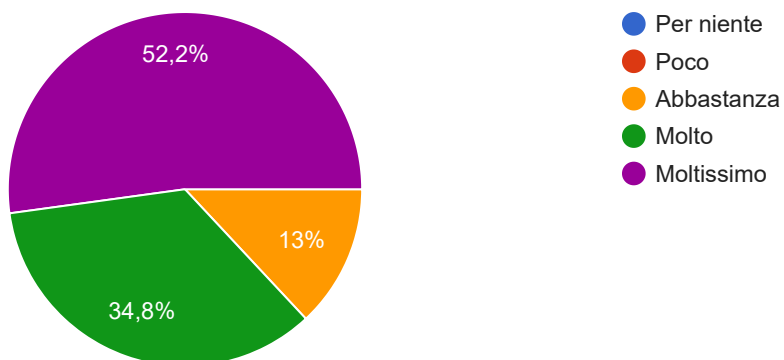
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

23 risposte



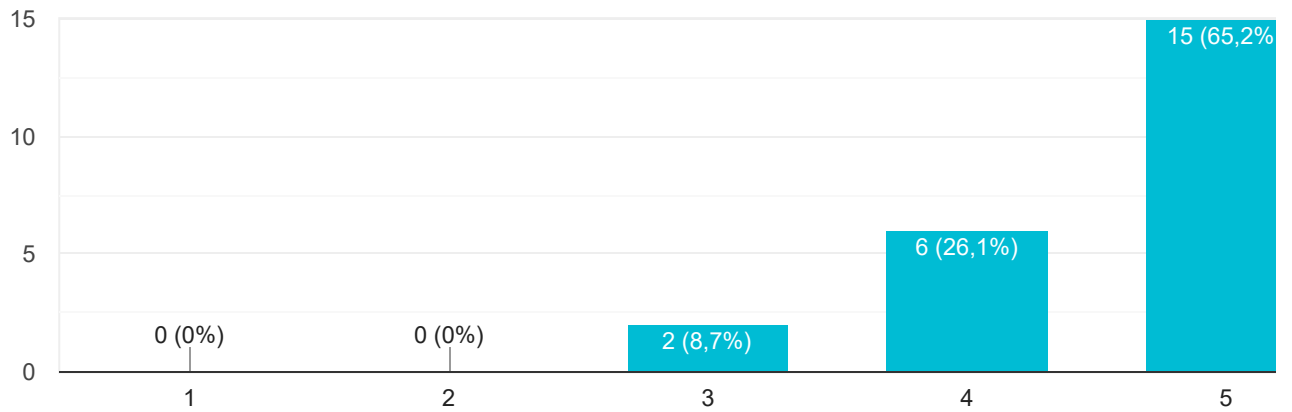
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

23 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

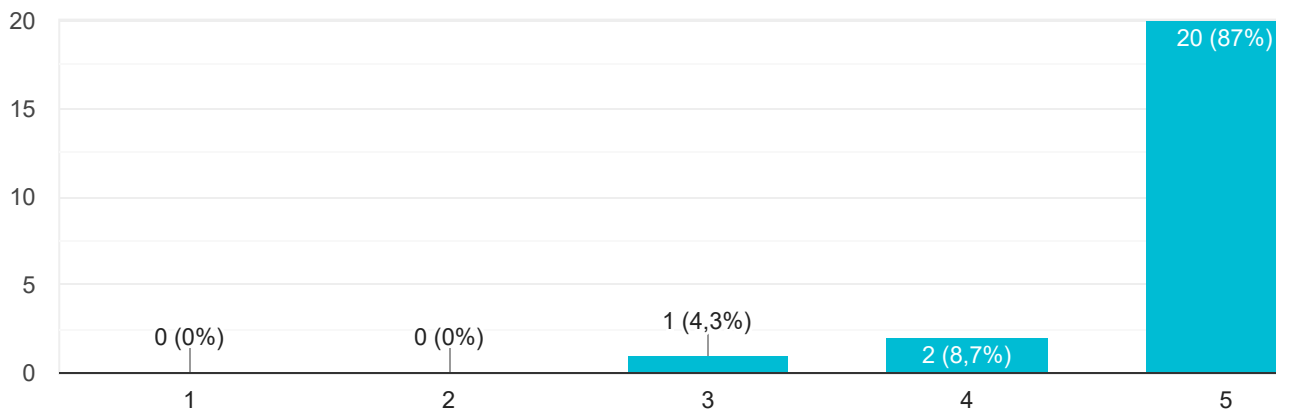
23 risposte



IL NUOVO PEI IN PROSPETTIVA BIO-PSICO-SOCIALE ED ECOLOGICA

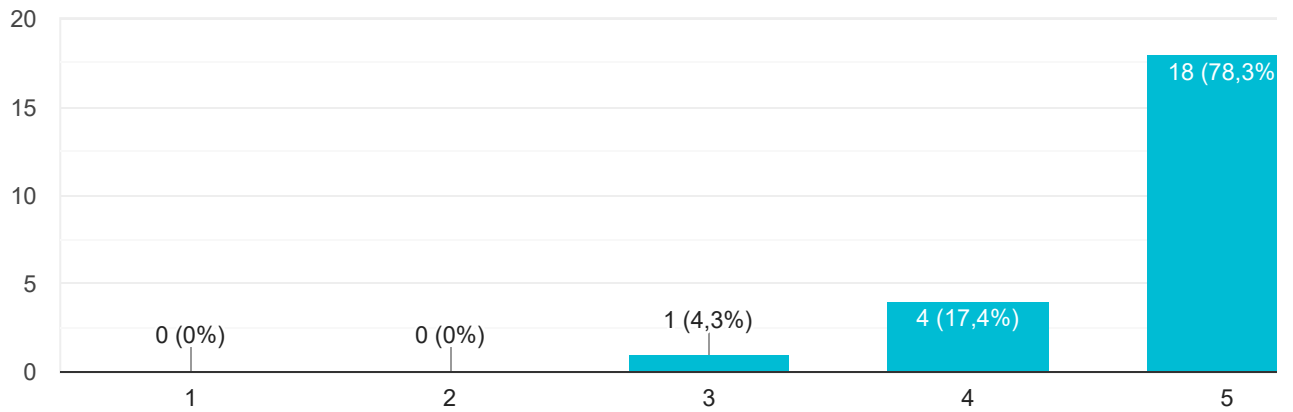
2.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

23 risposte



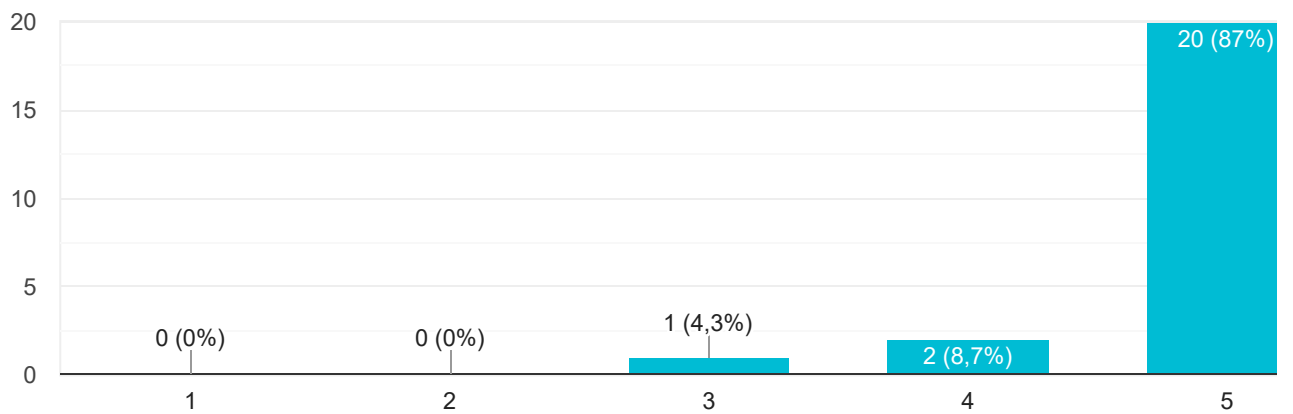
2.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

23 risposte



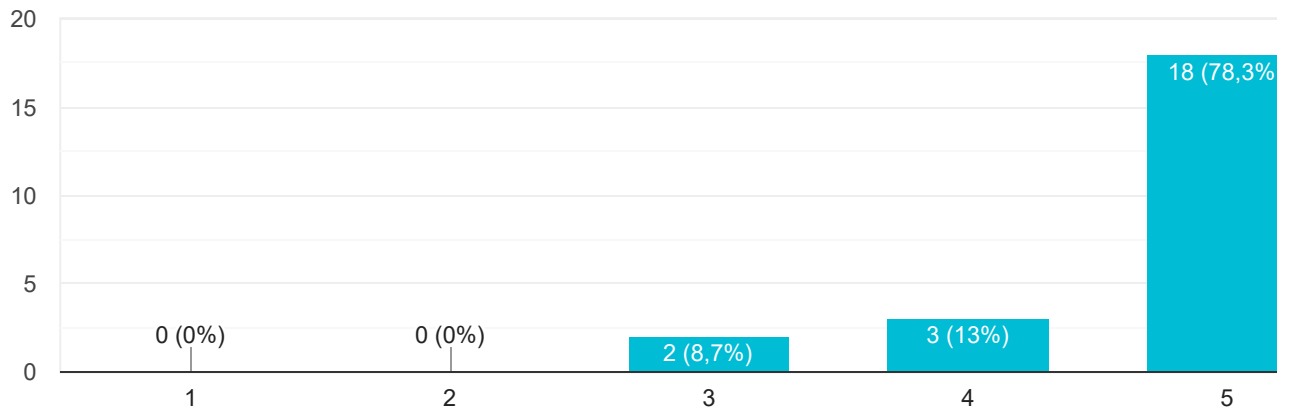
2.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

23 risposte



2.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

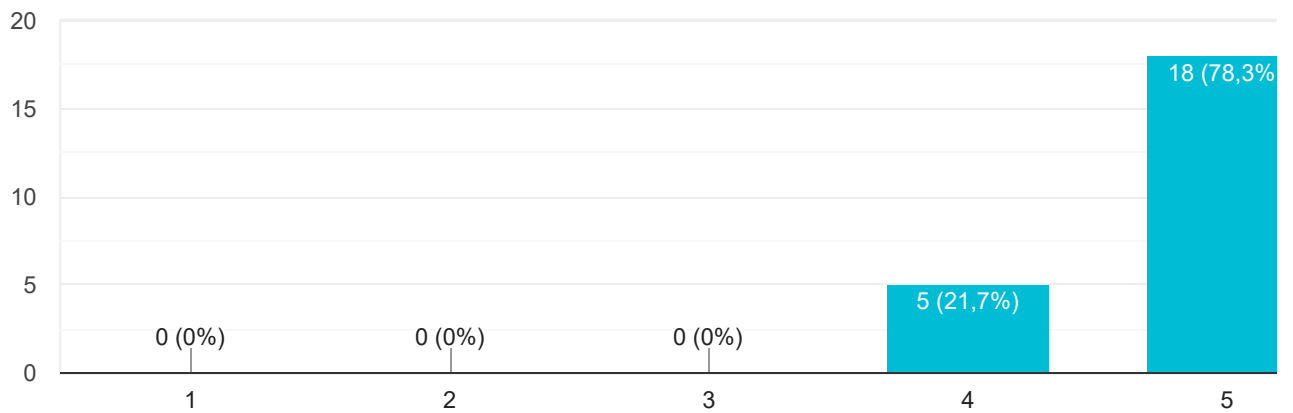
23 risposte



LA NORMATIVA SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA. COSA CAMBIA?

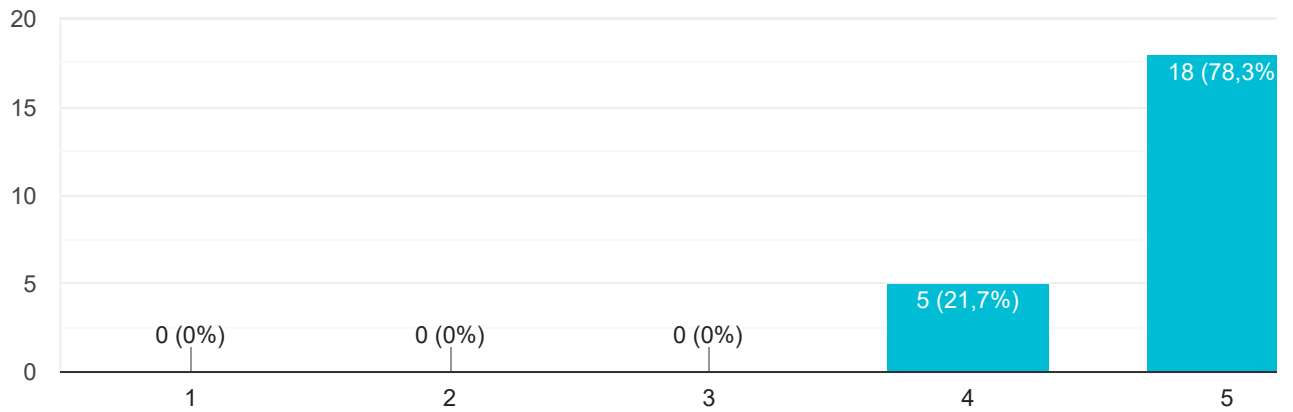
3.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

23 risposte



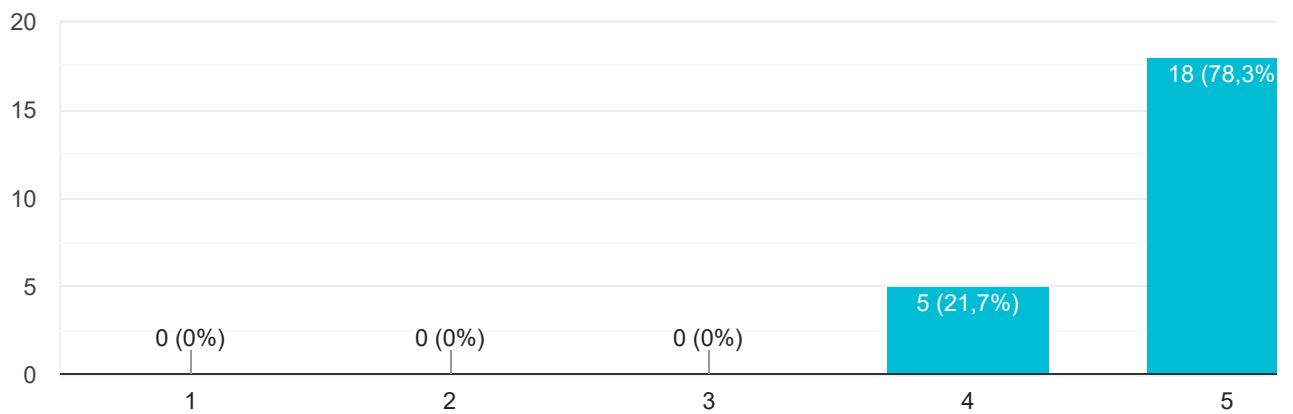
3.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

23 risposte



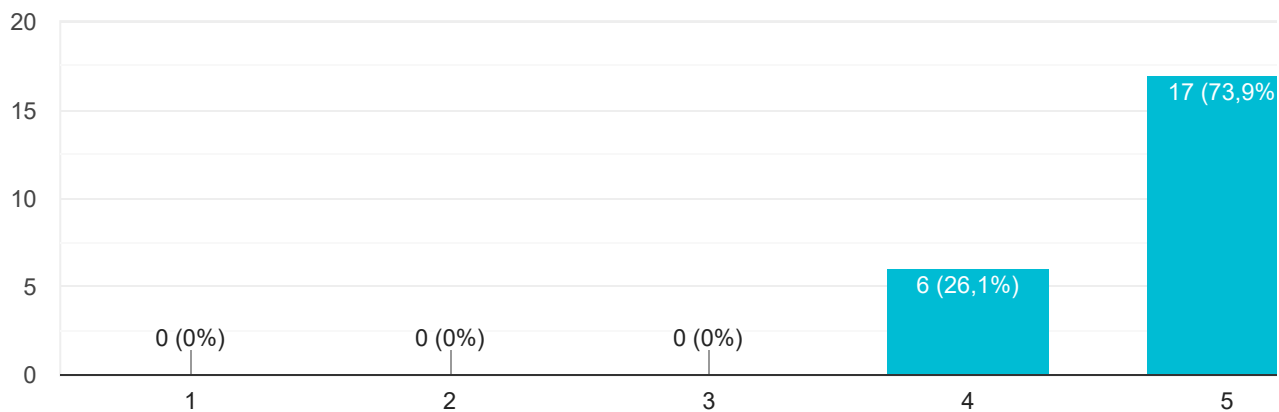
3.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

23 risposte



3.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

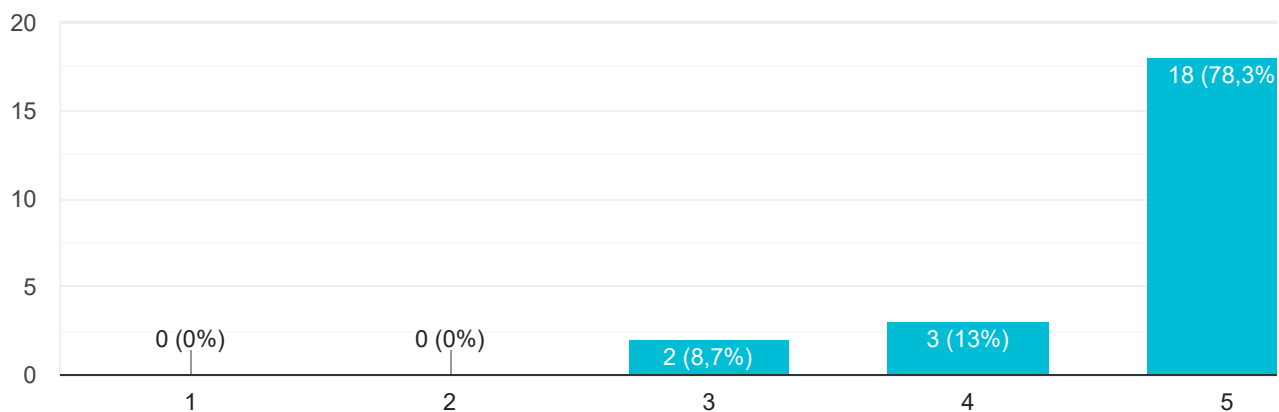
23 risposte



PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ DEI NUOVI MODELLI DI PEI

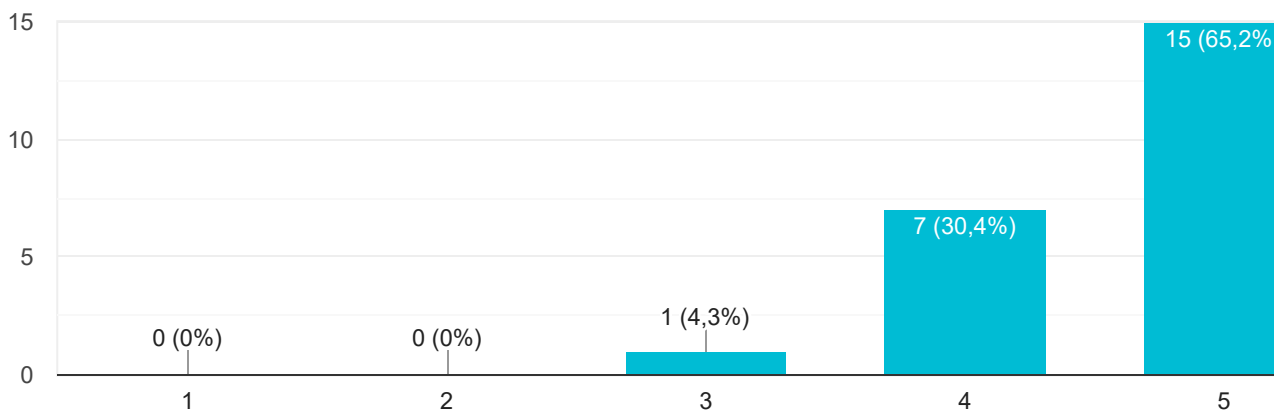
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

23 risposte



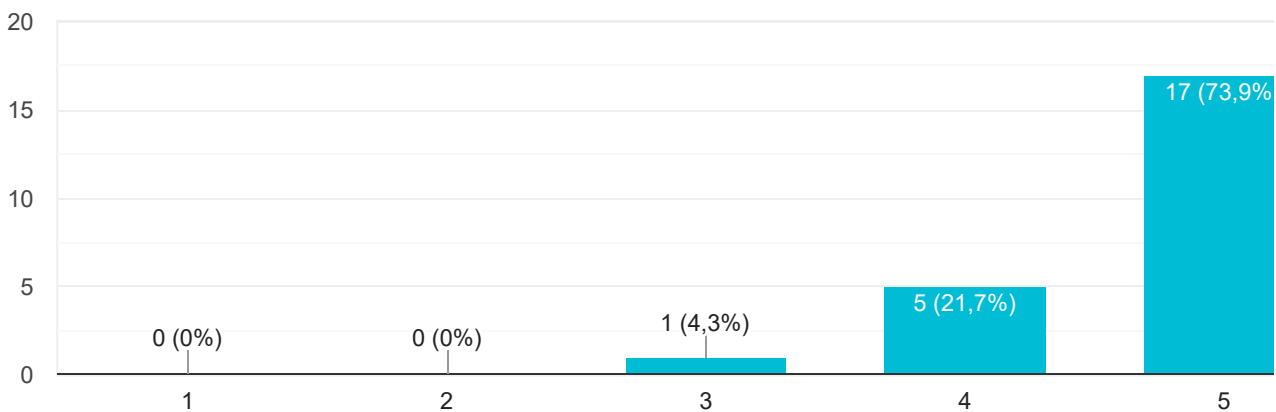
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

23 risposte



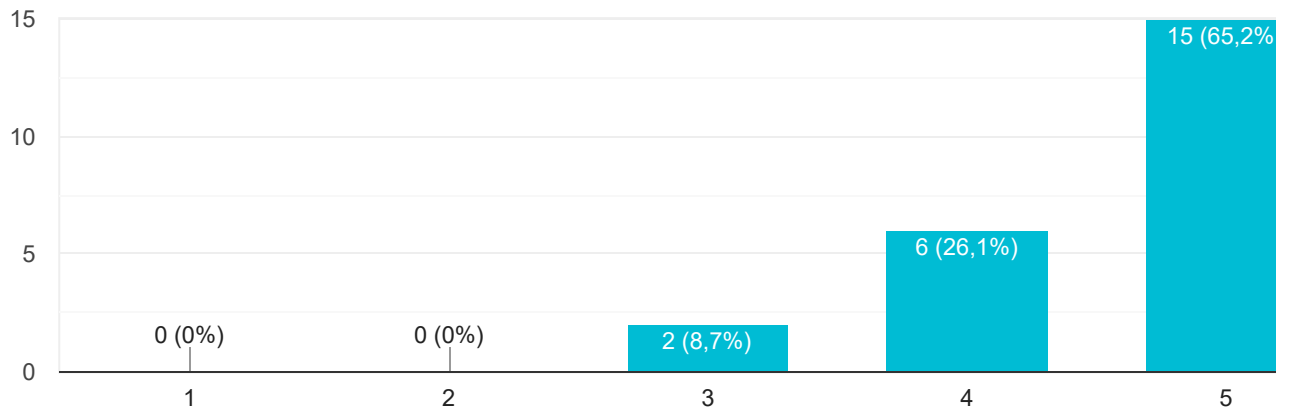
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

23 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

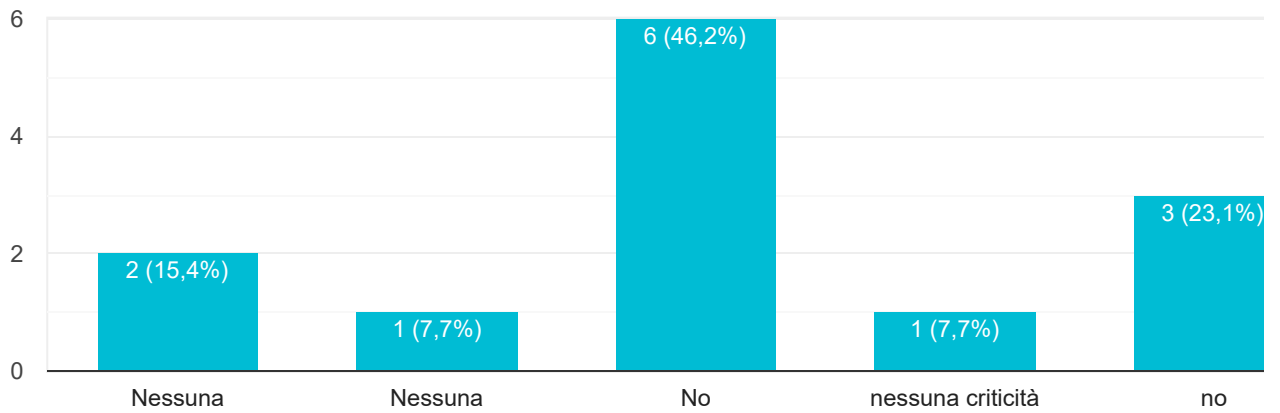
23 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI DELL'INCONTRO

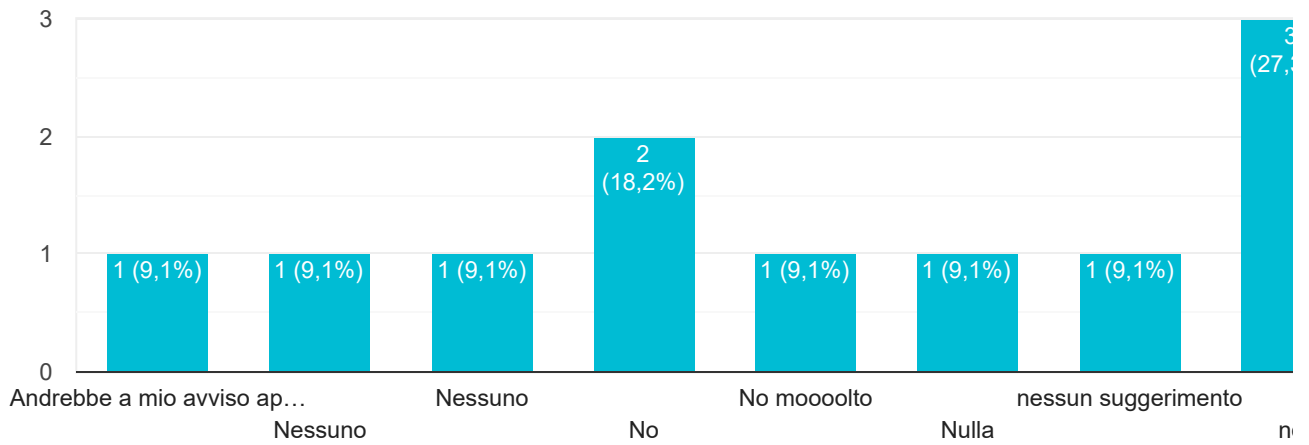
5.1 Ha delle criticità da segnalare ?

13 risposte



5.2 Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

11 risposte





21 21 Gennaio 2021 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 23

23 risposte



Accetta risposte



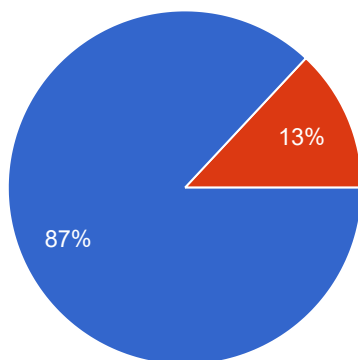
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

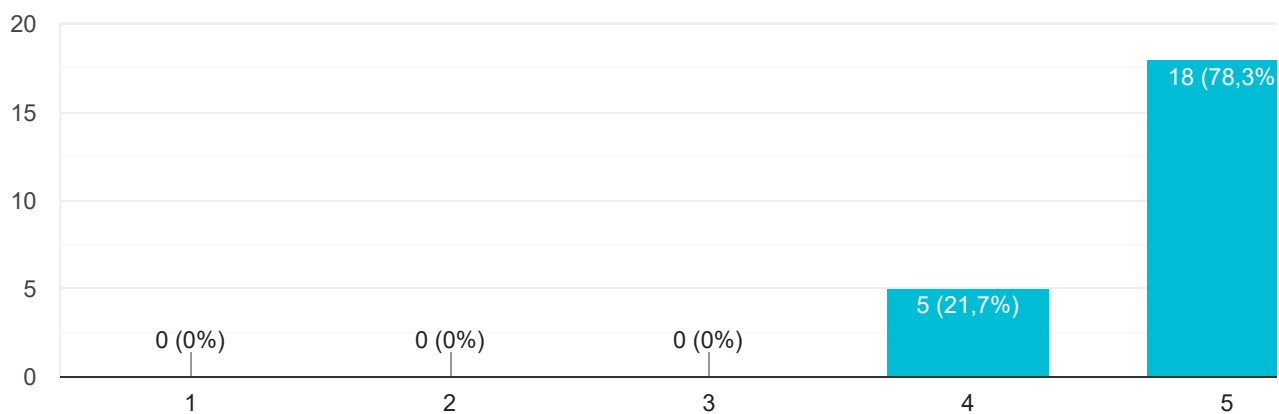
23 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

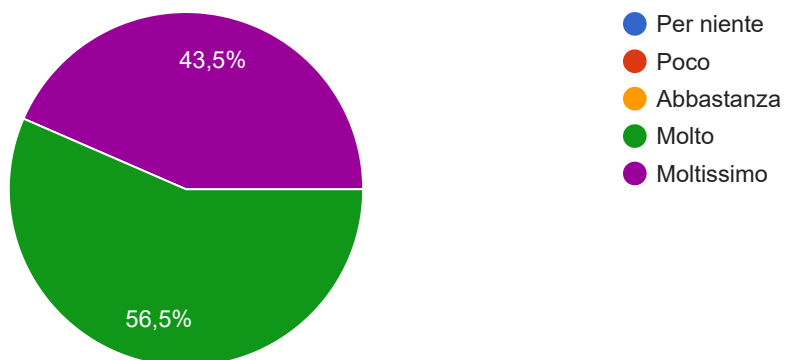
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

23 risposte



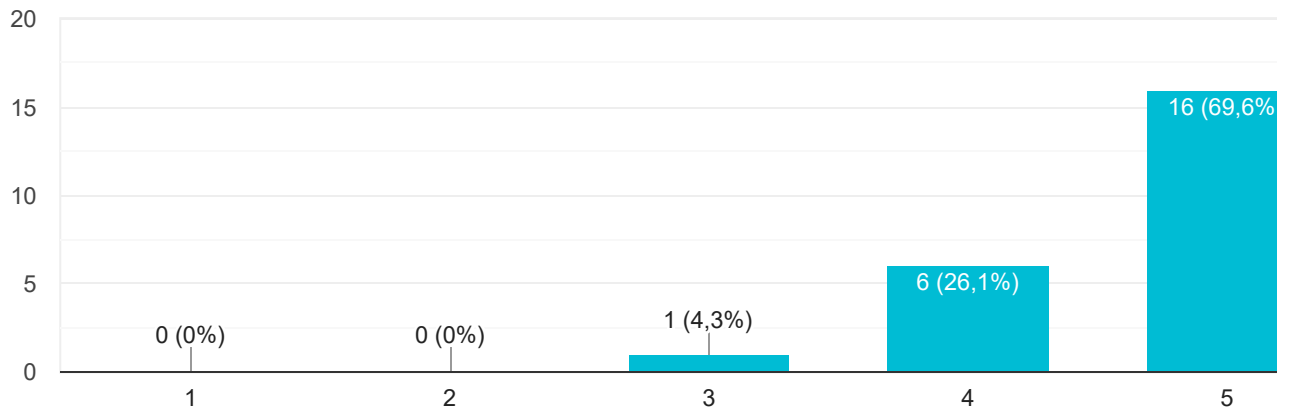
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

23 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

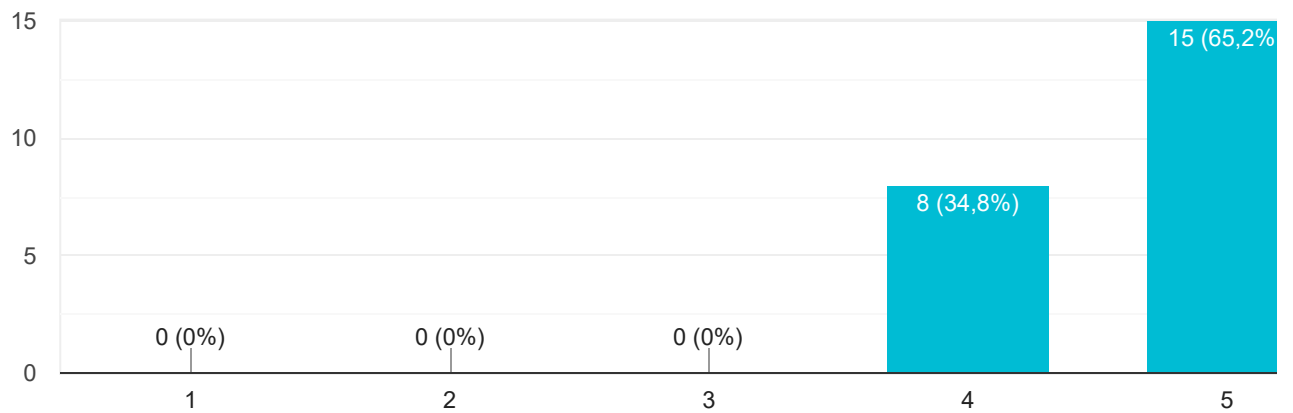
23 risposte



PIANO SOCIALE REGIONE CALABRIA 2020 - 2022

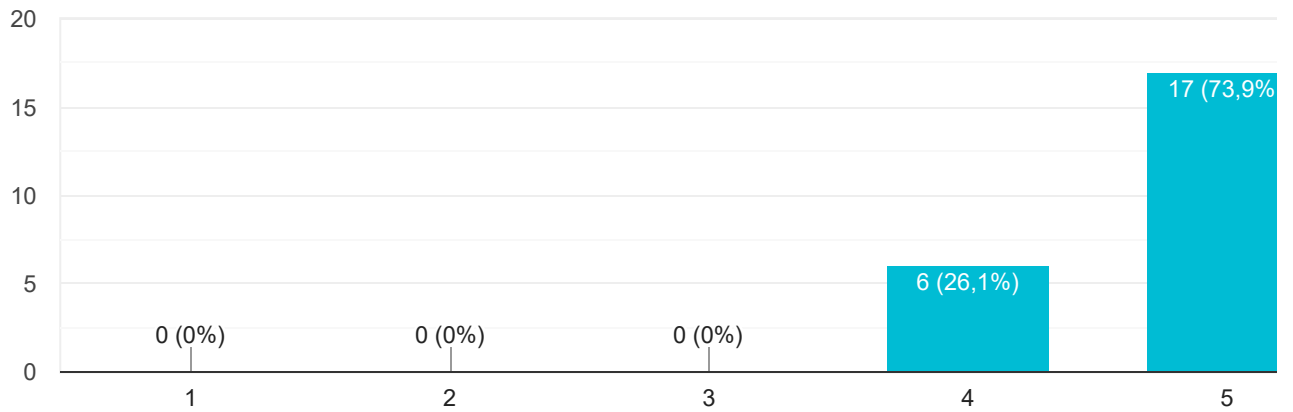
4.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

23 risposte



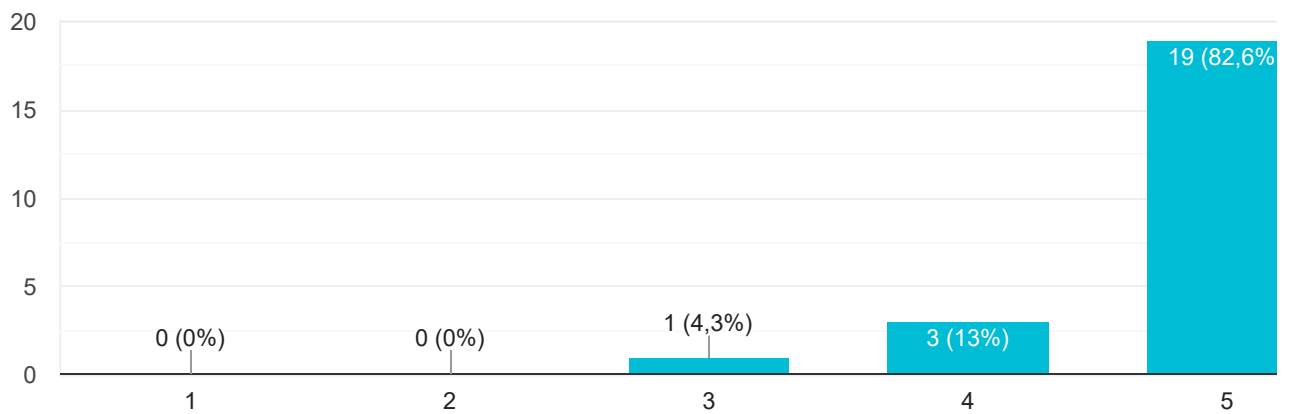
4.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

23 risposte



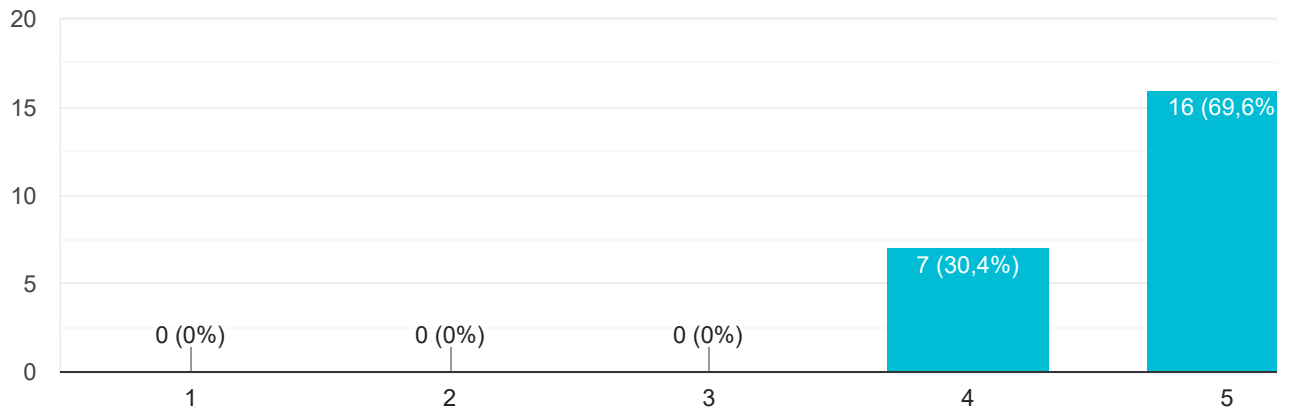
4.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

23 risposte



4.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

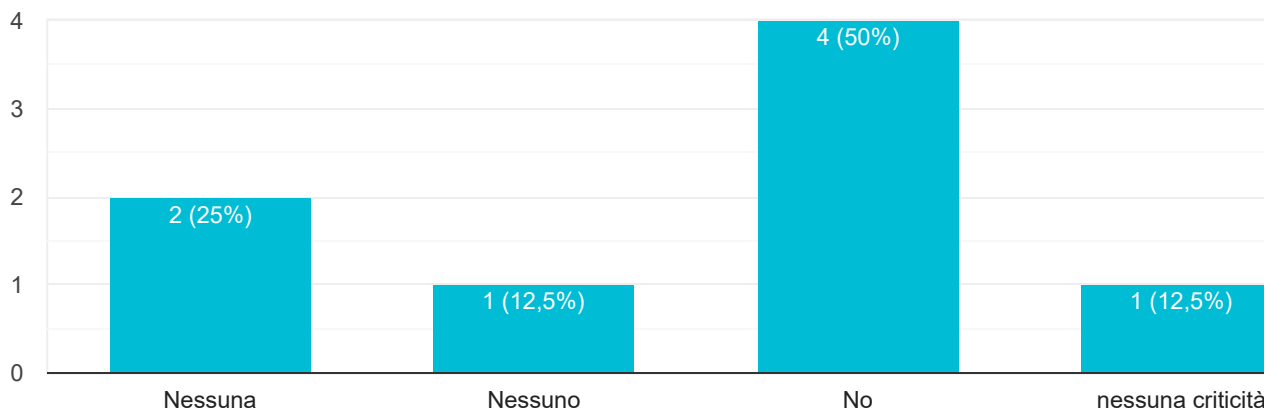
23 risposte



5. ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI

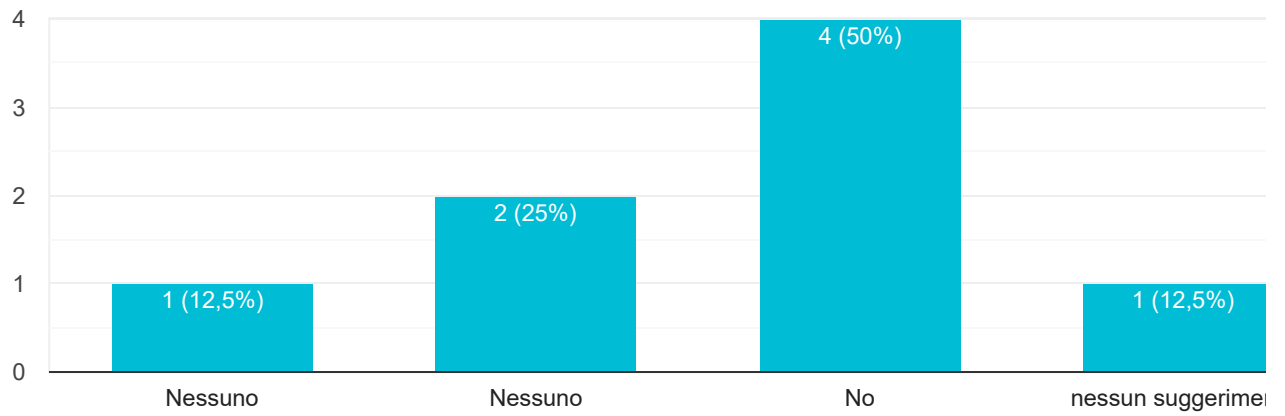
5.1 Ha delle criticità da segnalare ?

8 risposte



5.2 Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

8 risposte



SCEDICESIMO RAPPORTO DI MONITORAGGIO 15 FEBBRAIO - 14 MARZO 2021

Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Realizzazione portale	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
Formazione informatica AT1					■	■	■												
Formazione argomenti FISH AT2					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Immissione Dati					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Inser. Dati associativi FISH					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Monitoraggio		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Valutazione					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Nel periodo preso in esame e oggetto del presente Report, la Fish Calabria per le attività afferenti al progetto Libert@di partecipare, ha spostato la piattaforma da “Cisco meeting” a “ZOOM”, in quanto l’abbonamento alla prima era scaduto e le funzionalità della seconda più confacenti ai fabbisogni specifici del soggetto gestore come ad esempio la possibilità di sottotitolare gli interventi orali a vantaggio delle persone sorde in simultanea.

La signora Marcella Chiaravalloti che si occupava della gestione della piattaforma e l’inserimento dei dati, è andata in maternità ed è stata sostituita dalla signora Rossella Palazzo.

I momenti formativi previsti nel progetto sono proseguiti anche nel mese appena trascorso con due sessioni che si sono svolte il 20 e il 24 febbraio entrambe su temi di attualità legati alla vita quotidiana delle persone con disabilità ma non solo.





PROGRAMMA

20
Febbraio 2021 - Ore 18.00 – 19.00



IL DECRETO MINISTERIALE DEL 27 OTTOBRE 2020

Risorse alle Regioni per interventi a sostegno dei caregiver familiari

Avv. GIANFRANCO DE ROBERTIS





Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabriaonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it



23 20 FEBBRAIO 2021 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 26

26 risposte



Accetta risposte



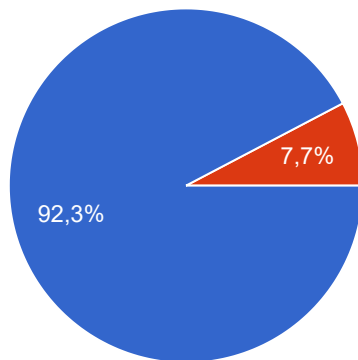
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

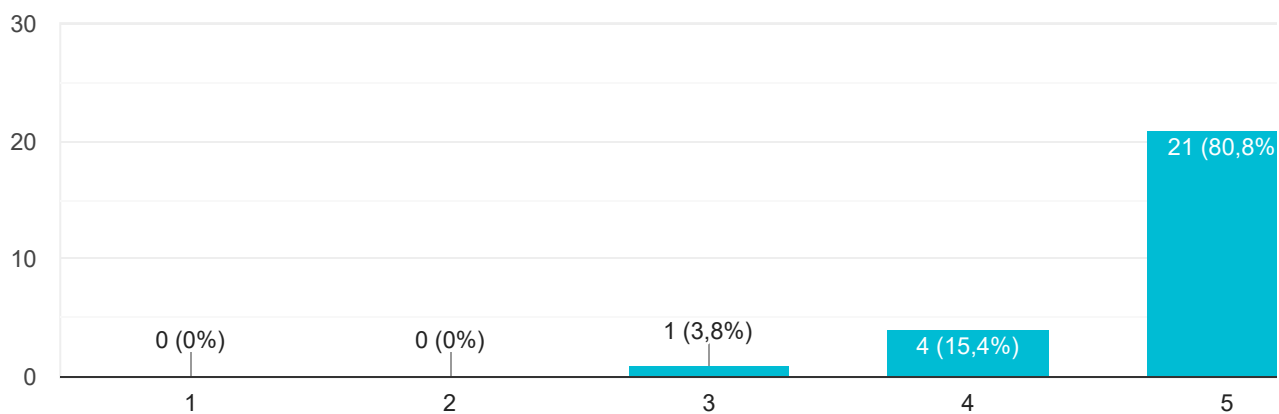
26 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

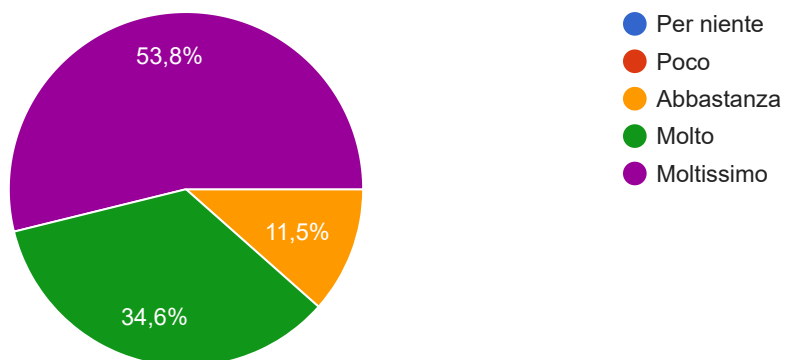
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

26 risposte



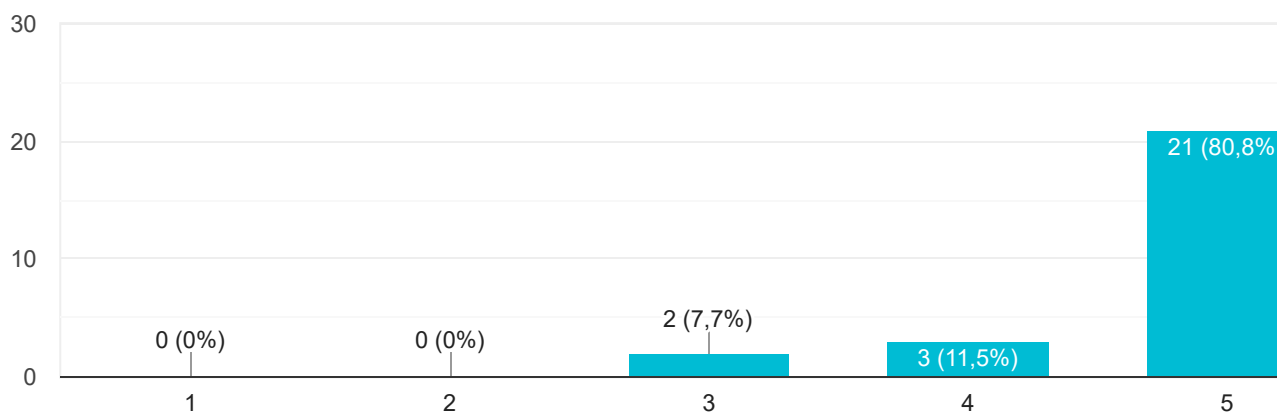
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

26 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

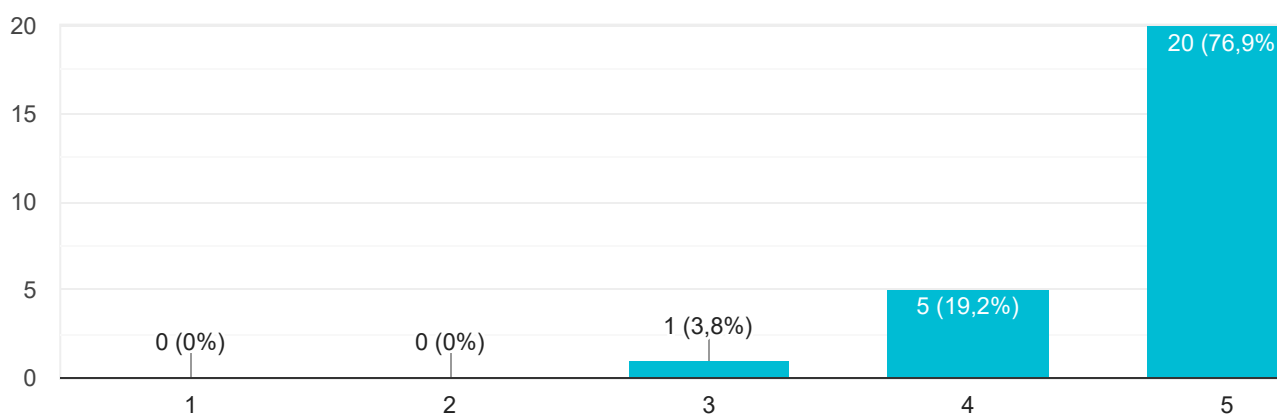
26 risposte



Risorse alle Regioni per interventi a sostegno dei Caregiver familiari.

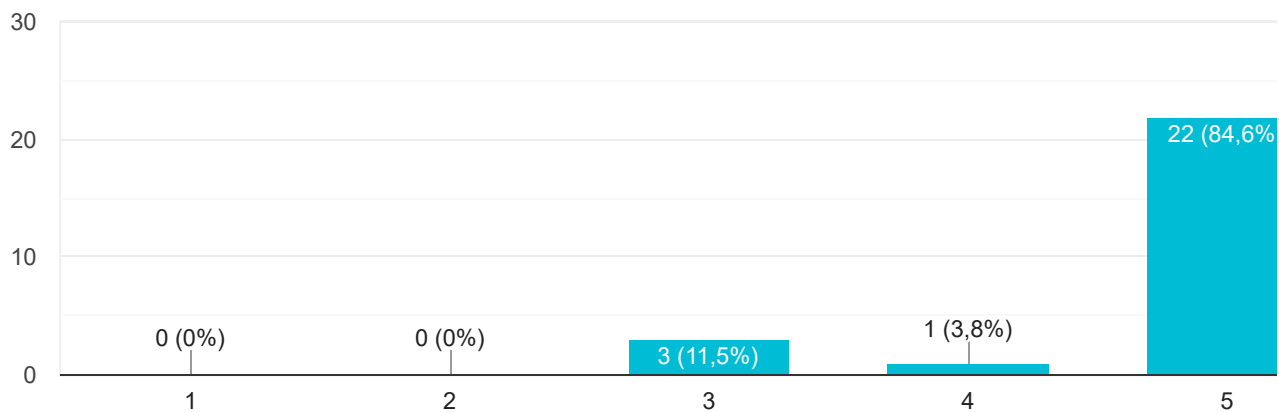
2.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

26 risposte



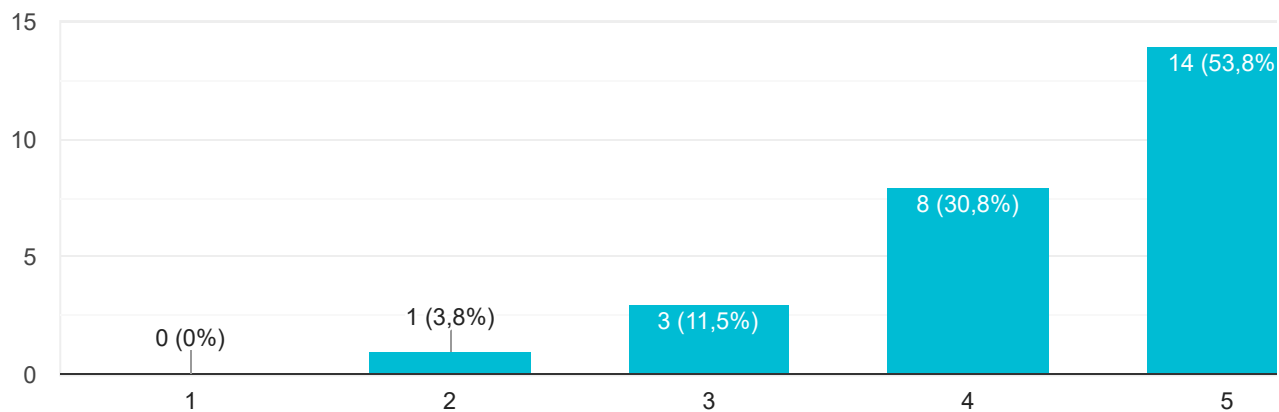
2.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

26 risposte



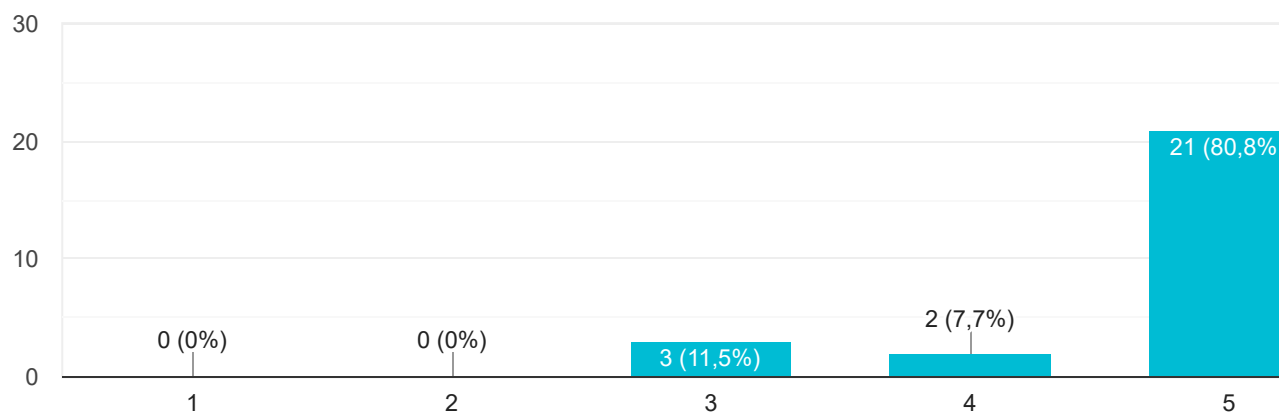
2.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

26 risposte



2.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

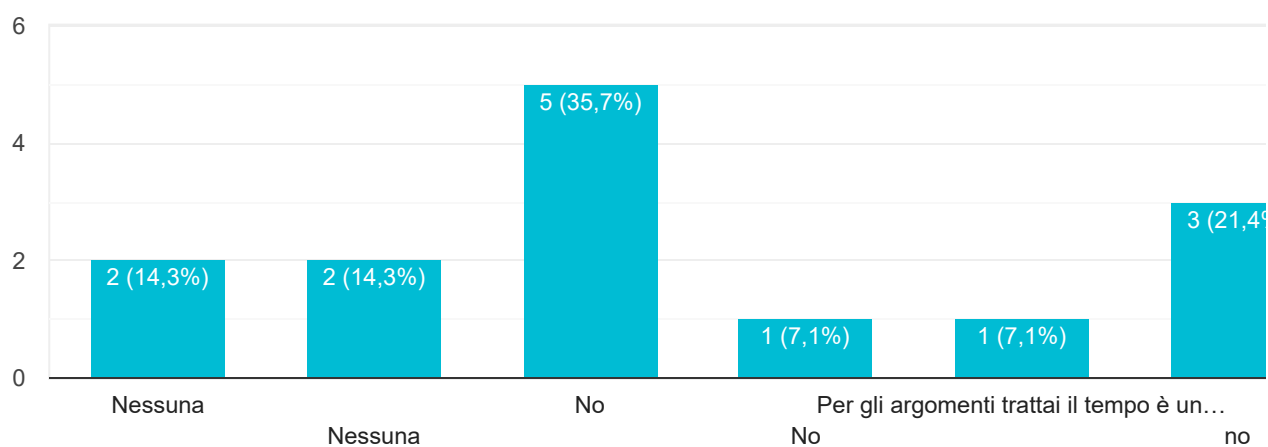
26 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI DELL'INCONTRO

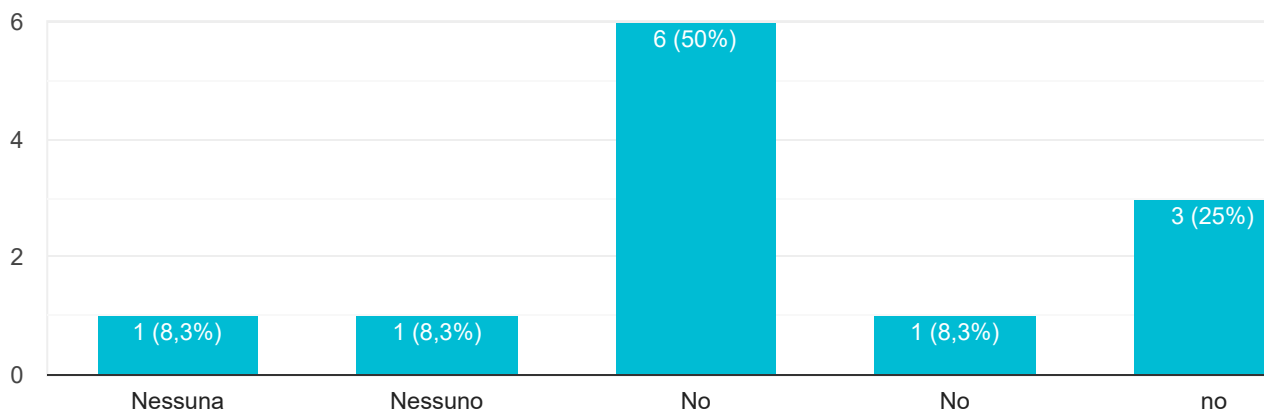
2.1 Ha delle criticità da segnalare ?

14 risposte



2.2 Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

12 risposte



DICIASSETTESIMO RAPPORTO DI MONITORAGGIO 15 MARZO - 14 APRILE 2021

Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	Mesi (colorare le celle interessate)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Realizzazione portale	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Formazione informatica AT1					■	■	■												
Formazione argomenti FISH AT2					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Immissione Dati					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Inser. Dati associativi FISH					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Monitoraggio		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Valutazione					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Nel periodo preso in esame e oggetto del presente Report, la Fish Calabria per le attività afferenti al progetto Libert@dipartecipare, ha svolto un ruolo di informazione e sensibilizzazione sulla questione relativa alla campagna vaccinale nei confronti delle categorie di persone fragili.

E' stata redatta la consueta newsletter e il sito è stato ulteriormente arricchito di dati e informazioni.

Per chi non avesse avuto la possibilità di seguire qualche lezione e/o volesse approfondire l'apprendimento, potrà rivederla qui: <https://www.fishcalabria.org/formazione/lezioni/> insieme a tutte le altre attività formative organizzate nell'ambito del progetto "Libert@dipartecipare".

Il corpo delle donne con disabilità. Analisi giuridica intersezionale su violenza, sessualità e diritti riproduttivi (Ed. Aracne - 2018)

con *Sara Carnovali* autrice




Libert@di part ecipare

PROGRAMMA



REGIONE CALABRIA
Azienda Pubblica per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza locale ai sensi dell'art. 75 D. Lgs. 03/07/2002 n° 117 anno 2017 CUP: J08H1800048008

24 febbraio 2021 ore 17.30 - 19.30

fish calabria
 federazione italiana per il superamento dell'handicap

Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
 Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabriaonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it



24 24 FEBBRAIO 2021 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 17

17 risposte



Accetta risposte



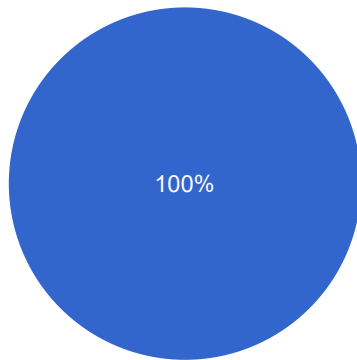
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

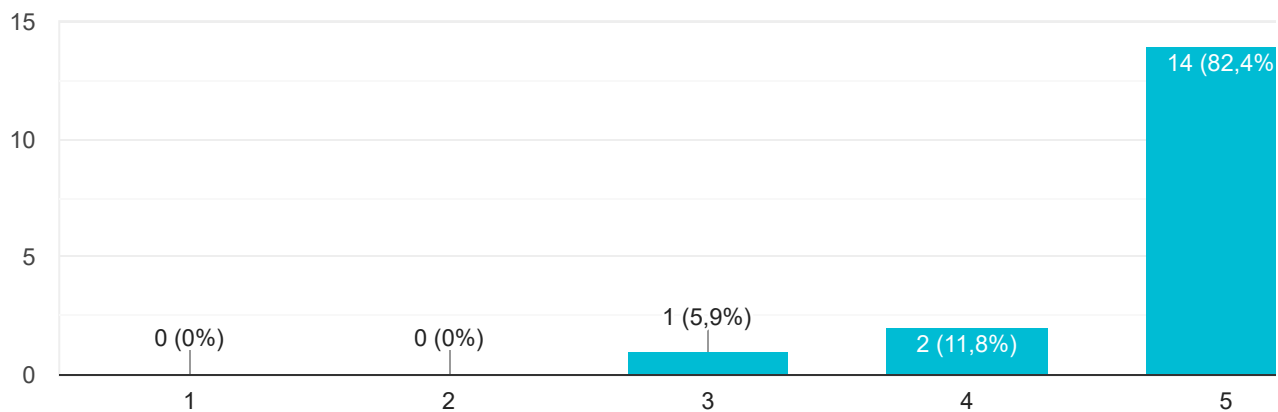
17 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

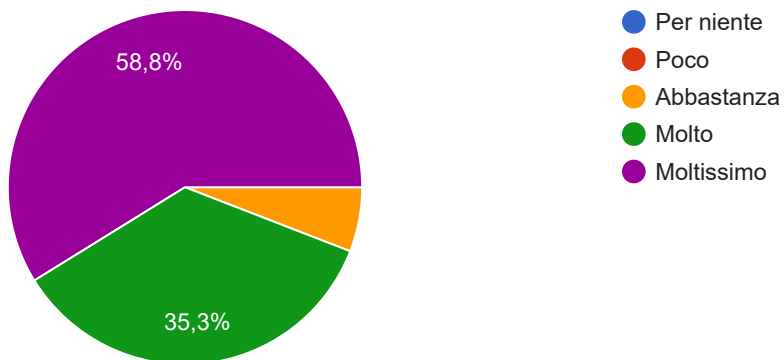
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

17 risposte



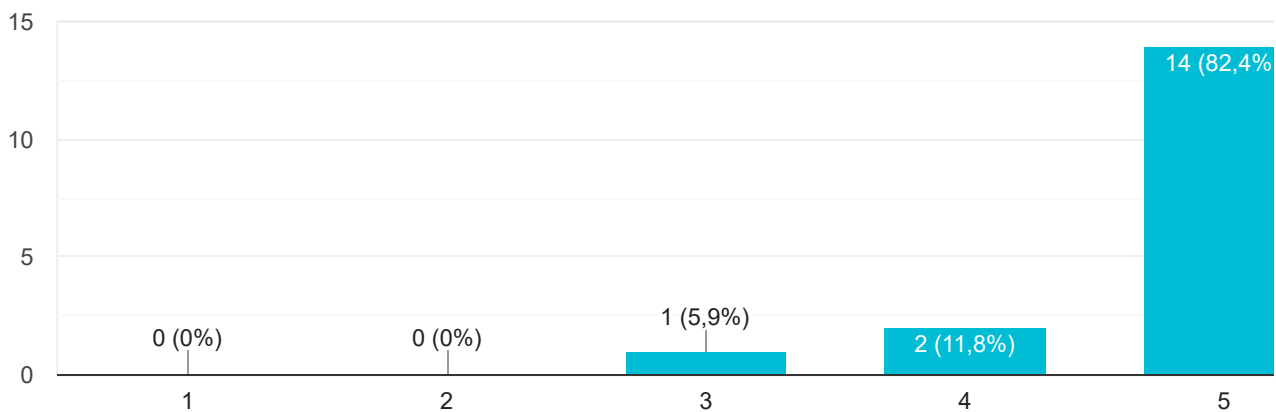
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

17 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

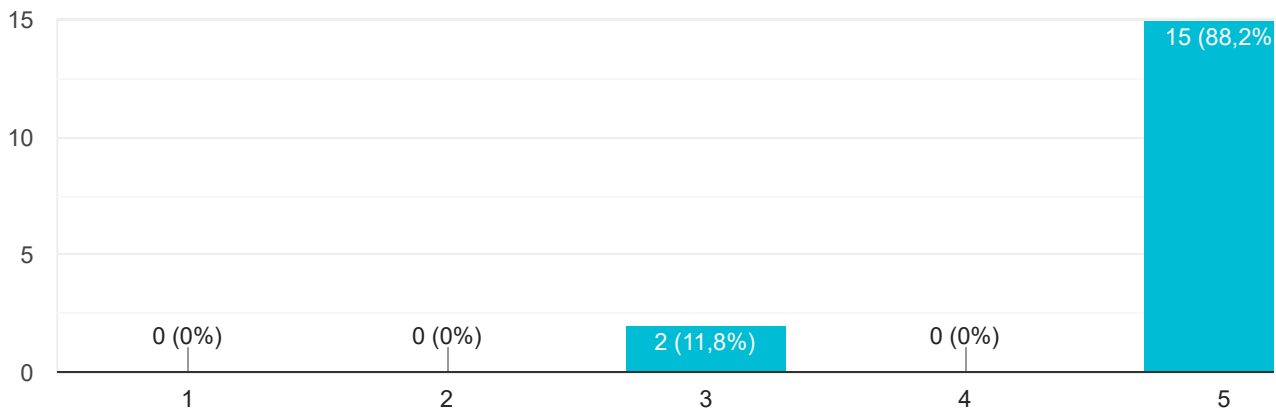
17 risposte



“Il corpo delle donne con disabilità. Analisi giuridica intersezionale su violenza, sessualità e diritti riproduttivi”

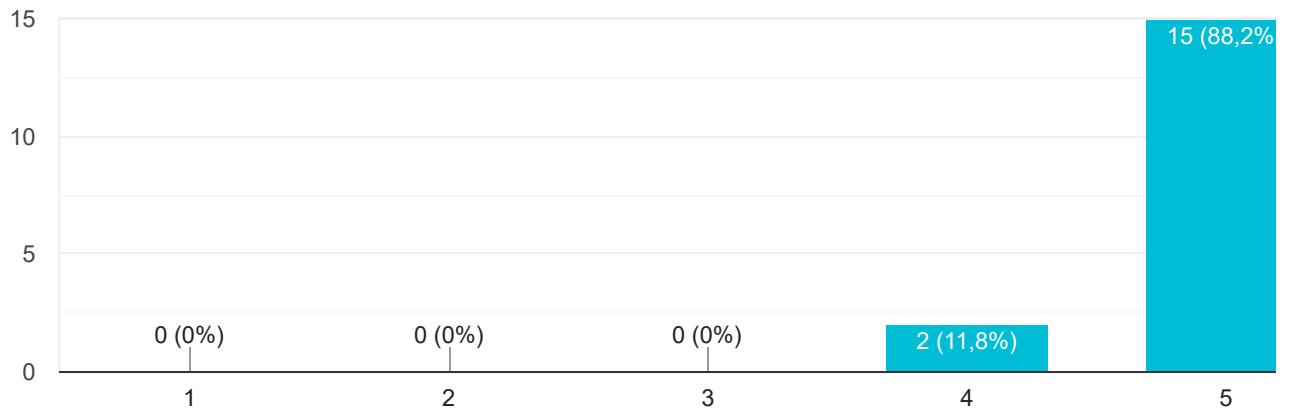
2.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

17 risposte



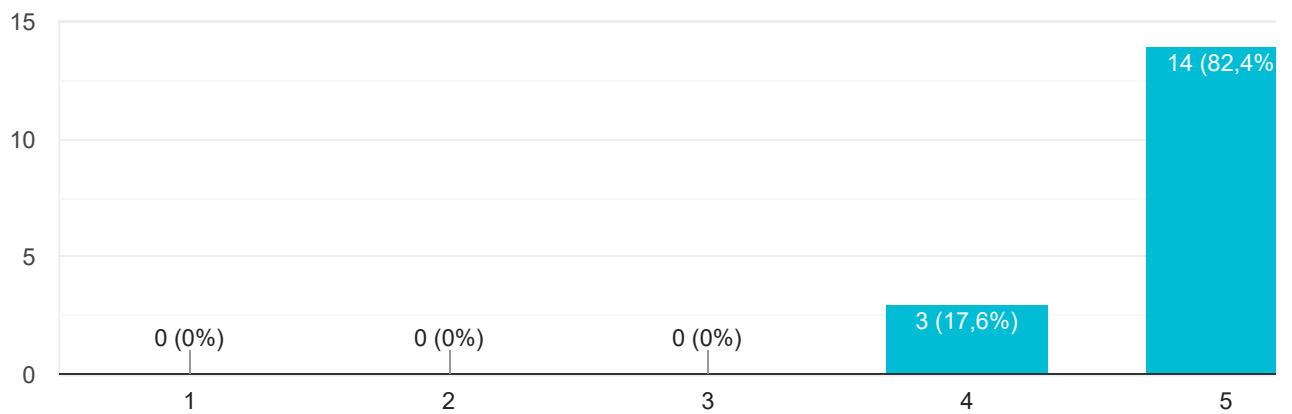
2.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

17 risposte



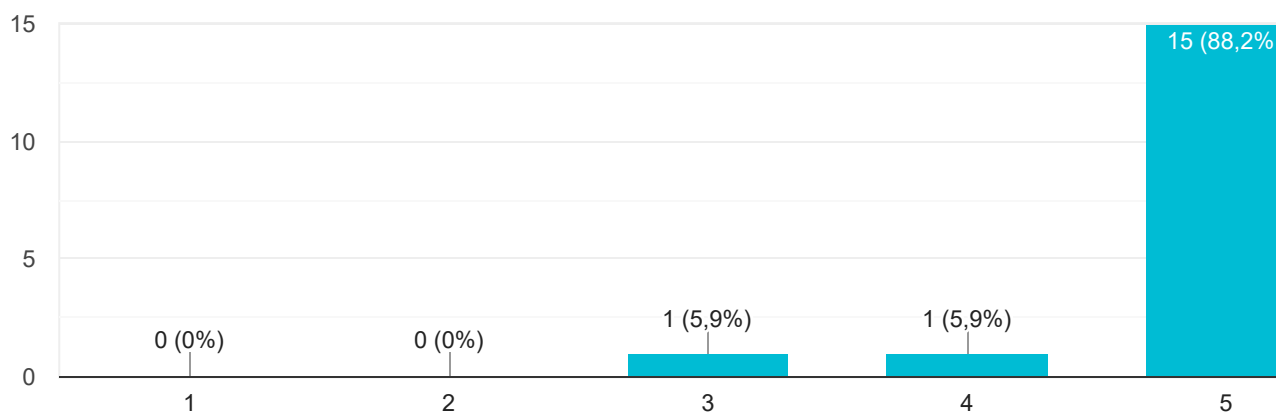
2.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

17 risposte



2.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

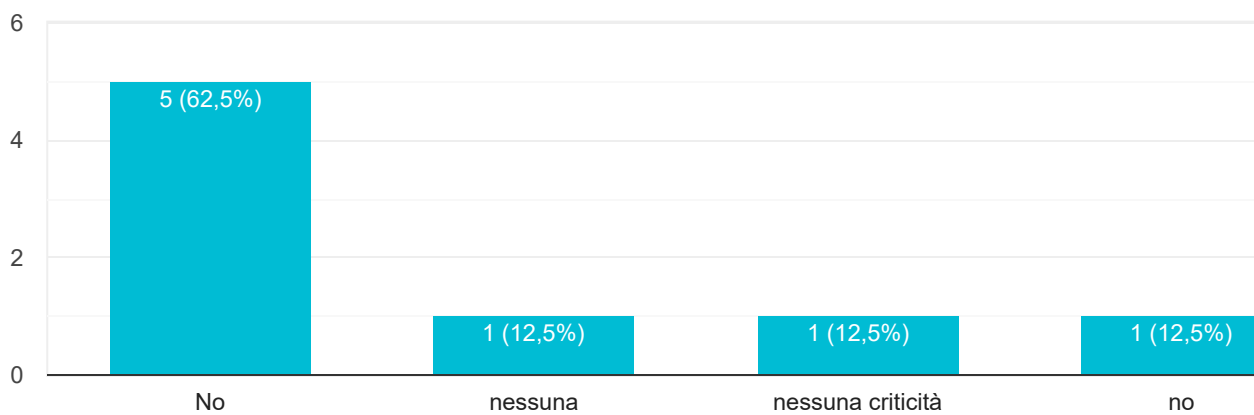
17 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI DELL'INCONTRO

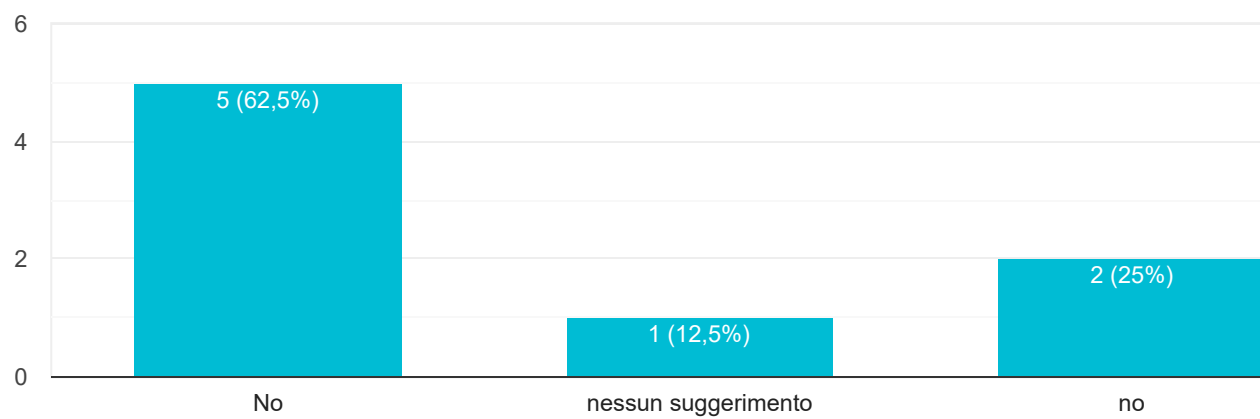
2.1 Ha delle criticità da segnalare ?

8 risposte



2.2 Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

8 risposte



DICIOTTESIMO RAPPORTO DI MONITORAGGIO 15 APRILE - 14 MAGGIO 2021

Attività di riferimento di cui al precedente paragrafo n. 7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Realizzazione portale																				
Formazione informatica AT1																				
Formazione argomenti FISH AT2																				
Immissione Dati																				
Inser. Dati associativi FISH																				
Monitoraggio																				
Valutazione																				

Nel periodo preso in esame e oggetto del presente Report, la Fish Calabria per le attività afferenti al progetto Libert@di partecipare, ha continuato a svolgere un ruolo di informazione e sensibilizzazione e coordinamento tra gli associati sulla questione relativa alla campagna vaccinale nei confronti delle categorie di persone fragili e dei loro caregiver.

Sono proseguiti i momenti seminariali di informazione e formazione sulle tematiche relative ai seguenti argomenti:





PROGRAMMA

21
Aprile 2021 - Ore 18.00 o-19.00



Dal modello del trattamento coatto e dell'istituzionalizzazione a un nuovo modello di welfare comunitario per la piena partecipazione delle persone con disabilità

De-istituzionalizzazione e de-famigliarizzazione dei bambini/e e dei ragazzi/e con disabilità: Dall'iper-protezione inibente e impoverente all'empowerment e alla piena partecipazione

LUISELLA FAZI





Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabriadonlus@pec.it sito www.fishcalabria.it



Libert@ di partecipare

21

PROGRAMMA

Aprile 2021 - Ore 17.00 - 18.00



REGIONE CALABRIA
Ufficio Pubblico per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza locale
ai sensi dell'art. 79 D. Lgs. 05/07/2017
n° 117 anno 2017 C.U.P. J9861800040008

Dal modello del trattamento coatto e dell'istituzionalizzazione a un nuovo modello di welfare comunitario per la piena partecipazione delle persone con disabilità

*Covid19 e istituzionalizzazione delle persone con disabilità
una tragedia annunciata: molti costi pochi benefici, dati e statistiche*



GIAMPERO GRIFFO

fish.calabria
Federazione Italiana
per il superamento dell'handicap

Sede legale: Via Dei Bizantini, 95 - 88046 - Lamezia Terme (CZ) - Codice Fiscale 94003590794 P. IVA 02272670791.
Tel. 0968/461982 - Cell. 3387844803 - E-mail fishcalabria@gmail.com pec fishcalabrianlus@pec.it sito www.fishcalabria.it



27 04 MAGGIO 2021 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande **Risposte** 19

19 risposte



Accetta risposte

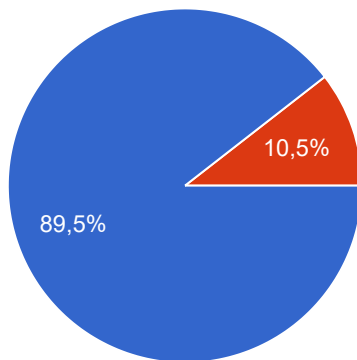
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito L'INCONTRO

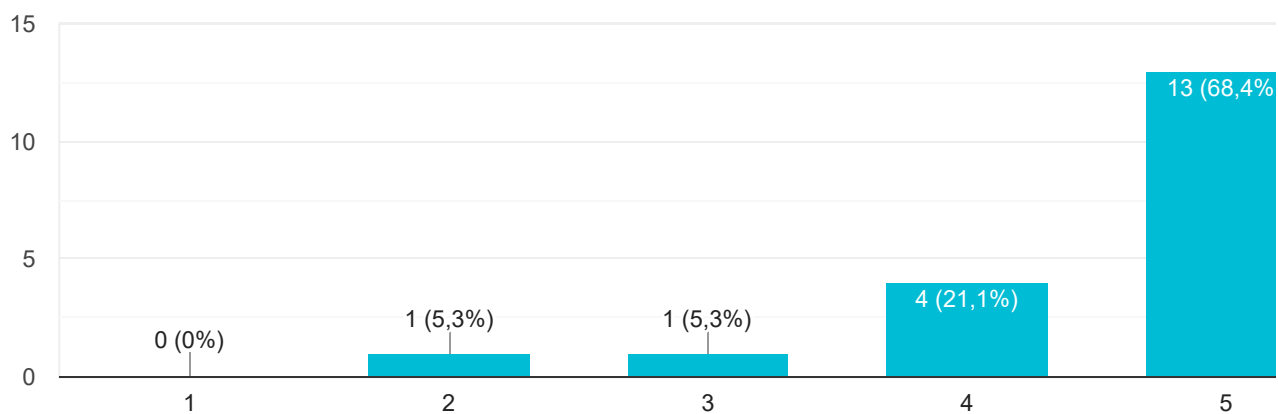
19 risposte



- In diretta
- in differita

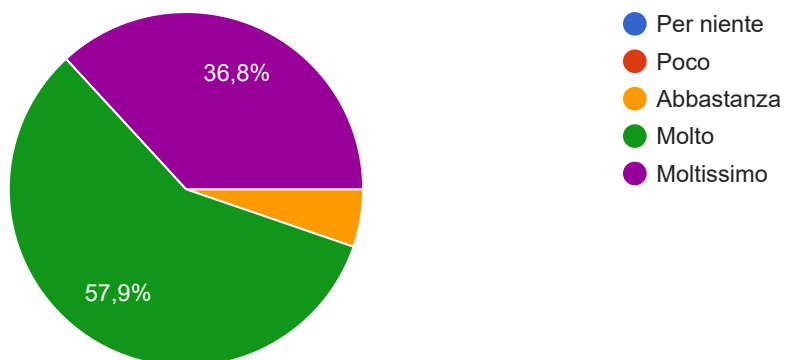
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

19 risposte



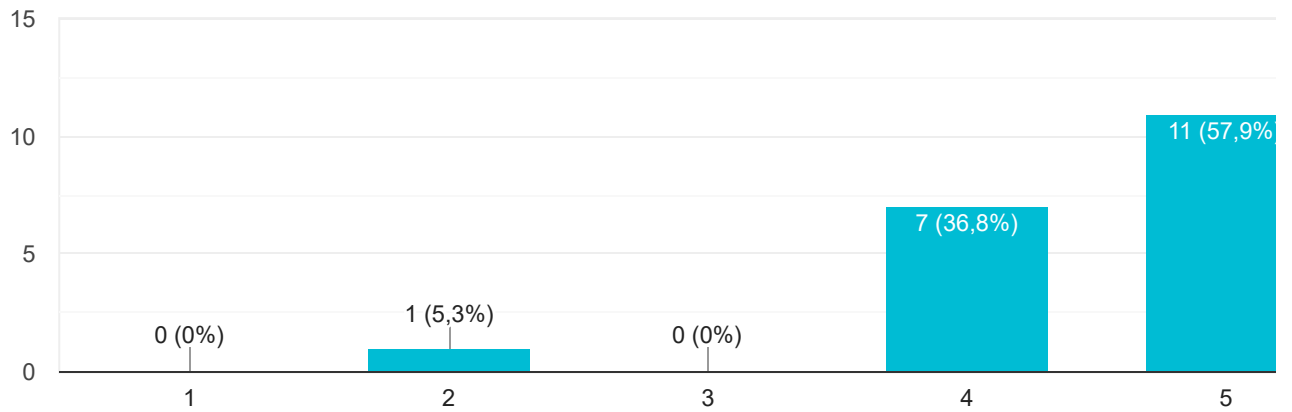
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

19 risposte



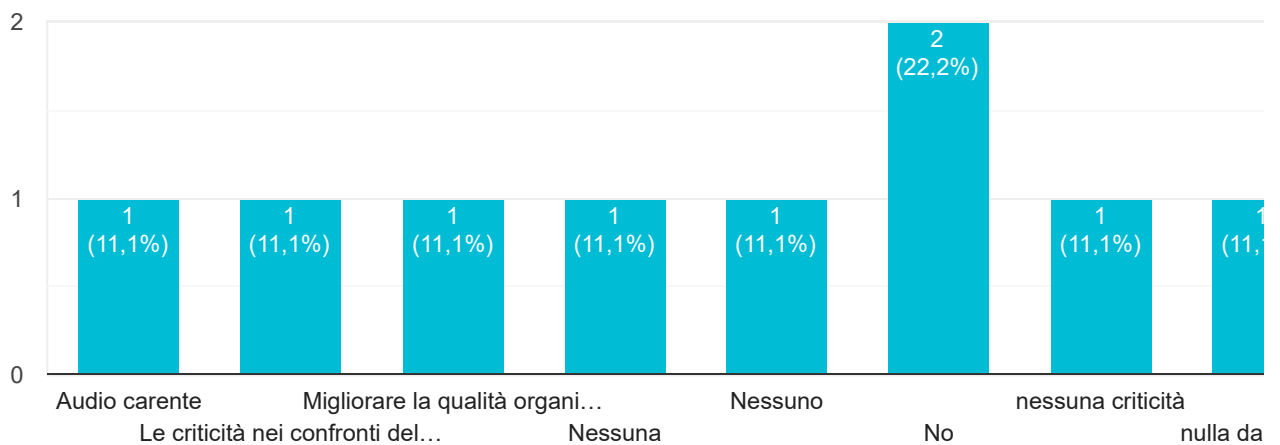
3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

19 risposte



4. Ha delle criticità o dei suggerimenti da segnalare ?

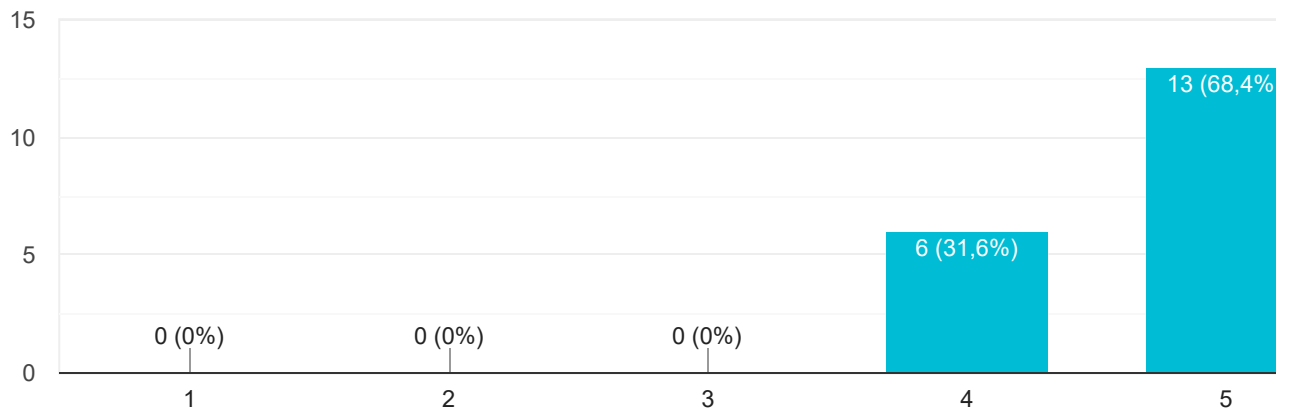
9 risposte



Incontro di Verifica, Formazione e Monitoraggio

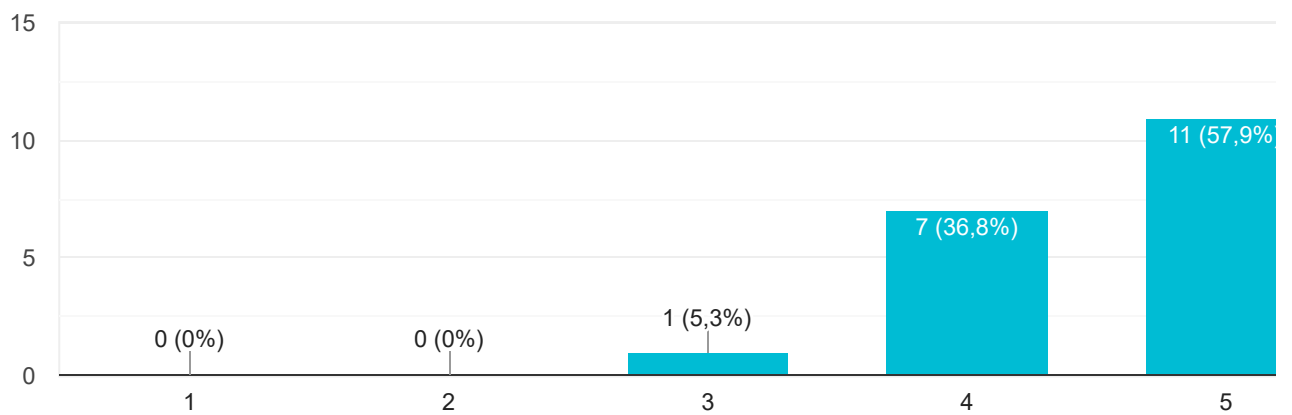
2.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte del Docente ?

19 risposte



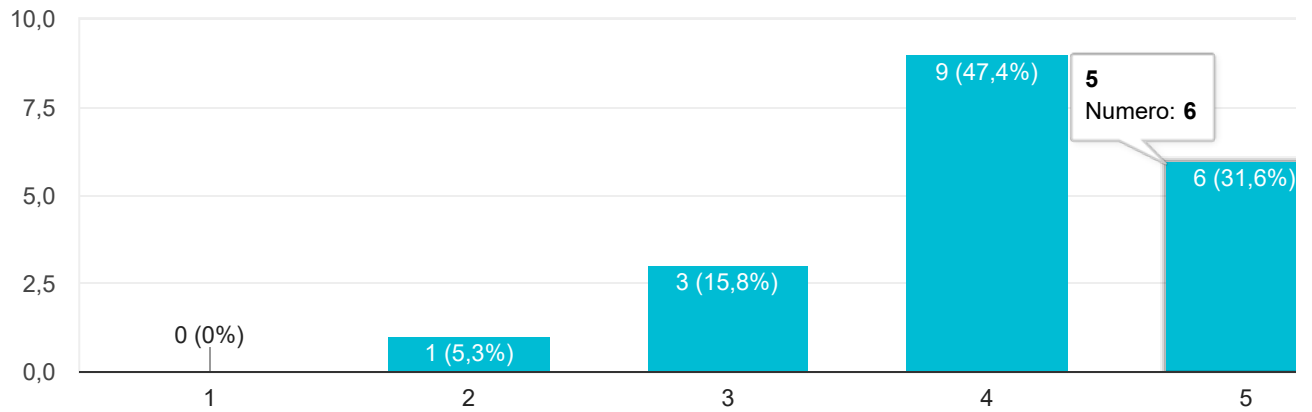
2.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

19 risposte



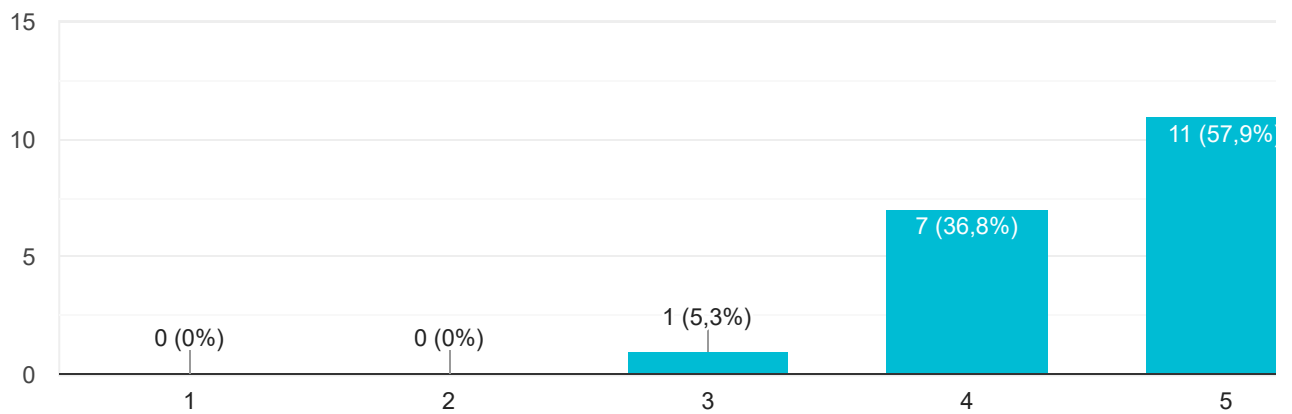
2.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

19 risposte



2.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

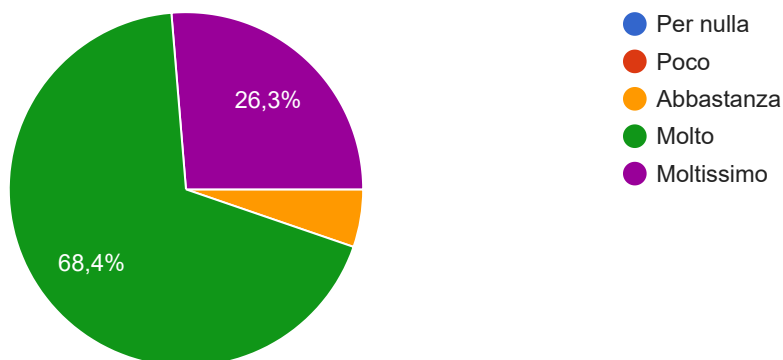
19 risposte



Gruppi di lavoro e attività svolte

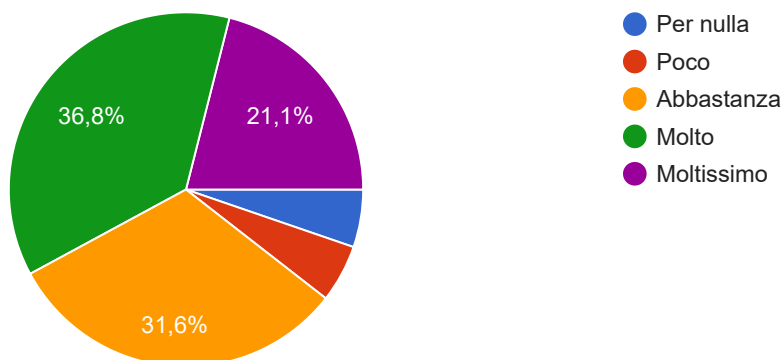
3.1 Quanto ritiene interessante e utile il lavoro svolto?

19 risposte



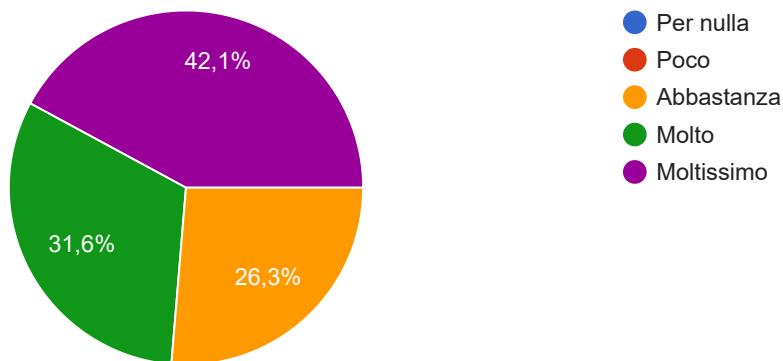
3.2 Quanto ha partecipato attivamente alle attività richieste?

19 risposte



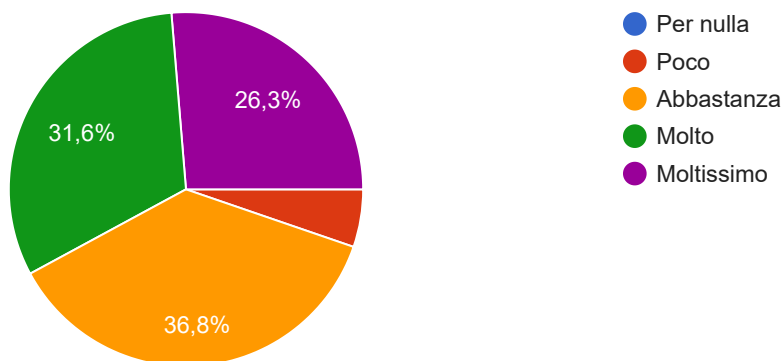
3.3 Quanto ritiene efficaci gli strumenti e le metodologie utilizzate?

19 risposte



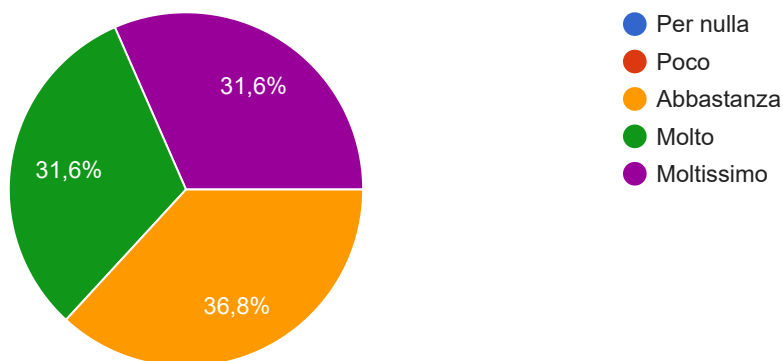
3.4 Le istruzioni per lo svolgimento delle attività di laboratorio erano chiare?

19 risposte



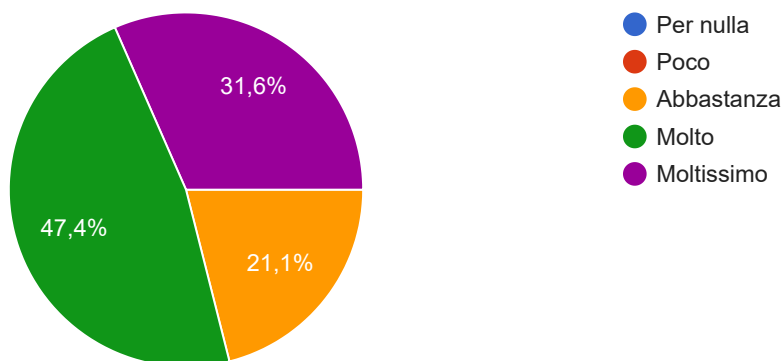
3.5 La comunicazione nel gruppo è stata chiara, corretta e scorrevole?

19 risposte



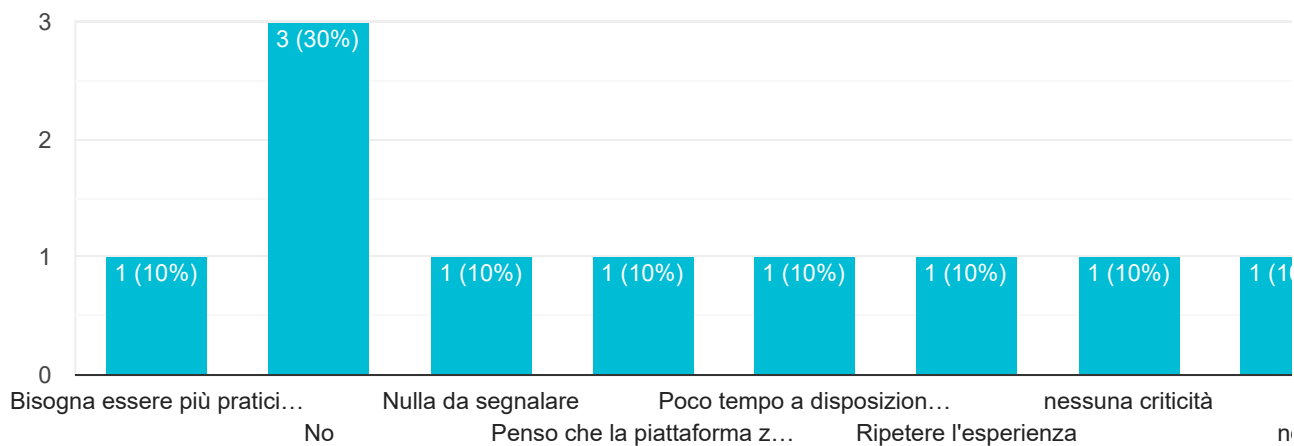
3.6 Quanto giudica utile la suddivisione in stanze di lavoro?

19 risposte



3.7 Ha delle criticità o dei suggerimenti da segnalare ?

10 risposte





25/ 26 21 aprile 2021 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande **Risposte** 24

24 risposte



Accetta risposte

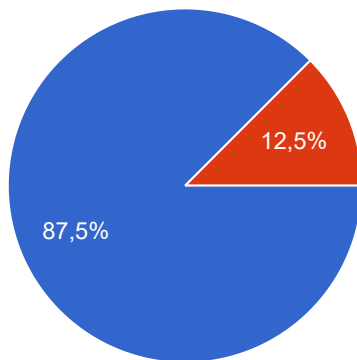
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

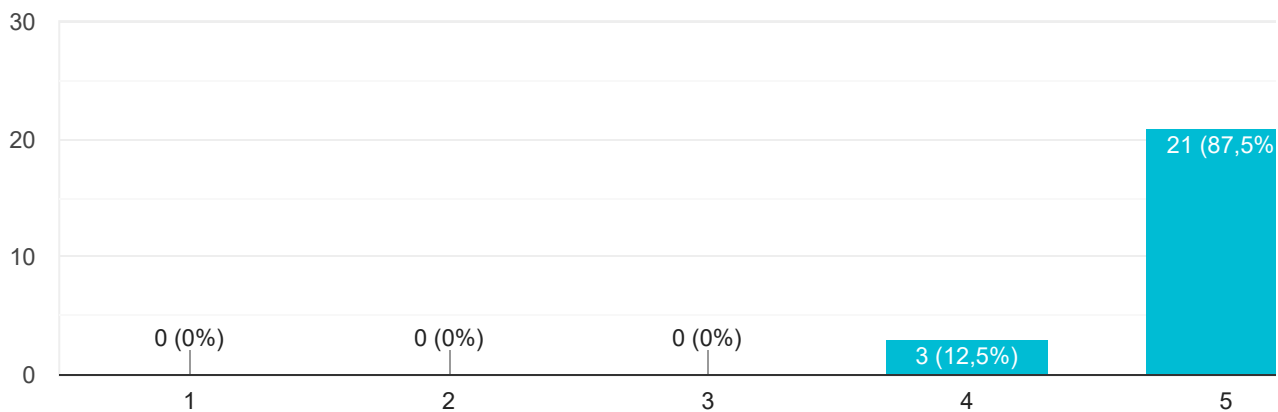
24 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

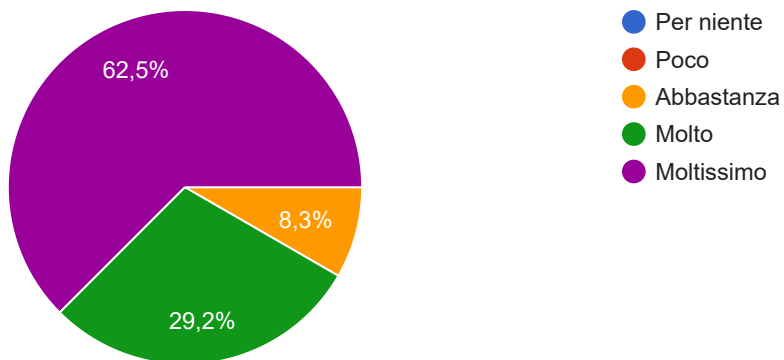
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

24 risposte



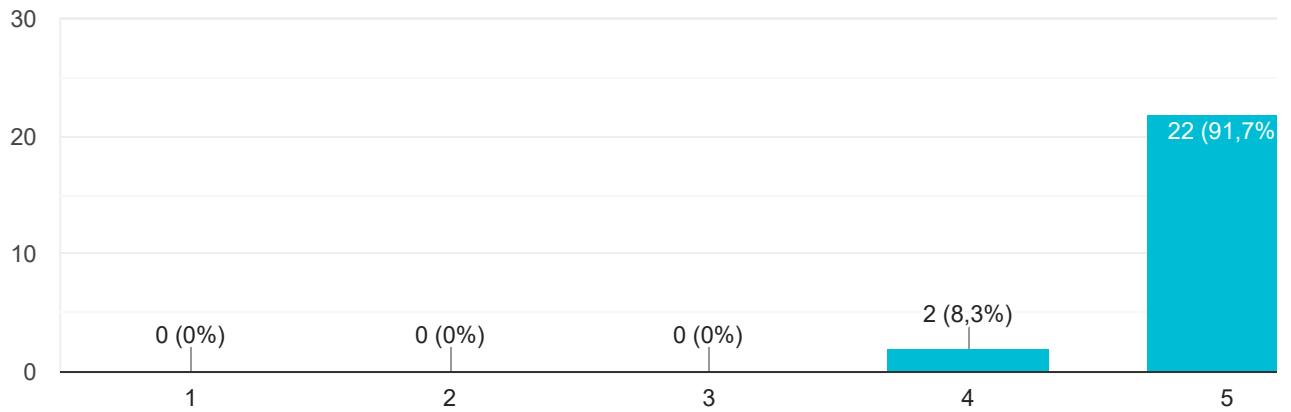
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

24 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

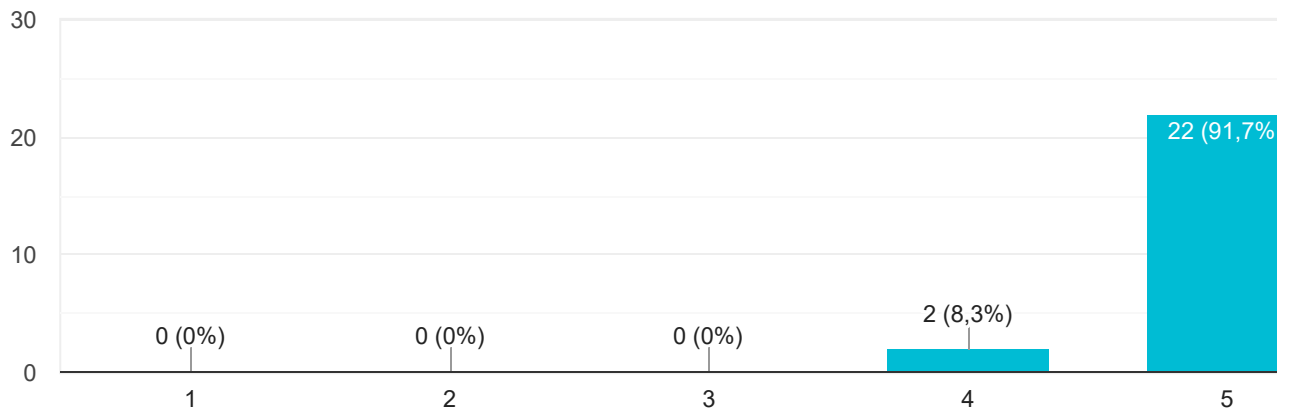
24 risposte



Covid 19 e istituzionalizzazione delle persone con disabilità una tragedia annunciata: molti costi pochi benefici, dati e statistiche .

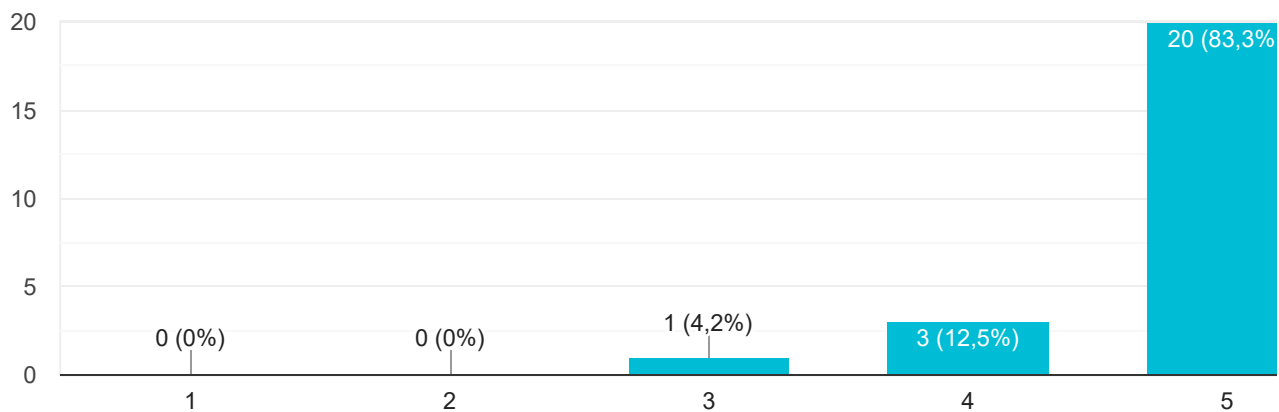
2.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

24 risposte



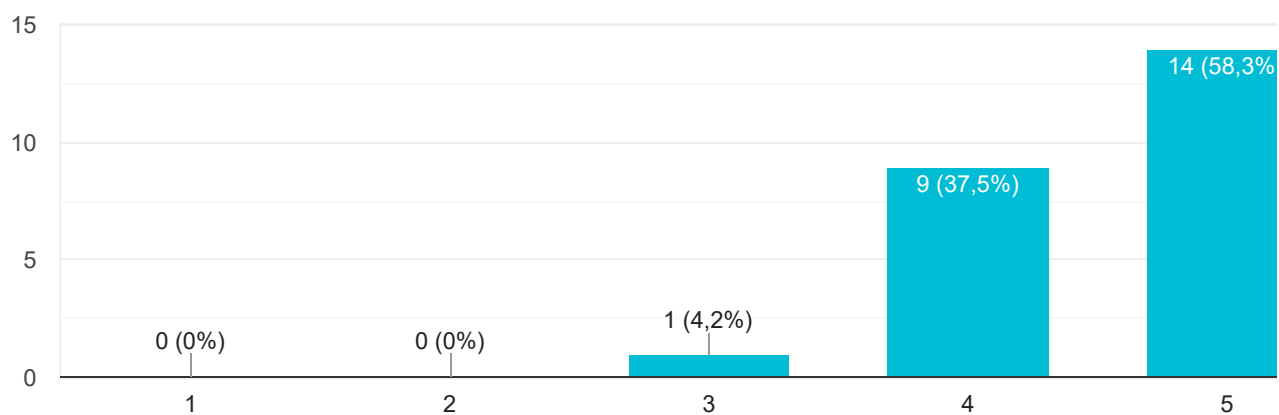
2.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

24 risposte



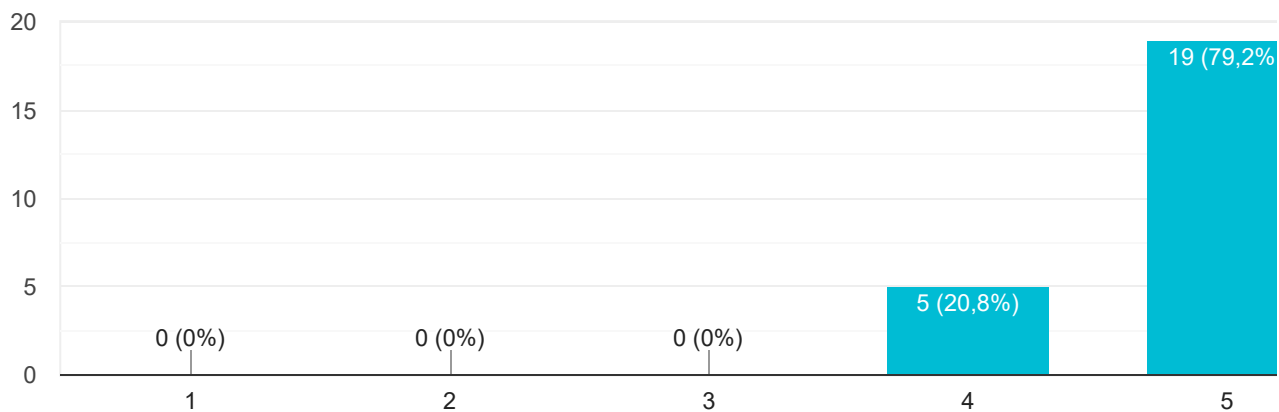
2.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

24 risposte



2.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

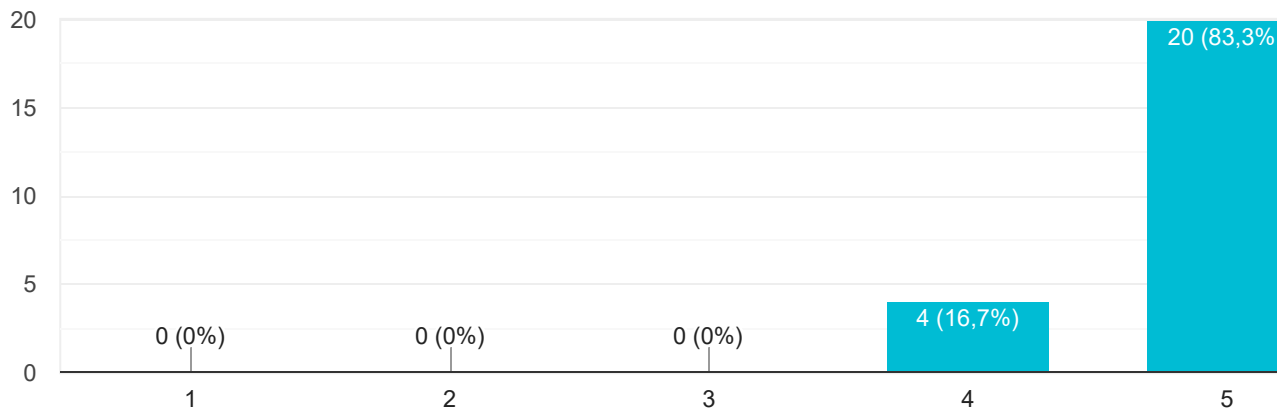
24 risposte



De-istituzionalizzazione e de-famigliarizzazione dei bambini/e e dei ragazzi/e con disabilità : Dall'iper-protezione inibente e impoverente all'empowerment e alla piena partecipazione.

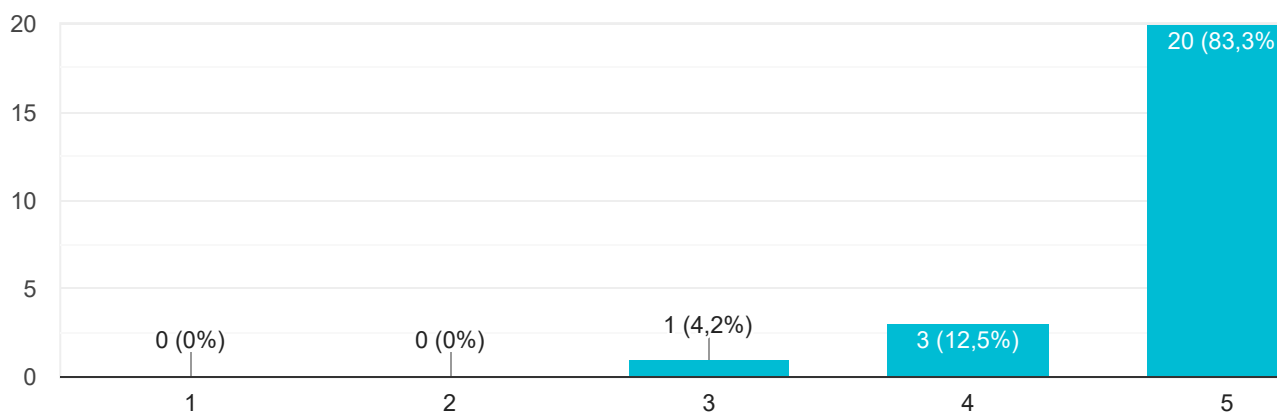
3.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

24 risposte



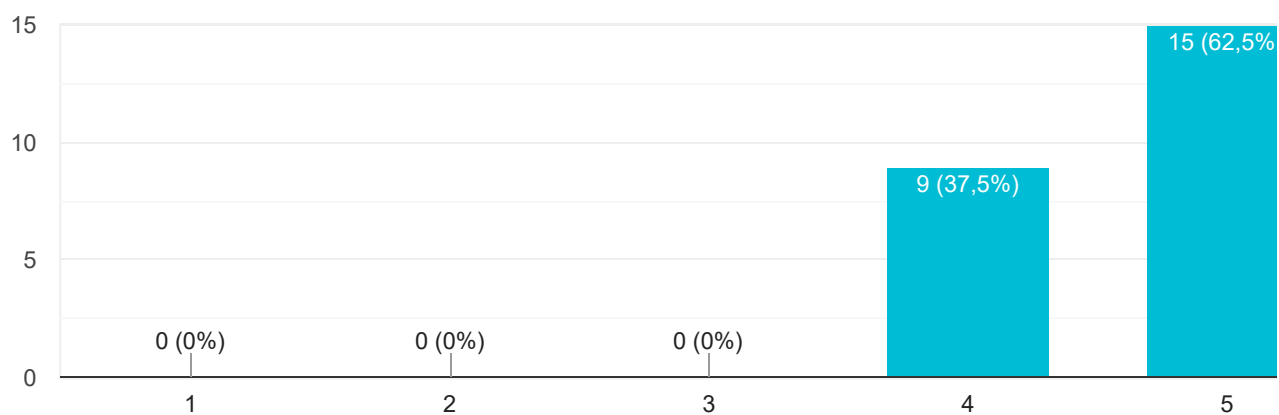
3.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

24 risposte



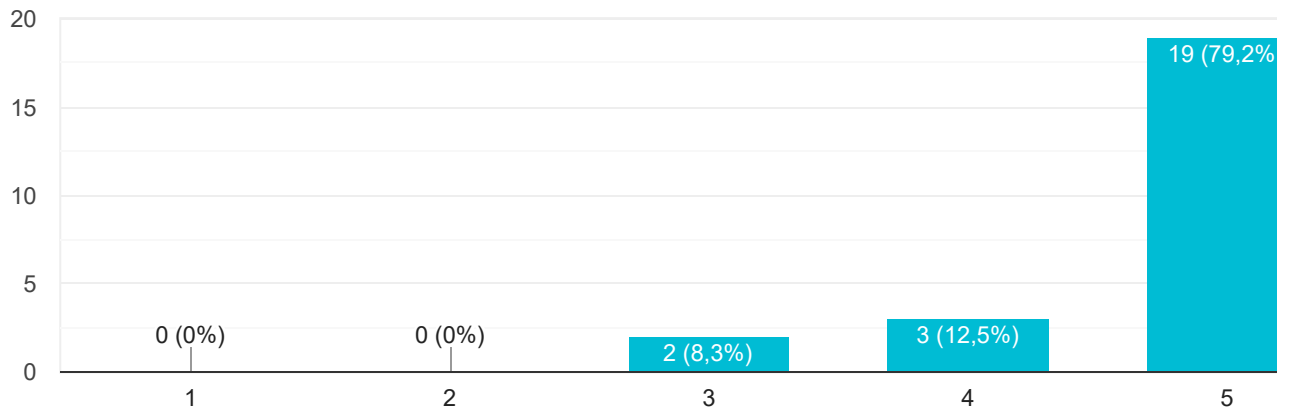
3.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

24 risposte



3.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

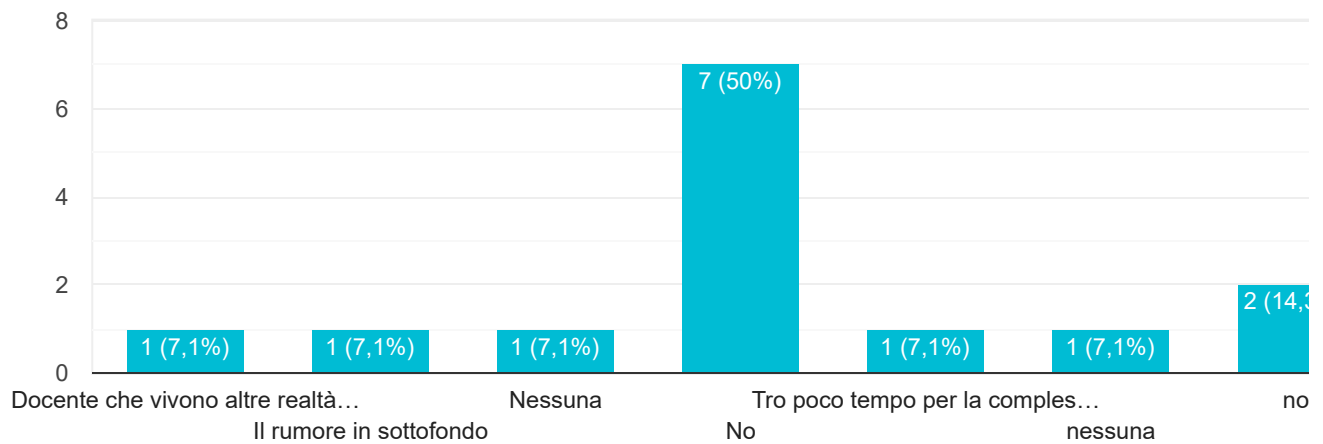
24 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI DELL'INCONTRO

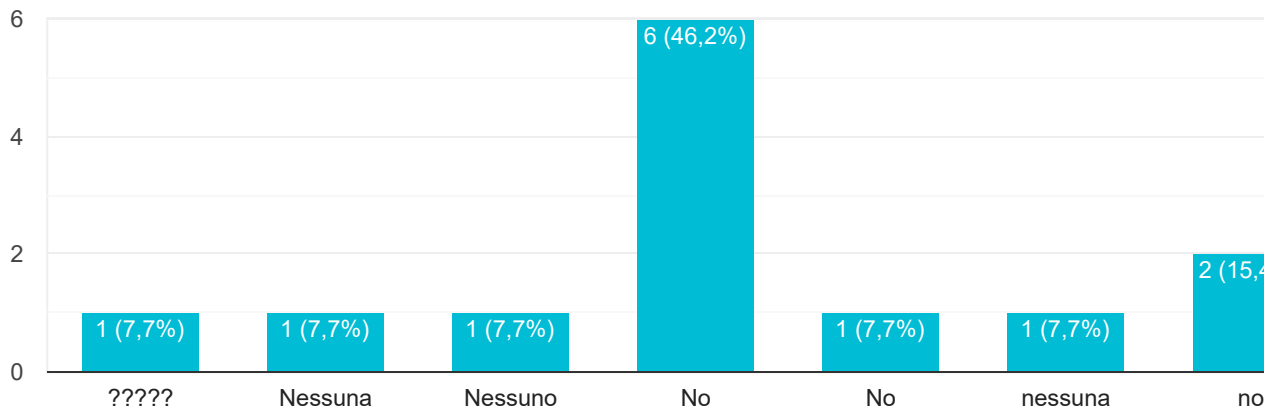
4.1 Ha delle criticità da segnalare ?

14 risposte



4.2 Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

13 risposte





25/ 26 21 aprile 2021 SCHEDA VALUTAZIONE

Domande Risposte 24

24 risposte



Accetta risposte

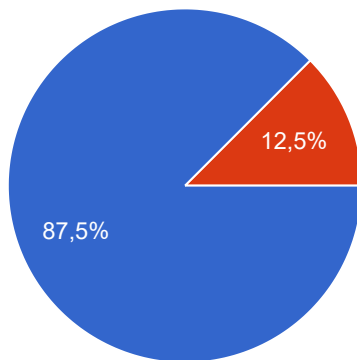
Riepilogo

Domanda

Individuali

Ha seguito la lezione

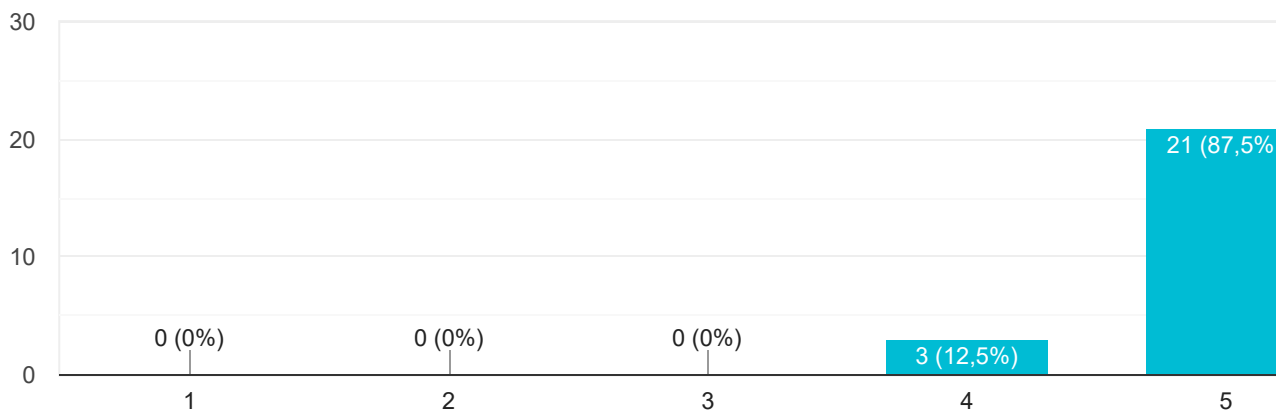
24 risposte



- IN DIRETTA
- IN DIFFERITA

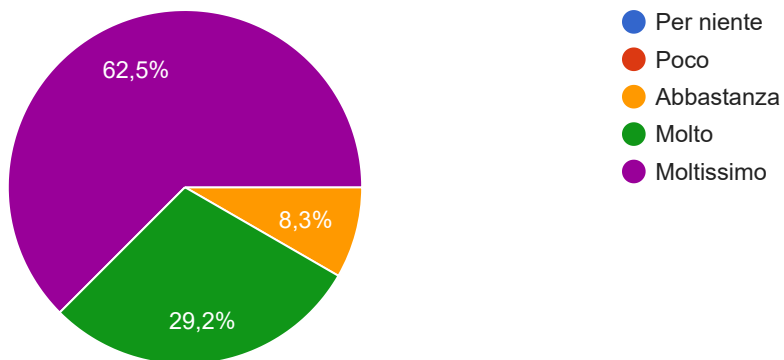
1. Quanto è stata soddisfacente la partecipazione al incontro?

24 risposte



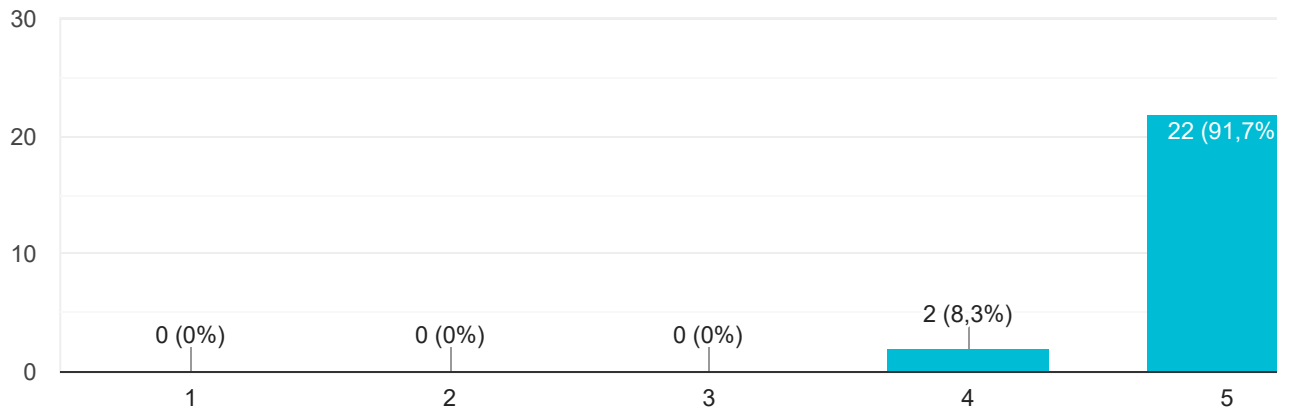
2. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obiettivi ?

24 risposte



3. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

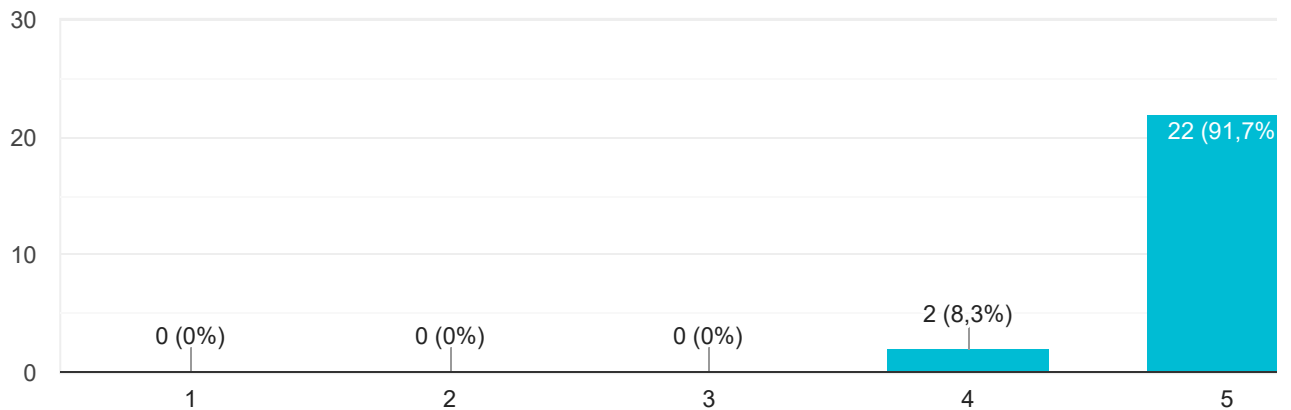
24 risposte



Covid 19 e istituzionalizzazione delle persone con disabilità una tragedia annunciata: molti costi pochi benefici, dati e statistiche .

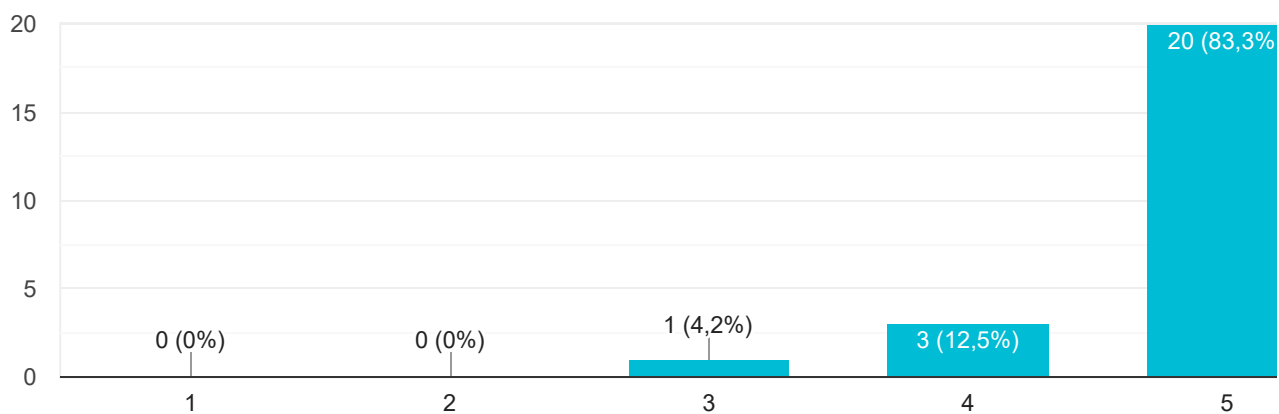
2.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

24 risposte



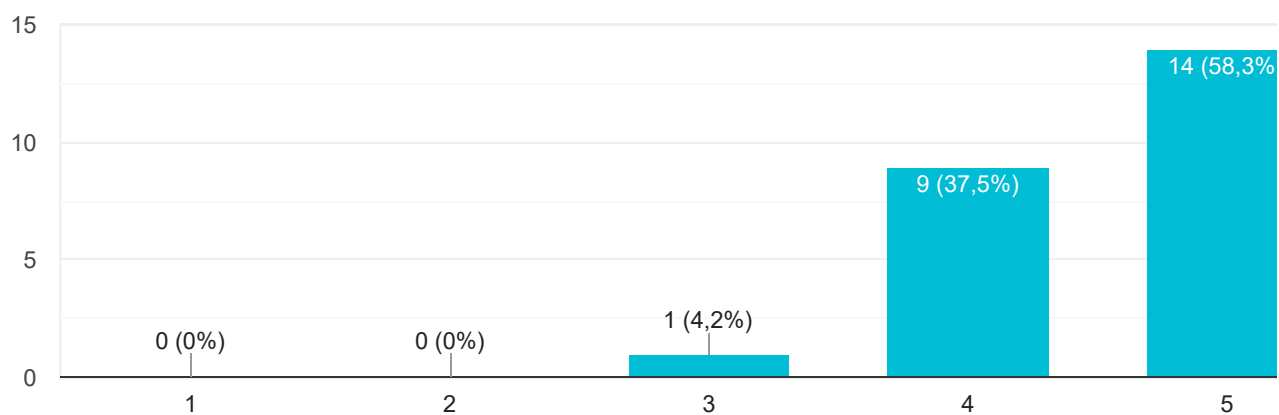
2.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

24 risposte



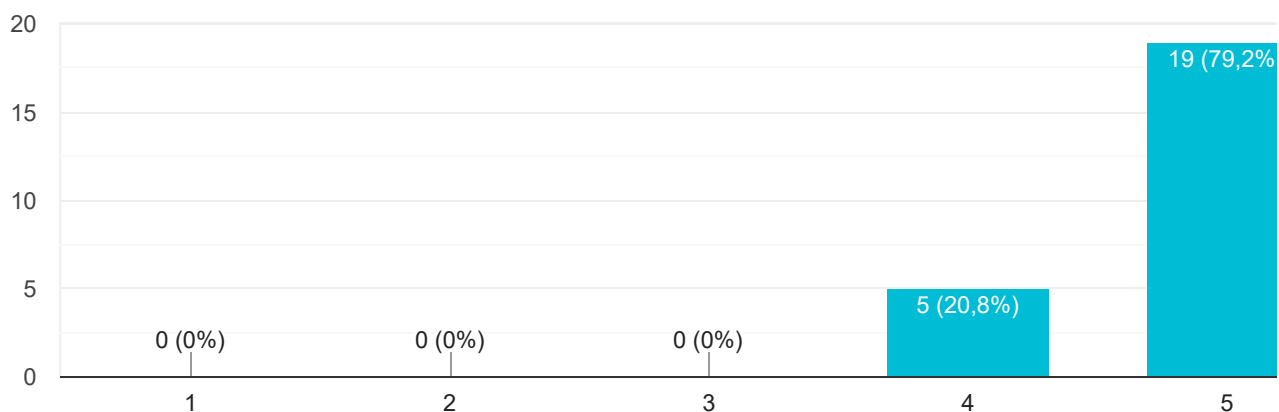
2.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

24 risposte



2.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

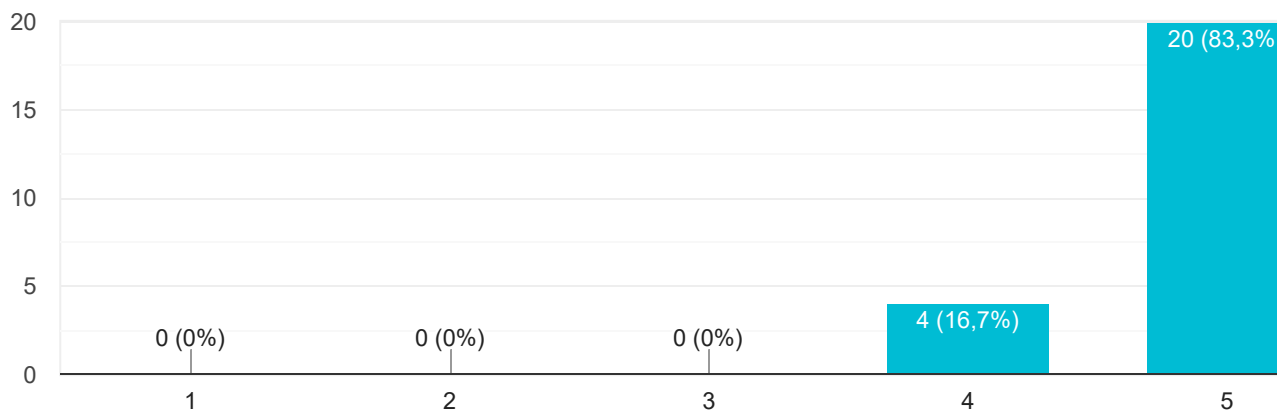
24 risposte



De-istituzionalizzazione e de-famigliarizzazione dei bambini/e e dei ragazzi/e con disabilità :
Dall'iper-protezione inibente e impoverente all'empowerment e alla piena partecipazione.

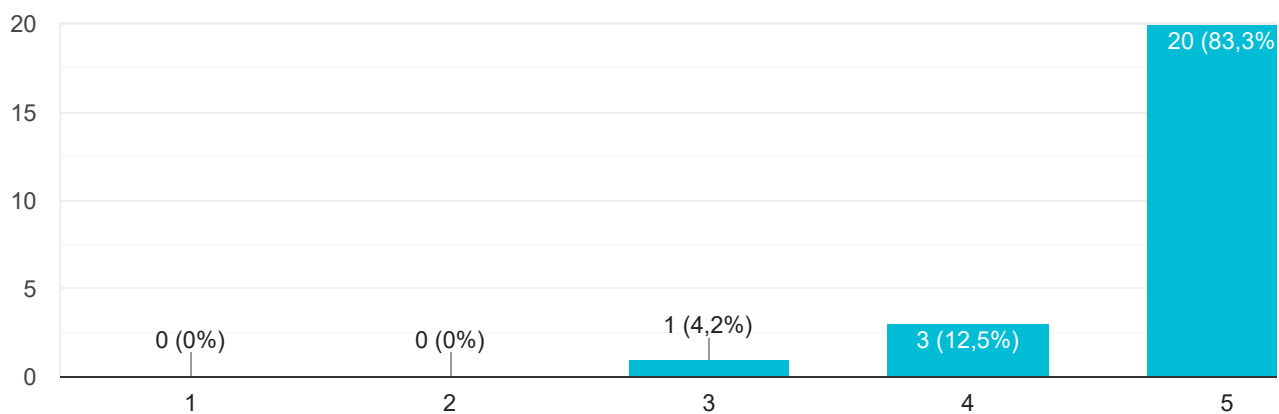
3.1. Come giudica complessivamente lo stile di conduzione da parte dei Docenti ?

24 risposte



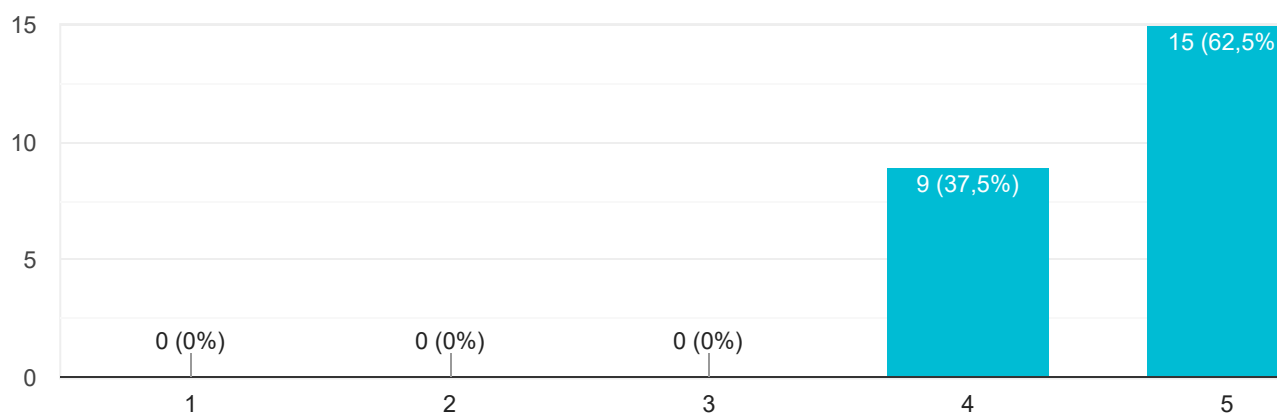
3.2. Esprima una valutazione su: : Padronanze di contenuto e chiarezza

24 risposte



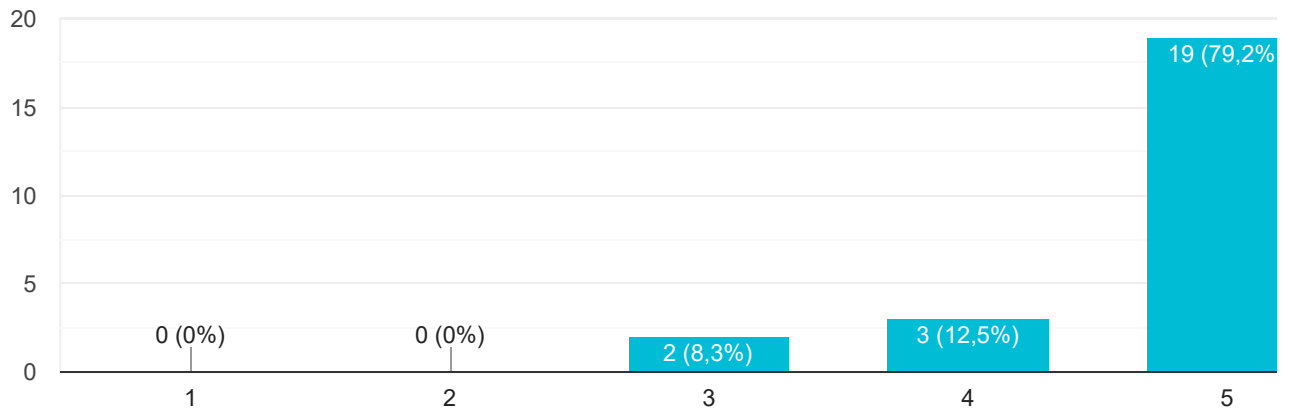
3.3 Esprima una valutazione su: Gestione del tempo

24 risposte



3.4 Esprima una valutazione su: Capacità comunicativa e stimolo di attenzione

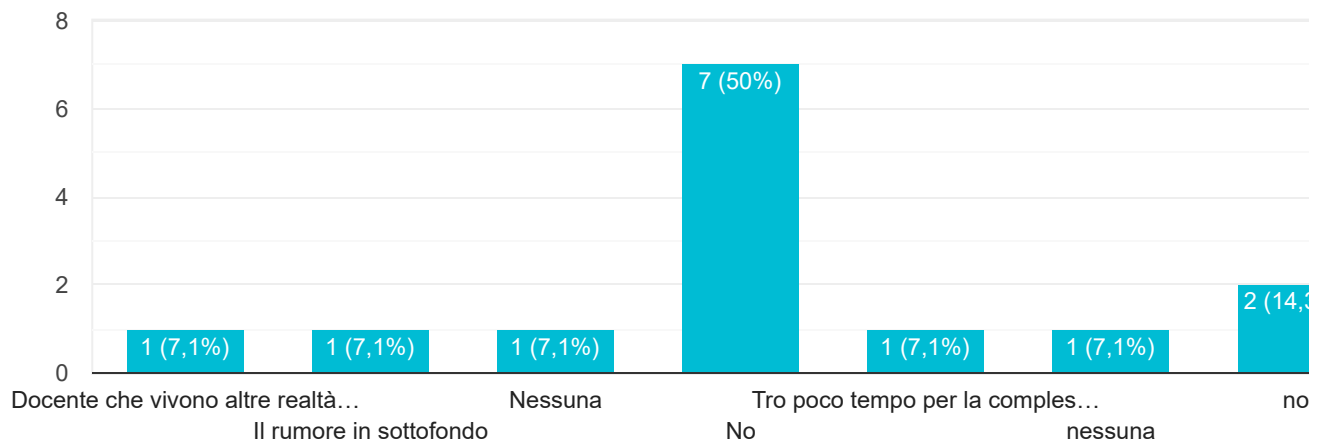
24 risposte



ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI DELL'INCONTRO

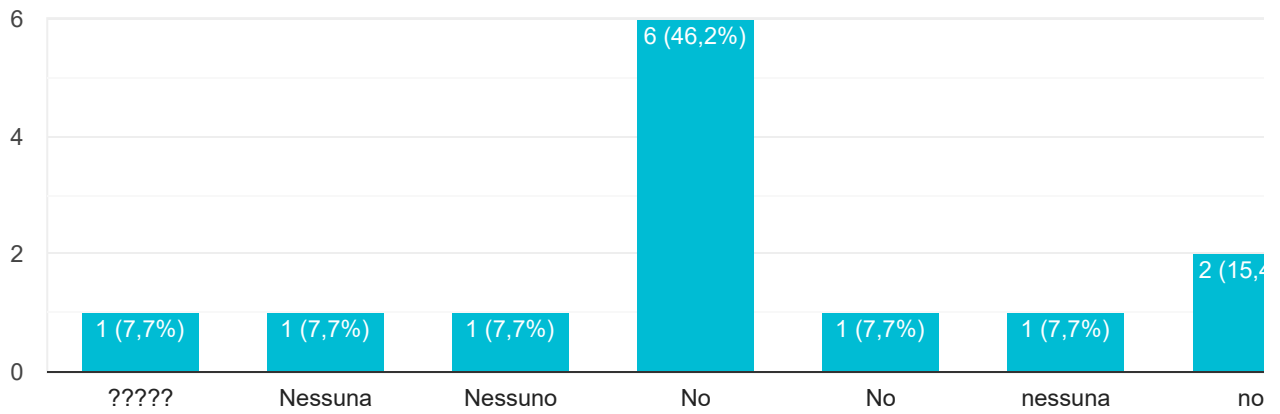
4.1 Ha delle criticità da segnalare ?

14 risposte



4.2 Ha dei suggerimenti per migliorare la qualità degli incontri?

13 risposte





Test Conclusivo

Domande **Risposte** 43

Totale punti: 30

43 risposte



Accetta risposte

Riepilogo

Domanda

Individuali

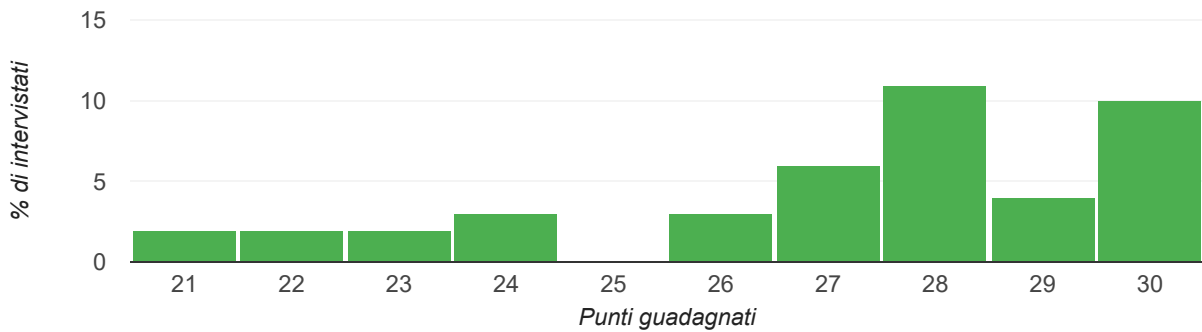
Statistiche

Media
27,16 / 30 punti

Mediana
28 / 30 punti

Intervallo
21 - 30 punti

Distribuzione dei punti totali



Punteggi

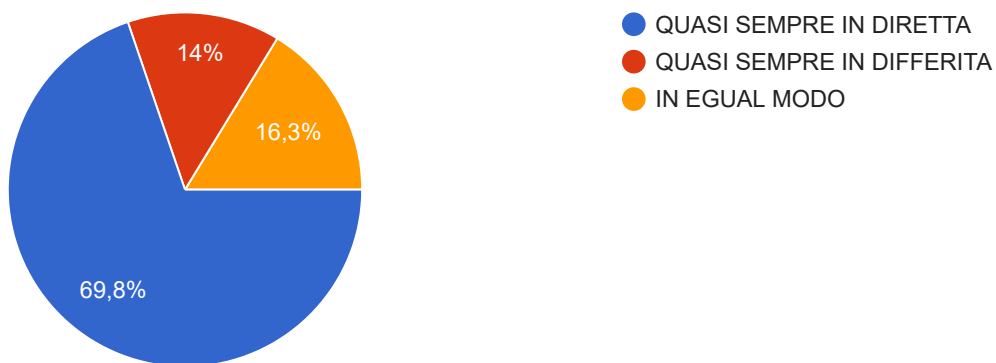
[Pubblica punteggi](#)

Email	Punteggio / 30
@alice.it	29
@gmail.com	29
@libero.it	30

Email	Punteggio / 30
@libero.it	28
@yahoo.it	28
@gmail.com	28
@iacpedu.org	28
@gmail.com	21

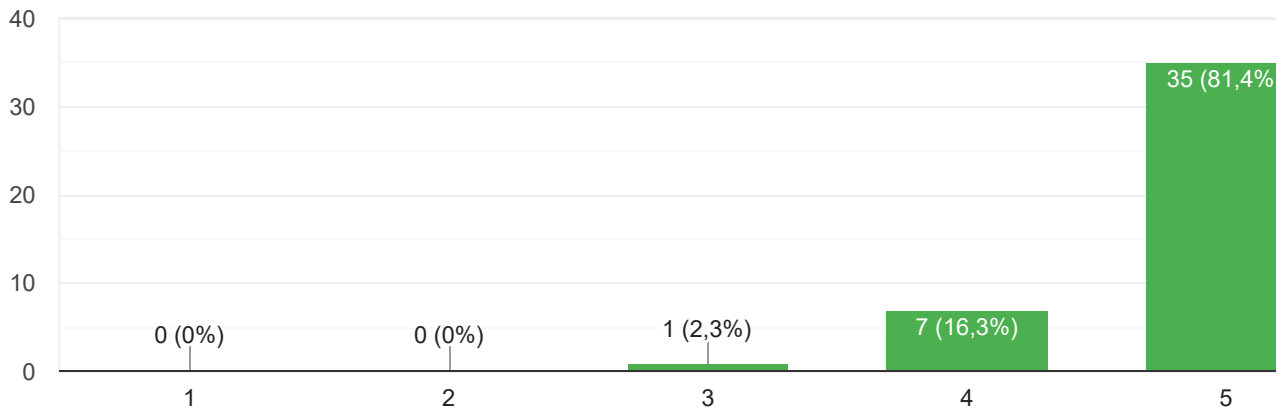
HA SEGUITO IL CORSO

43 risposte



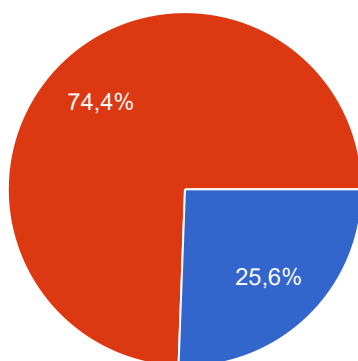
1. QUANTO E' STATA SODDISFACENTE LA CONSULTAZIONE DEL IL SITO FISHCALABRIA.ORG?

43 risposte



HA VISITATO IL PORTALE FISHCALABRIA.ORG

43 risposte



- solo ai fini del Progetto (visione lezioni, materiale didattico, ecc..)
- anche per reperire dati, informazioni, notizie e consultare le pubblicazioni presenti

NOME E COGNOME PARTECIPANTE

43 risposte

Caterina ...

Giorgia ...

Giovanni ...

Rosa ...

Adriana ...

Maria ...

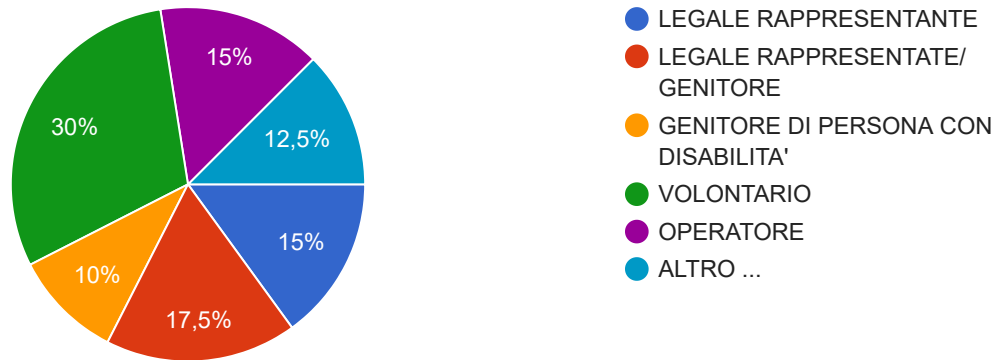
Anna ...

Francesco ...

Domenico ...

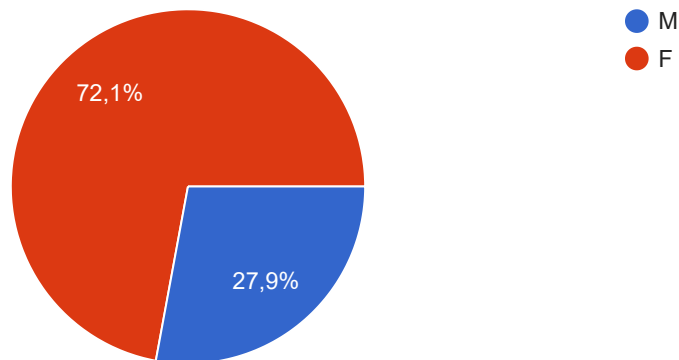
RUOLO RICOPERTO NELL'ENTE

40 risposte



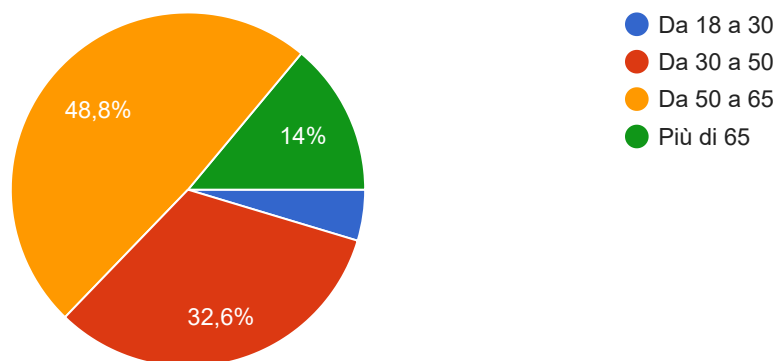
GENERE

43 risposte



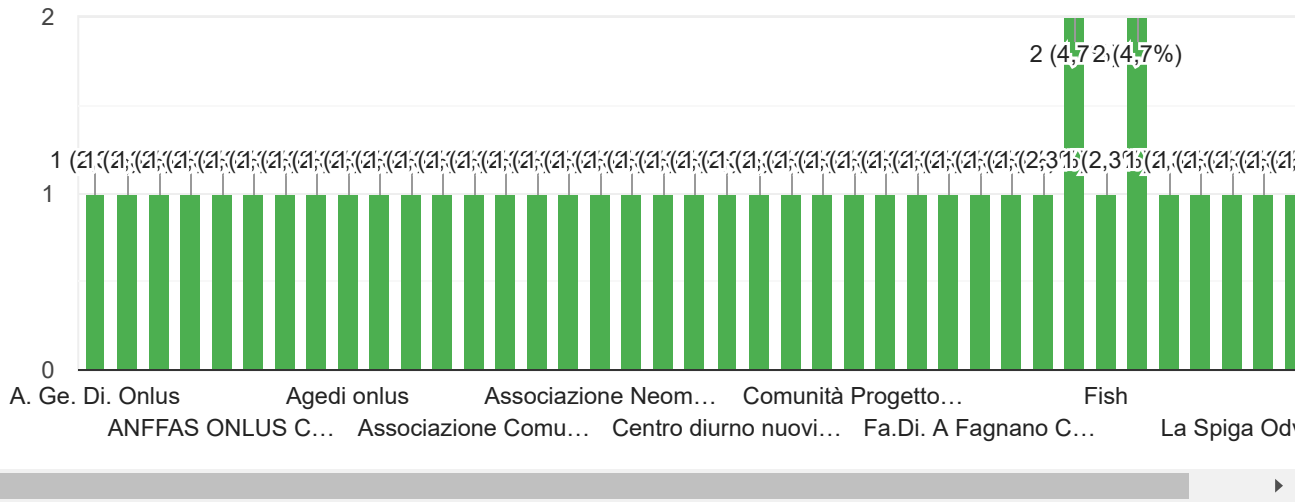
Fascia di età

43 risposte



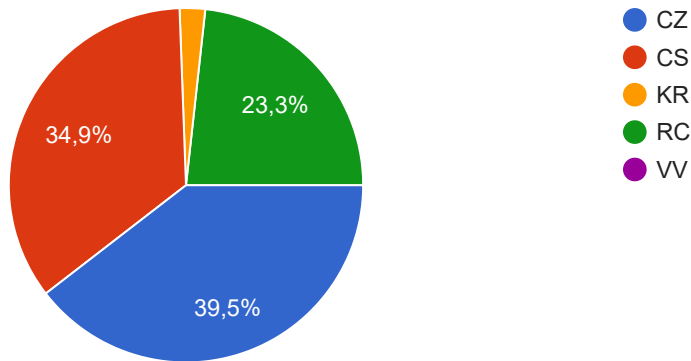
ASSOCIAZIONE DI APPARTENENZA

43 risposte



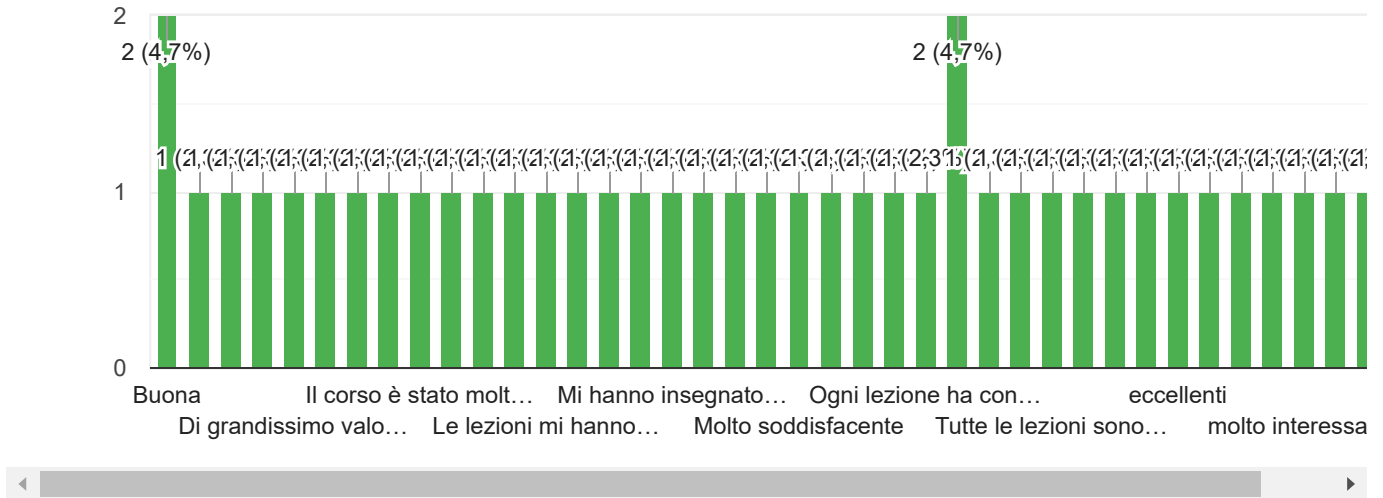
PROVINCIA DI APPARTENENZA

43 risposte



ESPRIMA LA SUA OPINIONE RISPETTO ALLA UTILITA' DELLE LEZIONI IN TERMINI DI CONOSCENZA, CAPACITA', ATTEGGIAMENTI ...

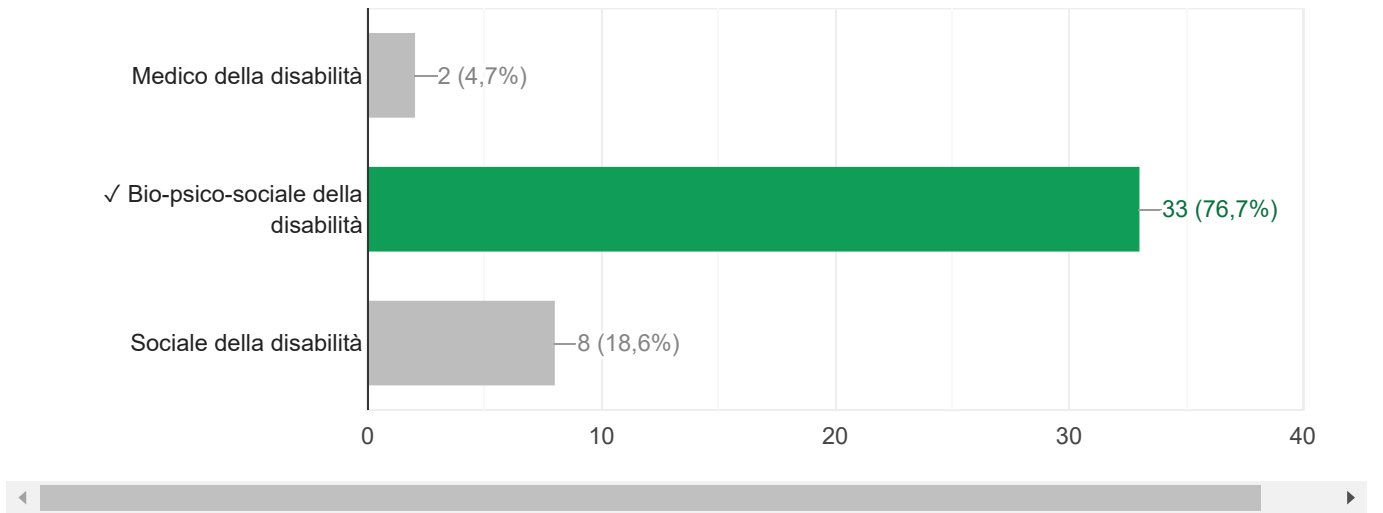
43 risposte



TEST CONCLUSIVO

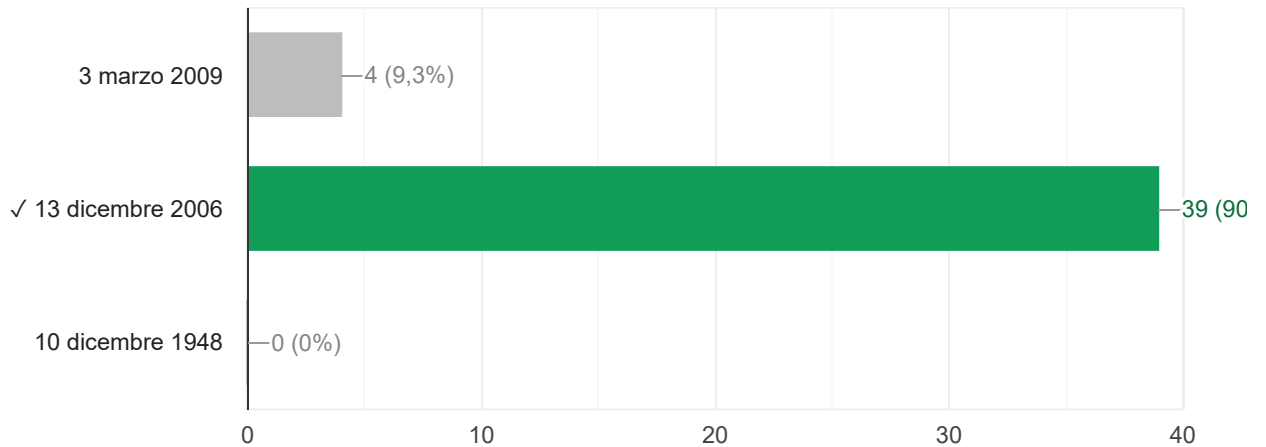
2.1 L'opinione secondo la quale «people are disabled by society and by their bodies» è alla base del modello:

33/43 risposte corrette



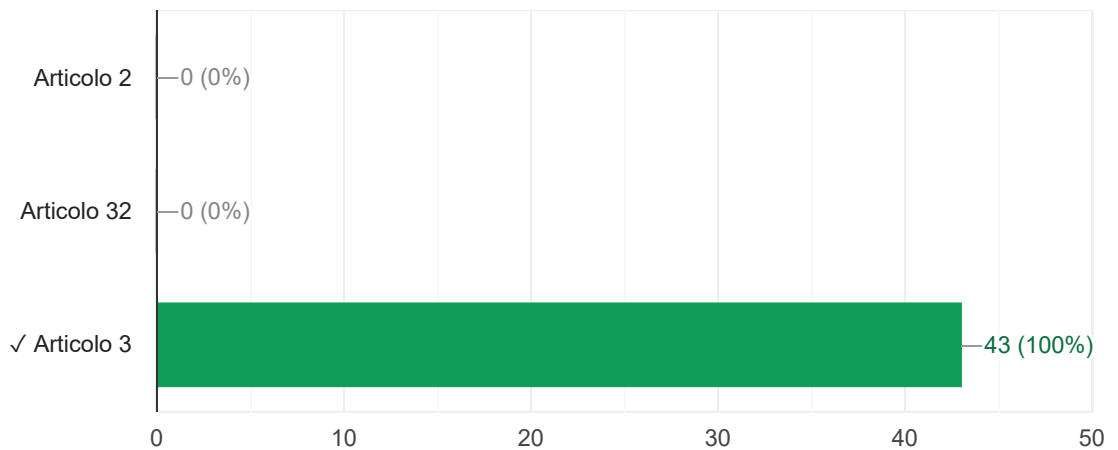
2.2 La Convenzione Internazionale sui Diritti delle Persone con Disabilità (CRPD) è stata adottata dall'Organizzazione delle Nazioni Unite il:

39/43 risposte corrette



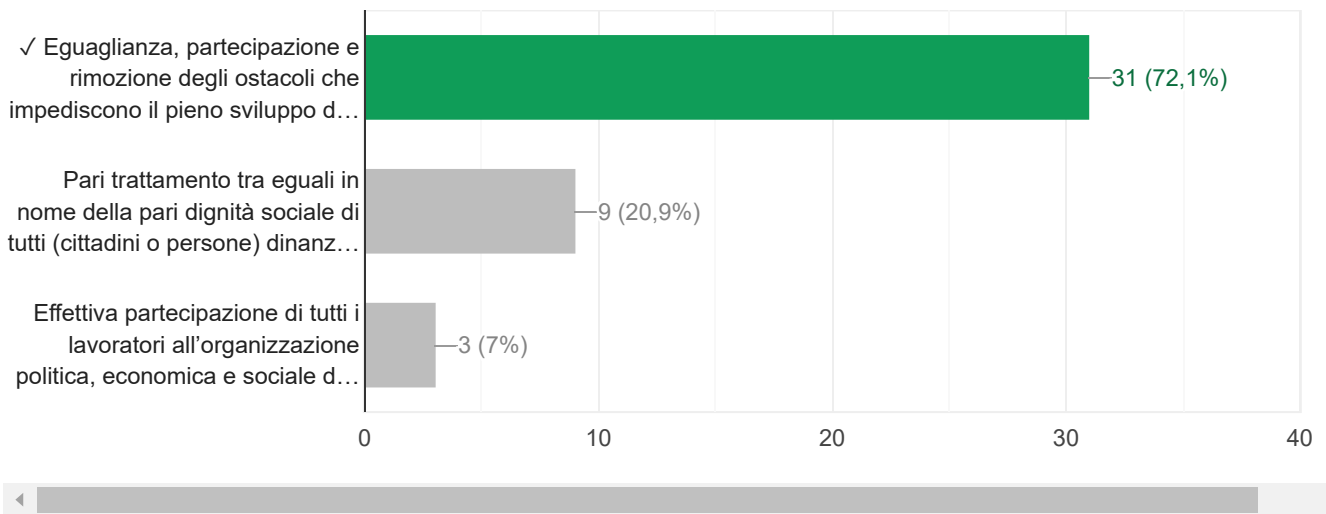
2.3 Quale articolo della Costituzione italiana sancisce che «Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali»?

43/43 risposte corrette



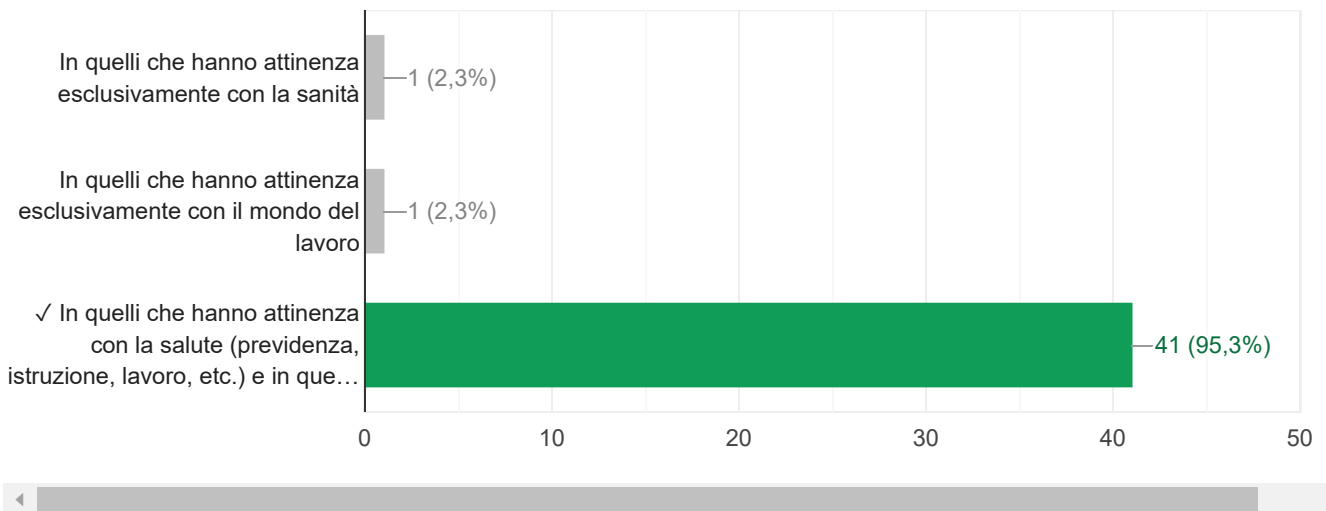
2.4 Cosa intende l'impianto costituzionale con «uguaglianza sostanziale»?

31/43 risposte corrette



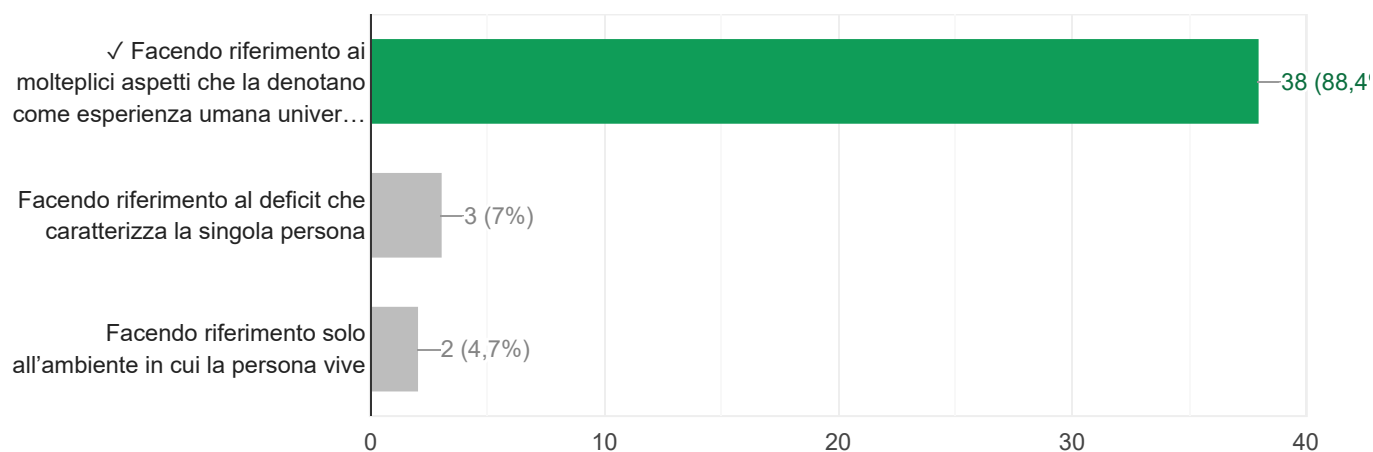
2.5 In quali ambiti e sistemi può essere utilizzato l'ICF

41/43 risposte corrette



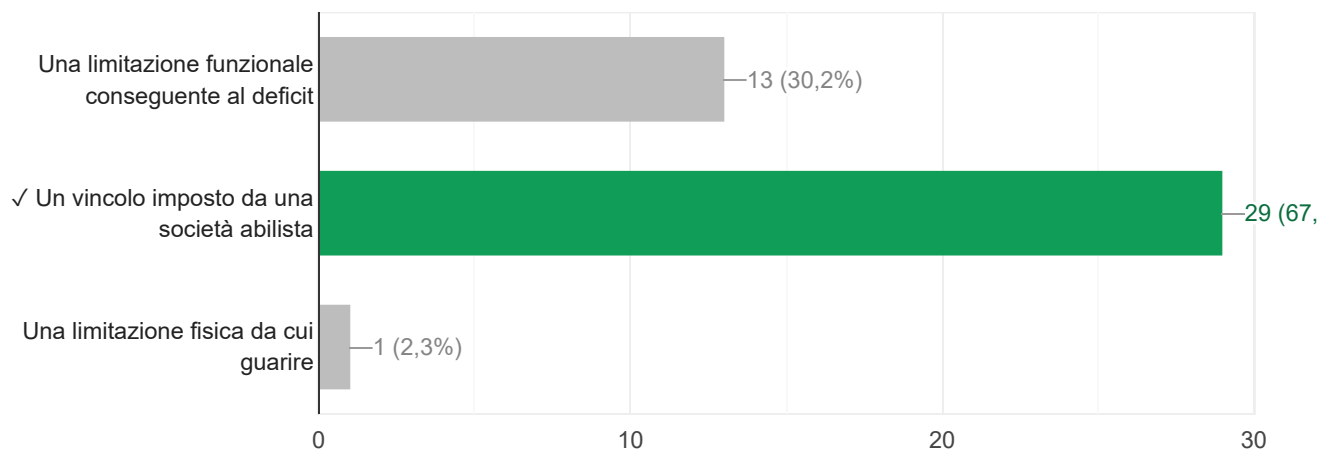
2.6 Come l'ICF analizza la disabilità?

38/43 risposte corrette



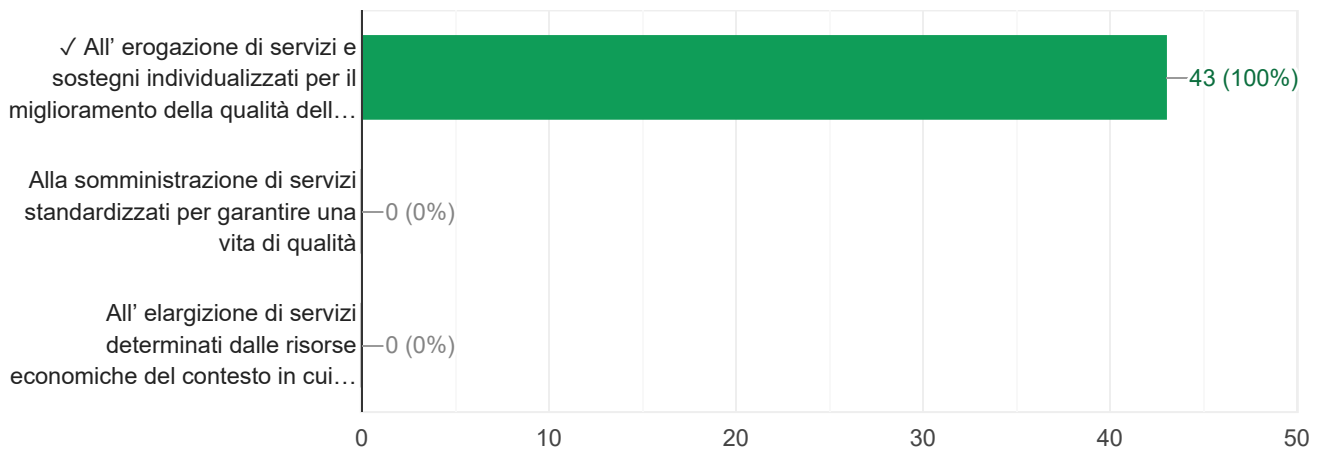
2.7 Secondo il modello sociale la disabilità è

29/43 risposte corrette



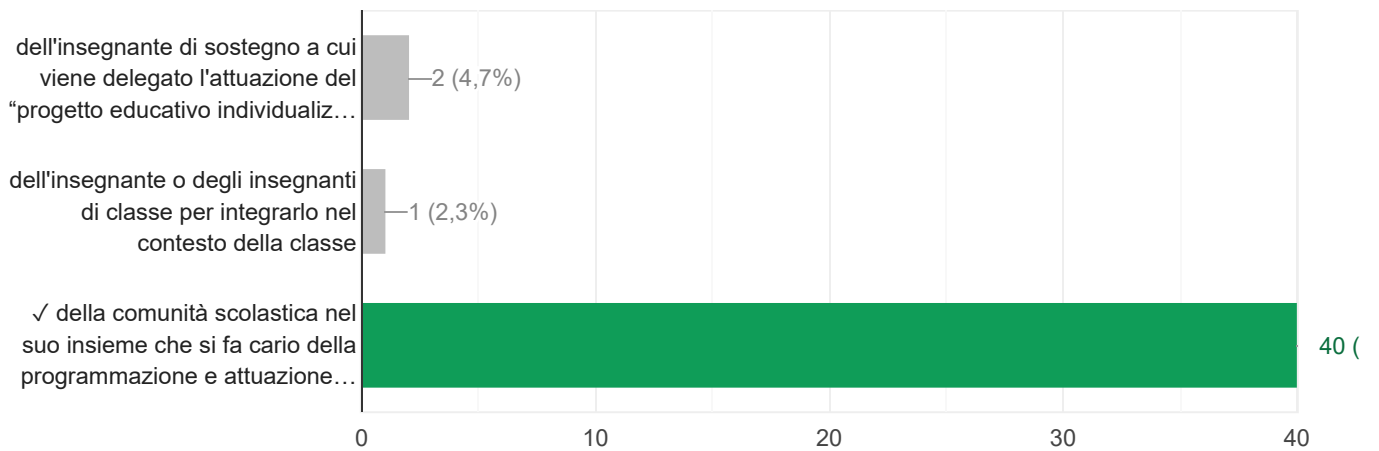
2.8 Il progetto individuale è finalizzato

43/43 risposte corrette



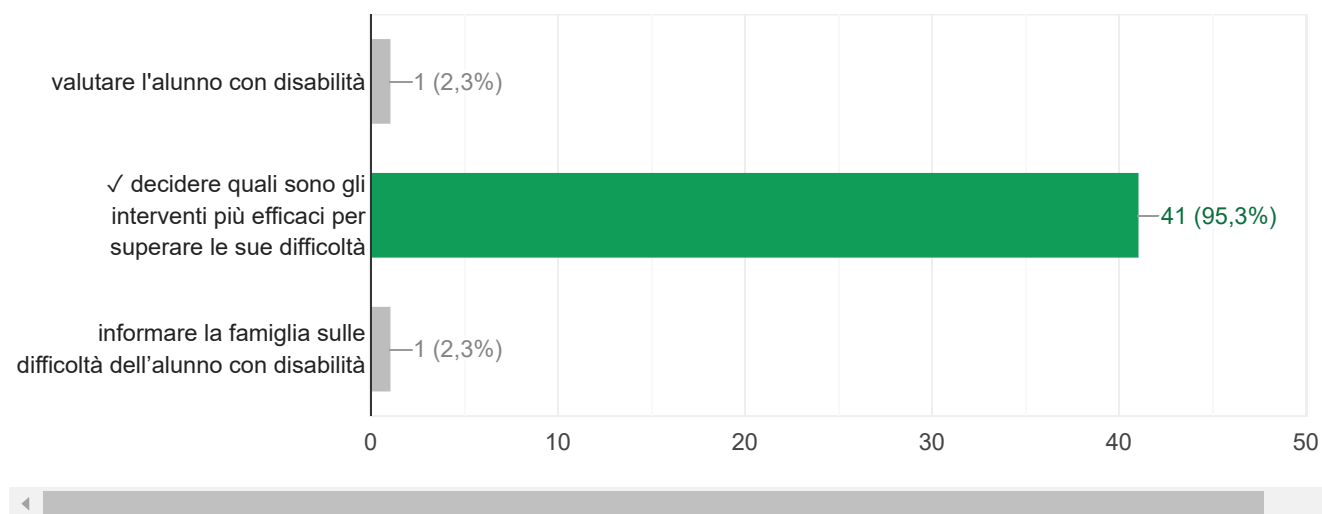
2.9 La responsabilità dell'inclusione dell'alunno con disabilità e dell'azione educativa svolta nei suoi confronti è:

40/43 risposte corrette



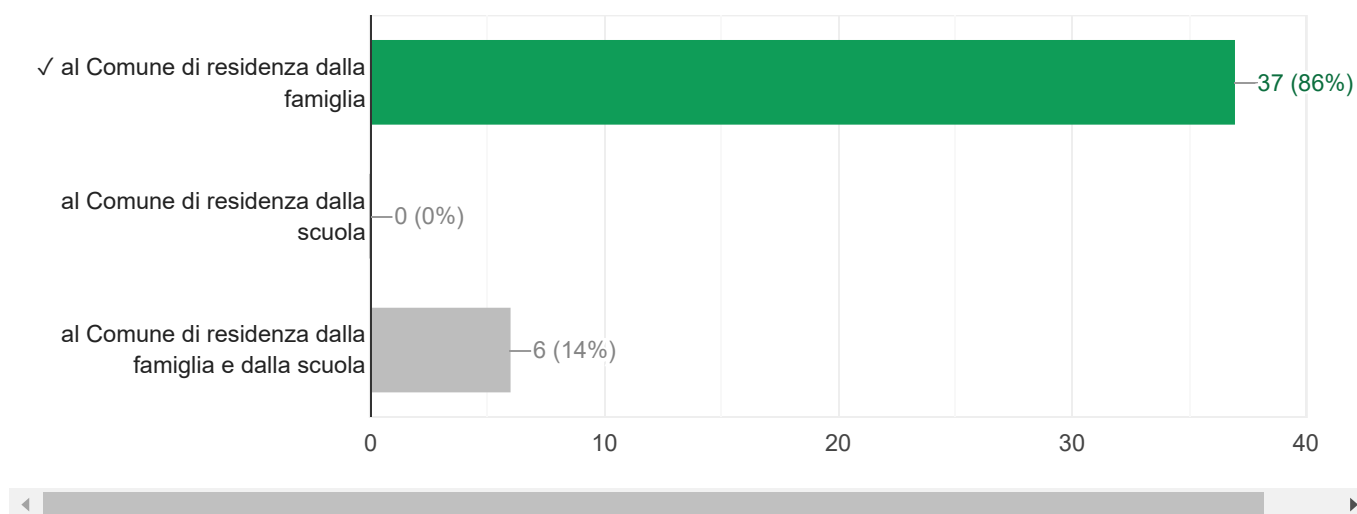
2.10 Gli incontri del GLO hanno lo scopo di:

41/43 risposte corrette



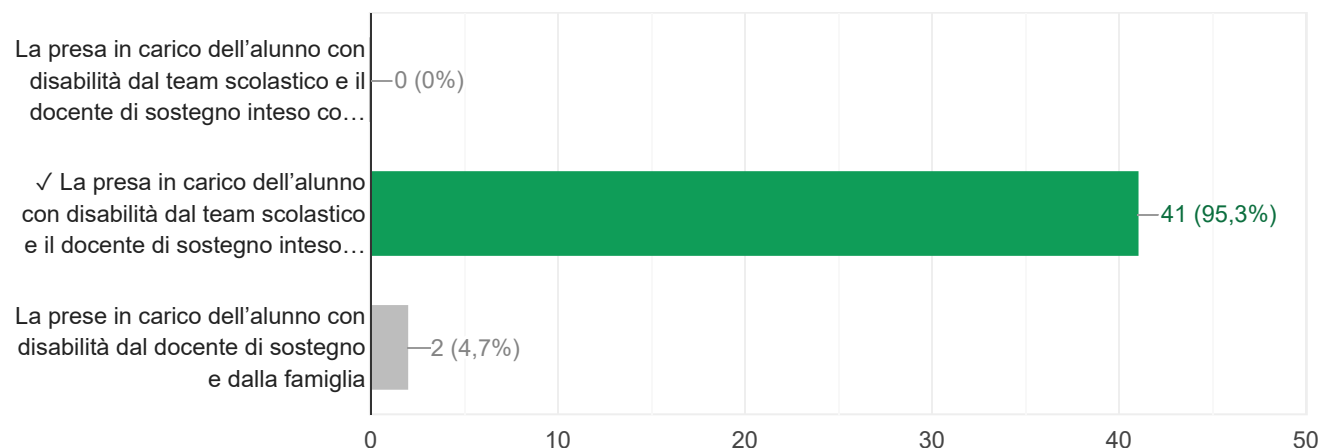
2.11 A chi va chiesto il Progetto Individuale e da chi?

37/43 risposte corrette



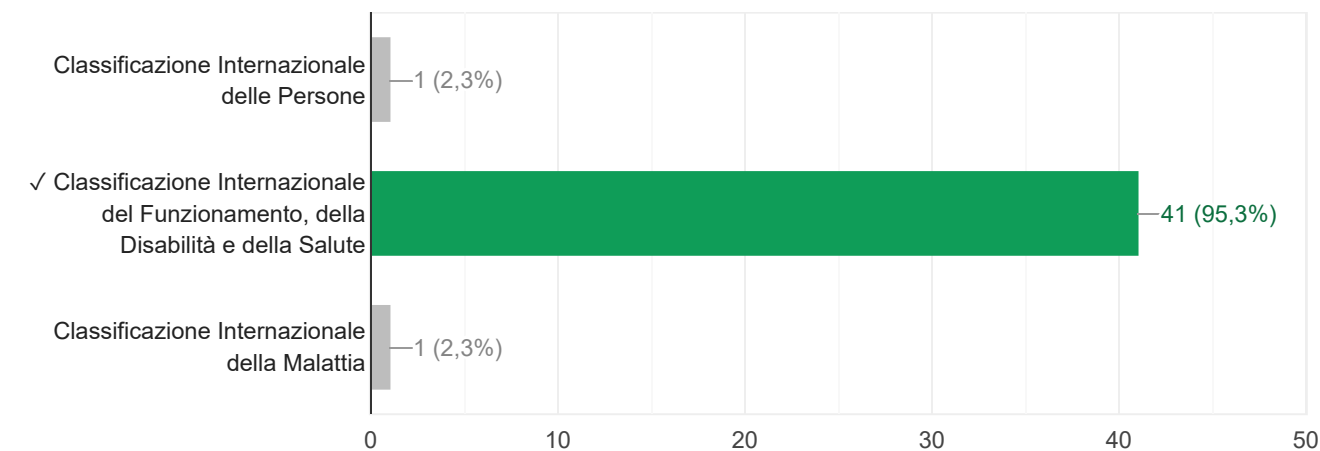
2.12 Il principio della corresponsabilità educativa richiamato nel PEI cosa comporta ai fini dell'inclusione

41/43 risposte corrette



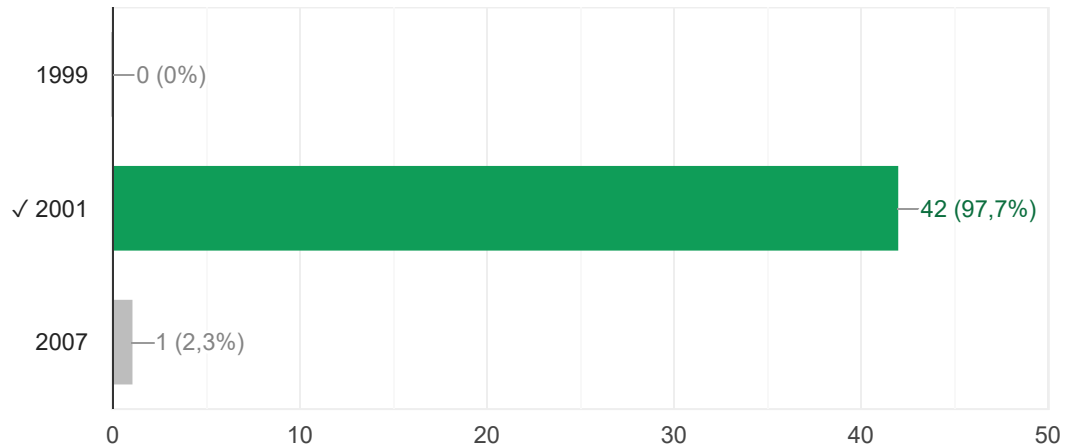
2.13 Cosa significa l'acronimo ICF

41/43 risposte corrette



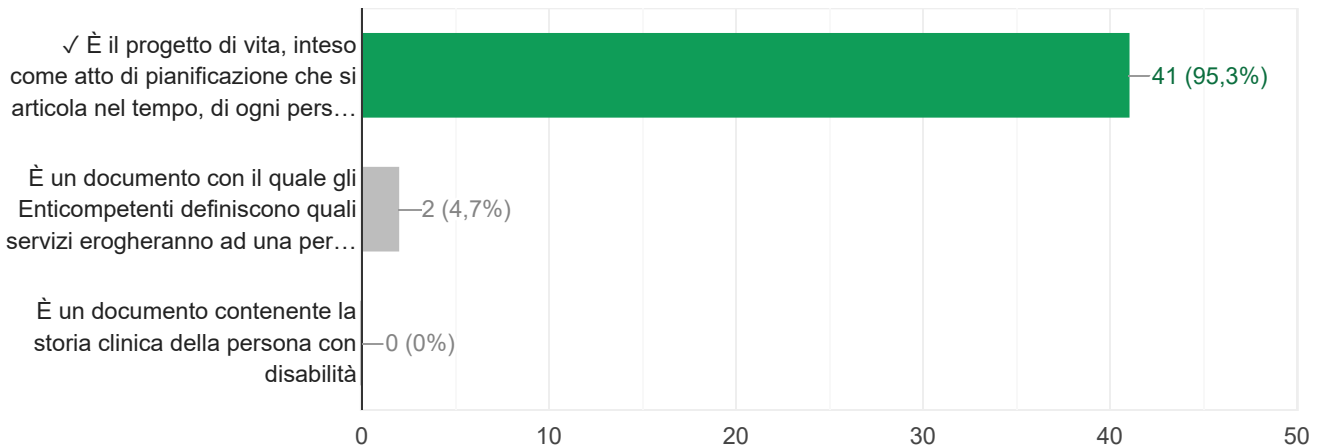
2.14 In quale anno l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) ha approvato l'ICF ?

42/43 risposte corrette



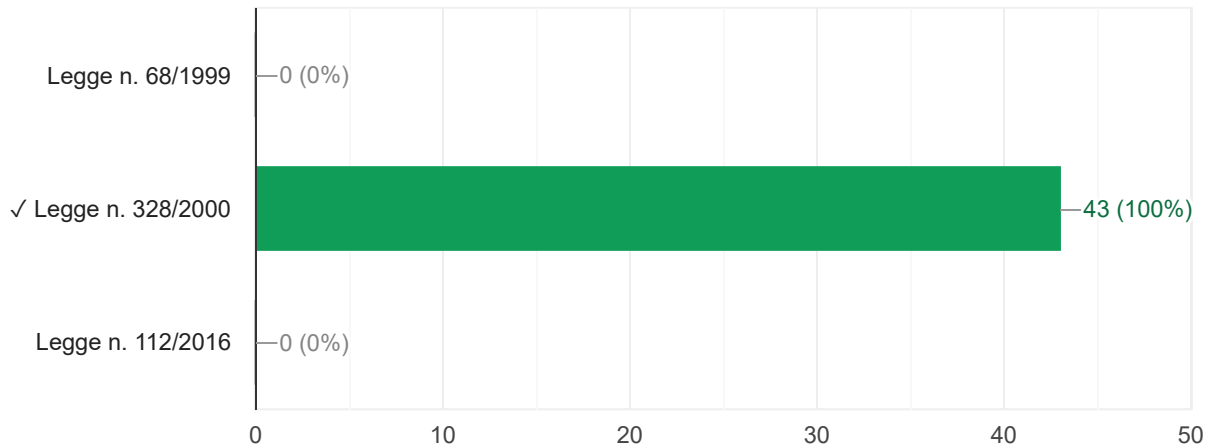
2.15 Che cos'è il progetto individuale?

41/43 risposte corrette



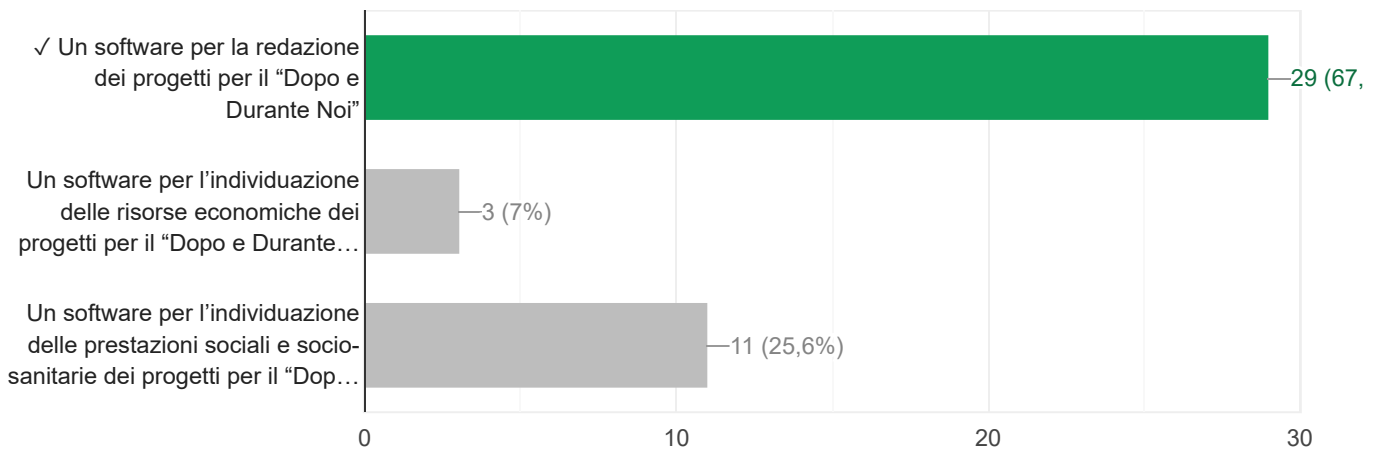
2.16 Quale legge introduce il Progetto Individuale quale strumento concreto per la realizzazione di una presa in carico globale?

43/43 risposte corrette



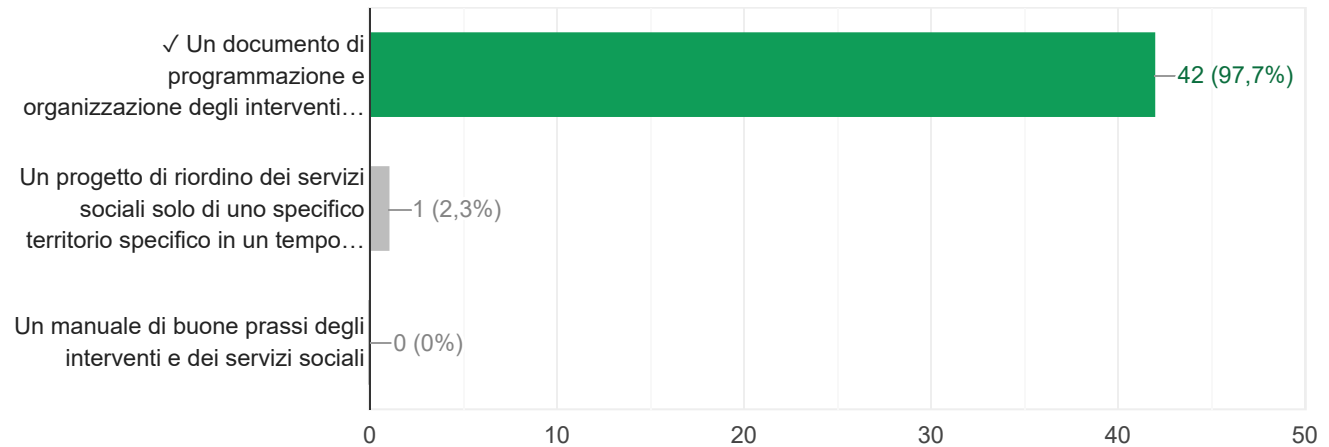
2.17 Che cos'è la Matrice ecologica e dei sostegni?

29/43 risposte corrette



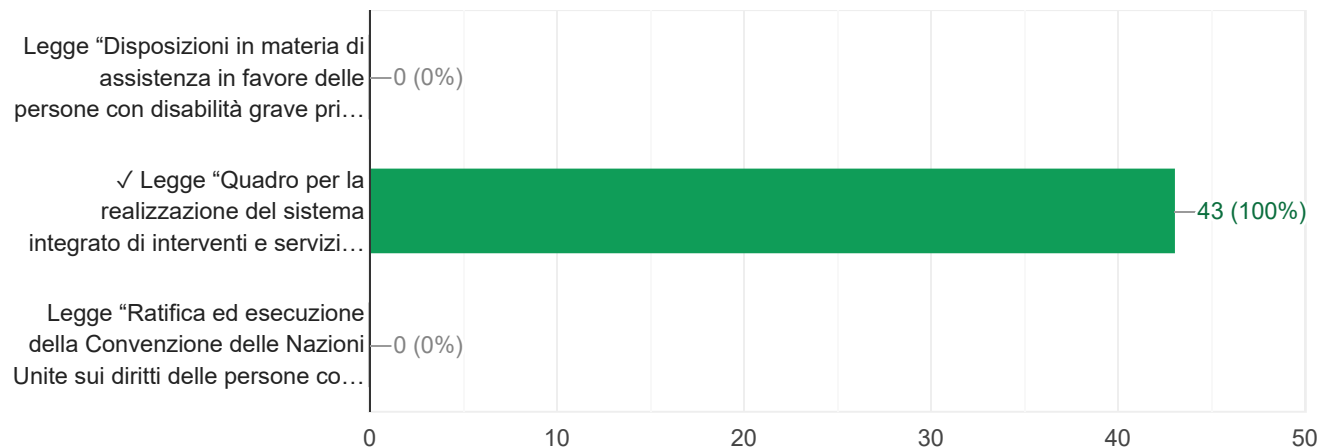
2.18 Il Piano Sociale Regionale, redatto ai sensi dell'art. 18 della Legge regionale 26 novembre 2003, n. 23, è:

42/43 risposte corrette



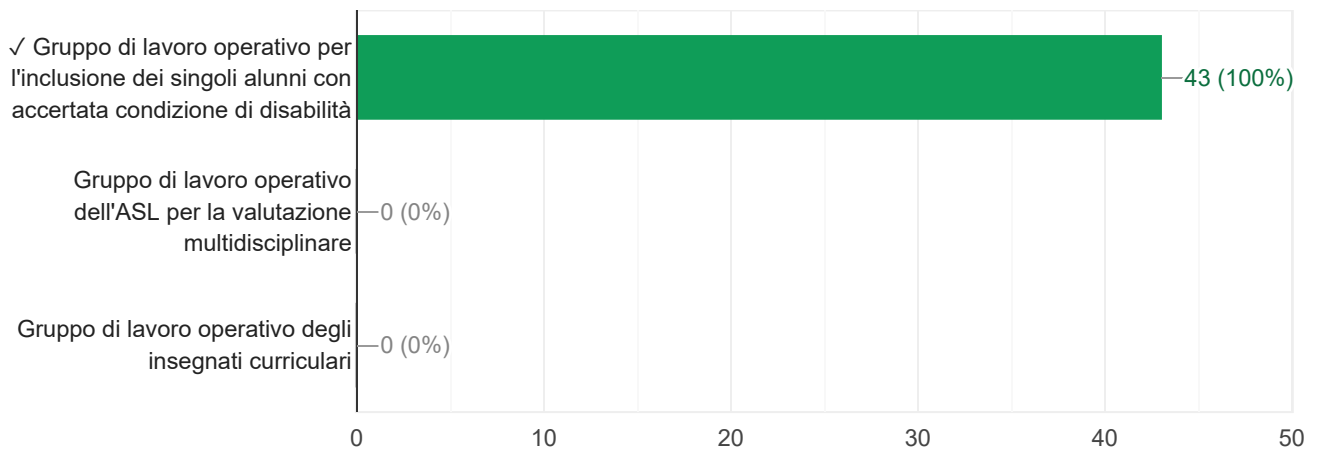
2.19 Quale Legge assegna ai Comuni associati il compito di tutelare i diritti della popolazione attraverso la definizione - d'intesa con l'azienda unità sanitaria locale - di un Piano di Zona degli interventi sociali e socio sanitari.

43/43 risposte corrette



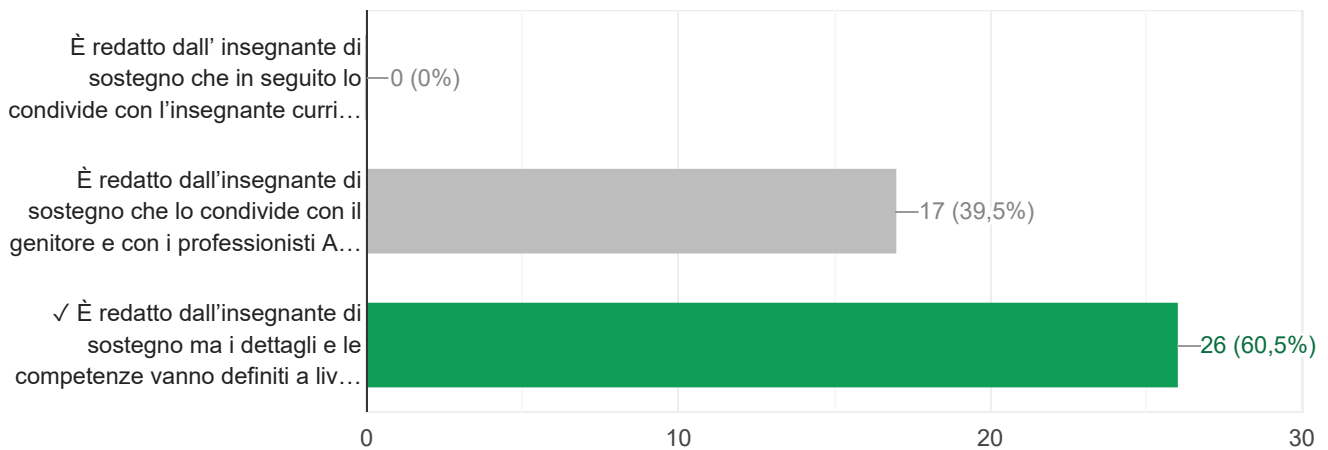
2.20 Cos'è il GLO ?

43/43 risposte corrette



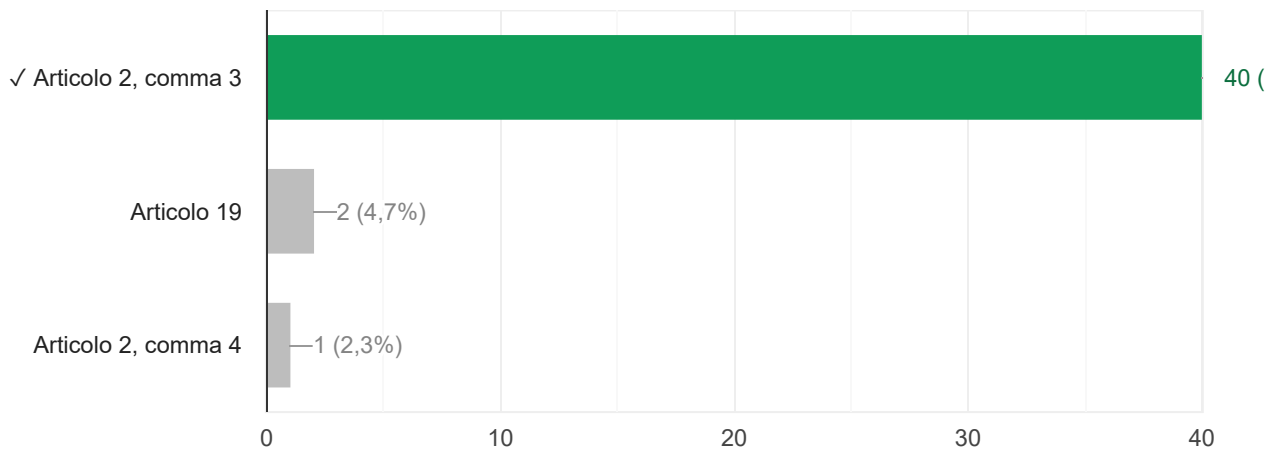
2.21 Come avviene la redazione del nuovo PEI?

26/43 risposte corrette



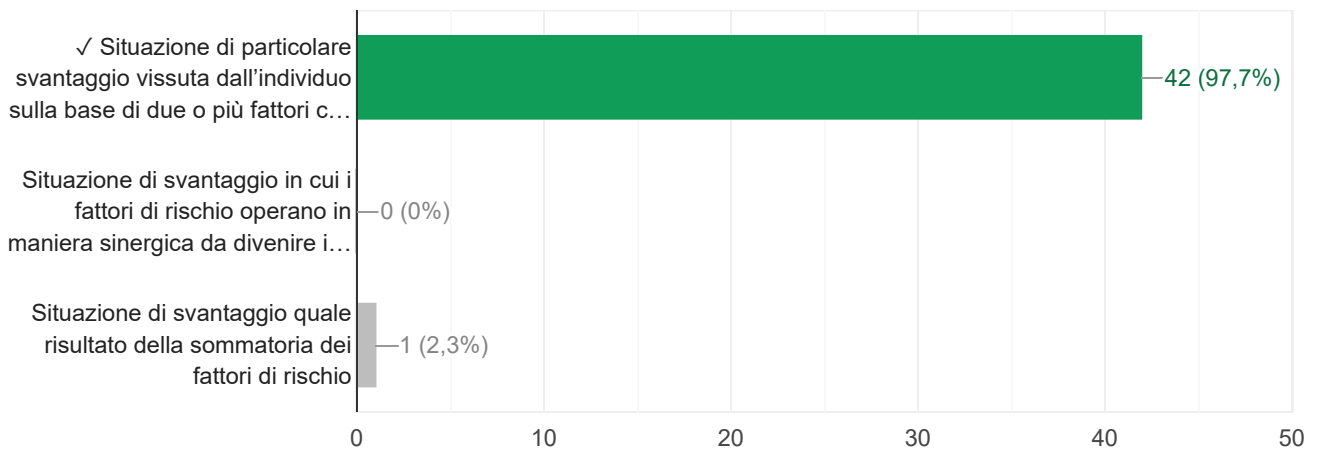
2.22 Quale articolo della CRPD definisce la “discriminazione fondata sulla disabilità” ?

40/43 risposte corrette



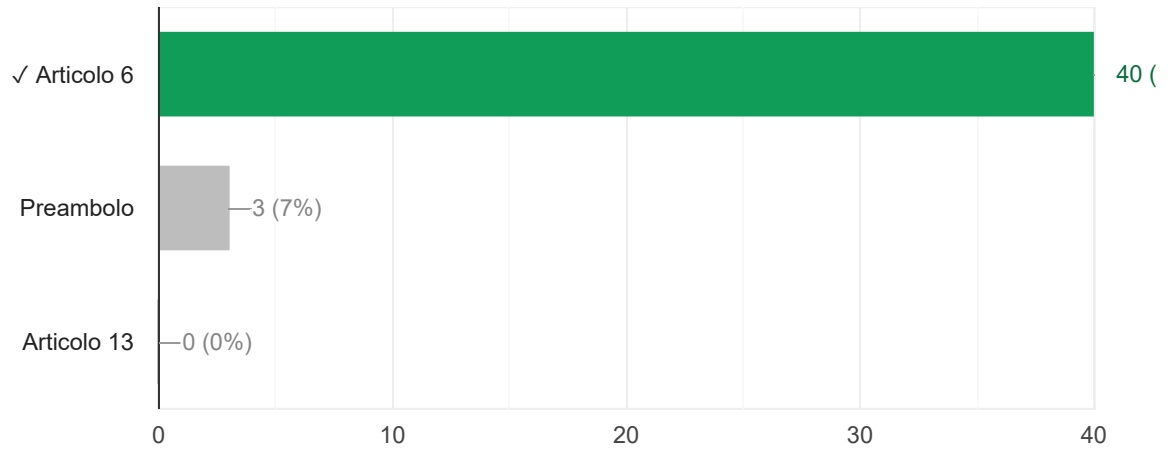
2.23 Cosa si intende per discriminazione multipla?

42/43 risposte corrette



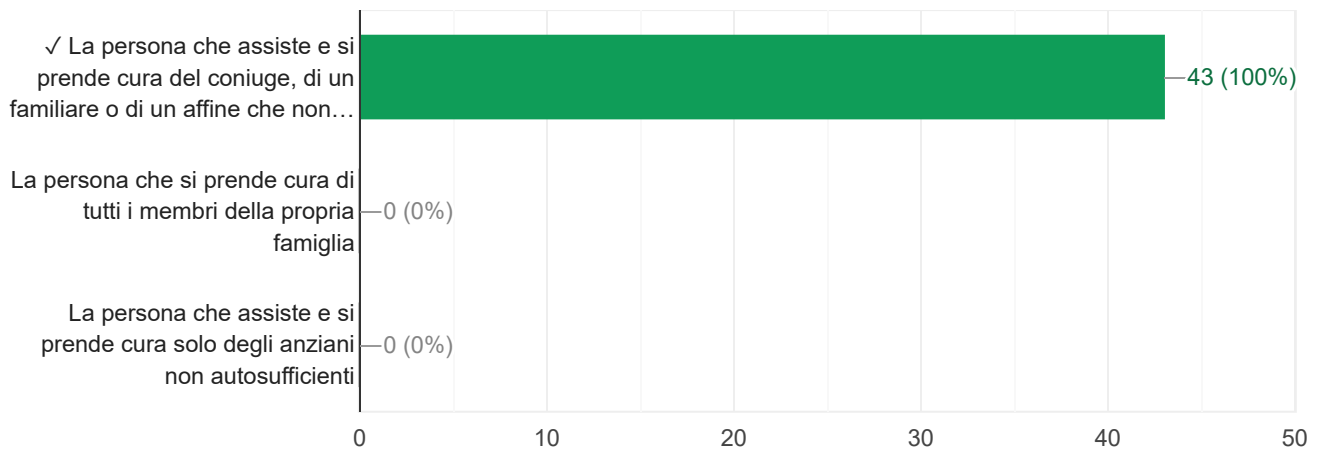
2.24 Quale articolo della CRPD sancisce che: “Gli Stati Parti riconoscono che le donne e le minori con disabilità sono soggette a discriminazioni multiple e, a questo riguardo, adottano misure per garantire il pieno ed uguale godimento di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali da parte delle donne e delle minori con disabilità?”

40/43 risposte corrette



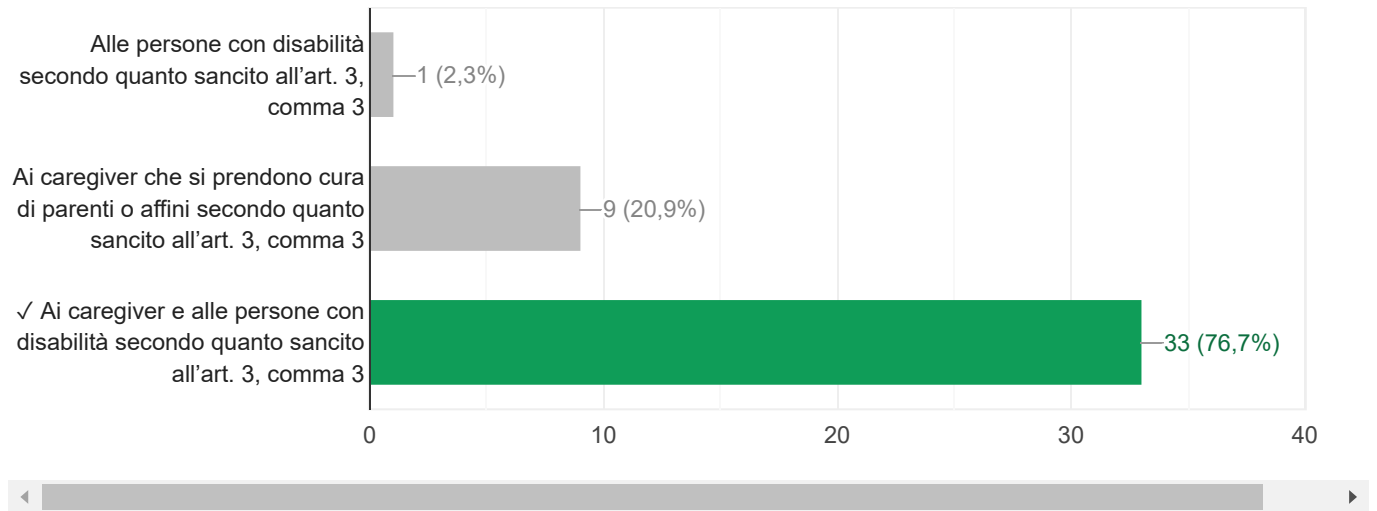
2.25 Chi è il caregiver familiare (Legge 205/2017)?

43/43 risposte corrette



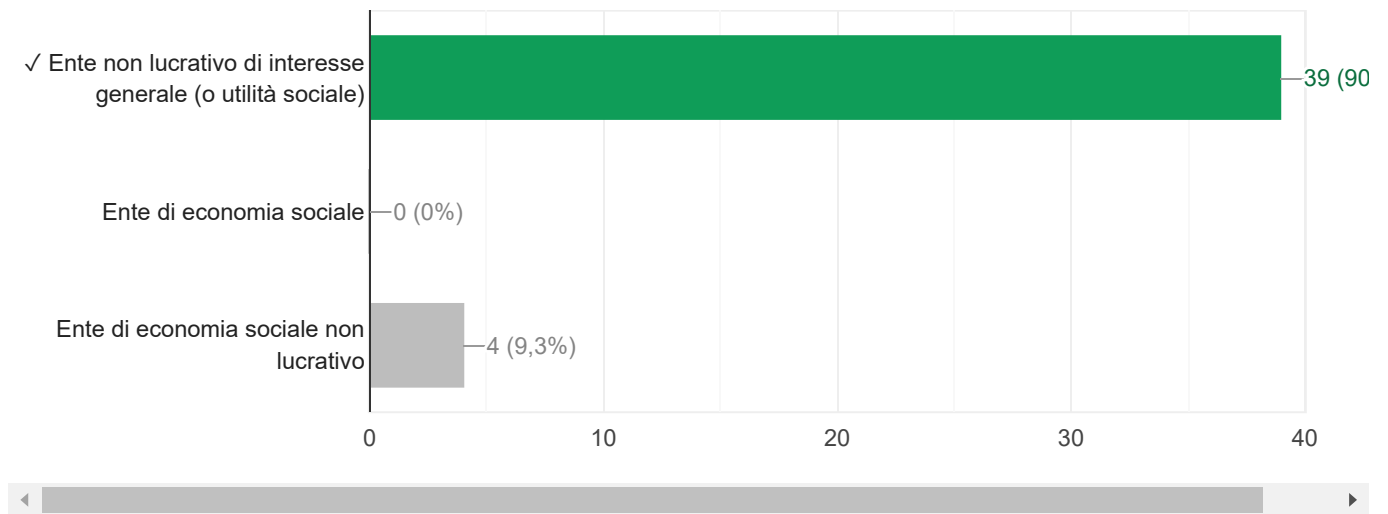
2.26 Il diritto di fruire di tre giornate di permessi retribuiti al mese, da utilizzare intere o frazionabili a ore, previsto dalla Legge 104/92 è garantito

33/43 risposte corrette



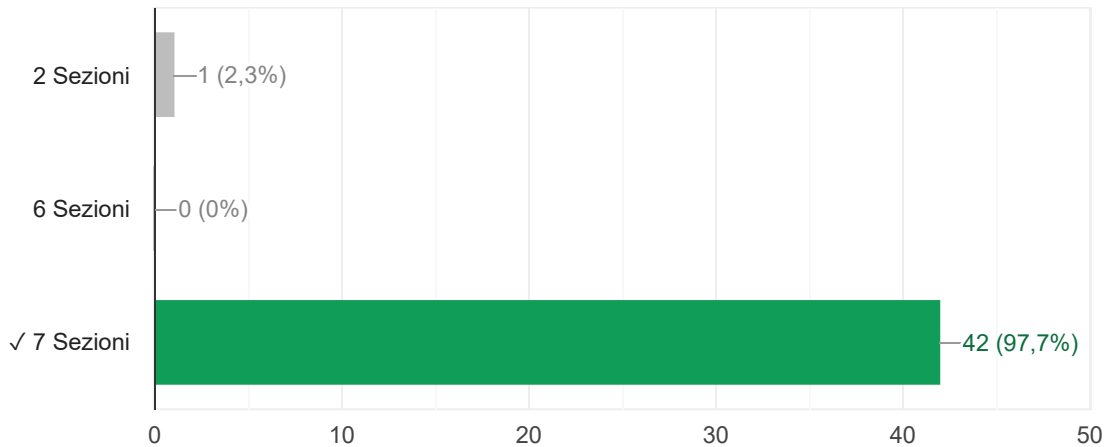
2.27 Cosa sono gli Enti del Terzo Settore?

39/43 risposte corrette



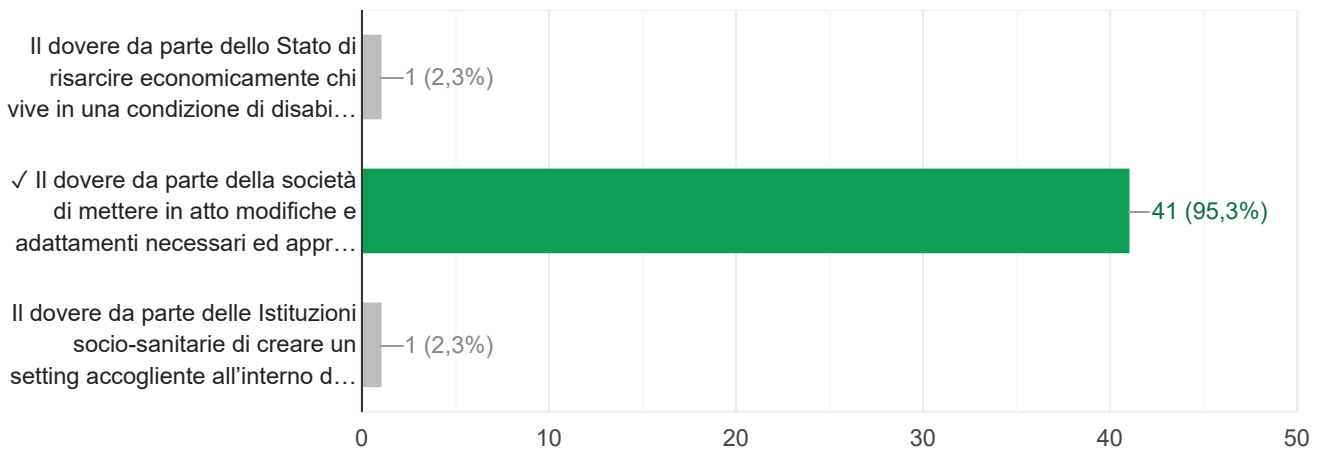
2.28 Quanti sono le sezioni tra le quali gli Enti del Terzo Settore possono scegliere nell'isciversi al RUNT (Registro Unico Nazionale del Terzo Settore)?

42/43 risposte corrette



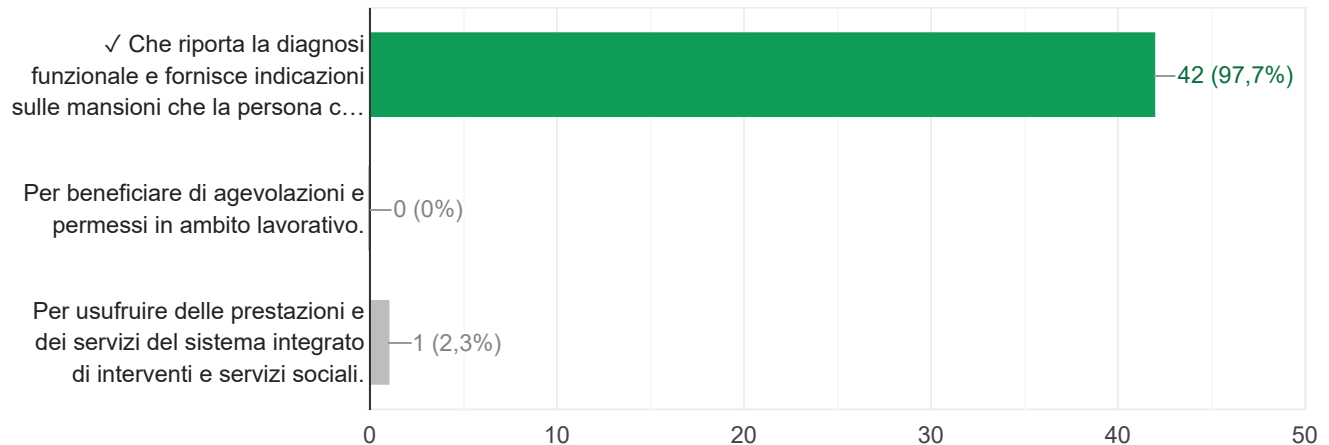
2.29 Cosa sancisce la Convenzione Internazionale sui Diritti delle Persone con Disabilità (CRPD) con la categoria di "accomodamento ragionevole", che ricorre in più punti nello stesso Documento?

41/43 risposte corrette



2.30 La Relazione Conclusiva è un certificato redatto dalla Commissione Medica Integrata dell'ASL

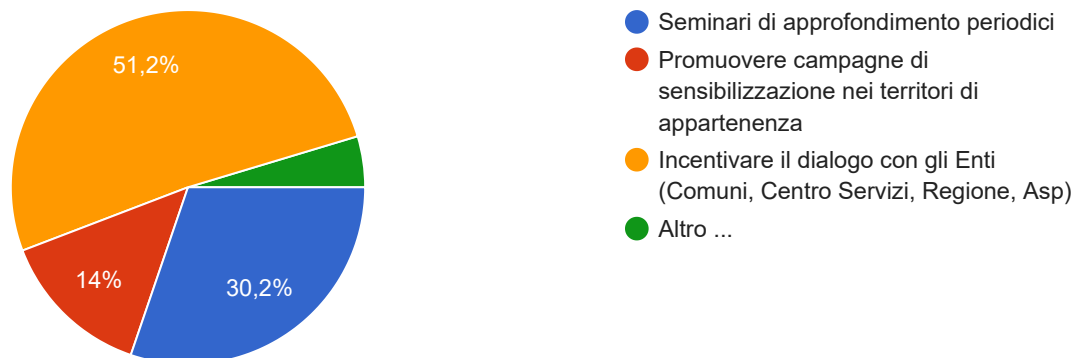
42/43 risposte corrette



Varie ed eventuali

3.1 A vostra avviso cosa sarà necessario fare per proseguire il lavoro intrapreso in questo anno di formazione ?

43 risposte



3.2 Se avete risposto "Altro" alla domanda precedente Specificare

3 risposte

Tutte le precedenti quindi sia a che b che c

No

tutte e tre le risposte precedenti



Valutazione complessiva Corso Libert@dipartecipare

Domande Risposte 39

39 risposte



Accetta risposte

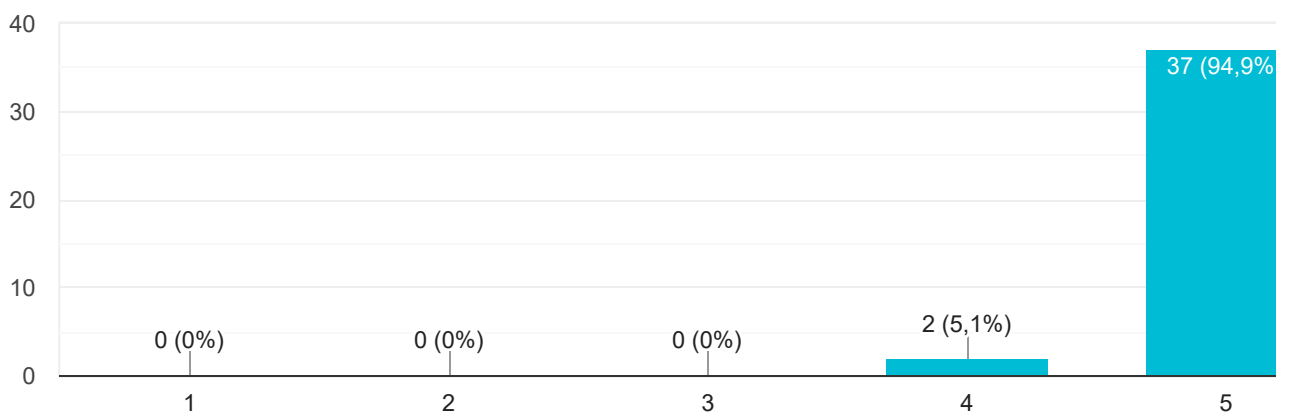
Riepilogo

Domanda

Individuali

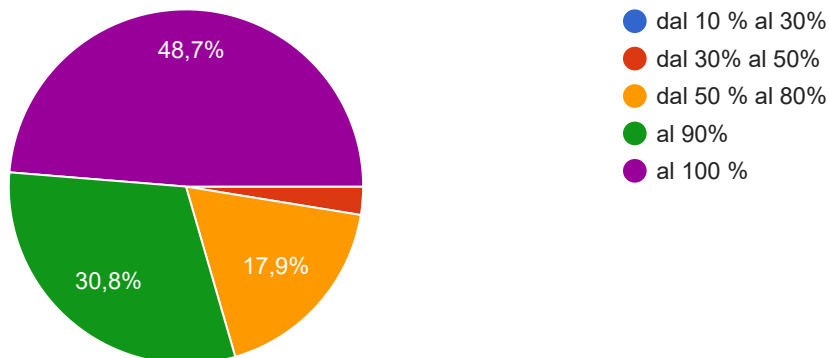
1. E' stata soddisfacente la partecipazione al corso?

39 risposte



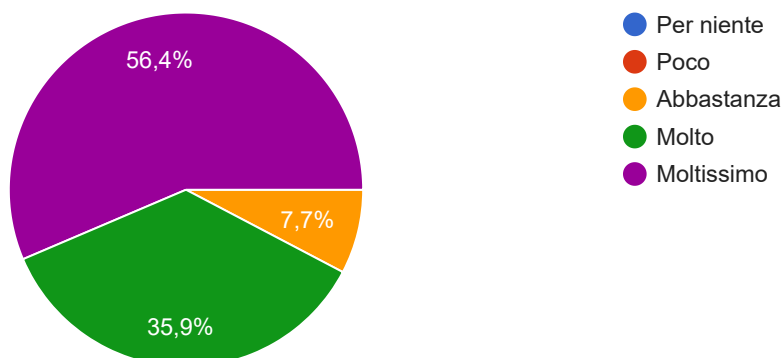
2. Le aspettative che aveva all'inizio del corso in che percentuale sono state soddisfatte?

39 risposte



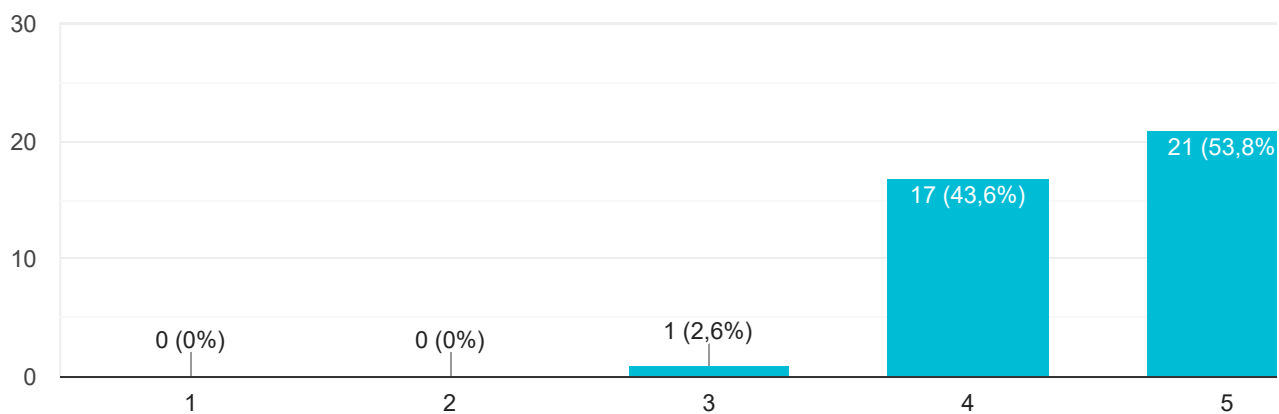
3. Quanto giudica utili i contenuti rispetto agli obbiettivi ?

39 risposte



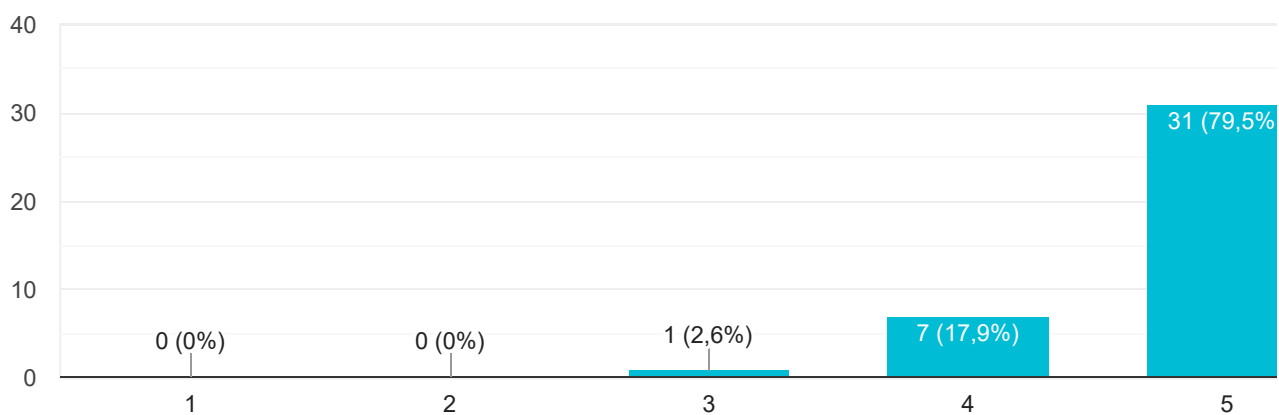
4. Come giudica il suo grado di coinvolgimento (Interesse, contenuto, comprensione)?

39 risposte



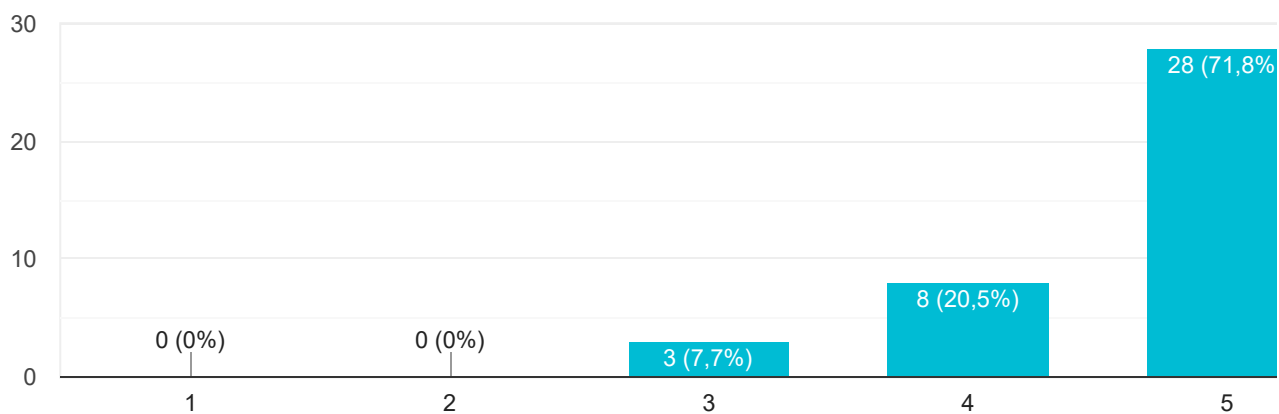
5. Esprima la sua soddisfazione in merito agli aspetti organizzativi

39 risposte

**MATERIALE DIDATTICO**

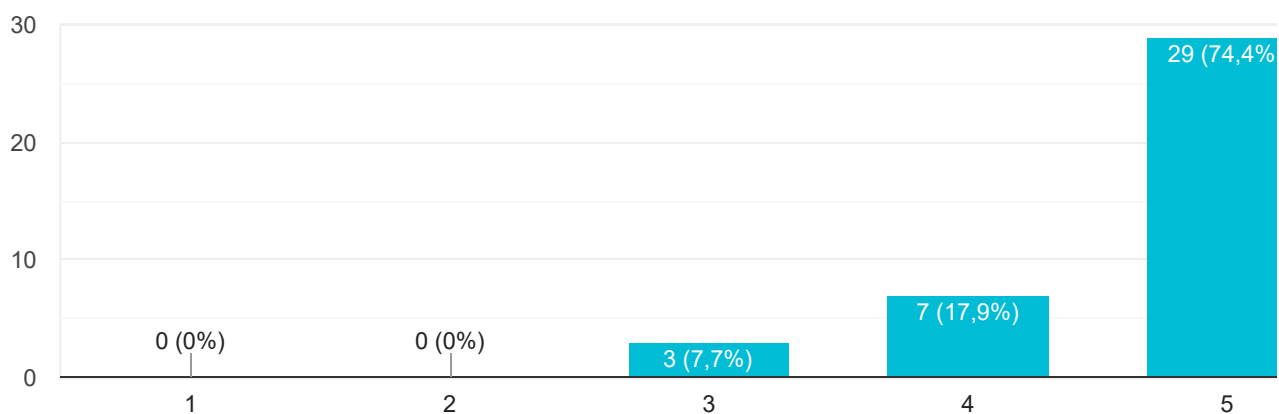
2.1 Come giudica la quantità del materiale didattico messo a disposizione ?

39 risposte



2.2. Come giudica la qualità del materiale didattico messo a disposizione?

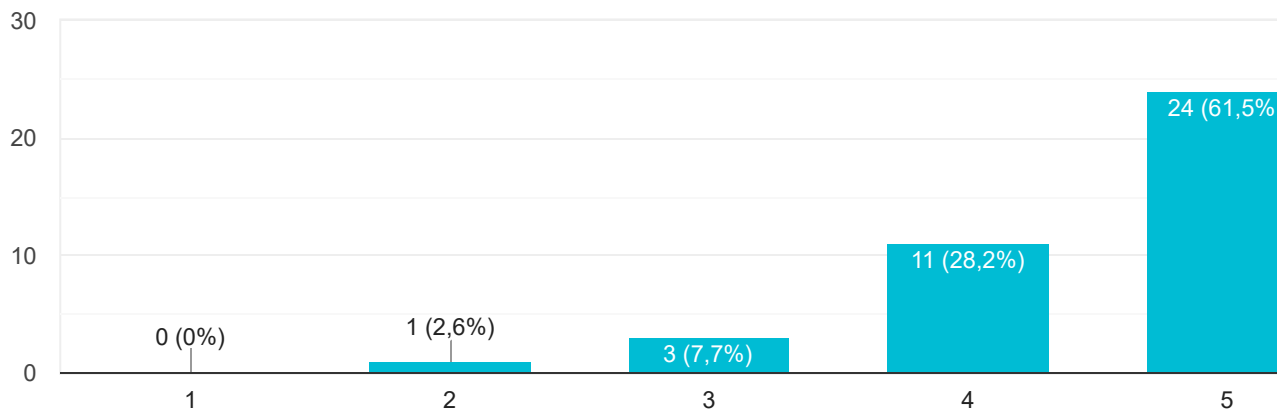
39 risposte



VERIFICHE INTERMEDIE E FINALE

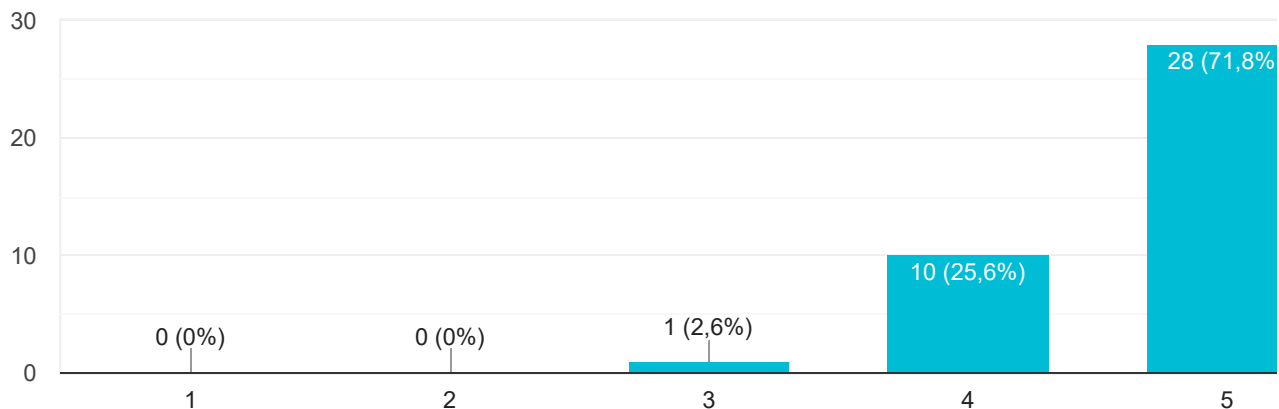
3.1 Ritiene adeguate le verifiche proposte durante la durante il corso per quantità e difficoltà ?

39 risposte



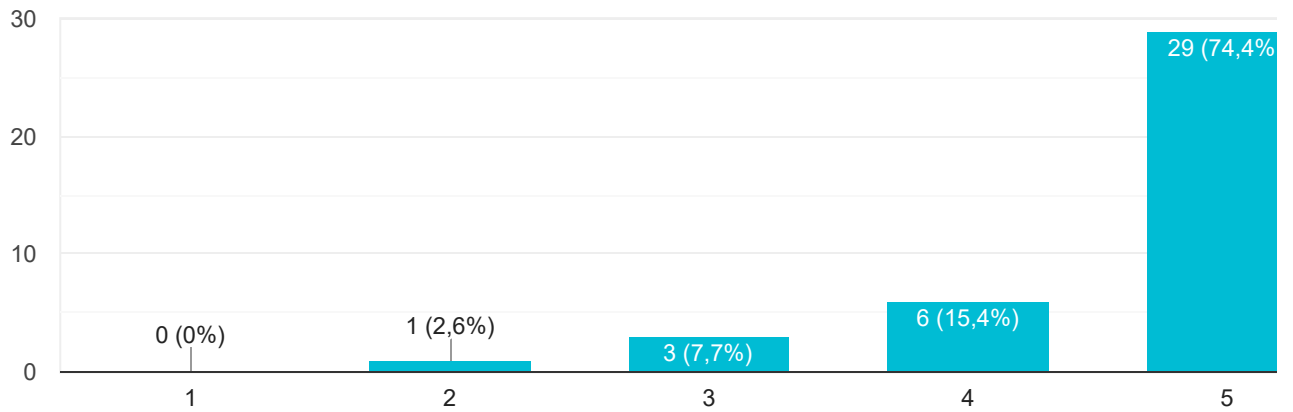
3.2 Giudica adeguata la verifica finale rispetto ai contenuti del corso ?

39 risposte



3.3 Ritieni efficaci gli strumenti e le metodologie utilizzate?

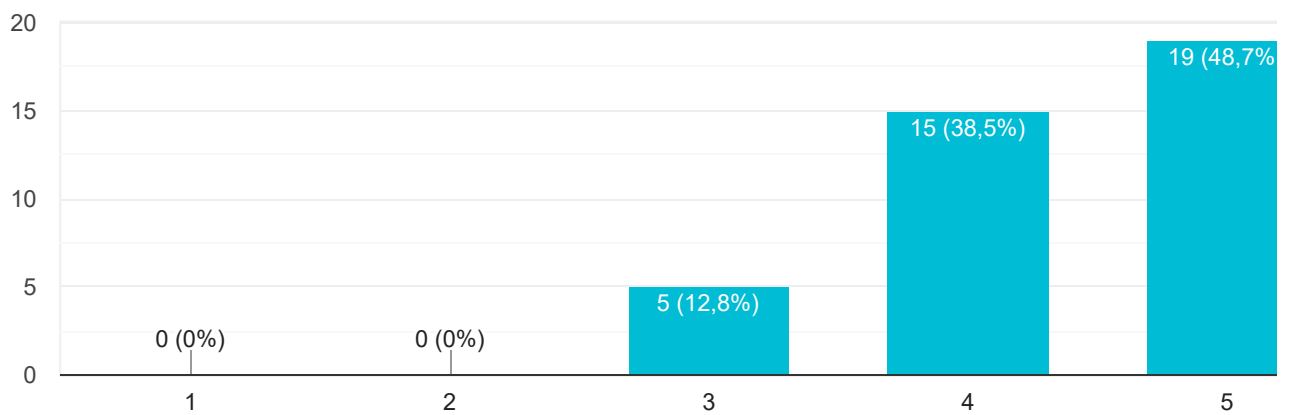
39 risposte



PIATTAFORME E STRUMENTI TECNICI

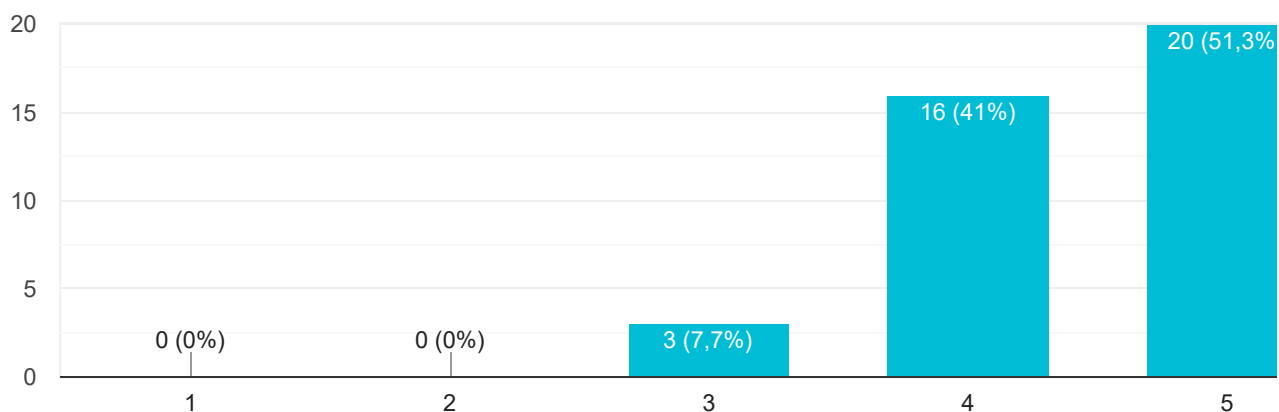
4.1 Ritieni efficace l'utilizzo delle piattaforme utilizzate (Cisco, Zoom) ?

39 risposte



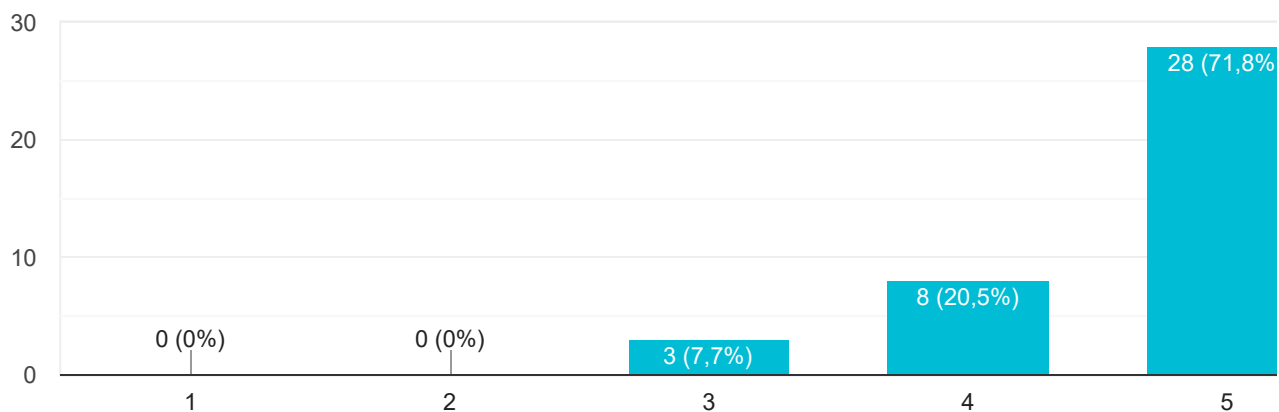
4.2 Giudica semplice l'utilizzo delle piattaforme telematiche (Cisco, Zoom)?

39 risposte



4.3 Ritiene utili ed accessibili gli strumenti tecnici e comunicativi utilizzati (moduli google, mail, sito internet, whatsApp, ecc)?

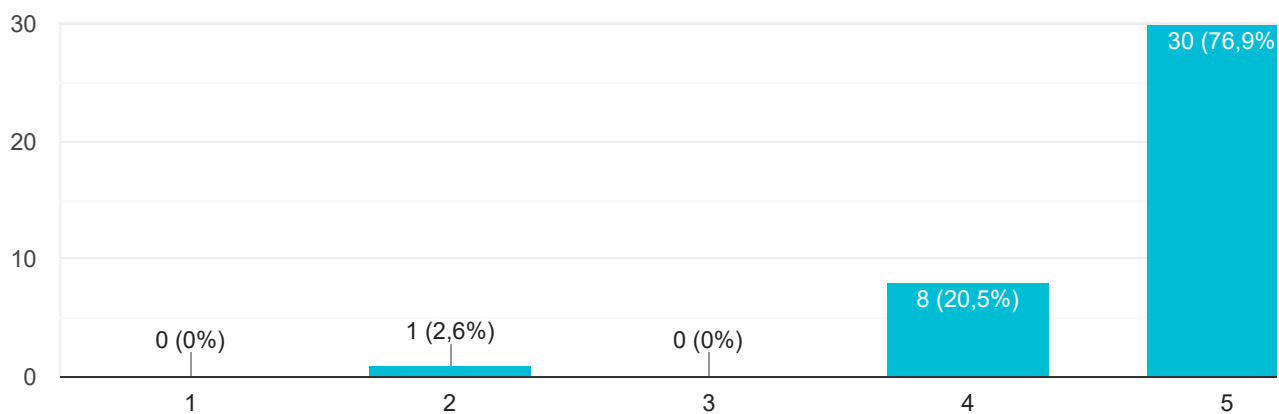
39 risposte



TUTORAGGIO

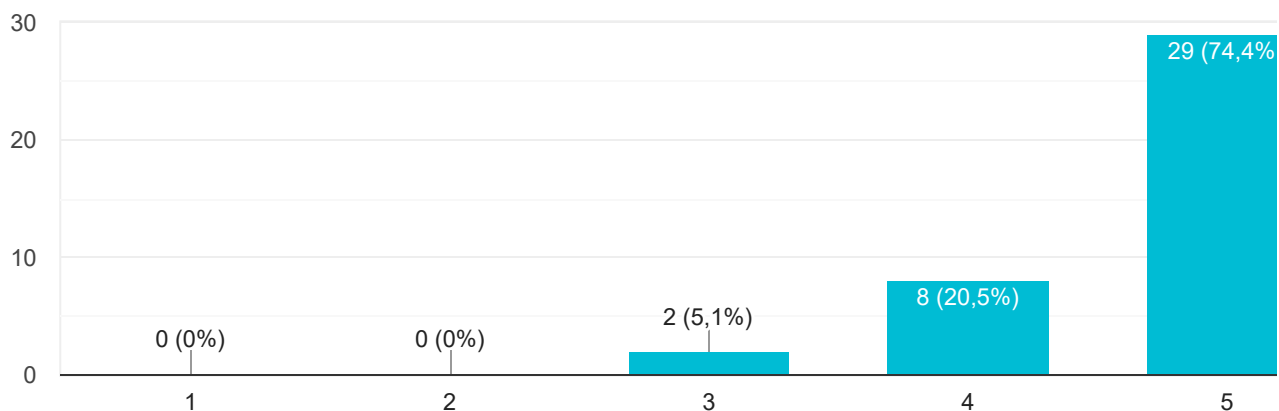
5.1 E' stato utile ed efficace l'affiancamento di un tutor durante il corso?

39 risposte



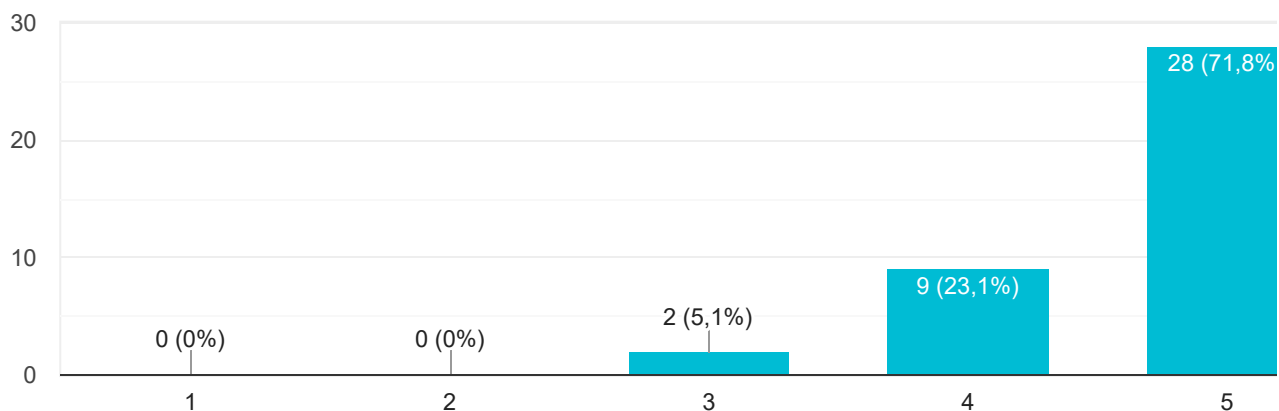
5.2 Esprima la sua valutazione da 1 a 5 rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti il tutoraggio: Chiarezza espositiva e capacità di rispondere a domande di chiarimento

39 risposte



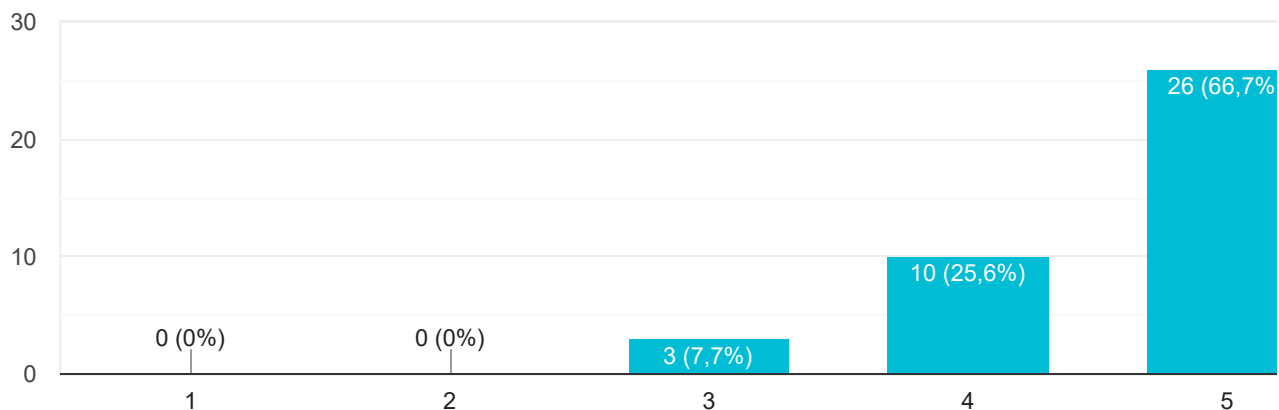
5.2.1 Esprima la sua valutazione da 1 a 5 rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti il tutoraggio: Capacità comunicativa e capacità di stimolare l'attenzione alle attività del corso

39 risposte



5.2.2 Esprima la sua valutazione da 1 a 5 rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti il tutoraggio: Risoluzione di problematiche inerenti il corso

39 risposte





Libert@di partecipare

18 MESI DA RACCONTARE

Presentazione del Progetto libert@di partecipare

Nunzia Coppedè - *Presidente FISH Calabria*

Il monitoraggio e la valutazione

Annamaria Bianchi - *Tutor del progetto libert@di partecipare*

AGIRE LA RAPPRESENTANZA

Testimoni privilegiati a confronto

Vincenzo Falabella

Presidente FISH Onlus

Luciano Squillaci

Portavoce Forum Terzo Settore Calabria

Coordina

Giacomo Panizza

Presidente della Comunità Progetto Sud

15 MAGGIO 2020

ORE 10.30 / 12.30

LINK

<https://us02web.zoom.us/j/81260811547>

CONCLUSIONI

Gianluca Gallo - Assessore Politiche Sociali- Regione Calabria

Nunzia Coppedè - Presidente FISH Calabria

Il progetto libert@di partecipare, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Avviso Pubblico, art. 73 decreto legislativo 03/07/2017, n. 117. Convenzione Rep. n. 5686 del 02/10/2019 con Regione Calabria - CUP (J89E18000640008) è stato avviato il 14 ottobre 2019 e si conclude il 14 maggio 2021.